



MATHEMATIK

Teamkürzel: **MA** ➤ auf der 5./6. Stelle der Veranstaltungsnummer

Teamleitung:
Ursula Kersten

Zugehörige Arbeitsgemeinschaften:

ARGE AHS Mathematik

ARGE BMHS Angewandte Mathematik (HAK,HTL,HUM)

LLAG Mathematik

Kurzbeschreibung:

Das Team Mathematik erstellt nach Vorgaben des Ministeriums und des LSR für Tirol in Zusammenarbeit mit Argeleiterinnen/-leitern Fortbildungsseminare für alle Schularten nach festgesetzten Themenbereichen. Insbesondere versuchen wir durch Seminarreihen die Nachhaltigkeit von Fortbildungen zu erhöhen.

Schwerpunkthemen:

- Vernetzungstreffen
- Statistk und Wahrscheinlichkeit
- Vorstellung von Zahlen und Operationen
- Arbeiten mit Technologien
- Funktionales Denken

VERANSTALTUNGEN

Nr.	Titel	Kurzinformation zum Inhalt	Referent/in	Termin	Zeit	Ort	Zielgruppe/n
VERNETZUNGSTREFFEN							
7F7BMA3A01	AHS-Bundesseminar: Bundesargeleitertagung Mathematik.	Vernetzung der ARGE aller Bundesländer; Information über aktuelle Entwicklungen	Eva Sattlberger	Do, 30.11.17 Fr, 01.12.17	13:30-18:30 09:00-14:30	Villach	AHS-U, AHS-O
7F7TMA3A01	ARGE Mathematik AHS: Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik im Wechselspiel: ein beispielsorientierter Zugang	Aufgabenstellungen zu Konfidenzintervallen und Hypothesentests in Hinblick auf die Grundkompetenzen der neue RP	Florian Stampfer Tobias Hell	Do, 23.11.17	09:00-17:00	Innsbruck	AHS-O
7F7TMA3A03	ARGE DG/GZ: Geometrische Freihandzeichnungen	Anhand ausgewählter Beispiele und praktischen Übungen wird das „geometrisch richtige“ Freihandzeichnen für den Unterricht aufbereitet.	Harald Wittmann	Di, 13.03.18	14:00-17:30	Innsbruck	SEK 1, AHS-O
7F7TMA4A05	ARGE HAK - Kompetenzorientierter Unterricht im Hinblick auf die sRDP	Reflexion der schriftlichen Reife- und Diplomprüfung für Mathematik an HAKs	Markus Paul	Di, 07.11.17	09:00-17:00	Innsbruck	HAK



Nr.	Titel	Kurzinformation zum Inhalt	Referent/in	Termin	Zeit	Ort	Zielgruppe/n
7F7TMA4A06	ARGE HTL	Vernetzung und Erfahrungsaustausch	Klaus Kerber	Di, 14.11.17	14:00-17:15	Innsbruck	HTL
7F7TMA4A07	ARGE HUM	Kompetenzorientierte Leistungsbeurteilung Erfahrungsaustausch	Ursula Albrecht Ursula Kersten	Fr, 10.11.17	10:00-17:00	Innsbruck	HUM
SCHWERPUNKT 1: STATISTIK UND WAHRSCHEINLICHKEIT							
7F7TMA3B02	DG - Vernetzungstreffen: NOST im DG-Unterricht	Wesentliche Bereiche im neuen Lehrplan werden erarbeitet bzw. diskutiert.	Harald Wittmann	Mo, 27.11.17	14:00-17:30	Innsbruck	AHS-0
7F7TMA4B07	Vernetzungstreffen Mathematik und Wirtschaft	Synergien finden und nützen, eine gemeinsame Sprache für beide Fachgruppen schaffen, fächerübergreifende Beispiele entwickeln.	Barbara Ginther Ursula Kersten	Fr, 02.03.18	14:00-17:30	Innsbruck	HAK, HUM
7F7TMA4B08	Vernetzungstreffen Angewandte Mathematik HUM	Erfahrungsaustausch und Verbesserung der landesweiten Vernetzung	Ursula Kersten Ursula Albrecht	Fr, 09.03.18	14:00-17:30	Innsbruck	HUM
7F7TMA5B04	GZ-Vernetzungstreffen: Projekte im GZ-Unterricht	Vorstellung verschiedener Unterrichtsprojekte mit GAM, SketchUp und geometrischen Handzeichnungen	Harald Wittmann	Di, 20.02.18	14:00-17:30	Innsbruck	SEK 1
SCHWERPUNKT 2: VORSTELLUNG VON ZAHLEN UND OPERATIONEN							
7F7TMA4C01	Matrizenrechnung für die sRDP	Gezielte Vorbereitung auf die sRDP für den Inhaltsbereich Matrizenrechnung	Eleonora Eisler	Do, 23.11.17	09:00-17:00	Innsbruck	HAK
7F7TMA5C02	Was brauchen meine Schüler/innen in Mathematik für die BHS?	Austausch zwischen Sekundarstufe 1 und 2	Ursula Kersten	Do, 11.01.18	14:15-17:30	Innsbruck	SEK 1
7F7TMA5C05	Differenzgleichungen, diskretes Modellieren und Polynome	Die Teilnehmer/innen des Seminars erwerben ein gutes Verständnis jener Themen aus den Bereichen Differenzgleichungen und diskretes Modellieren, die in den Lehrplänen der AHS oder BHS vorkommen. Sie kennen deren Analogie zu Themen aus den Bereichen Differenzialgleichungen und kontinuierliches Modellieren.	Franz Pauer	Do, 01.03.18	09:00-17:00	Innsbruck	SEK 2
SCHWERPUNKT 3: ARBEITEN MIT TECHNOLOGIEN							
7F7TMA1D01	Was Textaufgaben so schwierig macht	Einsatz von Textaufgaben im inklusiven Unterricht. Arbeiten mit heterogenen Gruppen.	Verena Dresen	Fr, 09.03.18	14:00-17:15	Innsbruck	VS, NMS, SO
7F7TMA1D02	Yes we can	Das Konzept von „Yes, we can!“ hilft Kindern mit oder ohne Lernschwäche die Grundrechnungsarten über mehrere Sinneskanäle und unter Einbeziehung von Fingern und Händen zu erfassen. Begleitend werden die Kinder in den Basisfertigkeiten gefördert.	Waltraud Juranek	Fr, 10.11.17 Sa, 11.11.17	09:00-17:15 09:00-12:15	Innsbruck	VS, SO, EL
7F7TMA1D03	Förderunterricht Mathematik - Zentrale Hürden im Rechenunterricht der 1. Klasse	In dieser Lehrveranstaltung soll gezeigt werden, wie die Kinder im Rechenunterricht gefördert werden können.	Monika Peregger	Do, 12.04.18	14:00-17:15	Innsbruck	VS, SO



