



# Nachhaltiger Kalender

Monats- oder Adventskalender



Du willst nicht mehr zusehen und selbst etwas für die Umwelt tun?  
Auch kleine Veränderungen im Alltag können schon Großes bewirken.  
Unser nachhaltiger Kalender kann dir dabei helfen.

## Wie funktioniert's?



Lade dir unseren Kalender und das dazugehörige Begleitheft kostenlos als Pdf herunter.



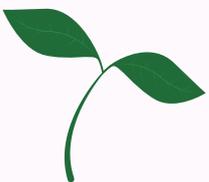
Nimm dir einen Monat lang jeden Tag ein bisschen Zeit, um etwas für die Umwelt zu tun.



Erledige jeden Tag eine der Aufgaben!



Notiere im Begleitheft, was dir an den Aufgaben leicht oder schwergefallen ist und ob du dir vorstellen kannst, diese Aufgabe auch länger umzusetzen.



Versuche, die Aufgaben zu Routinen werden zu lassen und diese auch nach diesem Monat in deinen Alltag zu integrieren. Trage so deinen Teil gegen den Klimawandel bei!

## Wer steht hinter diesem Projekt?

Wir sind 5 Studentinnen der Primarpädagogik an der PH Tirol und haben im Zuge der Lehrveranstaltungen „Nachhaltige Entwicklung und Bildung“ bei Prof. Helga Mayr ein Projekt zum Thema Nachhaltigkeit im Alltag von Volksschulkindern geplant und im Selbstversuch umgesetzt.

## Was wollen wir mit unserem Projekt erreichen?

Unser Ziel ist es, Kinder auf spielerische und lustige Weise dabei zu unterstützen, ihren Alltag nachhaltiger zu gestalten und umweltfreundliche Routinen zu entwickeln. Da sich diese Aktivitäten innerhalb der Schulzeit, aber auch in der Familie abspielen, sollten zusätzlich zu den Kindern der jeweiligen Klasse auch Geschwisterkinder, Freunde, Eltern und Verwandte erreicht werden. Begleitend dazu können die Kinder ihre Erfahrungen und Gedanken in einem Entwicklungstagebuch festhalten und gestalten so eine beständige Erinnerung an das Projekt.

## Pädagogische Begründbarkeit

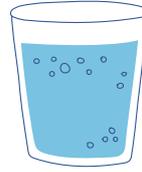
Das Thema Nachhaltigkeit und nachhaltige Entwicklung hat sich bereits zu einem zentralen Bildungsthema etabliert. Entwicklung von Umweltbewusstsein ist auch ein wesentliches Bildungsziel im österreichischen Volksschul-Lehrplan:

Humanität, Solidarität, Toleranz, Frieden, Gerechtigkeit und **Umweltbewusstsein** sind tragende und handlungsleitende Werte in unserer Gesellschaft. Auf ihrer Grundlage soll jene Weltoffenheit entwickelt werden, die vom **Verständnis für die existenziellen Probleme der Menschheit und von Mitverantwortung getragen** ist. Dabei hat der Unterricht aktiv zu einer den Menschenrechten verpflichteten Demokratie beizutragen sowie Urteils- und Kritikfähigkeit, **Entscheidungs- und Handlungskompetenzen** zu **fördern**.

1 Hast du einen Gegenstand, der nicht mehr funktioniert oder kaputt gegangen ist? Überlege dir, wie du ihn reparieren kannst, damit man ihn wieder verwenden kann!



2 Viel Wasser zu trinken ist gesund und hält dich fit! Wie lange schaffst du es, auf Limonaden und süße Säfte zu verzichten?



3 Achte heute besonders darauf, ob du am Schulweg, im Wald oder beim Spielen Müll auf dem Boden findest. Entsorge den Müll im nächsten Mülleimer. Vielleicht schaffst du es, einen kleinen Sack Müll zu sammeln?



4 Wasser ist kostbar und soll nicht verschwendet werden. Probiere beim Zähneputzen weniger Wasser zu benützen und den Wasserhahn schnell wieder zu schließen!



5 Was weißt du zum Thema Umweltschutz? Gehe in die Bücherei und suche ein Buch, in dem es um Umweltschutz geht.



6 Hast du eine Hose oder ein T-Shirt, das dir nicht mehr passt? Schenke es deinen jüngeren Geschwistern oder Freund\*innen, anstatt es wegzuwerfen!



