



PRIMARPÄDAGOGIK

Teamkürzel: **PR** ➤ auf der 5./6. Stelle der Veranstaltungsnummer

Teamleitung:
Karin Mauracher

Kurzbeschreibung:

Im Team PR werden Fortbildungsveranstaltungen angeboten, die speziell die Zielgruppe der Primarstufe betreffen und keinem Fachteam zugeordnet werden können. Auch das Fortbildungsangebot für die Lehrpersonen an der BAfEP wird im Team PR geplant. Aktuelle Themen der Schulaufsicht, welche ausschließlich die Primarstufe betreffen, werden bearbeitet.

Schwerpunkthemen:

- Schuleingangsphase
- Pädagogische Konzepte (Offener Unterricht, Mehrstufenklassen)
- Sachunterricht
- Schulpartnerschaft
- Mobilitätserziehung
- Fördern und Fordern
- Schulische Tagesbetreuung speziell für Lehrer/innen
- Globales Lernen/Primarstufe
- KEL-Gespräche
- Themen der BAfEP
- Leistungsbeurteilung
- Inklusion
- Klassenzimmer-Management
- Diagnostik

VERANSTALTUNGEN

Nr.	Titel	Kurzinformation zum Inhalt	Referent/in	Termin	Zeit	Ort	Zielgruppe/n
SCHULEINGANGSPHASE, BASALE FÄHIGKEITEN							
7F7TPR1A01	Fit for school: Was hat psychologische Diagnostik mit Schule zu tun? Interdisziplinäre Zusammenarbeit als Chance (Seminarreihe - 1. Teil)	Das Seminar soll Pädagogen und Pädagoginnen helfen, einen differenzierten Blick auf Wahrnehmungsdefizite und Teilleistungsschwächen in der Schuleingangsphase zu erhalten. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollen entsprechende „Werkzeuge“ in die Hand bekommen und so einen guten Weg zur psychologischen Diagnostik erhalten.	Christine Kruselburger-Hye	Sa, 18.11.17	08:30-15:00	Innsbruck	VS, EL
7F7TPR1A52	Fit for school: Was hat psychologische Diagnostik mit Schule zu tun? Interdisziplinäre Zusammenarbeit als Chance (Seminarreihe - 2. Teil)	Thema: Elternarbeit	Christine Kruselburger-Hye	Do, 01.03.18	15:00-17:30	Innsbruck	VS, EL
7F7TPR1A02	Digitales Lernen in der 1. Klasse (Arbeit mit dem ActivBoard)	Wie kann ich mit Interaktion und multimedialen Elementen für mehr Abwechslung in meinem Unterricht sorgen? Digitale Tafeln in der Volksschule; ActivInspire: Basisfunktionen, Tools, Werkzeuge, Funktionen; Erstellen von interaktiven Tafelbildern; Arbeiten mit digitalen Schulbüchern, digitalen Unterrichtsassistenten; Digitale Medien für den Unterricht; Berichte und Anregungen aus der Praxis	Maximilian Kindler	Mo, 13.11.17	14:30-17:00	Vomp	VS



