



Pädagogische Hochschule Tirol
Zukunft mit Bildung

The background of the entire page is a close-up, high-speed photograph of a water droplet hitting a surface, creating a series of concentric ripples. The water is a clear, light blue color, and the lighting is bright, creating a shimmering effect on the ripples.

schülf plus

2025/26

**Fachdidaktische und fächerübergreifende
Angebote**

FÜR DAS TEAM – FÜR DIE SCHULE – FÜR DIE BILDUNGSREGION



SCHÜLF^{PLUS} 2025/26

Unser Ziel ist es, gemeinsam mit Ihnen bedarfsorientierte, zeitgemäße Fortbildung zu organisieren und durchzuführen. Wir haben dazu das [STEPS-Konzept](#) (Standortbezogene Entwicklung, Professionalisierung und Schulqualität) entwickelt, das Sie als Schule von der Bedarfsanalyse bis zur Evaluierung unterstützt.

Standortbezogene Fortbildungsangebote (SCHILF/SCHÜLF) sind auf Themen bezogen, die für Schul- und Unterrichtsentwicklung relevant sind und stehen in einem klaren Zusammenhang mit der Qualitätsentwicklung an der Schule. Das vorliegende SCHÜLF^{plus} Angebot ist eine Möglichkeit für Ihre standortbezogene oder regionale Fortbildung, die an eine spezielle didaktisch-methodische Umsetzung gebunden ist: SCHÜLF^{plus}-Angebote sind mehrteilig und finden über einen längeren Zeitraum statt. Sie zeichnen sich nach einer Input-Phase durch Umsetzungs- und Reflexionsphasen aus, in denen Sie unmittelbar die Themen in die Praxis umsetzen und Ihre Erfahrungen begleitet reflektieren können.

SCHÜLF^{plus} Baukasten

Das Thema wird in drei aufeinander bezogenen Teilen behandelt:

- Inputphase
- Erprobungs-/Anwendungsphase im eigenen Unterricht
- Reflexionsphase

Mit Ihrer Anmeldung zur SCHÜLF^{plus}-Veranstaltung buchen Sie verbindlich diese mehrteilige Form der Fortbildung.

Link zum Anmeldeformular – Anmeldung bis 27.04.2025:

[Anmeldeformular SCHÜLF^{plus} 2025/26](#)

Informationen zu allgemeinen Fragen

SCHÜLF^{plus}-Koordination:

Michael Schernthaler, michael.schernthaler@ph-tirol.ac.at

Hanspeter Haspinger

Michael Hufler



Termine

Bis	Was?	Wer?
27.04.2025	Anmeldeschluss für SCHÜLF ^{plus} Veranstaltungen 2025/26	Schulleiter:innen
30.06.2025	Terminkoordination und Veranstaltungsplanung	Schulleiter:innen, Mitarbeiter:innen der PHT, Lehrbeauftragte

Die Veranstaltungen können bereits ab Schulbeginn 2025/26 starten.

Abwicklung

Die Anmeldung erfolgt über das Online-Formular durch die Schulleitung. Die Mindestteilnehmer:innen-Zahl ist 15. Schulleitung:innen können derzeit noch nicht in PH-Online eingepflegt werden und zählen nicht zu den 15 TN. Schulleitung:innen können selbstständig Kooperationen mit anderen Schulen und auch elementaren Bildungseinrichtungen suchen und diese bei der Anmeldung anführen. Ansonsten werden seitens der PH Tirol Zusammenschlüsse kleinerer Schulteams koordiniert. Die Schulleitung vor Ort übernimmt die Veranstaltungsleitung.

Die jeweilige Ansprechperson der PH Tirol nimmt nach erfolgter Anmeldung Kontakt mit der Schulleitung auf und koordiniert die Abstimmung der Termine und die Anpassung des Angebotes auf die individuellen Bedürfnisse Ihres Standortes.

Themen, die nicht in diesem SCHÜLF^{plus}-Programm angeboten werden, können weiterhin als SCHILF/SCHÜLF-Veranstaltungen über folgendes [Webformular](#) angefragt werden.

Planungsverantwortliche:

Das vorliegende Angebot wurde inhaltlich konzipiert von:

Deutsch/Mehrsprachigkeit:

Karin Villgrattner, Gabriele Ribis

Fremdsprachenkompetenz:

Karin Krösbacher

Mathematik: Nikolaus Albrecht, Silvia Pixner

Sachunterricht: Alexandria Bott

Digitale Grundbildung: Hermann Klocker-Mark, Michael Hufner

Überfachliche Themen: Gabriel Mages, Robert Cervenka, Martin Wegscheider, Birgit Hippacher, Aurelia Schwarzmann, Christian Mathies, Michael Hufner

Kunst und Technik: Sebastian Goreth



Inhaltsangabe

SCHÜLF ^{plus} Baukasten	2
Informationen zu allgemeinen Fragen	2
Termine	3
Abwicklung	3
Inhaltsangabe	4
Deutsch/Mehrsprachigkeit/ Interkulturalität	5
Fremdsprachenkompetenz	9
Mathematik	10
Naturwissenschaften/Sachunterricht	13
Digitale Grundbildung	15
Aufgaben und Leistungsfeststellung	18
Diversität	20
Soziale und personale Kompetenzen	22
Qualitätsmanagement an Schulen	31
Kunst und Technik	32



Deutsch/Mehrsprachigkeit/ Interkulturalität

LV-Code: SCHÜLF-DE-01

Der Tango der Rechtschreibung

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe

Wer weiß es nicht: ein komplexes Regelwerk mit ganz bestimmten Prinzipien und Regeln verpflichtet alle Schreiber:innen zur richtigen Schreibung, denn Texte sollen schnell und gut lesbar sein. Wie aber lässt sich der doch recht komplexe Rechtschreibunterricht sinnvoll planen, lustvoll durchführen und anhaltend bei unseren Schüler:innen verankern? Dieser Frage wollen wir in dieser Veranstaltung nachgehen. Außerdem wollen wir selbst anwenden, was wir den Kindern vermitteln wollen. Dazu zählen Freude an der Rechtschreibung durch Musik und Rhythmik, selber Tun und durchsichtige Struktur erwerben.

INHALT:

- Kennenlernen der theoretischen Grundlagen
- Vorstellen erprobter Materialien
- umfangreiche Materialbörse

Sie möchten dieses Angebot buchen:

[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-DE-02

Leseförderung durch strukturiertes Lesetraining

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe

Lesen bezeichnet eine sehr komplexe Tätigkeit. Zu Beginn stehen das Erlernen der Buchstaben und das Zusammenlauten. Allmählich wird das Augenmerk auf die Lesefertigkeit gelegt. Dabei spielt das Motivieren zum Lesen eine wesentliche Rolle. Wer sich um die Leseanimation bemüht, darf aber die Förderung des Gut-Lesens nicht außer Acht lassen. Denn nur wer gut liest, liest auch gern. Deshalb müssen Kinder ihre Leseflüssigkeit verbessern. Dabei soll der spielerische Moment nicht zu kurz kommen. Nur wer Freude am Lesen hat, nimmt gerne und freiwillig ein Buch in die Hand.

