

Modulanforderungen

Institut für Sekundarpädagogik

Modulnr: 756NAB5		Modulbezeichnung: Schule als lernende Organisation			Modulverantwortliche/r: Mag. Karin Plattner	
Lehrveranstaltung:	UE Unterrichts- einheiten	ECTS	US Selbst- studium	Doz. Kürzel	Studienanforderungen gemäß Modulbeschreibung lt. Curriculum:	
Schulentwicklung als Teil der LehrerInnenprofession	15	1,89	35,25	PLK	Beschreibung wesentlicher Merkmale lernender Organisationen und Verknüpfung mit schulischem Systemwissen.	
SQA als Rahmen für Schulqualität	07	0,50	1,50	KRM	Kernelemente von Entwicklungsplänen laut SQA benennen und mit Beispielen belegen.	
Professionelle Lerngemeinschaft	24	0,81	0,75	KRM, PLK, Lüth K., Schiestl D., Stöckl E.	Ein Fallbeispiel im Ablauf eines kollegialen Teamcoachings beschreiben und in den verschiedenen Rollen bearbeiten. Aktive Beteiligung bei den methodischen Übungen.	
<p>Modulbeurteilung (Art, Umfang, Zeit, etc.):</p> <p>SQA-VO: schriftliche Prüfung – 25 min, Termin: im Rahmen der letzten Vorlesungseinheit</p> <p>Schulentwicklung-SE: Teamarbeit zu zweit: Bearbeitung eines Text- oder Videobeitrags und Präsentation von wesentlichen Kernaussagen im Rahmen des Seminars; Transferleistung zur eigenen Unterrichtsarbeit bzw. Rolle als Lehrperson; Gestaltung einer aktiven Lernerfahrung für die Seminargruppe (20 min);</p> <p>PLG-Ü: Einbringen eines Fallbeispiels für die Kollegiale Beratung und verantwortungsbewusste Übernahme unterschiedlicher Rollen bei der kollegialen Beratung sowie aktive Beteiligung bei den methodischen Übungen.</p> <p>Zu den drei LV gibt es zu den geforderten Leistungsnachweisen jeweils eine holistische Beschreibung von Kriterien auf vier Qualitätsstufen, die mit den Studierenden im Rahmen der ersten LV besprochen werden. Die Modulnote wird in Absprache der Dozierenden ermittelt.</p>						
<p>Datum, 24.2.2017 Modulverantwortliche/r: Mag. Karin Plattner</p>						