Nr.	Titel	Kurzinformation zum Inhalt	Referent/in	Termin	Zeit	Ort	Zielgruppe/n
7F7TPR1A03	Eine Vison von Schule: Schule neu denken	Am praktischen Beispiel der Volksschule im Farbengarten, Allhartsberg, werden folgende Themen behandelt: innovative Ideen für die schulische Zukunft; Verantwortung als Gegenstand; Arbeit mit Teilarbeitsplänen, Logbuch, Lernbüros; Lehrer/in als Tutor/in	Susanne Kappl	Mo, 05.02.18	14:00-18:00	Innsbruck	VS
7F7TPR1A50	Brain Gymn: Übergänge fließend gestalten	Eine kurze Einführung in die lernfördernde Kinesiologie und ihre Arbeitsinstrumente wird gegeben, bevor die 26 Brain Gym-Übungen und ihr jeweiliger Nutzen in Theorie und Praxis kennengelernt und durchgeführt werden.	Bettina Rolli-Rohrer	Di, 20.02.18	14:00-14:15	Innsbruck	VS, EL
7F7TPR1A51	Transition: Übergang Kindergarten - Volksschule	Welches Bildungsverständnis, welche Prinzipien für Bildungsprozesse in der Elementarpädagogik und Primarpädagogik bestehen und welche zugrunde liegenden Lernprozesse sind bedeutsam? Gibt es wissenschaftliche Befunde zu spezifischen Übergangsmustern? Welche Schwierigkeiten treten beim Übertritt vom Kindergarten in die erste Klasse gehäuft auf? Welche Formen der Unterstützung ermöglichen es den Kindern, den Übergang als persönliche Entwicklungschance zu erleben?	Eva-Nora Hosp Ingrid Rieder	Sa, 24.02.18	08:30-16:00	Innsbruck	VS, EL
7F7TPR4A01	Pädagogische Qualität in elementaren Bildungseinrichtungen	Vortrag und Diskussion zum Thema Qualität in elementaren Bildungseinrichtungen für Lehrende im Bereich Praxis, Didaktik und Pädagogik an Bildungsanstalten für Elementarpädagogik, mit Univ.-Prof. Dr. phil. Wilfried Smidt.	Wilfried Smidt	Di, 16.01.18	16:00-19:00	Innsbruck	BAfEP
FACHSPEZIFISCHE ANGEBOTE							
7F7TPR1C01	Welt erschließen (Zum didaktischen Ort digitaler Medien im Sachunterricht)	Im Seminar werden sowohl die Potenziale eines Lernens mit digitalen Medien im Sachunterricht praxisorientiert erarbeitet und hinterfragt als auch das Lernen über digitale Medien als zentrale Aufgabe diskutiert und in Beispielen konkretisiert.	Friedrich Gervé	Sa, 11.11.17	08:30-16:00	Innsbruck	VS, S0
7F7TPR1C02	Plastik unter der Lupe - Globales Lernen konkret	Spielzeug, Verpackungsmaterial - Plastik ist überall. Doch wie entsteht Kunststoff, wie wird daraus unsere Quetschente und wieso verfault die Plastikflasche nicht? Erfahren Sie mehr darüber anhand konkreter Unterrichtsmaterialien von Südwind.	Dina Prettnner	Di, 16.01.18	14:30-17:45	Innsbruck	VS, S0
7F7TPR1C03	Die Welt ein Dorf - Globales Lernen in der Volksschule (Seminarreihe - Teil 1 von 3)	Globalisierung prägt unseren Alltag - Basiskonzept „Globales Lernen“ kennenlernen; Praktische Unterrichtsmethoden zum Themenkreis Ernährung und Landwirtschaft: „Die Welt deckt unseren Tisch“, „Von kunterbunten Tomaten und coolen Kühen“	Veronika Knapp	Di, 07.11.17	14:30-17:45	Innsbruck	VS, S0
7F7TPR1C04	Die Welt ein Dorf - Globales Lernen in der Volksschule (Seminarreihe - Teil 2 von 3)	Globale Güterproduktion als Thema im Unterricht - Woher kommen Handy, Spielzeug und T-Shirt? Praktische Unterrichtsmethoden zum Themenkreis Wirtschaft und Nachhaltigkeit: „Von Plastik-Enten und Papier“ - Dinge erzählen Geschichten	Veronika Knapp	Di, 20.02.18	14:30-17:45	Innsbruck	VS, S0
7F7TPR1C51	Die Welt ein Dorf - Globales Lernen in der Volksschule (Seminarreihe - Teil 3 von 3)	Migration und Diversität als Herausforderung - den Kinderalltag in anderen Ländern kennenlernen „Auf der ganzen Welt wird gespielt“; Praktische Unterrichtsmethoden zum Themenkreis Kinderalltag anderswo, Vielfalt und Gemeinschaft	Veronika Knapp	Di, 20.03.18	14:30-17:45	Innsbruck	VS, S0
SCHULISCHE TAGESBETREUUNG, FREIZEITPÄDAGOGIK							
7F7TPR5D01	Crashkurs für die Schulische Tagesbetreuung	Basisinformationen für alle Lehrer/innen, die neu in der Schulischen Tagesbetreuung sind: Was müssen Sie über Organisation der Ganztagschule, Planung, Lernbetreuung und Freizeitbetreuung wissen?	Iris Posch Dragana Milanovic	Sa, 11.11.17	09:00-16:30	Innsbruck	VS, SEK 1



