

Mag.^a Anna Oberrauch, PhD

Pädagogische Hochschule Tirol
Institut für fachdidaktische und
bildungswissenschaftliche Forschung und Entwicklung

Pastorstraße 7, 6010 Innsbruck
+43 650 77 20 955

anna.oberrauch@ph-tirol.ac.at



PUBLIKATIONEN

- Agostini, E., **Oberrauch, A.** & Rathgeb, G. (*in press*). Von den Sternen zur Erde und zurück: das Potenzial phänomenologischer Vignettenforschung für die Geographiedidaktik. In M. Dickel & J. Laub (Hrsg.), *Die Pädagogik der Geographiedidaktik. Pädagogische Grundlagen, Bezüge und Perspektiven der geographiedidaktischen Forschung und des Geographieunterrichts* (S. 237-252). Transcript.
- Oberrauch, A.**, Jehle, T., Jenny, F. & Pichler, L. (2025). Auf den Spuren des „Politischen“ im öffentlichen Raum – eine konstruktivistische Stadtextkursion. In H. Schmalor, S. Ciprina & K. Jebbink (Hrsg.), *Diercke - Exkursionen im Geographieunterricht* (S.74-82). Westermann. ISBN: 978-3-14-100922-4
- Parth, S., Mayr, H. & **Oberrauch, A.** (2023). Transformative Bildungsprozesse an der Pädagogischen Hochschule Tirol. In: ZEP - Zeitschrift für Bildungsforschung 46 (4), 29. doi:10.31244/zep.2023.04.09
- Oberrauch, A.**, Jekel, T. & Breitfuss-Horner, C. (2023). Geographische Bildung in digitalen Kulturen: Lehrer*innenperspektiven auf die Digitalisierung von (geographischer) Bildung. In F. Pettig & I. Gryl (Hrsg.), *Geographische Bildung in digitalen Kulturen. Perspektiven für Forschung und Lehre* (S. 397-411). Berlin: Springer Spektrum. doi:10.1007/978-3-662-66486-5_32
- Oberrauch, A.** & Andre, M. (2023). Visuell-explorative Datenanalyse im statistischen Forschungskreislauf. Planetare Belastungsgrenzen und soziale Mindeststandards als Orientierung für ein gutes Leben im ‚Donut‘. In I. Gryl, M. Lehner, T. Fleischhauer & K.W. Hoffmann (Hrsg.), *Geographiedidaktik. Fachwissenschaftliche Grundlagen, fachdidaktische Bezüge, unterrichtspraktische Beispiele*. Band 1 (S. 195-210). Berlin: Springer Spektrum. doi:10.1007/978-3-662-65730-0_16
- Oberrauch, A.** & Eberth, A. (2023). Kollaboratives Schreiben. In E. Nöthen & V. Schreiber (Hrsg.), *Transformative Geographische Bildung. Schlüsselprobleme, Theoriezugänge, Forschungsweisen, Vermittlungspraktiken* (S. 315-320). Berlin: Springer. doi:10.1007/978-3-662-66482-7_44
- Oberrauch, A. & Dür, M. (2023). Brauchen wir Wachstum? Welches Wachstum brauchen wir? - Philosophierend Antworten auf große Fragen suchen. *Praxis Geographie* 53 (1), 16-21.
- Mayr, H. & **Oberrauch, A.** (2022). Hochschulbildung für eine nachhaltige Entwicklung – interdisziplinär, partizipativ und digital? Konzeption, Evaluation und Reflexion eines universitären Ausbildungsmoduls. In J. Weselek, F. Kohler & A. Siegmund (Hrsg.), *Digitale Bildung für nachhaltige Entwicklung. Herausforderungen und Perspektiven für die Hochschulbildung* (S.67-81). Berlin, Heidelberg: Springer. doi:10.1007/978-3-662-65122-3_6