INHALT:

- Lesestrategien
- Förderung von Lesefertigung und Leseförderung
- Methoden für strukturiertes Lesetraining

Sie möchten dieses Angebot buchen:

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-DE-03

Wie wir uns verstehen. Zuhören und Führung in Gesprächen

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe

Professionelles Handeln zeigt sich nicht nur im Sprechen, sondern auch im Zuhören. Gemeinsam erfahren wir, wie professionelles Zuhören in der alltäglichen Kommunikation mit Schüler:innen, Kolleg:innen und Eltern Verstehensprozesse verbessern kann und wie das aktive Führen von Gesprächsverläufen helfen kann, auch konfliktreiche Situationen zu meistern.

INHALT:

- Erfahren und Erkennen von eigenen Mustern beim Zuhören
- Reflektieren der eigenen professionellen Rolle und Zuhörkompetenz
- Annäherung an das Verstehen
- Gesprächsführungsprozesse

Sie möchten dieses Angebot buchen:
[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-DE-04

Lesen in allen Fächern

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe

Lesen ist eine Herausforderung, der Kinder nicht immer von Anfang an adäquat gewachsen sind. Umso wichtiger ist es, die Motivation hoch zu halten. Lesemotivation ist eine unabdingbare Voraussetzung für jedes nachhaltige Lernen und anders als soziale Herkunft durch schulische Maßnahmen beeinflussbar. Die Veranstaltung zeigt auf, wie lustbetontes Lesen in den verschiedenen Fächern gelingen kann. Am Programm stehen unter anderem die Arbeit mit dem Lesebuch, Bilder lesen im Mathematikunterricht, Lesespiele mit Bewegung, Gedichte, Kunst und viele Lesespiele für die ganze Klasse. Außerdem befassen wir uns mit dem Erwerb von Lesestrategien, die eine wichtige Rolle für die Entwicklung einer bildungssprachlichen Lesekompetenz spielen.

INHALT:

- Kennenlernen wesentlicher theoretischer Grundlagen
- Lesestand erkennen lernen
- erprobte Materialien für einen unterhaltsamen Leseunterricht kennen lernen und diese ausprobieren
- umfangreiche Materialbörse

Sie möchten dieses Angebot buchen:
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-DE-05

(Zu-)Hören, Sprechen und Miteinander Reden

Unterrichtseinheiten: 8
Sekundarstufe 1
Sekundarstufe 2

Sprachliche Bildung wird nicht nur beim Lesen und Schreiben, sondern vor allem auch durch das (Zu-)Hören und Sprechen gefördert. Bewusstes Hin- und Zuhören, dem Gehörten Informationen entnehmen, Gespräche führen, die eigene Meinung auf prägnante und verständliche Weise artikulieren, wirkungsvolles Präsentieren und Vortragen sollen im Deutschunterricht gezielt geübt werden. In dieser Fortbildung reflektieren die Teilnehmer:innen ihren Unterricht im Hinblick auf den Kompetenzbereich „Zuhören, Sprechen und Miteinander Reden“, sie setzen sich mit theoretischen Grundlagen der Kommunikation auseinander und erhalten Aufgabenbeispiele und methodische Anregungen zur Feststellung, Förderung und Bewertung der Kompetenzen der Schüler:innen.

INHALT:

- Globales Hören, Aufmerksamkeit fördern
- Hörverständnis im Alltag, anhand gehörter Sachtexte und literarischer Texte verbessern
- Präsentieren, verständlich erklären und beschreiben, überzeugend argumentieren
- Gespräche führen, diskutieren, Gesprächsregeln für Teamarbeit

Sie möchten dieses Angebot buchen?
[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-DE-06

Der Gamechanger – digitale Medien im Deutschunterricht

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe

„Wann dürfen wir denn endlich wieder Kahoot spielen? Das macht so viel Spaß!“ Hört man solche Sätze, zaubern sie der Lehrperson ein Lächeln ins Gesicht. Der Einsatz neuer Medien im Deutschunterricht ist nicht nur motivierend, sondern bringt auch frischen Schwung in den Schulalltag. Die Kinder lernen mit Freude und empfinden es als Spiel. BeeBots, LearningApps oder TSNmoodle sind nur ein paar Beispiele, wie der Deutschunterricht bereits in der Volksschule gezielt mit digitalen Tools unterstützt werden kann. Durch die Verwendung von QR-Codes können sogar herkömmliche Arbeitsblätter schnell und einfach aufgehübscht werden.

INHALT:

- Vorstellung hilfreicher digitaler Werkzeuge für den Deutschunterricht
- Das Programm kann in individueller Absprache für jeden Schulstandort angepasst werden

Sie möchten dieses Angebot buchen:
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-DE-07

Entwicklung eines gesamtschulischen Leseförderkonzepts

Unterrichtseinheiten: 8
Sekundarstufe 1
Sekundarstufe 2

Viele Schulen setzen bereits wertvolle Maßnahmen zur Leseförderung um, doch oft sind sie nicht allen Lehrpersonen bekannt und bleiben punktuell sowie unverbindlich. Leseförderung ist nicht nur Aufgabe der Deutschlehrkräfte – ein gesamtschulisches Konzept erfordert das Engagement des gesamten Lehrkörpers und die Steuerung durch die Schulleitung. Diese SCHÜLF^{plus}-Veranstaltung informiert zunächst über zentrale Aspekte der Leseförderung: Diagnoseverfahren, Leseflüssigkeit, Lesestrategien und Lesemotivation. Anschließend erhalten Sie praxisnahe Impulse zur Entwicklung eines gesamtschulischen Lesekonzepts – von der Erhebung bestehender Aktivitäten über die Planung bis zur verbindlichen Verankerung im Jahresplan. Wir arbeiten mit verschiedenen digitalen Tools wie Mentimeter, Bookcreator, AdobeSpark und Lernvideos, die sowohl in der Präsenz- als auch Fernlehre einsetzbar sind.

