

AUSSERSCHULISCHE PRAKTIKA

Praktika in außerschulischen Projekten, Institutionen oder Organisationen sind studienrechtlich erwünscht und sollten aus fachlicher und pädagogischer Sicht sinnvoll und im Hinblick auf den Charakter des Studiums und der damit verbundenen Vorbereitung und Ausbildung für die Tätigkeit als Lehrperson umfangmäßig beschränkt sein. Es ist darüber hinaus zu berücksichtigen, dass die Absolvierung derartiger Praktika bereits im Curriculum verankert ist und eine Anerkennung von pädagogischen Tätigkeiten außerhalb der im Rahmen des Studiums vorgesehenen und organisierten (Schul-)Praktikums nur auf Grundlage von § 56 Abs. 5 HG 2005 idgF und daher ausschließlich nach Maßgabe der Gleichwertigkeit erfolgen kann.

Die Gleichwertigkeit wird anhand der im Curriculum vorgesehenen Leistungen hinsichtlich der Anforderungen, des Inhalts und des Umfangs geprüft und liegt in der Zuständigkeit des studienrechtlichen Organs der jeweiligen Bildungsinstitute, in der Praxis wird daher die Anerkennung nicht einheitlich gehandhabt, zahlreiche Bildungseinrichtungen interpretieren die gesetzlichen Bestimmungen vor allem im Hinblick auf die Gleichwertigkeit der anzuerkennenden Leistungen äußerst restriktiv.

Mögliche anzuerkennende Praktikumstätigkeiten für die Wahlpflichtmodule (PP | ECTS-AP, | SWS, 25 h) - 4. Semester

| Wahlpflichtmodul | Tätigkeit/Institution/Organisationen |
|--|--|
| Vorlesen – literarisches Lesen im Unterricht – Praxis | <p>Mitwirkung an Kulturinitiativen, Kulturveranstaltungen (z. B. Verein Künstlerkinder) und Projekten zur Leseförderung Mitwirkung an Kulturinitiativen, Kulturtagen und Projekten zur Leseförderung Planung und Umsetzung kreativer Leseprojekte und –aktionen vor (Kinder)Publikum, z.B. an/mit</p> <p>Schulen, Lernhilfe, Nachmittagsbetreuung, Hort Kindergärten (BAFEP/Übungskindergarten) Außerschulische Bildungseinrichtungen wie Bibliotheken, Museen, Buchhandlungen (z.B. Wagner'sche), Seniorenheime ... Vereine und NGO's: Eltern-Kind-Zentren, Kinderbetreuungseinrichtungen, integrative Projekte, ...</p> <p>Relevante Organisationen/Institutionen im Bereich der Leseförderung.</p> |
| Reformpädagogische Konzepte in praktischer Umsetzung | <p>Pädagogische Mitarbeit in öffentlichen und privaten Bildungs- und Betreuungseinrichtungen für Kinder und Jugendliche, welche laut pädagogischem Konzept / Leitbild / Satzung explizit nach reformpädagogischen Ansätzen arbeiten.</p> |
| Bewegung und Sport in der Praxis | <p>Tätigkeiten mit Kindern zwischen 4 und 12 Jahren im ausbildungs- bzw. schulrelevanten BUS Bereichen: Regelmäßige Vereins- und Trainer:innentätigkeiten</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Tätigkeiten in der Nachmittags- und Hortbetreuung mit nachweislichen Sport- und Bewegungsinhalten Schullehrertätigkeiten Begleitung von Schulsportwochen oder -tagen Ferienbetreuung</p> <p>Relevante Organisationen/Institutionen: Bestätigung von Vereinen, Dach- und Fachverbänden oder schulischen Kooperationspartnern (z.B. JRK) Bestätigung von professionellen Sportanbietern (Schwimmschulen, ..)</p> <p>Bestätigungen von Schulen, Kindergärten, Horten, Jugendrotkreuz, Alpenverein, Naturfreunde, Caritas, Div. Horte und Kinderbetreuungseinrichtungen</p> |
| | |
| <p>Außerschulische Lernorte im Bereich der Kunst</p> | <p>Tätigkeiten mit Kindern im künstlerisch-kreativen Bereich, z.B.: Mithilfe bei museumspädagogischen Vermittlungen (Ferdinandeum, Taxis Pais, Audio Versum,...) Kooperationen mit bilding (Kunst- und Architekturschule Innsbruck) Tätigkeiten in Kunst- und Kreativateliers für Kinder Mitwirkung: Lange Nacht der Forschung Kreatives Schaffen, Ferienzug, Kinder UNI, ... Planung und Durchführung von Kunstprojekten an Volksschulen Mithilfe bei künstlerischen Workshops für Kinder</p> <p>Relevante Organisationen/Institutionen im Bereich der Kunst- und Kulturvermittlung.</p> |
| | |
| <p>Musik im Unterricht - Praxis</p> | <p>Tätigkeiten mit Kindern im musikalischen Bereich, z.B.: Planung und Durchführung von Musikprojekten (Konzerte, Umrahmungen, Erstkommunion, Musiktheater, Muttertagskonzert, Weihnachtskonzert, Abschlusskonzert, ...) an Volksschulen Arbeiten mit außerschulischen Kinderchören Arbeiten mit Nachwuchsensembles einer Gemeinde Kooperation mit Musikschulen und anderen musischen Einrichtungen Mithilfe bei musischen Workshops Mitwirkung: Lange Nacht der Forschung</p> <p>Relevante Organisationen/Institutionen im Bereich der musischen Bildung.</p> |
| | |
| <p>Discovering English outside the Classroom</p> | <p>Tätigkeiten mit Kindern zwischen 4 und 12 Jahren in folgenden Bereichen: Nachhilfe und Hausaufgabenbetreuung im Fach Englisch Planung und Umsetzung von fremdsprachlichen Lese- oder Multimedia-Workshops in Schulen oder anderen Betreuungseinrichtungen Nachmittagsbetreuung in englisch-/mehrsprachigen Einrichtungen, z.B. Arbeit mit geflüchteten Kindern, Innsbruck Elementary School Mitwirkung im fremdsprachlichen Angebot der Kinder-Uni</p> <p>Relevante Organisationen/Institutionen im Bereich der englische/mehrsprachigen Bildung</p> |
| | |