- Deisenrieder, V., Müller, S., Knoflach, B., **Oberrauch, A.**, Geitner, C., Keller, L. & Stötter, J. (2022). Young People's Pre-Conceptions of the Interactions between Climate Change and Soils - Looking at a Physical Geography Topic from a Climate Change Education Perspective. *Journal of Geography* 121 (2), 51 - 66. doi:10.1080/00221341.2022.2037011
- Oberrauch, A.**, Steiner, R., Kosler, T., Dür, M., Parth, S., Kubisch, S., Oberauer, K., Deisenrieder, V. & Keller, L. (2022). Schaffung von projektorientierten Handlungs- und Reflexionsräumen für die Arbeit an realweltlichen Fallbeispielen im Kontext nachhaltiger Entwicklung. In UNINETZ (Hrsg.), *Österreichs Handlungsoptionen zur Umsetzung der UN-Agenda 2030 für eine lebenswerte Zukunft. Optionen und Maßnahmen* (S. 1-27). Wien: Allianz nachhaltige Universitäten in Österreich. https://www.uninetz.at/optionenbericht_downloads/SDG_04_Option_04_06.pdf
- Kosler, T., **Oberrauch, A.**, Steiner, R., Dür, M., Parth, S., Kubisch, S., Oberauer, K., Deisenrieder, V. & Keller, L. (2022). Systematische Förderung fachspezifischer Kompetenzen zur Gestaltung einer nachhaltigen Entwicklung in jedem Unterrichtsfach. In UNINETZ (Hrsg.), *Österreichs Handlungsoptionen zur Umsetzung der UN-Agenda 2030 für eine lebenswerte Zukunft. Optionen und Maßnahmen* (S. 1-9). Wien: Allianz nachhaltige Universitäten in Österreich. https://www.uninetz.at/optionenbericht_downloads/SDG_04_Option_04_14.pdf
- Dür, M., Lindenthal, T., Keller, L., Kosler, T., **Oberrauch, A.**, Kubisch, S., Oberauer, K., Deisenrieder, V. & Parth, S. (2022). Digitalisierung und Nachhaltigkeit im schulischen Kontext – Bildungskonzepte für nachhaltige Entwicklung im digitalen Zeitalter. In UNINETZ (Hrsg.), *Österreichs Handlungsoptionen zur Umsetzung der UN-Agenda 2030 für eine lebenswerte Zukunft. Optionen und Maßnahmen* (S. 1-23). Wien: Allianz nachhaltige Universitäten in Österreich. https://www.uninetz.at/optionenbericht_downloads/SDG_04_Option_04_08.pdf
- Deisenrieder, V., Parth, S., Oberauer, K., Kubisch, S., **Oberrauch, A.**, Steiner, R., Dür, M., Kosler, T. & Keller, L. (2022). Entwicklung einer demokratischen Schulkultur auf Organisations-, Unterrichts-, und interpersoneller Ebene. In UNINETZ (Hrsg.), *Österreichs Handlungsoptionen zur Umsetzung der UN-Agenda 2030 für eine lebenswerte Zukunft. Optionen und Maßnahmen* (S. 1-15). Wien: Allianz nachhaltige Universitäten in Österreich. https://www.uninetz.at/optionenbericht_downloads/SDG_04_Option_04_18.pdf
- Kubisch, S., Deisenrieder, V., Dür, M., Kosler, T., Oberauer, K., **Oberrauch, A.**, Parth, S., Steiner, R. & Keller, L. (2022). Transdisziplinäre Bildung – Gemeinschaftliches verantwortungsvolles Lernen zwischen Schüler_innen, Lehrer_innen und außerschulischen Akteur_innen. In UNINETZ (Hrsg.), *Österreichs Handlungsoptionen zur Umsetzung der UN-Agenda 2030 für eine lebenswerte Zukunft. Optionen und Maßnahmen* (S. 1-27). Wien: Allianz nachhaltige Universitäten in Österreich. https://www.uninetz.at/optionenbericht_downloads/SDG_04_Option_04_16.pdf
- Parth, S., Kubisch, S., Oberauer, K., Deisenrieder, V., Kosler, T., **Oberrauch, A.**, Steiner, R., Dür, M. & Keller, L. (2022). Multiplikation von Bildung einer nachhaltigen Entwicklung. In UNINETZ (Hrsg.), *Österreichs Handlungsoptionen zur Umsetzung der UN-Agenda 2030 für eine lebenswerte Zukunft. Optionen und Maßnahmen* (S. 1-15). Wien: Allianz nachhaltige Universitäten in Österreich. https://www.uninetz.at/optionenbericht_downloads/SDG_04_Option_04_15.pdf
- Brait, A., Oberhauser, C. & **Oberrauch, A.** (2022). Politische Bildung über örtliche und fachliche Grenzen hinweg. In N. Brocca, A-K. Dittrich & J. Kolb (Hrsg.), *Grenzgänge und Grenzziehungen. Transdisziplinäre Ansätze in der Lehrer*innenbildung* (S. 153-172). Innsbruck: innsbruck university press. doi:10.15203/99106-071-0-09
- Stieger, S. & **Oberrauch, A.** (2022). Für ein gutes Leben brauche ich... viel Geld?! Finanzielle Bildung im Projektnetzwerk INSERT Money. *GW-Unterricht* 165, 70-75. doi:10.1553/gw-unterricht165s70
- Fridrich, C., Hofmann-Schneller, M., Koller, A., **Oberrauch, A.**, Stieger, S. & Uhlenwinkel, A. (Hrsg.). (2021). *Wirtschaft begreifen. Lebenswelt- und lernendenorientierte Unterrichtsbeispiele zum*