INHALT:

- Bereiche der Leseförderung mit praktischen Übungsformaten
- Erhebung der Ausgangslage
- Planung der Leseförderaktivitäten
- Verankerung in einem Plan

Sie möchten dieses Angebot buchen:
[zum Anfrageformular](#)



Fremdsprachenkompetenz

LV-Code: SCHÜLF-FK-01

Eine praxisorientierte Anleitung: Der neue Lehrplan in Englisch

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe

In dieser praxisorientierten Veranstaltung lernen wir motivierende und schüleraktivierende Lehr- und Lernmethoden für die 1.-4. Schulstufe kennen. Wir erproben mögliche Konzepte und Materialien für den Unterricht, die den Anforderungen des neuen Lehrplans in Englisch entsprechen und lernen Möglichkeiten der Leistungsbeurteilung kennen.

INHALT:

- Kennenlernen von innovativen Lehr- und Lernmethoden, die dem neuen Lehrplan entsprechen
- Planung und Umsetzung eines kompetenzorientierten Englischunterrichts
- Kennen von lehrplankonformen Möglichkeiten der Leistungsbeurteilung

Sie möchten dieses Angebot buchen:
[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-FK-02

Fostering Speaking Skills in Your Classroom – How to make games meaningful in English lessons

Unterrichtseinheiten: 8
Sekundarstufe I

In dieser interaktiven SCHÜLF^{plus} Veranstaltung lernen Sie praxisnahe Werkzeuge kennen, um Sprachlernumgebungen zu schaffen, die sinnvoll und ansprechend gestaltet sind und in denen Lernende gezielt unterstützt werden, erfolgreich zu sein.

INHALT:

- Spiele als nützliche Ressource im Unterricht einsetzen
- Theorie und Praxis eines aktivierenden Sprachunterrichts
- interaktive Lernstile, aktives Lernen, Teamarbeit, Live-Simulationen von Spielen

Sie möchten dieses Angebot buchen:
[zum Anfrageformular](#)



Mathematik

LV-Code: SCHÜLF-MA-01

Vorläuferkompetenzen für das Rechnen

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe

Kinder kommen mit unterschiedlichen Voraussetzungen für das Rechnen in die Schule. Die Schuleingangsphase soll dazu dienen, diese zu erkennen und nach Bedarf zu fördern. In der vorliegenden Veranstaltung sollen die Lehrkräfte eine gute Basis zur Lernstandserhebung in der Schuleingangsphase bekommen und die ersten Fördermöglichkeiten kennenlernen. So wird eine gute Basis für den weiteren Rechenerwerb geschaffen.

INHALT:

- Schuleingangsphase
- Lernstandsanalyse
- Vorläuferkompetenzen für das Rechnen
- Fördermöglichkeiten

Sie möchten dieses Angebot buchen:

[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-MA-02

Schritt für Schritt Mathe-fit

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe

Die Inhalte, die Kinder im Mathematikunterricht kennenlernen, sind vielfältig. Erfahren Sie, wie ein strukturierter Aufbau hilft, notwendiges Vorwissen zu festigen und darauf aufzubauen. Sie lernen eine breite Auswahl sinnvoller Hilfsmittel und praxiserprobter Materialien kennen, die Sie direkt im Unterricht einsetzen können. Im zweiten Teil der Veranstaltung reflektieren und diskutieren wir gemeinsam Ihre Erfahrungen.

INHALT:

- wissenschaftliche Erkenntnisse zum Rechenerwerb
- schrittweiser Aufbau des Unterrichts
- Überprüfung und Dokumentation des nötigen Vorwissens
- Ideen und Beispiele zu einem gelungenen Aufbau von Elementar- bis Sekundarstufe

Abhaltung nur an Freitagnachmittagen oder Samstagen möglich

Sie möchten dieses Angebot buchen:

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-MA-03

Auf dem Weg vom Zählen zum kompetenten Rechnen

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe

Innere Bilder unterstützen beim Operieren mit Mengen und Zahlen. Der Weg vom zählenden zum kompetenten Rechnen ist oft ein schwieriger. Sie lernen vielfältiges Material und Methoden für den Unterricht kennen, um die Schüler:innen dabei zu unterstützen. Wir besprechen Beispiele aus unterschiedlichen Bereichen der Mathematik, reflektieren und diskutieren die jeweiligen Erfahrungen und probieren das Arbeiten mit der numerischen Vorstellung aus.

INHALT:

- wissenschaftliche Erkenntnisse zu inneren Bildern
- Wie und was denken wir, wenn wir rechnen?
- Wie können innere Bilder beim Lernen helfen?
- gelungener Aufbau und Abruf der numerischen Vorstellung
- zahlreiche Materialien für den Unterricht

Sie möchten dieses Angebot buchen:
[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-MA-04

Auf den Start kommt es an: Strategien für den Mathematikunterricht in der 1. und 2. Schulstufe

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe

Volksschulkinder müssen Schritt für Schritt in das denkende Rechnen eingeführt werden. Wer mit Mengen umgehen kann und strategisch denkt, muss nicht zählen! Erstklässler:innen müssen korrekt über die Meilensteine der ersten Klasse geführt werden und es darf nicht zu früh gerechnet werden. Auf den Start kommt es an! In der 1. und 2. Schulstufe lernen die Schüler:innen sich im Zahlenraum 100 zu orientieren, bevor sie darin strategisch rechnen. Die Orientierung im Zahlenraum muss stets dem Rechnen vorausgehen, damit die Kinder die Rechnungen nachvollziehen können. Im Seminar werden zahlreiche praxiserprobte Beispiele erarbeitet – zum Zuhören, Mitnehmen und direkt im Unterricht anwenden!

INHALT:

- Mathematikunterricht in den ersten beiden Schulstufen der Volksschule
- Zahlenraum 100
- praktische Unterrichtsbeispiele

Sie möchten dieses Angebot buchen (nur Bezirke Innsbruck, Innsbruck Land, Schwaz, Kufstein):
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-MA-05

**Neuer Lehrplan in
Mathematik:
Leistungsdokumentation
und -bewertung anhand
der Kompetenz-
beschreibungen**

Unterrichtseinheiten: 8
Sekundarstufe I

Im ersten Teil der Fortbildung werden der neue Mathematik-Lehrplan für die Sekundarstufe I, die wichtigsten Änderungen sowie die Leistungsdokumentation und -bewertung anhand der Kompetenzbeschreibungen vorgestellt. Zudem erhalten Sie Einblick in beispielhafte Lernaufgaben und daraus abgeleitete Bewertungsmöglichkeiten.

Im zweiten Teil stehen die Reflexion sowie die Vorstellung von Lernmaterialien im Fokus, insbesondere zum neuen Teilbereich „Zufall“.