7 Weißt du, was ein Umwelt-Gütesiegel ist? Schaue zuhause nach, ob du auf einer Lebensmittelverpackung ein Siegel entdecken kannst!



8 Überlege dir eine Sache, die du aus alten Dingen basteln kannst. Welche Dinge könnte man verwenden, anstatt sie wegzuwerfen? Sei kreativ, alles ist erlaubt!



**9** Lläuft bei dir zuhause manchmal der Fernseher, obwohl gerade niemand schaut? Schalte elektronische Geräte aus, wenn du sie nicht benötigst!



**10** Dein Apfel ist schon ziemlich weich und die Banane sehr braun? überlege dir, wie man das Obst zubereiten könnte, damit man es nicht wegschmeien muss!



**11** Denk an deine Heimatgemeinde. Was könnte man verbessern, um den Ort umweltfreundlicher zu machen?



**12** Nimm ein Ei aus dem Eierkarton und betrachte es. Was könnten die Zahlen und Buchstaben auf der Eierschale bedeuten?



**13** Die Herstellung von Papier benötigt sehr viel Wasser. Wie könnte man Papier sparen? Wie kannst du in der Schule oder im Alltag Papier sparsamer verwenden?



**14** Geh in die Natur und beobachte sie ganz bewusst. Welche Geräusche erkennst du, wenn du die Augen schließt?



**15** Wähle eine Sache aus, auf die du heute ganz bewusst verzichtest. Beispiel: Fernsehen, Tablet, Süßigkeiten, die viel Müll verursachen... .



**16** Schaffst du es, einen Tag lang kein Fleisch zu essen? Warum würde es der Umwelt helfen, wenn wir weniger Fleisch essen?



**17** Viele Vögel fliegen im Winter nicht in den Süden, sondern überwintern bei uns. Bereite für die Vögel im Winter Vogelfutter vor oder stelle ein Vogelhäuschen auf!



**18** Überlege mit Freund\*innen oder Mitschüler\*innen, was ihr gemeinsam zum Umweltschutz beitragen könntet. Was macht ihr bereits, damit es unserer Erde noch lange gut geht?



**19** Probiere, heute einmal bewusst auf den Fernseher oder das Tablet zu verzichten und lies stattdessen ein Buch, das du schon lange nicht mehr in der Hand hattest!



**20** Nimm dir die Kressesamen und baue die Kresse an! Du wirst sehen, bald kannst du deine Kresse ernten und auf ein Brot oder in den Salat geben! Welche Lebensmittel könnte man noch selbst anbauen?



**21** Überlege dir eine gesunde Jause mit Obst und Gemüse, das man in Österreich anbauen kann!



**22** Verwende eine Stofftasche, wenn du das nächste Mal einkaufen gehst. Weißt du, was der Vorteil von Stofftaschen ist?



**23** Achte heute darauf, dass du Lichter und Lampen nur anschaltest, wenn du sie wirklich benötigst.



**24** Fährst du oft mit dem Auto? Welche Verkehrsmittel, die umweltfreundlicher sind, könntest du wählen? Versuche, deinen Schulweg in den nächsten Tagen nicht mit dem Auto zurückzulegen!



**25** Denk an deine Jause. Ist sie oft verpackt oder verwendest du eine Jausenbox? Schaffst du es, bei der nächsten Jause auf verpackte Lebensmittel zu verzichten?



**26** Nimmst du überall eine Trinkflasche mit oder kaufst du manchmal Getränke in Plastikflaschen? Versuche, für unterwegs immer deine Trinkflasche zu verwenden.



**27** Kannst du dich noch erinnern, wie man Müll richtig trennt? Schaffst du es, deinen Müll zuhause und in der Schule heute immer richtig zu trennen?



**28** Bewegung im Freien ist gesund für deinen Körper. Welche Aktivitäten kann man in der Natur machen? Überlege dir, was du heute im Freien machen kannst!



**29** Überlegt gemeinsam, ob es einen Platz am Schulgelände/im Schulgarten gibt, an welchem ihr eine Wildblumenwiese sähen könntet. Welchen Tieren könnte die Blumenwiese ein Zuhause bieten?



**30** Gibt es einen Bauernhof in deiner Nähe? Finde heraus, ob man dort Eier, Milch oder andere Produkte kaufen kann. So förderst du heimische Betriebe und kaufst frische, regionale und saisonale Produkte!