Nr.	Titel	Kurzinformation zum Inhalt	Referent/in	Termin	Zeit	Ort	Zielgruppe/n
KLASSENZIMMER-MANAGEMENT, SCHULPARTNERSCHAFT							
7F7TPR1F01	Offenen Unterricht organisieren und gestalten (Seminarreihe - Teil 1 von 3)	Entwicklungsschritte und Impulse zur Öffnung des Unterrichts basierend am Stufenmodell nach Peschel aufzeigen; Einblicke in Organisation und Verwaltung (Studentafel, Schulbuchbestellung).	Daniela Lehmann	Fr, 17.11.17	14:00-18:00	Innsbruck	VS, SO
7F7TPR1F02	Offenen Unterricht organisieren und gestalten (Seminarreihe - Teil 2 von 3)	Schaffung von Rahmenbedingungen und formale Kriterien zur Öffnung des Unterrichts. Mögliche Organisationsformen und Entwicklung didaktischer Konzepte. Darstellung der Umsetzung an der VS Kolsass.	Manuela Waldner	Do, 30.11.17	14:30-17:45	Kolsass	VS, SO
7F7TPR1F03	Offenen Unterricht organisieren und gestalten (Seminarreihe - Teil 3 von 3)	Was versteckt sich hinter dem Modebegriff „Offener Unterricht“ und wie kann dieser zielorientiert umgesetzt werden? Hierzu werden pädagogische Denkweisen theoretisch und mit Hilfe praktischer Beispiele dargestellt.	Claudia Bader Stefan Bischof	Fr, 02.02.18	14:30-17:45	Innsbruck	VS, SO
7F7TPR1F04	Erfahrungsaustausch zur Freiarbeit in Grundschulen (Kooperation Südtirol, VA-Nr. 13.09)	Im Workshop werden theoretische Aspekte der Montessori-Pädagogik, Möglichkeiten der Umsetzung in der Grundschule sowie aktuelle Themen der Unterrichtspraxis besprochen. Erfahrungen aus der Praxis der Freiarbeit und Lernmaterialien aus allen Lernbereichen werden ausgetauscht.	Heidi Winkler	Mi, 22.11.17	15:00-18:00	Bruneck, Südtirol	VS
LEISTUNGSBEURTEILUNG / PÄDAGOGISCHE KONZEPTE							
7F7TPR1H01	Vorurteilsbewusste Bildung in der Grundschule (Kooperation Südtirol, VA-Nr. 10.13)	Vorurteilsbewusste Bildung ist ein pädagogischer Ansatz, der Pädagoginnen und Pädagogen sowie Lehrpersonen hilft, mit Kindern zusammen Vielfalt zu respektieren und Ausgrenzung zu widerstehen. Die Fortbildung führt ein in Grundlagen, Ziele, Prinzipien und Praxis des Ansatzes „Vorurteilsbewusste Bildung“. Die Sensibilisierung für Einseitigkeiten und Diskriminierung im eigenen Arbeitsfeld wird mit Übungen zur Selbst- und Praxisreflexion unterstützt.	Evelyne Höhme	Mi, 28.02.18 Do, 01.03.18	09:00-17:30 09:00-17:30	Tramin, Südtirol	VS
7F7TPR1H02	Unterricht in mehrstufigen Klassen	Vielfalt als Chance - Planung und Organisation des Unterrichts in einer Mehrstufenklasse	Barbara Derfler	Fr, 25.05.18	14:30-17:45	Innsbruck	VS, SO
7F7TPR1H51	Exkursion Kindergarten Tapperlix	Elemente der Reggiopädagogik und wahrnehmendes Beobachten bewusst erkennen	Renate Eberlein	Di, 20.03.18	14:00-17:15	Imst	VS
7F7TPR5H01	Moderierter Filmabend „Kindergarten im Wandel“	Moderierter Filmabend: Wie sieht ein Kindergarten aus, der seine gewohnte Pädagogik auf den Prüfstand gestellt hat?	Karin Weiß Beate Klausner-Walter	Mi, 17.01.18	17:00-20:15	Innsbruck	VS

„Hilf mir, es selbst zu tun. Zeige mir, wie es geht.
Tu es nicht für mich. Ich kann und will es allein tun.
Hab Geduld meine Wege zu begreifen.
Sie sind vielleicht länger, vielleicht brauche ich mehr Zeit, weil ich mehrere Versuche machen will.
Mute mir Fehler und Anstrengung zu, denn daraus kann ich lernen.“

„Der Weg, auf dem die Schwachen sich stärken,
ist der gleiche wie der,
auf dem die Starken sich vervollkommen.“

Beide Zitate sind von Maria Montessori (1870-1952),
italienische Ärztin, Reformpädagogin,
Philosophin und Philantropin