INHALT:

- Neuer Lehrplan Mathematik - Sekundarstufe I
- Lernmaterialien
- Leistungsbewertung
- Kompetenzbeschreibungen
- Neuerung im Lehrplan: Thema "Zufall"

Sie möchten dieses Angebot buchen:
[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-MA-06

**Fachdidaktik
Mathematik: Spaß, Erfolg
und Disziplin im
Klassenzimmer**

Unterrichtseinheiten: 10
Sekundarstufe I

Im ersten Teil der Fortbildung erhalten Sie eine Vielzahl an praxiserprobten fachdidaktischen Anregungen für den Mathematikunterricht. Im zweiten Teil reflektieren wir gemeinsam Ihre Erfahrungen aus der Praxis und lernen weitere motivierende Methoden für einen abwechslungsreichen und effektiven Unterricht kennen.

INHALT:

- Disziplin im Unterricht, motivierende Unterrichtsmethoden
- Schularbeitsvorbereitung, -durchführung und -korrektur
- Elternkontakte
- mathematische Rätsel und Spiele
- Mitarbeit, Hausübungen, Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung
- Vorstellung eines intuitiven Zugangs zur Wahrscheinlichkeitsrechnung in der SekI

Sie möchten dieses Angebot buchen:
[zum Anfrageformular](#)



Naturwissenschaften/Sachunterricht

LV-Code: SCHÜLF-NA-01

**Wir erfinden eine
Weltraum-Müllabfuhr:
Spielerisch forschen im
Klassenzimmer!**

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe

Hier erhalten Sie Einblicke in das Thema Weltraumschrott und praxisnahe Unterrichtsbeispiele für den Sachunterricht.

Satelliten und Raumfahrt spielen eine zentrale Rolle in unserem Alltag, indem sie essenzielle Kommunikations-, Navigations- und Forschungsdienste ermöglichen. Zeigen Sie Ihren Schüler:innen spielerisch, wie Weltraumschrott entsteht, welche Gefahren er birgt und wie man ihn beseitigen oder zukünftig vermeiden kann. Dies sichert nicht nur die Raumfahrt, sondern auch die langfristige Nutzung wichtiger Kommunikations- und Navigationsdienste.

INHALT:

- Bedeutung von Satelliten für das Leben auf der Erde kennen
- Methoden zur Beseitigung von Weltraumschrott
- Basteln von Entwürfen für eine "Weltraummüllabfuhr"
- Vergleichen der Wirksamkeit verschiedener klebriger Materialien
- Verstehen von Reibung und Widerstand

Sie möchten dieses Angebot buchen:

[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-NA-02

**Nationalsozialismus als
Thema in der Primarstufe**

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe

Eignet sich das Thema Nationalsozialismus für die Primarstufe? In Deutschland und der Schweiz wird die NS-Vergangenheit seit längerem altersgerecht aufbereitet und eine Auseinandersetzung ausdrücklich empfohlen. Verschiedene didaktische Ansätze zeigen Wege zur kindgerechten Vermittlung. Diese Veranstaltung bietet Einblick in fachdidaktische Überlegungen und Zugänge zur Thematik. Sie arbeiten mit dem für Tiroler Volksschulen entwickelten Unterrichtsfilm „*Dorlis Leben. Kindheit, Flucht und Neuanfang*“ sowie den dazugehörigen Lernmaterialien und planen Umsetzungsschritte für Ihren Unterricht. Im zweiten Teil steht der Erfahrungsaustausch zur Arbeit mit dem Film im Mittelpunkt.

INHALT:

- Arbeiten mit Menschengeschichten
- Kennenlernen und Erproben von Materialien

Sie möchten dieses Angebot buchen:

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-NA-03

**MINT-Abenteuer:
Materialien, die
begeistern und
inspirieren**

Unterrichtseinheiten: 8
Sekundarstufe I

Das Besondere am MINT-Unterricht ist die enge Verknüpfung der Fächer und das gemeinsame Betrachten von Fragestellungen aus verschiedenen Perspektiven. Doch wo fängt man an? Genau diese Frage stellen sich viele Lehrpersonen, die MINT unterrichten. Der Schwerpunkt dieser Fortbildung liegt auf dem Thema „Wie kommt Kunststoff in die Welt?“, das wir gemeinsam erkunden. Die Teilnehmenden diskutieren Einsatzmöglichkeiten, Anpassungsoptionen und können die vorgestellten Materialien direkt nutzen.

Starten Sie mit uns Ihr MINT-Abenteuer und wecken Sie bei Ihren Schüler:innen Neugier für Wissenschaft, Technik, Mathematik und Informatik!

INHALT:

- **Materialien kennenlernen:** Erhalten Sie Zugang zu vielseitigen Materialien für den MINT-Unterricht
- **Umsetzung leicht gemacht:** Erhalten Sie praxisnahe Ideen für eine stressfreie Integration der Materialien in Ihren Unterricht und hilfreiche Tipps zum Einsatz.
- **MINT-Materialien von IMST:** Erfahren Sie, wie die Initiative Sie bei der Gestaltung Ihres MINT-Unterrichts unterstützen kann

Sie möchten dieses Angebot buchen:
[zum Anfrageformular](#)



Digitale Grundbildung

LV-Code: SCHÜLF-IT-01

Digitale Grundbildung in der Volksschule

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe

In der Volksschule werden digitale Kompetenzen im Lehrplan verankert. Im Vordergrund stehen die Medienbildung und der reflektierte Umgang mit dem Internet sowie ein spielerischer Zugang zu Technik und Problemlösung. In dieser Veranstaltungsreihe lernen Sie verschiedene Möglichkeiten kennen, wie Sie, angepasst an die Gegebenheiten an Ihrer Schule, digitale Kompetenzen in den Unterricht einfließen lassen können.

INHALT:

- Lehrplan neu – digitale Grundbildung in der Primarstufe
- digitales Kompetenzmodell für die Volksschule und praktische Umsetzungsbeispiele

Sie möchten dieses Angebot buchen:

[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-IT-02

Fächerübergreifender Tablet- und PC-Einsatz

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe
Sekundarstufe I

Möchten Sie in Ihrem Unterricht digitale Medien einsetzen und brauchen fächerübergreifende Ideen? Bei uns erfahren Sie alles über die allgemeinen Voraussetzungen dafür und lernen, wie Sie Tablet, Chrome-Book und/oder PC in den verschiedenen Unterrichtsfächern gut einsetzen können.

INHALT:

- Funktionen der Tablets/des PCs kennenlernen
- Erstellen und Ausprobieren verschiedener Apps und Unterrichtsmaterialien
- Internetseiten und andere Tools für die Praxis
- didaktische Einsatzmöglichkeiten

Sie möchten dieses Angebot buchen:

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-IT-03

Education Innovation Studio (EIS): Arbeiten mit Bee-Bots und Lego- SPIKE

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe

Haben Sie an Ihrer Volksschule bereits von Beebots oder SPIKE-Prime gehört? Überlegen Sie, diese anzuschaffen und suchen nach Ideen für den praktischen Einsatz? Dann buchen Sie diese SCHÜLF^{plus}! Mit einem analog-digitalen Baukastenset aus Beebots, Lego-SPIKE und iPads können Sie Best-Practice-Beispiele für Ihren Unterricht ausprobieren.

