

## Modulanforderungen

## Institut für Sekundarpädagogik

Modulnr.: 754.NWE1		Modulbezeichnung: Architektur: Wohnen - Wohndesign				Modulverantwortliche/r: Stotter Oswald
Lehrveranstaltung:		UE Unterrichts- einheiten	ECTS	US Selbst- studium	Doz. Kürzel	Studienanforderungen gemäß Modulbeschreibung lt. Curriculum:
754.NWE1FV1 Architektur und Wohnen in Vergangenheit und Gegenwart		0,50	0,75	12,75	SOS	Die Studierenden erwerben Basiswissen in der Auseinandersetzung mit zeitgenössischen, kulturellen und geschichtlichen Aspekten hinsichtlich Architektur und Wohnen und erwerben die Fähigkeit zur Selbstreflexion ihres pädagogischen Handelns in diesem Bildungsbereich.
754.NWE1FS2 Technologien und Werkstoffkunde		0,75	0,75	12,75	SOS	Die Studierenden erweitern ihre fachspezifische Kompetenz hinsichtlich Technologien und Werkstoffkunde.
754.NWE1FÜ3 Architektur: Wohndesign/Innenraumgestaltung		1,25	1,50	22,50	SOS	Die Studierenden zeigen ihre innovativen und kreativen Fähigkeiten bei der Planung und Herstellung von Produkten für Innenraumgestaltung. Sie erarbeiten Entwicklungsstrategien und Ideenfindungsmöglichkeiten für Wohndesigns.
754.NWE1FS4 Architektur: Wohnkulturen - Wohnwelten		0,50	1,00	16,00	SOS	Die Studierenden sind sich der Bedeutung von Wohnkulturen und Zimmerwelten Jugendlicher bewusst und analysieren deren Wohnkultur.
754.NWE1FÜ5 Architektur: Projektarbeit – Modelle, Raumobjekte		1,25	1,00	10,00	SOS	Die Studierenden erkennen die Kriterien von Entwurfsprozessen bis zum fertigen Raumobjekt. Projektarbeit: moderne Architekturbeispiele, Objekte für jugendliche Zimmerwelten
754.NWE1SÜ6 Fachdidaktik in der Unterrichtspraxis		0,50	1,00	19,00	SOS	Die Studierenden entwickeln innovative sachrelevante Unterrichtsmethoden für den Bereich Architektur Wohnen / Innenraumgestaltung.
<p>Modulbeurteilung (Art, Umfang, Zeit, etc.):                      Führen eines Arbeitsbuches (Portfolio) – Grundlage für die Unterrichtspraxis                      Kreativität und Eigenständigkeit bei der Durchführung der Arbeitsaufträge wie auch der Ideenfindungsprozesse                      Visuelle und verbale Produktpräsentation                      Didaktische und methodische Aufbereitung von zwei Unterrichtssequenzen                      Thema 1: Gestaltung eines Klassenzimmers 3. oder 4.Klasse NMS                      Thema 2: „Ich gestalte ein Produkt für mein eigenes Jugendzimmer“: 3. Klasse NMS</p>						
Datum, 07.02.2017 Modulverantwortliche/r: Stotter Oswald						