- Lehrplan 2023 „Geografie und wirtschaftliche Bildung“*. Wien: ÖBV – Österreichischer Bundesverlag.
- Naumann, M., **Oberrauch, A.** & Raschke, N. (Hrsg.). (2021). Humangeographie meets Geographiedidaktik – neue Forschungsmethoden für den Geographieunterricht. Schwerpunktheft. *GW-Unterricht 164*.
- Naumann, M., **Oberrauch, A.** & Raschke, N. (2021). Humangeographie meets Geographiedidaktik – Interdisziplinäre Annäherungen an aktuelle Forschungsmethoden. *GW-Unterricht 164*, 5-13. doi:10.1553/gw-unterricht164s5
- Oberrauch, A.**, Mayr, H., Nikitin, I., Bügler, T., Kosler, T. & Vollmer, C. (2021). “I wanted a profession that makes a difference” – An online survey on first-year students’ study choice motives and sustainability-related attributes. *Sustainability 13* (8237), 1-28. doi:10.3390/su13158273
- Brait, A., Oberhauser, C. & **Oberrauch, A.** (2020). „Bild dir deine Meinung!“ Politische Urteilsbildung an außerschulischen Lernorten. In L. Beyer, C. Gorr, C. Kather, M. Komorek, P. Röben & S. Selle (Hrsg.), *Orte und Prozesse außerschulischen Lernens erforschen und weiterentwickeln. Tagungsband zur 6. Tagung Außerschulische Lernorte an der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg vom 29.-31. August 2018* (S. 147-158). Berlin: LIT-Verlag.
- Andre, M., **Oberrauch, A.** & Zöttl, M. (2020). Ein Donut, der alle satt macht? Durch visuelle Datenanalyse mit GeoGebra und Gapminder nachhaltige Entwicklung greifbar machen. In S. Kapelari (Hrsg.), *Vierte „Tagung der Fachdidaktik“ 2019. Interdisziplinäre fachdidaktische Diskurse zu Bildung für nachhaltige Entwicklung* (S. 45-80). Innsbruck: innsbruck university press. doi:10.15203/99106-019-2
- Jekel, T., **Oberrauch, A.** & Breituß-Horner, C. (2020). „Ich habe unbekannte Seiten und Talente meiner Schüler*innen entdeckt“ - Eine Delphi-Studie zum Ist-Stand und Entwicklungsstrategien zur fachspezifischen Fernlehre an österreichischen Sekundarschulen. *GW-Unterricht 158*, 57-67. doi:10.1553/gw-unterricht158s57
- Fögele, J., Mehren, R., **Oberrauch, A.** & Raschke, N. (Hrsg.). (2020). *Die Geographie in der schulischen Praxis stärken. Abstractband zum HGD-Symposium 2020 in Gießen*. Gießen: Universität Gießen.
- Oberrauch, A.**, Andre, M. & Zöttl, M. (2020). Mit einem Donut nachhaltige Entwicklung verstehen lernen? Entwicklung und Evaluation eines fachübergreifenden Unterrichtskonzepts. In J. Fögele, R. Mehren, A. Oberrauch & N. Raschke (Hrsg.), *Die Geographie in der schulischen Praxis stärken. Abstractband zum HGD-Symposium 2020 in Gießen* (S. 39-40). Gießen: Universität Gießen.
- Benoist-Kosler, B., Kosler, T., Mayr, H. & **Oberrauch, A.** (2020). Perspektiven auf Bildung für nachhaltige Entwicklung. In A. Habicher, T. Kosler, C. Lechner, C. Oberhauser, A. Oberrauch, M. Tursky-Philadelphia, F. Rauch & A. Schuster (Hrsg.), *Nachhaltige Bildung - Tagungsband zur VII. CARN D.A.CH-Tagung an der Pädagogischen Hochschule Tirol, 18.-19.01.2019, Innsbruck* (S. 11-43). Beiträge zur Fachdidaktik 4. Wien: Präsenz-Verlag.
- Habicher, A., Kosler, T., Lechner, C., Oberhauser, C., **Oberrauch, A.**, Tursky-Philadelphia, M., Rauch, F. & Schuster, A. (Hrsg.). (2020). *Nachhaltige Bildung - Tagungsband zur VII. CARN D.A.CH-Tagung an der Pädagogischen Hochschule Tirol, 18.-19.01.2019, Innsbruck*. Beiträge zur Fachdidaktik 4. Wien: Präsenz-Verlag.
- Oberrauch, A.**, Kosler, T., Juen-Kretschmer, C., Mayr-Keiler, K., Örley, G. & Plattner, I. (Hrsg.). (2019). Bildung für nachhaltige Entwicklung. *Transfer Forschung Schule 5*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Oberrauch, A.** & Fridrich, C. (2019). Konsum und Finanzen in der sozioökonomischen Bildung. Tagungsbericht Zukunft Fachdidaktik GW, Schlierbach 2019. *GW-Unterricht 155*, 55-66. doi:10.1553/gw-unterricht155s

- Kuthe, A., Körfgen, A., Keller, L., Stötter, J., **Oberrauch, A.** & Höferl, K.-M. (2019). How Many Young Generations Are There? – A Typology of Teenagers' Climate Change Awareness in Austria and Germany. *The Journal of Environmental Education*. doi:10.1080/00958964.2019.1598927
- Oberrauch, A.** (2019). From 'goods life' to the 'good life'? - Lebensqualitäts-Vorstellungen von Jugendlichen im Kontext von (soziokultureller) Vielfalt re-, de- (und neu)-konstruieren. In M. Juen, Z. Sejdini, M.H. Tuna & M. Kraml (Hrsg.), *Dritte „Tagung der Fachdidaktik“ 2017 – Religiöse und (sozio)kulturelle Vielfalt in Fachdidaktik und Unterricht* (S. 223-244). Innsbruck: innsbruck university press. doi:10.15203/3187-63-4
- Keller, L., Stötter, J., **Oberrauch, A.**, Kuthe, A., Körfgen, A. & Hufner, K. (2019). Changing Climate Change Education: Exploring moderate constructivist and transdisciplinary approaches through the research-education co-operation k.i.d.Z.21. *GAIA – Ecological Perspectives for Science and Society* 28 (1), 35-43. doi:10.14512/gaia.28.1.10
- Kuthe, A., Körfgen, A., Stötter, J., Keller, L., Riede, M. & **Oberrauch, A.** (2018). Strengthening Personal Concern and the Willingness to Act through Climate Change Communication. In W.F. Leal, B. Lackner & H. McGhie (Hrsg.), *Addressing the Challenges in Communicating Climate Change Across Various Audiences. Climate Change Management* (S. 65-79). Cham: Springer. doi:10.1007/978-3-319-98294-6_5
- Schrot, O., Keller, L., Stötter, J., **Oberrauch, A.**, Riede, M., Kuthe, A., Körfgen, A., Peduzzi, D., Fritz, L., Parth, S., Allerberger, F., Hofmann, P. & Dür, M. (2018). Education and Communication for Sustainable Development: Transformation, Klimawandelanpassung und Lebensqualität im Alpenraum. Verleihung des Qualitätslabels „Regional Educational Competence Centre 2018 (RECC)“ durch das BMBWF – eine fachdidaktische Innovationskultur gibt Einblicke. *GW-Unterricht* 151, 63-65. doi:10.1553/gw-unterricht151s63
- Kowasch, M., Fridrich, C., **Oberrauch, A.**, Österreicher, C., Pichler, L. & Schwendtner, M. (2018). Dekonstruktion des klassischen Konsumansatzes – ein Unterrichtsvorschlag. *GW-Unterricht* 150, 34-50. doi:10.1553/gw-unterricht150s34
- Oberrauch, A.** (2017). *Lebensqualitätsvorstellungen von Jugendlichen im Kontext von (Bildung für) Nachhaltige(r) Entwicklung. Konzeption, Implementierung und Evaluierung der Forschungs-Bildungs-Kooperation LQ4U*. Kumulative Dissertation. Innsbruck.
- Dür, M., Rosina-Dür, E., **Oberrauch, A.** & Keller, L. (2017). Zukunft nachhaltig gestalten mit interkultureller Kooperation. In Umweltdachverband GmbH & Forum Umweltbildung (Hrsg.), *Neue Ziele. Jahrbuch Bildung für nachhaltige Entwicklung* (S. 192-201). Wien: Umweltdachverband GmbH.
- Keller, L., Stötter, J., **Oberrauch, A.**, Körfgen, A., Kuthe, A. & Riede, M. (2017). k.i.d.Z.21-Austria - Neue(s) aus der) Klimawandelbildung. In Umweltdachverband GmbH & Forum Umweltbildung (Hrsg.), *Neue Ziele. Jahrbuch Bildung für nachhaltige Entwicklung* (S. 181-191). Wien: Umweltdachverband GmbH.
- Oberrauch, A.** & Keller, L. (2017). Vorstellungen von Jugendlichen zur Lebensqualität zwischen Materialismus und Umwelterorientierung. Eine empirische Untersuchung im Kontext (einer Bildung für) nachhaltige(r) Entwicklung. *Zeitschrift für Geographiedidaktik* 45 (1), 3-32.
- Körfgen, A., Kuthe, A., Keller, L., **Oberrauch, A.** & Stötter, J. (2017). (Climate) Change in young people's minds - from categories towards interconnections between the anthroposphere and natural sphere. *Science of the Total Environment* 580, 178-187. doi:10.1016/j.scitotenv.2016.11.127
- Riede, M., Keller, L., **Oberrauch, A.** & Link, S. (2017). Climate change communication beyond the 'ivory tower': A case study about the development, application and evaluation of a science-education approach to communicate climate change to young people. *The Journal of Sustainability Education* 12.

