

## Modulanforderungen

## Institut für Sekundarpädagogik

Modulnr. 754NGS1		Modulbezeichnung: Neues Denken und Umbrüche - Das "lange" 19. Jahrhundert			Modulverantwortliche/r: Thomas Stornig	
Lehrveranstaltung:		UE Unterrichts- einheiten	ECTS	US Selbst- studium	Doz. Kürzel	Studienanforderungen gemäß Modulbeschreibung lt. Curriculum:
Neues Denken und Umbrüche 754NGS1FV1		2 SWS	1,5	13,5	FIE	Die Aufklärung als Ausgangspunkt für das neue Welt- und Menschenbild; - Revolutionen und ihre Folgen; - Die österreichische Entwicklung nach dem Wiener Kongress; - Ursachen und Gründe des 1. Weltkrieges; - Industrialisierung und Soziale Frage;
Soziale Spannungsfelder 754NGS1FS2		1 SWS	1,25	19,25	FIE	stellen die Erklärung der Allgemeinen Menschenrechte in den historischen Kontext; sie benennen die wichtigsten Grundsätze und beleuchten sie kritisch; - dokumentieren die großen politischen, gesellschaftlichen und sozialen Veränderungen in Europa und stellen einen Transfer zur Gegenwart her;
Fachdidaktik 754NGS1FS3		1 SWS	1,25	19,25	STT	Museum als Lernort; Denkmäler aus Ausgangspunkte für Dekonstruktionen Strategien zu entwickeln, im Zuge einer Exkursion das theoretische Wissen auf einen Kulturraum zu transferieren. Bilinguales Arbeiten zu ausgewählten Themen; Theorien und Methoden der Fachdidaktik
Exkursion 754NGS1FÜ4		0,5 SWS	1	19	FIE	führen das "Lernen vor Ort" (Museum, Denkmal) durch und erwerben die Kompetenz, adäquate Fragen als Diagnoseinstrument zu entwickeln; sie bereiten eine Exkursion vor und führen diese mit Unterstützung durch;
Fachdidaktik in der Unterrichtspraxis 754NGS1SS5		0,25 SWS	1	22	STT	Fachdidaktische Vertiefung der Unterrichtspraxis
<b>Modulbeurteilung (Art, Umfang, Zeit, etc.):</b> Die Modulprüfung erfolgt praktisch, mündlich, schriftlich oder in Form eines Portfolios. Auch Kombinationen aus den vorher genannten Leistungsfeststellungsformen sind möglich.						
Literatur KINDER, H. et al. (2009): dtv-Atlas zur Weltgeschichte Bd. I, II, dtv-Verlag, München VOCELKA, K. (2009): Geschichte Österreichs. Kultur, Gesellschaft, Politik. Heyne Verlag FORCHER, M. (2012): Kleine Geschichte Tirols, Haymon Verlag, Innsbruck SAUER, M. (2012): Geschichte unterrichten: Eine Einführung in die Didaktik und Methodik. Klett Verlag, Stuttgart						
Datum, 28.2.2017 Modulverantwortliche/r: Thomas Stornig						