

pht



ZENTRUM FÜR  
FACHDIDAKTIK

REGIONAL  
EDUCATIONAL  
COMPETENCE  
CENTRE



EUROPEAN CENTRE FOR  
MODERN LANGUAGES  
E C M L  
C E L V  
CENTRE EUROPEEN POUR  
LES LANGUES VIVANTES

COUNCIL OF EUROPE  
  
CONSEIL DE L'EUROPE

[www.ph-tirol.ac.at](http://www.ph-tirol.ac.at)

# VII. CARN D.A.CH Tagung

## in Innsbruck

### 18. und 19. Januar 2019

## Freitag, 18. Jänner 2019

Ab **12:00 Uhr**: Registrierung und Mittagsbuffet

<b>13:00 - 14:25 Uhr</b>	<b>Begrüßung und Keynote</b>
<b>13:00 – 13:15 Uhr</b>	<b>Eröffnung</b> - Grußworte durch das Rektorat der Pädagogischen Hochschule Tirol - Grußworte durch die KoordinatorInnen des CARN D.A.CH Netzwerks
<b>13.15 - 14.15 Uhr</b>	<b>Keynote</b> -„Bildung für nachhaltige Entwicklung an der Pädagogischen Hochschule Tirol - Ergebnisse, Visionen und Fragen.“ Barbara Benoist-Kosler, Thorsten Kosler, Helga Mayr, Anna Oberrauch
<b>14.15 - 14.25 Uhr</b>	Nachhaltige Bildung aus der Perspektive der Praxisschulen  Begrüßung durch die Leiterin des Fachdidaktikzentrums der Pädagogischen Hochschule Tirol und Tagungsteam: Programm und Organisatorisches

## 14.45 - 16.15 Uhr: Parallel Session I

<b>Session I A</b> Raum: 01-06	<b>Session I B</b> Raum: 02-02	<b>Session I C</b> Raum: 02-06
Katharina Zmelik, Peter Kurz <b>Der Beteiligungsprozess zur Planung eines Lehr und Lerngartens an der PH OÖ – Ergebnisse einer Aktionsforschungsstudie</b>	Gabi Isak <b>Lesson Study als nachhaltiges Konzept zur Unterrichtsentwicklung</b>	<u>Symposium</u>  Franz Rauch, Angela Schuster, Christine Lechner, Regina Steiner; Stefan Zehetmeier
Andrea Mayr; Waltraud Gspurnig <b>Nachhaltige Bildung durch Partizipation?</b>	Claudia Mewald <b>Die Rollen von Wissenspartnern in der Lesson Study</b>	<b>Aktionsforschung, Weiterbildung, Professionalisierung von LehrerInnen und LehrerbildnerInnen, Universitätslehrgänge</b>
Laila Huber <b>Partizipative Forschung und kritische Kulturvermittlung - ein Methodenset für eine politische Kultur- und Bildungsarbeit</b>	Harald Spann <b>Die Learning Study im Fremdsprachenunterricht - eine Fallstudie aus dem Projekt Variate 2   3</b>	

16.15 - 16.45 Uhr: Kaffeepause

## 16.45 - 18.15 Uhr: Parallel Session II

Session II A Raum: 01-06	Session II B Raum: 02-02	Session II C Raum: 02-06
Regina Steiner; Regina Atzwanger, Peter Kurz <b>Raumplanung - ein Thema für die Primarschule?</b>	Christoph Suter <b>Aufgabenorientierter inklusiver Englischunterricht in der Praxis. Ein kollaboratives Forschungsprojekt</b>	Ingo Eilks, Marika Kapanadze, Nadja Frerichs und Franz Rauch <b>Action Research to Innovate Science Teaching (ARTIST) - eine internationale Kooperation zur Stärkung von Aktionsforschung</b>
Eveline Schmid, Angela Schuster <b>Die Bedeutung der Aufgabenstellung für die Förderung der Leistungsbereitschaft des Kindes in der Grundschule im Unterrichtsfach Bewegung und Sport</b>	Grit Alter <b>Globales Lernen und Bildung für nachhaltige Entwicklung im Englischunterricht der Primarstufe und der Sekundarstufe I</b>	
Andrea Raggli, Johanna Frick <b>Praxisforschung, Begleitung, Schulentwicklung</b>	Günther Pfaffenwimmer, Christine Lechner <b>Fußabdrucksrechner für Schulen - Internationalisierung</b>	Artur Habicher <b>Die Methode des selbstständigen Schreibens im Physikunterricht aus der Sicht von Studierenden</b>

18.15 – 18.45 Uhr: Sisis Schwester und die Siebenschläfer. Die kulturhistorische Bedeutung von Schloss Mentlberg.