- Stötter, J., Keller, L., Lütke-Spatz, L., **Oberrauch, A.**, Körfgen, A. & Kuthe, A. (2016). Kompetent in die Zukunft. Die Forschungs-Bildungs-Kooperation zur Klimawandelbildung k.i.d.Z.21 und k.i.d.Z.21-Austria. *GAIA* 25 (3), 214-216.
- Oberrauch, A.** & Keller, L. (2016). Emotionskarten - Raumwahrnehmung kartieren und reflektieren. In I. Gryl (Hrsg.), *Reflexive Kartenarbeit. Methoden und Aufgaben* (S. 186-193). Diercke. Braunschweig: Westermann.
- Dür, M., Keller, L. & **Oberrauch, A.** (2016). Interkulturelle Zusammenarbeit im Rahmen von Bildung für nachhaltige Entwicklung. Österreichische und indische Jugendliche forschen gemeinsam zum Thema intragenerationale Gerechtigkeit. *GW-Unterricht* 141, 31-43.
- Oberrauch, A.** & Riede, M. (2016). Österreich – ein Land, viele Welten? In L. Keller & A. Schober, *Geograffiti 2. Geographie für HAK. Schulbuch* (S. 132-163). 1. Auflage. Wien: Westermann Wien.
- Oberrauch, A.** & Riede, M. (2016). Österreich – ein Land, viele Welten? In L. Keller & A. Schober, *Geograffiti 2. Geographie für HAK. Lehrerhandbuch*. Wien: Westermann Verlag.
- Keller, L., Stötter, J., **Oberrauch, A.**, Eder, B., Bletzacher, E. & Hausberger, M. (2015). Risikoforschung. Zum Umgang mit Vernetzung und Unsicherheit. In I. Gryl, A. Schlottmann & D. Kanwischer (Hrsg.), *Mensch:Umwelt:System - Theoretische Grundlagen und praktische Beispiele für den Geographieunterricht* (S. 159-176). Praxis Neue Kulturgeographie 11. Berlin: LIT-Verlag.
- Oberrauch, A.** & Keller, L. (2015). Methodenkombination in der Conceptual Change-Forschung. Komplexität in multiperspektivischen Forschungsdesigns gerecht werden. In A. Budke & M. Kuckuck (Hrsg.), *Geographiedidaktische Forschungsmethoden* (S. 86-109). Praxis Neue Kulturgeographie 10. Berlin: LIT-Verlag.
- Oberrauch, A.**, Keller, L., Riede, M., Mark, S., Kuthe, A., Körfgen, A. & Stötter, J. (2015). „k.i.d.Z.21 - kompetent in die Zukunft“ - Grundlagen und Konzept einer Forschungs-Bildungs-Kooperation zur Bewältigung der Herausforderungen des Klimawandels im 21. Jahrhundert. *GW-Unterricht* 139, 19-31.
- Körfgen, A., Kuthe, A., Stötter, J., Keller, L. & **Oberrauch, A.** (2015). k.i.d.Z.21-Austria - Jugendliche in Österreich erforschen den Klimawandel. In Institut für Geographie & Innsbrucker Geographische Gesellschaft (Hrsg.), *Innsbrucker Jahresbericht 2014-2015* (S.45-61). Innsbruck.
- Keller, L., Feurstein, C., Mosbach F. & **Oberrauch, A.** (2015). "Reise zum Nordpol" - Vegetationsstufen im Hochgebirge. In L. Keller (Hrsg.), *Neues sehen - neues Sehen! Ein geographischer Exkursionsführer über Mensch-Umwelt-Beziehungen im Hochgebirge* (S. 125-153). alpine space - man & environment 16. Innsbruck: innsbruck university press.
- Keller, L., Prantner, M., Mariacher S. & **Oberrauch, A.** (2015). "Schlüsseljagd" - Orientierung und Geocaching im Hochgebirge. In L. Keller (Hrsg.), *Neues sehen - neues Sehen! Ein geographischer Exkursionsführer über Mensch-Umwelt-Beziehungen im Hochgebirge* (S. 287-317). alpine space - man & environment 16. Innsbruck: innsbruck university press.
- Oberrauch, A.**, Kuthe A., Keller, L., Stötter, J. & Körfgen A. (2015). k.i.d.Z.21 - »kompetent in die Zukunft« – Eine Forschungs-Bildungs-Kooperation zur Bewältigung der Herausforderungen des Klimawandels im 21. Jahrhundert. In Climate Change Centre Austria (Hrsg.), *Tagungsband 16. Klimatag. Aktuelle Klimaforschung in Österreich. 28. bis 30. April 2015, Wien* (S. 94-95). Wien.
- Jekel, T., Gryl, I. & **Oberrauch, A.** (2015). Education for Spatial Citizenship: Versuch einer Einordnung. *GW-Unterricht* 137, 5-13.
- Oberrauch, A.**, Keller, L., Sanin, P. & Riede, M. (2014). Lebensqualitätsvorstellungen von Jugendlichen im Kontext des Leitbilds nachhaltiger Entwicklung. *Mitteilungen der österreichischen geographischen Gesellschaft* 156, 221-248.