INHALT:

- Praktisches Arbeiten mit Beebots und Lego-SPIKE
- Kennenlernen ansprechender pädagogisch-didaktischer Szenarien
- Organisatorische Abläufe planen
- Erste Schritte im eigenen Unterricht wagen

Sie möchten dieses Angebot buchen:

[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-IT-04

Digitale Grundbildung in der Sek 1

Unterrichtseinheiten: 8
Sekundarstufe I

Digitale Grundbildung ist an Mittelschulen und AHS-Unterstufen Pflichtgegenstand. Schüler:innen sollen beim Erwerb informatischer Kompetenzen unterstützt und begleitet werden. Wollen Sie im Rahmen Ihrer Schulentwicklung ein gesamtschulisches digitales Konzept planen und umsetzen, sind Sie mit Ihrem Team in dieser Veranstaltungsreihe richtig.

INHALT:

- Lehrplan Digitale Grundbildung
- Umsetzungsmöglichkeiten
- Förderung/Vertiefung der digitalen Kompetenzen des Lehrkörpers

Sie möchten dieses Angebot buchen:

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-IT-05

**Microsoft Office 365 im
Unterricht – Effiziente
Planung und Verwaltung**

Unterrichtseinheiten: 8
Sekundarstufe I

Entdecken Sie die vielfältigen Möglichkeiten von Microsoft Office 365 für den Unterricht! In dieser SCHÜLF^{plus}-Reihe lernen Sie, wie Sie die verschiedenen Tools von Office 365 nutzen können, um Ihre Unterrichtsplanung und -verwaltung zu optimieren.

INHALT:

- Unterrichtsplanung und Verwaltung
- Erstellen und Verwalten digitaler Notizbücher
- Integration von Microsoft Teams
- Beispiele und Einsatzmöglichkeiten von Microsoft OneNote im Unterricht
- Lernbeschleuniger bei Aufgaben und Kursen

Sie möchten dieses Angebot buchen:

[zum Anfrageformular](#)



Aufgaben und Leistungsfeststellung

LV-Code: SCHÜLF-ÜF-01

Sinnvoll Fördern: Die iKMPlus für bedarfsorientierte Schul- und Unterrichtsentwicklung nützen

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe
Sekundarstufe I

Wir reflektieren die iKMPlus-Ergebnisse am Standort und leiten daraus bedarfsorientierte, standortbezogene Fördermaßnahmen für die Unterrichtsentwicklung ab. Der schulübergreifende Austausch bietet gegenseitige Unterstützung und Inspiration. Dabei verknüpfen wir geeignete Methoden und Materialien mit den iKMPlus-Ergebnissen und erproben deren Einsatz im Unterricht. Im zweiten Block reflektieren wir die Anwendung der Fördermaßnahmen und ihre Auswirkungen. Die Teilnehmer:innen erhalten einen umfassenden Überblick über Fördermöglichkeiten sowie das Material- und Modulangebot von IQS/iKMPlus. Die Materialien können erprobt und auf ihre Nutzbarkeit hin bewertet werden. Besonderes Augenmerk liegt auf den neuen Fokus- und Zyklusmodulen, für die das IQS hochwertige Begleitmaterialien bereitstellt.

INHALT:

- Reflektieren der iKMPlus Ergebnisse am Standort
- Ableitung von Fördermaßnahmen
- Erproben der Fördermaßnahmen am Standort
- Erfahrungsberichte mit der Anwendung der Fördermaßnahmen
- Best-practice Beispiele erarbeiten
- Ableitungen für die Unterrichtsentwicklung am Standort

Sie möchten dieses Angebot buchen:
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-ÜF-02

Differenzierung - Ein praxisorientierter Leitfaden

Unterrichtseinheiten: 8
Sekundarstufe I

Das Ziel ist es, Ihnen praxisnahe Werkzeuge an die Hand zu geben, die Sie im schulischen Alltag effektiv einsetzen können, ohne zeitlich und organisatorisch überfordert zu werden. In diesem Programm bieten wir Ihnen umfassende Methoden und Strategien, um von der Differenzierung einzelner Leistungen zur Erstellung einer aussagekräftigen Jahresnote zu gelangen.

INHALT:

- Grundlagen der Differenzierung
- Praxisbeispiele und Übungen
- Methoden zur Leistungsbeurteilung
- Austausch und Diskussion

Sie möchten dieses Angebot buchen:
[zum Anfrageformular](#)



Diversität

LV-Code: SCHÜLF-ÜF-03

Die Handschriftkrise

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe

Schreiben ist ein Prozess mit sehr hoher Komplexität: Sie erhalten eine fachwissenschaftliche Darstellung aus neurologischer, anatomischer und ergonomischer Sicht. Rechts oder links? Was Sie dazu wissen müssen, ob ein Kind rechts- oder linkshändig ist. Ist Tippen eine echte Alternative zum Schreiben(lernen) von Hand? Lernphysiologische Erkenntnisse helfen Ihnen, die beste Schreibmethode für Ihren Unterricht zu wählen. Können Stifte das Schreibenlernen unterstützen? Ergonomische Merkmale von Schreibstiften werden erörtert.

INHALT:

- Vermittlung von aktuellem Wissen zum Schreibprozess
- neurokognitive Hintergründe
- Anleitungen, Tipps, Übungen und Rahmenbedingungen für gelingende Schreibfertigkeit in allen Fächern

Sie möchten dieses Angebot buchen:
[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-ÜF-04

Vielfalt im Klassenzimmer als Chance: Lernen in Szenarien mit kreativen und produktiven Aufgaben

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe

Pädagog:innen erfahren in dieser SCHÜLF^{plus}- Veranstaltung, wie sie mit unterschiedlichen Medien (Geschichten, Gedichten, Bildern usw.) motivierende und fesselnde Lernmöglichkeiten schaffen. Im Mittelpunkt steht ein Kernthema, aus dem die Schüler:innen individuell entsprechend ihres Vorwissens und ihrer Interessen Aufgaben auswählen und bearbeiten. Dementsprechend lernen Sie ein breit gefächertes Angebot an kreativen Arbeitsformen und Methoden kennen, das produktive wie rezeptive Aufgaben umfasst.