| | |
|--|--|
| <p>#design2030 Praktikum</p> | <p>Tätigkeiten mit Kindern zwischen 4 und 12 Jahren in folgenden Bereichen: Planung und Durchführung von Workshops in Volksschulen, in deren Rahmen Kinder initiativ werden (können) Planung und Durchführung von Workshops in außerschulischen Settings, in denen Kinder (auch gemeinsam mit Erwachsenen) initiativ werden können (z.B. in Vereinen, in Gemeinden) Mitarbeit bei partizipativen Regionalentwicklungsprozessen, in die auch Kinder eingebunden sind Mitwirkung: Lange Nacht der Forschung</p> <p>Relevante Organisationen/Institutionen im Bereich der Bildung für nachhaltige Entwicklung.</p> |
| <p>Inklusionsspezifisches Praktikum</p> | <p>Tätigkeiten mit Kindern in folgenden Bereichen:</p> <ul style="list-style-type: none">Praktikum bei den Beratungslehrer:innenPraktikum bei den FIDS – Leiter:innenElementarpädagogische EinrichtungenNachhilfeinstitute (forKids)Mitwirkung bei Sommersportwoche (Inklusionsklasse PMS)Kennenlertage (Inklusionsklasse PMS)Lebenshilfe, Caritas etc. (Begleitung von MmB)Spezifische VereineLange Nacht der Forschung (Planung, Durchführung)Ferienzug – spezifisches inklusives AngebotPHT interne Beratung anderer Fach- und Schwerpunktbereiche im Sinne einer inklusiven Pädagogik (auch fachdidaktische Beratung) (Studierende wie Lehrende – wenn gewünscht)Sprach-Buddy-Projekte (div. Organisationen) <p>Relevante Organisationen/Institutionen im Bereich der inklusiven Bildung.</p> |