- Keller, L. & **Oberrauch, A.** (2014). Can innovative learning settings support Education for Sustainable Development? – Teenagers from Northern and Southern Tyrol perform research on quality of life. In D. Schmeinck & J. Lidstone (Hrsg.), *Standards and Research in Geography Education. Current Trends and International Issues* (S. 81-92). Berlin: Mensch und Buch Verlag.
- Keller, L. & **Oberrauch, A.** (2014). Voneinander lernen, miteinander forschen: Jugendliche und WissenschaftlerInnen entwickeln Zukunftsvisionen zum Nachhaltigkeitsziel Lebensqualität. In S. Kapelari (Hrsg.), *Tagung der Fachdidaktik 2013* (S. 19-32). Innsbrucker Beiträge zur Fachdidaktik 1. Innsbruck: innsbruck university press.
- Kapelari, S., **Oberrauch, A.** & Carli, E. (2014). Forschendes Lernen ohne Netz und Seil. In S. Kapelari (Hrsg.), *Tagung der Fachdidaktik 2013* (S. 91-107). Innsbrucker Beiträge zur Fachdidaktik 1. Innsbruck: innsbruck university press.
- Keller, L. & **Oberrauch, A.** (2013). Lebensqualitätsforschung mit Jugendlichen vor dem Hintergrund eines neuen österreichischen Kompetenzmodells. In Institut für Geographie & Innsbrucker Geographische Gesellschaft (Hrsg.), *Innsbrucker Jahresbericht 2011-2013* (S. 103-120). Innsbruck.
- Kapelari, S., Carli, E. & **Oberrauch, A.** (2012). Do science research apprenticeships enhance pupils' interest in science? In C. Bruguière, A. Tiberghien & P. Clément (Hrsg.), *Ebook Proceedings of the Esera 2011 Conference: Science learning and Citizenship* (S. 76-81). Lyon: European Science Education Research Association.

BUCHBESPRECHUNGEN

- Oberrauch, A.** (2020). Rezension: Weltbildwechsel. Ideengeschichten geographischen Denkens und Handelns. *GW-Unterricht 160*, 80-81. doi:10.1553/gw-unterricht160s80
- Oberrauch, A.** (2018). Rezension: Multiperspektivische Verbraucherforschung. Ansätze und Perspektiven. *GW-Unterricht 152*, 55-56. doi:10.1553/gw-unterricht152s55
- Oberrauch, A.** (2015). Rezension: GI-Forum: Journal of Geographic Information Science. Zeitschriftenausgabe 1-2015: GI_Forum 2015 - Geospatial Minds for Society. *GW-Unterricht 139*, 68-69.

VORTRÄGE, POSTER und SESSIONLEITUNGEN auf wissenschaftlichen Tagungen

- Agostini, E., **Oberrauch, A.** & Rathgeb, G. (2025). Fachdidaktik pädagogisch denken: Das Potenzial phänomenologischer Vignettenforschung für die Geographiedidaktik. Präsentation bei der Tagung „Formale Bildung in einer Pluralen Gesellschaft - Bildungswissenschaften und Fachdidaktiken im Diskurs“. Universität Innsbruck, 10.-11.01.2025.
- Parth, S., Mayr, H., **Oberrauch, A.**, Kosler, T., Vollmer, C., Freytag, E., Luschin-Ebengreuth, N., Gigerl, M. (2023). Ergebnisse aus dem Forschungs- und Evaluationsprojekt BNEHochschulbildung wirkt!? Vortrag beim 2. Grazer Berufsbildungskongress 2023, 13.-14.04.2023, Pädagogische Hochschule Steiermark.
- Mayr, H., Nikitin, I. & **Oberrauch, A.** (2022). Measuring impact - Education for Sustainable Development in Higher Education. 11th World Environment Education Congress - Building Bridges in Times of Climate Urgency. Prague, 14-18 of march.
- Naumann, M., Raschke, N. & **Oberrauch, A.** (2021). Humangeographische Forschungsmethoden neu gedacht – Anregungen aus der Geographiedidaktik. Sessionleitung bei der #Geowoche 2021, 06.10.2021, Passau.