INHALT:

- Konzept der Szenariendidaktik nach Hölscher
- positive Wahrnehmung der Heterogenität der Schüler:innen
- Lernszenarien anhand unterschiedlicher didaktischer Medien gestalten
- handlungsorientiertes Sprachenlernen

Sie möchten dieses Angebot buchen:
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-ÜF-05

Antisemitismuskritische Bildungsarbeit

Unterrichtseinheiten: 8
Sekundarstufe 1
Sekundarstufe 2

Ziel dieser SCHÜLF^{plus} ist die Sensibilisierung zu Antisemitismus im Schulkontext. Antisemitismus wird in österreichischen Schulen häufig als Phänomen der (nationalsozialistischen) Vergangenheit betrachtet. Dem massiven Anstieg antisemitischer Übergriffe der letzten Jahre wird dadurch zu wenig Beachtung geschenkt. Die Veranstaltung diskutiert Zugänge, wie Schulen einen Beitrag zur kritischen Auseinandersetzung mit Antisemitismus in unserer Gesellschaft leisten können. Im ersten Teil lernen Sie Erscheinungsformen und Motive des Antisemitismus und Unterrichtsmaterialien zur Antisemitismusprävention kennen. Die Schwerpunktsetzung wird je nach Bedarf angepasst. Der zweite Teil widmet sich Spuren jüdischen Lebens in Innsbruck, die nicht ausschließlich mit der Gewaltgeschichte des Nationalsozialismus in Verbindung stehen, um die Betroffenenperspektive in den Vordergrund zu stellen.

INHALT:

- Erscheinungsformen von Antisemitismus
- Antisemitismus in der Schule
- Kennenlernen und Erproben von Materialien

Sie möchten dieses Angebot buchen:

[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-ÜF-06

ABC der Autismus- Spektrum-Störungen

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe
Sekundarstufe 1

Beginnend mit einer Einführung in die Grundlagen des Themas Autismus-Spektrum-Störungen (ASS) erarbeiten wir mögliche Erscheinungsformen in den verschiedenen Entwicklungsbereichen wie Wahrnehmung, körperlich-motorische Entwicklung, sozial-emotionale Entwicklung (Verhalten), Lernen und Kommunikation.

INHALT:

- Grundlagen zum Thema ASS
- Gestaltung einer unterstützenden Lebens- und Lernumgebung
- Unterstützung von Kindern mit ASS beim Erlernen sozialer Verhaltensweisen
- Kommunikationsgestaltung mit Kindern mit ASS

Sie möchten dieses Angebot buchen:

[zum Anfrageformular](#)



Soziale und personale Kompetenzen

LV-Code: SCHÜLF-ÜF-07

Schüler:innen beim Lernen wirksam begleiten - existenzielle Zugänge

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe
Sekundarstufe 1
Sekundarstufe 2

Wie können Lehrpersonen authentisch und sinnstiftend unterrichten? Wie gelingt persönlichkeitsförderndes, sinnvolles Lernen? Wie können Lehrpersonen Schüler:innen unterstützen, ihren Selbstwert zu entwickeln und ihre Potenzialität zu entfalten? Lehrpersonen werden sich ihrer Haltung und Werte bewusst, die entscheidend für ihr pädagogisches Handeln und den Unterricht sind. Nicht der Lernstoff wird gelernt, sondern am Lernstoff wird gelernt: Rahmenbedingungen eines an den Schüler:innen orientierten und sinnstiftenden Unterrichts werden aufgezeigt, indem Lernfreude und Selbstwert der Schüler:innen gefördert werden.

INHALT:

- grundlegende existenzielle Zugänge mit konkreten Fallbeispielen aus dem Schulalltag
- Handlungsspielräume für Lehrpersonen und Schüler:innen durch Freiheit, Eigenverantwortung und Entscheidung
- Impulse zur Selbstreflexion und Werthaltung
- Anregungen und Möglichkeiten zur Prozessbegleitung
- Aspekte des personalen Lernens und Rahmenbedingungen für den Unterricht

Sie möchten dieses Angebot buchen:

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-ÜF-08

Jedes Kind stärken

**Bausteine zur Förderung
der Entrepreneurship-
Education im Unterricht**

Unterrichtseinheiten: 12
Primarstufe

Jedes Kind stärken ist zugleich Motto, Ziel und Titel eines ganzheitlichen Lernprogramms, welches Schüler:innen bei der Entfaltung ihrer Potenziale unterstützt. Kernstück des Programms sind größere und kleinere Herausforderungen („Challenges“). Diese sind auf den Lehrplan der Primarstufe abgestimmt und daher leicht in den Unterricht integrierbar. Das Programm wurde im Rahmen des EU-Projekts „Youth Start Entrepreneurial Challenges“ entwickelt und von 2015 bis 2018 wissenschaftlich beforscht (www.youthstart.eu). Die Forschungsergebnisse zeigen, dass die Arbeit mit dem Programm das Selbstwertgefühl der Kinder stärkt, Teamarbeit, Kreativität und vernetztes Denken fördert, empathische Kommunikation und achtsamen Umgang mit sich selbst und anderen unterstützt sowie den Wortschatz der Kinder weiterentwickelt.

INHALT:

- Input und Unterrichtsmaterialien aus den Bereichen:
- Persönlichkeitsentwicklung
- Achtsamkeit, Resilienz
- ganzheitlich Lernen lernen
- unternehmerisches Denken und Handeln
- Nachhaltigkeit und soziales Engagement

Sie möchten dieses Angebot buchen:
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-ÜF-09

**Unterrichtsstörungen
wirksam begegnen –
beziehungsstärkende
Prävention und
ressourcenorientierte
Intervention**

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe
Sekundarstufe I

Lehrpersonen arbeiten engagiert und wertschätzend auf Augenhöhe und doch kommt es zu Unterrichtsstörungen und herausfordernden Interaktionen im Klassenzimmer. In angespannten Situationen wird der Handlungsspielraum eng, der Stresslevel bei Lehrer:innen und Schüler:innen hoch und Hilflosigkeit macht sich breit. Für solche Momente gibt es kein Wundermittel, aber mögliche Wege präventiv und aktiv zu gestalten.

In dieser SCHÜLF^{plus} blicken wir auf fünf wesentliche Ressourcen und Handlungsfelder, die wir genauer beleuchten: Beziehungsarbeit, Unterrichtsgestaltung, Klassenführung, Selbstfürsorge und das gemeinsame WIR als Team. Wir vertiefen Schlüsselkompetenzen der Beziehungsgestaltung, konzentrieren uns auf beziehungsfördernde und ressourcenorientierte Interventionen, blicken hinter die Botschaft des Verhaltens und erweitern den inneren Ressourcenkoffer für persönliche Stressmomente.