Ab 19 Uhr Gemeinsames Abendessen [www.peterbruennl.at/](http://www.peterbruennl.at/)

## Samstag, 19. Jänner 2019

09:00 - 10:10 Uhr

### Plenary session mit Kaffee

- Buchvorstellung „Lehrerinnen und Lehrer erforschen ihren Unterricht.“ Neuauflage 2018 (Harald Spann)
- Action Research Communities for language teachers
- Poster Session: Impulsstatements und Marktplatz
  - Christian Czaputa, **Individuell Kompetenz im online-unterstützten Mathematikunterricht erleben**
  - Andrea Frantz-Pittner, Silvia Grabner, Gerhild Bachmann, Lisa Reicher-Pirchegger, **Nachhaltige Kooperationsstrukturen als Basis für triangulative Betrachtungen in Aktionsforschungsprozessen**
  - Angela Huber-Stuhlpfarrer, **Die schulärztliche Versorgung - ein gut angenommenes, niederschwelliges Angebot des schulischen Supportsystems**
  - Ingrid Krumphals, Claudia Haagen-Schützenhöfer, **Lernumgebung zum Thema 3D-Sehen**
  - Silvija Markic, **Partizipative Aktionsforschung für interdisziplinäre Arbeit**
  - Katharina Mechthild Rutzen, **Aktionsforschung im schulischen Russischunterricht mit Herkunftssprecher\*innen**

## 10.15 - 11.45 Uhr: Parallel Session III

Session I A Raum: 01-06	Session I B Raum: 02-02	Session I C Raum: 02-06
<p><u>Symposium</u></p> <p>Christine Lechner, Marianne Jacquin, Anita Konrad, Tita Mihaiu, Renata Scaratti-Zanin, Melanie Steiner</p> <p><b>Action research communities for language teachers</b></p>	<p><u>Symposium</u></p> <p>Monika Madl; Helga Mayr, Andreas Postner, Franz Rauch</p> <p><b>Aktionsforschungsstudien aus dem ULG BINE (Bildung für Nachhaltige Entwicklung in Schule und LehrerInnenbildung) 2016-2018</b></p>	<p><u>Workshop</u></p> <p>Michaela Moser</p> <p><b>The Art of Hosting in Action Research. Digitale und analoge Methoden für gute Gespräche in der kollaborativen Aktionsforschung</b></p>
		<p>Johanna Mahr-Slotawa</p> <p><b>Nachhaltigere Bildung durch Realisierung des Beteiligungsrecht der Kinder nach Prinzipien der Aktionsforschung</b></p>

## 12.00 - 13.00 Uhr: Parallel Session IV

<b>Session IV A</b> <b>Raum: 01-06</b>	<b>Session IV B</b> <b>Raum: 02-02</b>
Erika Rottensteiner <b>Pädagogisch-Praktische Studien - im Spannungsfeld der Big Five</b>	Christine Thrainer-Weißbacher <b>Resilienz und Resilienzförderung. Inwiefern ist das schulische Supportsystem am WIKU BRG Graz-Schulstandort für die Unterrichtsarbeit von Lehrer/innen nutzbar und für deren personale Resilienz förderlich?</b>
Christine Biermann, Johanna Gold <b>Selbstwirksamkeitserwartung an Gelenkstellen der Bildungsbiographie</b>	Gerald Infanger, Eva Infanger <b>Mathe Arena - Die mobile Lern-App für Mathematik</b>

13.00 Uhr: Abschluss im Plenum

Mittagsbuffet und Netzwerktreffen

## Tagungsinformationen

### Das Tagungsteam des Zentrums für Fachdidaktik der PHT

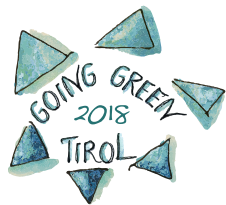
Artur Habicher, Christa Juen-Kretschmer, Thorsten Kosler, Christine Lechner, Claus Oberhauser, Anna Oberrauch, Michaela Tursky-Philadelphly

### CARN D.A.CH. KoordinatorInnen

Franz Rauch, Angela Schuster

### Ortsinformation und Going Green

Die Tagung wird im **Schloss Mentlberg**, Mentlbergstraße 23 im Westen von Innsbruck stattfinden: [www.ph-tirol.ac.at/de/content/standorte-pht](http://www.ph-tirol.ac.at/de/content/standorte-pht)



Die Veranstaltung wird nach den Richtlinien eines „Going Green Event“ (Klimabündnis Tirol) durchgeführt. Wir bitten Sie, eine möglichst umweltfreundliche Art der Anreise nach Innsbruck mit öffentlichen Verkehrsmitteln oder einer Fahrgemeinschaft zu planen.

Der neue Standort der PHT ist gut mit öffentlichen Verkehrsmitteln erreichbar: Mit der Linie M erreichen Sie im 15-Minutentakt vom Hauptbahnhof über die Museumstraße (Zentrum) und Marktgraben den Veranstaltungsort. Von der Haltestelle „Peterbrünnl“ sind es nur mehr wenige Minuten bis zum Schloss Mentlberg. Einzelfahrkarten kosten €4,40 im Vorverkauf und €6,00 im Bus. 24 Stundenkarten für Innsbruck kosten Euro 5,60, für 2 Personen Euro 8,10 oder für SeniorInnen ab 63 Euro 3,70.

Bei Fragen zur Zugänglichkeit zur Veranstaltung erhalten sie Informationen bei **Anna Oberrauch** ([anna.oberrauch@ph-tirol.ac.at](mailto:anna.oberrauch@ph-tirol.ac.at)) und **Claus Oberhauser** ([claus.oberhauser@ph-tirol.ac.at](mailto:claus.oberhauser@ph-tirol.ac.at)).