- Oberrauch, A., Andre, M. & Zöttl, M. (2021).** Mit einem Donut nachhaltige Entwicklung verstehen lernen? Entwicklung und Evaluation eines fachübergreifenden Unterrichtskonzepts. Vortrag im Rahmen der #Geowoche 2021, 06.10.2021, Passau.
- Jekel, T., **Oberrauch, A.** & Strobl, J. (2020). GW-spezifische Fernlehre: Ist-Stand und Perspektiven. Blitzlichter aus einer Delphistudie. Präsentation bei der IMST-Tagung, Fachgruppe GW, 24.09.2020, Linz.
- Oberrauch, A. & Mayr, H. (2019).** Design 2030 - Nachhaltige Entwicklung hat viele Gesichter. Potentiale von Design Thinking für eine ethisch fundierte Verbraucher/innenbildung. Präsentation beim Deutschen Kongress für Geographie, 25.09.-30.09.2019, Kiel.
- Andre, M., **Oberrauch, A.** & Zöttl, M. (2019). Ein Donut, der alle satt macht? Durch visuelle Datenanalyse mit GeoGebra und Gapminder nachhaltige Entwicklung greifbar machen. Vortrag bei der 4. Innsbrucker Tagung der Fachdidaktik, 23.-24.05.2019, Innsbruck.
- Oberrauch, A. (2019).** Gemeinsames Forschen – Wandel gestalten. Erfahrungen aus forschungsgeleiteter LehrerInnenbildung für eine nachhaltige Entwicklung. Werkstattbericht im Rahmen des 2. Symposiums zur forschungsgeleiteten Lehre in der Lehrer/innenbildung. Einblicke in die Lehrpraxis, Forum Forschung, 11.03.2019, Innsbruck.
- Benoist-Kosler, B., Kosler, T., Mayr, H. & **Oberrauch, A. (2019).** Bildung für nachhaltige Entwicklung an der Pädagogischen Hochschule Tirol. Ergebnisse, Visionen und Fragen. Keynote auf der VII. CARN D.A.CH-Tagung zum Thema „Nachhaltige Bildung“, 18.-19.01.2019, Innsbruck.
- Oberrauch, A. (2018).** Vorstellungen vom guten Leben re-, de- und (neu)konstruieren. Ausgangspunkte und Impulse für die Umsetzung des geographischen Basiskonzepts „Lebensqualität und Nachhaltigkeit“. Vortrag beim HGD-Symposium 2018 „Auf den/die Geographielehrer/in kommt es an!“ – Lehrprofessionalität und Lehrerbildung im Fokus von Theorie, Empirie und Praxis“, 04.-05.10.2018, Münster.
- Oberrauch, A. & Keller, L. (2018).** Vorstellungen von Jugendlichen zur Lebensqualität im Kontext von Bildung für nachhaltige Entwicklung. Poster im Rahmen des 6. Symposiums der Österreichischen Gesellschaft für Fachdidaktik (ÖGFD) „Impulse zur Weiterentwicklung der Fachdidaktiken in Österreich“, 24.09.2018, Klagenfurt.
- Brait, A., Oberhauser, C. & **Oberrauch, A. (2018).** "Bild dir deine Meinung!" - Urteilsbildung an außerschulischen Lernorten". Interdisziplinärer Workshop auf der Tagung „Orte und Prozesse außerschulischen Lernens erforschen und weiterentwickeln“, 29.-30.08.2018, Oldenburg.
- Oberrauch, A. & Keller, L. (2017).** Schülervorstellungen zur Lebensqualität im Kontext von Bildung für nachhaltige Entwicklung. Präsentation beim Deutschen Kongress für Geographie, 30.09.2017-03.10.2017, Tübingen.
- Oberrauch, A., Léder, S., Keller, L. & Bagoly-Simó, P. (2017).** Widersprüchlichkeiten widersprechen – BNE im Rahmen der SDGs weiterdenken. Leitung der Fachsitzung beim Deutschen Kongress für Geographie, 30.09.2017-03.10.2017, Tübingen.
- Körfggen, A., Kuthe, A., Keller, L., **Oberrauch, A.** & Stötter, J. (2017). (Climate) change in young people's minds. Systemübergreifende Ansätze in der Klimakommunikation mit Jugendlichen. Poster im Rahmen des 18. Österreichischen Klimatags, 22.-24.05.2017, Wien.
- Oberrauch, A. (2017).** *From 'goods life' to the 'good life'?* – Lebensqualitäts-Vorstellungen von Jugendlichen im Kontext soziokultureller Vielfalt dekonstruieren und neu entdecken. Präsentation bei der 3. Innsbrucker Tagung der Fachdidaktik, 12.05.2017, Innsbruck.
- Stötter, J., Keller, L., **Oberrauch, A.**, Körfggen, A. & Kuthe, A. (2017). »k.i.d.Z. – kompetent in die Zukunft« – Preparing Austria's Youth for Climate Change Challenges of the 21st century. Präsentation beim 18. Österreichischen Klimatag, 22.-24.05.2017, Wien.