Nr.	Titel	Kurzinformation zum Inhalt	Referent/in	Termin	Zeit	Ort	Zielgruppe/n
7F7TMA1D04	Kybernetische Methode nach Hariolf Dreher® Mathematik, Teil I (Seminarreihe - Block 1 von 3)	Entwicklung des Zahlbegriffes, der Mengenvorstellung und der Operationsbegriffe im Sinne der Informationsstufentheorie (W.Radigk) - die Rolle sprachlicher Kodierung beim zunächst handelnden Lernen - die Rolle mathematisch-symbolischer Kodierung im Lernprozess; Die Bedeutung motorischer Akte beim Zählen, Addieren und Subtrahieren; Rechnen lernen als Aufbau eines funktionellen Hirnorgans (Leontjew); Die Verwendung von Hauptveranschaulichungsmitteln als Repräsentanten von Vorstellungen; Die Wechselwirkung von Wahrnehmung und Bewegung als Instrument zur Reduzierung von Teilleistungsstörungen; Bedeutung der KYBERNETISCHEN RECHENLEHRMETHODE für die Vorbeugung graphomotorischer Schwierigkeiten; Hyperaktivität reduzieren durch bewusste Bewegungserfahrungen und gezielte Selbststeuerung; Wiederholen - Üben - Vertiefen;	Karin Frye-Hausberger	Fr, 12.01.18 Sa, 13.01.18 So, 14.01.18	14:00-18:00 09:00-17:30 09:00-16:30	Prutz	VS, SO
7F7TMA1D05	Kybernetische Methode nach Hariolf Dreher® Mathematik, Teil I (Seminarreihe - Block 2 von 3)	Die Teilnahme der Seminarreihe ist nur durch den Besuch aller Teilveranstaltungen sinnvoll. Die PH-online-Anmeldung ist jedoch nur zur 1. Teilveranstaltung notwendig, die Teilnehmer/innen werden seitens der PHTirol zu den anderen Veranstaltungen angemeldet.	Karin Frye-Hausberger	Fr, 02.02.18 Sa, 03.02.18 So, 04.02.18	14:00-18:00 09:00-17:30 09:00-16:30	Prutz	VS, SO
7F7TMA1D06	Kybernetische Methode nach Hariolf Dreher® Mathematik, Teil I (Seminarreihe - Block 3 von 3; WÜV-Tag)	Sprachsensibler Unterricht - soll ich jetzt auch noch Deutsch unterrichten? Wie mache ich das? Konkrete praktische Beispiele für den Unterricht in Mathe, Physik, Biologie, Geografie, Geschichte, ...	Karin Frye-Hausberger	Sa, 26.05.18	09:00-17:30	Prutz	VS, SO
7F7TMA1D07	Sprachsensibler Fachunterricht - Schwerpunkt Mathematik	Aufbauseminar zur Lehrveranstaltung 7F7TMA1D03 Förderunterricht - Zentrale Hürden im Rechenunterricht der 1. Klasse	Maria Schedler	Fr, 19.01.18	09:00-17:00	Innsbruck	VS, SEK 1, SO
7F7TMA1D08	Aufbauseminar - Zentrale Hürden im Rechenunterricht der 2. und 3. Klasse	Office365 In diesem Workshop/Info sollen ein paar Tools der Office 365-Umgebung vorgestellt werden und mögliche Einsatzszenarien in der Schule präsentiert werden.	Monika Peregger	Do, 03.05.18	14:00-17:15	Innsbruck	VS, SO
SCHWERPUNKT 4: FUNKTIONALES DENKEN							
7F6TMA5E01 ***	Office365	Vertiefung der Kenntnisse in Geogebra	Kurt Söser	Mi, 04.10.17	09:00-17:00	Innsbruck	alle Schularten
7F7TMA5E02	Wunschliste Geogebra		Kurt Söser	Mi, 11.04.18	09:00-17:00	Innsbruck	SEK 2

„Teilbarkeitsregeln gelten nicht nur in der Mathematik,
sondern auch in der Gesellschaft.“

Volkmar Frank (*1962), Dichter und Aphoristiker

„Berechnende Menschen leiden unter einer Rechenschwäche –
sie verrechnen sich immer zu ihren Gunsten.“

Helmut Glaßl (*1950), Thüringer Aphoristiker

