

Kurzbeschreibung zum Forschungsantrag

Die Rolle von Führungspersonen im Bildungsbereich für Berufseinsteiger:innen und deren Professionalisierung

Die Rolle der Führungspersonen im Bildungsbereich in Bezug auf den Professionalisierungsprozess von Berufseinsteiger:innen stellt ein Forschungsdesiderat dar. Im vorliegenden Forschungsprojekt werden evidenzbasierte Handlungsoptionen für Führungspersonen identifiziert, die die Ausbildung eines professionellen Habitus bei Berufseinsteiger:innen initiieren und in weiterer Folge positiv beeinflussen. In einem zweistufigen Datenerhebungsverfahren werden narrative Erfahrungen und Expert:innenwissen von Führungspersonen im Bildungsbereich erhoben, mittels qualitativer Inhaltsanalyse und dem Paradigma der Grounded Theory werden mögliche Handlungsschemata für Führungspersonen rekonstruiert. Diese sollen es den Führungskräften ermöglichen bzw. erleichtern, den Berufseinsteiger:innen einen gelingenden Berufseinstieg und Professionalisierungsgelegenheiten entlang des gesetzlich vorgeschriebenen Mentoring-Prozesses und der finalen, ebenfalls verpflichtenden Rückmeldung des Verwendungsberichtes durch die Schulleitung zu gewährleisten.

Brief description of the research proposal

The role of leaders in the education sector for young professionals and their professionalisation

The role of leaders in the education sector in relation to the professionalisation process of young professionals is a research desideratum. In this research project, evidence-based options for action for leaders are identified that initiate and subsequently positively influence the formation of a professional habitus among young professionals. In a two-stage data collection procedure, narrative experiences, and expert knowledge of leaders in the education sector are collected, and possible action patterns for leaders are reconstructed by means of qualitative content analysis and the paradigm of grounded theory. These should make it possible or easier for the managers to guarantee the young professionals a successful start to their careers and opportunities for professionalisation along the legally prescribed mentoring process and the final, also obligatory feedback of the application report by the school management.