- Kuthe, A., Körfgen, A., **Oberrauch, A.**, Keller, L. & Stötter, J. (2017). „Ich finde es wichtig, da es meine Zukunft bestimmt!“ - Interesse und Klimawandelbewusstsein von Jugendlichen im Projekt k.i.d.Z.21-Austria. Präsentation beim 18. Österreichischen Klimatag, 22.-24.05.2017, Wien.
- Körfgen, A., Kuthe, A., **Oberrauch, A.**, Keller, L. & Stötter, J. (2017). k.i.d.Z.21-Austria: Contents and methods for the exchange of knowledge and perspectives between young people and scientists. World Symposium on Climate Change Communication, 22.-24.02.2017, Manchester.
- Körfgen, A., Kuthe, A., **Oberrauch, A.**, Keller, L. & Stötter, J. (2016). k.i.d.Z.21-Austria: Inhalt und Methode des Wissens- und Perspektivenaustausches zwischen Jugendlichen und WissenschaftlerInnen. Poster im Rahmen des 17. Österreichischen Klimatags, 06.-08.04.2016, Graz.
- Oberrauch, A.** & Riede, M. (2015). Von *k.i.d.Z.21* zu *k.i.d.Z.21-Austria* - ein Beispiel zum Transfer von „Bildung für Nachhaltige Entwicklung“ in die Breite. Präsentation beim Deutschen Kongress für Geographie, 01.-06.10.2015, Berlin.
- Kuthe, A., Körfgen, A., **Oberrauch, A.**, Keller, L., Riede, M. & Stötter, J. (2015). k.i.d.Z.21-Austria: Verstehen, um neue Wege zu gehen. Poster beim Deutschen Kongress für Geographie, 01.-06.10.2015, Berlin.
- Oberrauch, A.**, Kuthe, A., Keller, L., Körfgen, A. & Stötter, J. (2015). k.i.d.Z.21 - „kompetent in die Zukunft“ – Eine Forschungs-Bildungs-Kooperation zur Bewältigung der Herausforderungen des Klimawandels im 21. Jahrhundert. Präsentation beim 16. Österreichischen Klimatag, 28.-30.04.2015, Wien.
- Oberrauch, A.** & Keller, L. (2014). „Ein Haus, ein Auto, Freunde und Familie, ein Handy.“ – Lebensqualitätsvorstellungen von Jugendlichen im Kontext einer Bildung für nachhaltige Entwicklung. Auf dem Weg zu einer empirisch begründeten Typologie. Poster im Rahmen des 10. Berliner Methodentreffens "Qualitative Forschung", 18.-19.07.2014, Berlin.
- Riede, M., **Oberrauch, A.** & Keller, L. (2014). Research-education-cooperations aiming at a sustainable alpine future. Lessons learnt and recommendations for a future research and education network in the Alps. ISCAR - International Scientific Committee on Research in the Alps, 19.09.2014, Boario Terme.
- Oberrauch, A.**, Keller, L., Sanin, P. & Riede, M. (2013). „Lebensqualität verANTWORTen“ – Nachhaltigkeitsforschung mit Jugendlichen. Poster im Rahmen des 58. Deutschen Geographentages, Universität Passau, 02.-08.10.2013, Passau.
- Riede, M., Keller, L., Link, S. & **Oberrauch, A.** (2013). Globale Fragen - regionale ANTWORTEN: Jugendliche erforschen Klimawandel & Energiewende. Poster im Rahmen des 58. Deutschen Geographentages, Universität Passau, 02.-08.10.2013, Passau.
- Riede, M., Keller, L. & **Oberrauch, A.** (2013). KidZ – kompetent in die Zukunft. Interdisciplinary Research-Education Cooperation between Teenagers and Experts on Climate Change Adaptation. Poster at the European Climate Change Adaptation Conference 2013, “Integrating Climate into Action”, Universität Hamburg, 18.-20.03.2013, Hamburg.
- Keller, L. & **Oberrauch, A.** (2013). Voneinander lernen, miteinander forschen: Jugendliche und WissenschaftlerInnen entwickeln Zukunftsvisionen zum Nachhaltigkeitsziel Lebensqualität. Präsentation bei der Tagung der Fachdidaktik 2013, Universität Innsbruck, 08.03.2013.
- Kapelari, S., **Oberrauch, A.**, Carli, E., Plant, S., Pistrich, D. & Sladky-Meraner, S. (2013). Forschendes Lernen ohne Seil und Netz. Präsentation bei der 1. Tagung der Fachdidaktik 2013, Universität Innsbruck, 08.03.2013, Innsbruck.

- Carli, E., Kapelari, S. & **Oberrauch, A.** (2013). Wie entwickeln sich das konzeptuelle Verständnis sowie das Interesse an Naturwissenschaften von SchülerInnen in einer Forschungs-Bildungs-Kooperation? Zentrum für LehrerInnenbildung, 12.06.2013, Wien.
- Oberrauch, A.** & Keller, L. (2012). Tiroler Jugendliche entwickeln Zukunftsvisionen zum Nachhaltigkeitsziel Lebensqualität. Poster im Rahmen der Veranstaltung "Geographie heute – zwischen Forschung und Praxis." Festkolloquium und Tag der offenen Tür - 40 Jahre Innsbrucker Geographische Gesellschaft, Universität Innsbruck, 20.01.2012.
- Oberrauch, A.** & Davies, D. (2012). Education in Austria – examples of current developments and challenges. Presentation at the 2nd Korea-EU ICI-ECP Conference, Chungbuk National University, Cheongju, South Korea, 23.-24.11.2012.
- Keller, L. & **Oberrauch, A.** (2012). Chances and Risks of Turning Teenage Students into Researchers. Presentation at the International Geographical Congress, Köln, 26.-30.08.2012.
- Keller, L. & **Oberrauch, A.** (2012). Lebensqualitätsforschung mit Jugendlichen – ein innovativer Ansatz der Erkenntnisgewinnung vor dem Hintergrund eines neuen österreichischen Kompetenzmodells. Präsentation beim International Geographical Congress - Symposium Geographie & Schule, Köln, 26.-30.08.2012.
- Oberrauch, A.**, Kapelari, S. & Carli, E. (2011). Klimawandel lässt Schule und Forschung näher zusammenrücken. Analyse von Verständnis- und Interessensentwicklung im Rahmen des Sparkling Science-Projektes Top-Klima-Science. Präsentation bei der Tagung "Forschungsprogramm Sparkling Science – Ergebnisse aus den Bereichen Technik und Naturwissenschaften", Technische Universität Wien, 14.10.2011.