INHALT:

- Schlüsselfaktoren professioneller und gelingender Beziehungen
- beziehungsstärkende und ressourcenorientierte Haltung & Maßnahmen
- inklusives Unterrichtssetting und interaktive Klassenführung
- Aktivierung von Resonanz- und Reflexionsräumen
- Selbstmanagement in Stressmomenten – der innere Ressourcenkoffer
- Stressmomente und Spannungszustände im Klassenzimmer begleiten

Sie möchten dieses Angebot buchen:
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-ÜF-10

Resilienz und Entspannung – Voraussetzung für die schulische Arbeit

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe
Sekundarstufe 1
Sekundarstufe 2

An Ihrem Schulstandort sind Überarbeitung und Überforderung des Lehrkörpers Thema? Dann ist es Zeit, um Werkzeuge für Resilienz- und Entspannungstraining kennenzulernen. Lernen Sie in dieser SCHÜLF^{plus}-Fortbildung Ihren eigenen Körper besser kennen und verbessern Sie mit einfachen Übungen Ihr Wohlbefinden. Gleichzeitig erlernen Sie einfache Techniken, die Sie im Unterricht einsetzen können, um diesen angenehmer zu gestalten. Verbessern Sie so gemeinsam die psychische Gesundheit an Ihrem Schulstandort.

INHALT:

- Entspannungsübungen für Lehrer:innen kennen lernen
- Entspannungsübungen für Schüler:innen kennen lernen
- psychische Gesundheit verbessern
- Klima in der Klasse aufwerten

Sie möchten dieses Angebot buchen:

[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-ÜF-11

Gewaltprävention durch Gewaltfreie Kommunikation (GFK) – Einführung

Unterrichtseinheiten: 12
Primarstufe
Sekundarstufe 1
Sekundarstufe 2

Jede Kritik, jeder Vorwurf ist ein unglücklich formulierter Wunsch. Und hinter jedem Wunsch steht ein Bedürfnis. Wie kann ich Wünsche und Konflikte so ansprechen, dass mein Gegenüber bereit ist, zu kooperieren? Wie kann ich ein NEIN als JA zu mir selber leben? Und wie kann ich den Energieräuber "Ärger" minimieren und in Stresssituationen handlungsfähig bleiben?

INHALT:

- Einführung in Theorie und Praxis der Gewaltfreien Kommunikation
- Kennenlernen und Üben der vier Schritte der GFK sowie der Grundhaltung der GFK
- Schultypenspezifische Übungen für den Einsatz im Klassenzimmer
- Achtsamkeit für sich selbst und andere (Empathie)
- Schritte zur nachhaltigen Implementierung zur Verbesserung des Schulklimas

Sie möchten dieses Angebot buchen:

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-ÜF-12

Gewaltfreie Kommunikation (GFK) – Vertiefung

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe
Sekundarstufe 1
Sekundarstufe 2

Wie kann die Gewaltfreie Kommunikation (GFK) zur Verbesserung des Schulklimas beitragen? Wie sprechen wir Wünsche und Konflikte so an, dass das Gegenüber (in Schule und Privatleben) bereit ist zu kooperieren? Wir vertiefen Theorie und Praxis der Gewaltfreien Kommunikation sowie Inhalte aus Kommunikation und Sozialkompetenz im Unterricht. Voraussetzung: Vorerfahrungen mit der Gewaltfreien Kommunikation (z.B. durch Besuch der Veranstaltung „Gewaltfreie Kommunikation – Einführung“)

INHALT:

- Vertiefung der Haltung und vier Schritte der GFK
- Üben mit konkreten schulischen Alltagssituationen
- Achtsamkeit für sich selbst und für andere (Empathie)
- Wie bleibe ich in Balance von Rolle und Person?
- Konfliktursachen erkennen und Strategien zur besseren Bewältigung kennenlernen (Drama-Dreieck)
- Wie begründen wir unser Handeln (Graves-Welten)?
- Was kann die GFK weiterhin zur Verbesserung des Schulklimas beitragen?

Sie möchten dieses Angebot buchen:
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-ÜF-13

Autorität durch Beziehung. Die Haltung der Neuen Autorität in der Schule

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe
Sekundarstufe 1
Sekundarstufe 2

Das Konzept der NEUEN AUTORITÄT richtet das Augenmerk auf die Stärkung und Unterstützung der Pädagog:innen in ihrer Erziehungsverantwortung. Das Ziel ist, Verantwortliche in ihrer Beziehungskompetenz zu unterstützen, damit Schule ein Ort für das persönliche Wachstum sein kann.

Die NEUE AUTORITÄT, entwickelt vom israelischen Psychologen Haim Omer, basiert nicht auf Macht, sondern auf Beziehung und Präsenz. Problematisches Verhalten muss nicht mit Vergeltungsmaßnahmen oder Strafen geahndet werden. Gewaltfreier Widerstand und Wiedergutmachung sind beziehungsorientierte Alternativen. Deeskaliert wird durch Selbstkontrolle, Verzögerung, Beharrlichkeit sowie durch soziale Unterstützung und durch das Entwickeln eines verbindlichen „Wir“.

Die Veranstaltung vermittelt den Teilnehmer:innen die Haltung der Neuen Autorität mit gleichzeitigem Bezug zu ihrer alltäglichen Praxis. Im ersten Block werden die Grundlagen der Neuen Autorität erarbeitet, sodass diese in die Praxis umgesetzt werden können. Im zweiten Block werden konkrete Fallbeispiele der Teilnehmer:innen supervidiert und die Schwierigkeiten und Erfolge in der Umsetzung betrachtet.

INHALT:

- systemische Grundhaltung
- Stile der Autorität (autoritär, antiautoritär, „neue“)
- Präsenz und Wachsame Sorge
- Selbstkontrolle & Verzögerung
- Beharrlichkeit
- gewaltfreier Widerstand
- Beziehungsgesten & Wiedergutmachung
- Fallbeispiele & Supervision

Sie möchten dieses Angebot buchen:

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-ÜF-14

FREI DAY – ein Lernformat für die Kompetenzen der Zukunft

Unterrichtseinheiten: 10
Primarstufe
Sekundarstufe 1
Sekundarstufe 2

„Am FREI DAY stellt das Leben die Fragen.“
FREI DAY, das bedeutet regelmäßige Lernformate, in denen die Schüler:innen sich mit selbst ausgewählten Zukunftsfragen beschäftigen und selbstständig kreative Verbesserungsideen/Lösungen entwickeln und mit Hilfe von Expert:innen umsetzen. Lehrer:innen stellen Raum und Zeit für diesen Prozess bereit und fördern Selbstwirksamkeit sowie Handlungsfähigkeit im lokalen Umfeld angesichts globaler Herausforderungen. Der FREI DAY ist an allen Schulen umsetzbar, kompatibel mit den neuen Lehrplänen und unterstützt die Erfüllung allgemeiner Bildungsziele. Er schafft Begeisterung, Beziehung, Sinn, Hoffnung, Bedeutsamkeit, Kreativität und Achtsamkeit. In dieser Veranstaltung erkunden wir die Grundgedanken des FREI DAY, lernen inspirierende Umsetzungsbeispiele kennen und entwickeln gemeinsam einen praxisnahen Plan für die Einführung an den teilnehmenden Schulen.