Sonstige VORTRÄGE, WERKSTÄTTEN, WORKSHOPS etc.

- PodiumsdiskutantIn „Geography Education for future – Zukunftsfähige geographische Bildung“, Podiumsdiskussion im Rahmen einer Lehrerfortbildung an der Universität Hannover, 17.02.2021.
- Oberrauch, A.** (2020). Wie können wir das Konzept Bildung für nachhaltige Entwicklung stark machen, damit Schule 2030 gut, gesund und nachhaltig gelingt? Ideenwerkstätte beim Kongress Schule 2030: Zukunft gemeinsam gestalten – gut, gesund und nachhaltig, Innsbruck, 19.-20.02.2020.
- Oberrauch, A.** (2019). From goods life to the good life?“ Lebensqualitätsvorstellungen von Jugendlichen im Kontext von (Bildung für) Nachhaltige(r) Entwicklung. Vortrag im Rahmen des Geographischen Kolloquiums der Universität Graz, 24.01.2019, Graz.
- Oberrauch, A.** (2018). „From goods life to the good life“. Perspektiven einer Bildung für nachhaltige Entwicklung. Workshop im Rahmen des Universitäts-Seminars „Solidarisch leben. Sozialethische Fragestellungen in der Religionsdidaktik“, 04.12.2018, Innsbruck.
- Oberrauch, A.** & Angele, C. (2018). Persönliche Einstellungen, Haltungen und ethische Bewertungen zu Themen des Fachgegenstandes. Leitung einer Arbeitsgruppe bei der Frühjahrstagung der ÖGFD „Aus Stolpersteinen werden Forschungsprojekte - Fachdidaktische Entwicklungsforschung II“, 13.04.2018, Pädagogische Hochschule Salzburg.
- Oberrauch, A.** (2017). Basiskonzepte im GW-Unterricht. Theoretische Begründung und praktische Umsetzung in der fachdidaktischen Lehre. Öffentliches Hearing im Rahmen einer Stellenbesetzung am Institut für Geographie und Regionalforschung, Universität Wien. (1. Platz)
- Hedtke, R., **Oberrauch, A.**, Reimann, S. & Stieger, S. (2017). Multiperspektivität in einer zukunftsfähigen wirtschaftlichen Allgemeinbildung. Impulsvortrag und Leitung des Workshops

beim Symposium „Wirtschaftliche Allgemeinbildung hat Zukunft: 55 Jahre Geographie und Wirtschaftskunde“, 27.11.2017, OeNB Wien.

- Stötter, J., **Oberrauch, A.** & Dietrich, L. (2016). „k.i.d.Z.21-Austria – kompetent in die Zukunft“ – eine Forschungs-Bildungs-Kooperation zur Bewältigung der Herausforderungen des Klimawandels im 21. Jahrhundert. Präsentation beim „Young Science-Netzwerktreffen: Schulen im Spannungsfeld Wissenschaft – Wirtschaft – Gesellschaft. Wie können Schulen/Lehrpersonen diese Herausforderung meistern?“, Innsbruck, 03.05.2016.
- Oberrauch, A.** & Kuthe, A. (2015). k.i.d.Z.21-Austria – Einblicke und Ausblicke. Workshop bei der Fachkoordinatorentagung der GWK LehrerInnen. Linz und St. Pölten, 27.11.2015.
- Oberrauch, A.** (2015). Workshop zum Projekt „k.i.d.Z.21-Austria - Klimawandelkommunikation mit Jugendlichen“ beim „Fachdidaktiktag 2015 - IMST-Tagung“, Fachgruppe Geographie und Wirtschaftskunde, Klagenfurt, 23.09.2015.
- Oberrauch, A.** (2015). Forschung mit Jugendlichen für eine nachhaltige Lebensqualität. Impulsvortrag bei der Veranstaltung „Partizipation und partizipative Demokratie. Austausch von AkteurInnen aus der Europaregion Tirol-Südtirol-Trentino.“, Innsbruck, 09.04.2015.
- Oberrauch, A.** (2012). Education for Sustainable Development - A Global Idea or a Matter of Regional Culture? Präsentation im Rahmen eines Gastdozentenaufenthalts. Suncheon National University, Suncheon, South Korea, 26.11.2012.
- Oberrauch, A.,** Steinbach, S. & Stadlmayr, L. (2012). LQ4U – Zukunftsvisionen von Tiroler Jugendlichen zum Nachhaltigkeitsziel Lebensqualität. Erste Ergebnisse einer partizipativen Studie. Präsentation bei der "Langen Nacht der Partizipation", Institut für Sozialpädagogik, Stams, 15.06.2012.
- Oberrauch, A.** (2012). „Lebensqualität“ & „Nachhaltigkeit“ - Gedanken zu einem integrativen Konzept aus fachdidaktischer Perspektive. Präsentation beim Workshop "Nachhaltigkeit im Gebirge", Institut für Geographie, Universität Innsbruck, 24.05.12.