INHALT:

- Lernformat FREI DAY - Grundsätze und Bausteine
- Organisationsstruktur des FREI DAY und Beispiele für die Umsetzung
- Global Goals und Agenda 2030 als Handlungsfeld für den FREI DAY
- 1x1 des Projektunterrichts/Projektlernens
- Methodenpools und Kooperationen für den FREI DAY
- Schritte zur Realisierung des FREI DAY an den Schulen
- Projektbeispiele + Leuchtturmschulen

Sie möchten dieses Angebot buchen:
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-ÜF-15

**Toolbox-Zukunft:
Zukunftskompetenzen,
Themen und Methoden
(FREI DAY follow up)**

Unterrichtseinheiten: 10
Primarstufe
Sekundarstufe 1
Sekundarstufe 2

In einer sich ständig wandelnden Welt ist es wichtiger denn je, dass Schüler:innen die Fähigkeiten entwickeln, die sie für die Zukunft benötigen. Diese SCHÜLF^{plus} zielt darauf ab, junge Menschen zu stärken, mutig und selbstbewusst in die Zukunft zu blicken, indem sie die sogenannten 21st Century Skills erlernen. Wir erkunden die Methode des agilen Projektlernens sowie andere innovative und offene Lernmethoden. Wir beschäftigen uns mit Themen rund um BNE und Nachhaltigkeit im schulischen Kontext.

INHALT:

- Teil 1: BNE und Nachhaltigkeit im Unterricht umsetzen (neue Lehrpläne)
- ausgewählte Beispiele und Materialien
- Unterrichtsbeispiele zu den SDGs
- Teil 2: 1x1 des agilen Projektlernens mit praktischer Anwendung
- Lernen in Sprints, Erkundungsauftrag, Rückschau, uvm.
- Besprechung, Vertiefung und Reflexion

Sie möchten dieses Angebot buchen:
[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-ÜF-16

**Auf die Bühne, fertig,
los! Einblicke in die
Theaterpädagogik**

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe

Das Spiel mit Körper, Sprache und allen Sinnen spricht uns ganzheitlich an, fördert die Ausdrucksfähigkeit und bereitet Freude – darauf baut die Theaterpädagogik auf. Theaterpädagogische Übungen eignen sich zum Kennenlernen, zur Auflockerung und stärken Konzentration, Kommunikation sowie Gruppenbildung. Improvisationen lassen Bilder, Geschichten und Figuren entstehen, während Text- und Bildimpulse als Ausgangspunkt für Traumreisen und szenische Darstellungen dienen. In diesem Workshop erfahren und erproben Sie in der Groß- und Kleingruppe oder allein, was es bedeutet, mit Körper und Sprache in Bewegung zu sein.

INHALT:

- Spiele und Übungen zur Auflockerung und Konzentration
- Spiele und Übungen, die soziales Lernen fördern
- mit gezielten Aktivitäten aus der Theaterpädagogik sprachlichen Ausdruck fördern
- alternative und kreative Methoden zur Annäherung an literarische Texte

Sie möchten dieses Angebot buchen:
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-ÜF-17

Kollegiale Beratung - Einführung

Unterrichtseinheiten: 12
Primarstufe
Sekundarstufe 1
Sekundarstufe 2

Die Beratungsmethode "kollegiale Beratung" soll an einer Schule für das Kollegium implementiert werden. Die Lehrpersonen lernen die Methode, den detaillierten Ablauf, sowie die häufigsten Hindernisse für eine erfolgreiche Umsetzung kennen. Sie können diese Hindernisse auflösen und die Methode nutzbringend einsetzen.

INHALT:

- Ablauf der Beratungsmethode
- notwendige Rollen
- Frequenz, Vor- und Nachbereitung
- Umgang mit Einwänden
- Qualitätssicherung
- nachhaltigen Nutzen sicherstellen

Sie möchten dieses Angebot buchen:
[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-ÜF-18

Wetterfest - Das Lebenskompetenz- programm für die Sekundarstufe 2

Unterrichtseinheiten: 12
Sekundarstufe 2

Psychische Gesundheit, Mental Health und Achtsamkeit in Belastungssituationen sind Themen, die immer mehr in den Fokus rücken. Nicht nur in Krisenzeiten ist die Schule als Ort der sozialen Gemeinschaft und der Persönlichkeitsentwicklung von Jugendlichen besonders bedeutsam. Durch die Förderung von Lebenskompetenzen wie Selbstwahrnehmung, Kommunikation, Problemlösen, Stressbewältigung u.v.m. werden sowohl das Wohlbefinden des/der Einzelnen als auch das Klassenklima gestärkt. Das Programm "Wetterfest" stellt den Lehrpersonen ein Handwerkszeug zur Verfügung, um ihre Schüler:innen für alle Wetterlagen des Lebens zu rüsten. Die Lehrpersonen erhalten einen theoretischen Input zu den Themen Persönlichkeitsentwicklung, Gesundheitsförderung, Resilienz etc. und stärken ihre eigene Haltung. Übungen werden ausprobiert und besprochen. Nach einer Umsetzungsphase erfolgt ein Reflexionsteil.

INHALT:

- Förderung der Lebenskompetenzen der Schüler:innen
- Förderung der Klassengemeinschaft
- gezielte Anwendung der erarbeiteten Tools

Sie möchten dieses Angebot buchen:
[zum Anfrageformular](#)



Qualitätsmanagement an Schulen

LV-Code: SCHÜLF-ÜF-19

QMS am Schulstandort

Unterrichtseinheiten: 8

Sekundarstufe 1

Sekundarstufe 2

Die Veranstaltung vermittelt fundierte Kenntnisse zum Qualitätsmanagement für Schulen (QMS) und befähigt die Teilnehmenden, dieses zur Schul- und Unterrichtsentwicklung gezielt einzusetzen. Praxisnahe Einblicke in das Q-Handbuch, den Schulentwicklungsplan 2.0 und IQES fördern eine direkte Anwendung im Schulalltag.

INHALT:

- allgemeine Informationen zu QMS
- Schulentwicklungsplan 2.0
- Arbeiten mit dem Q-Handbuch
- IQES für die Unterrichtsentwicklung, Evaluation und Feedback nutzen

Sie möchten dieses Angebot buchen:
[zum Anfrageformular](#)



Kunst und Technik

LV-Code: SCHÜLF-ÜF-20

Das Meme als Unterrichtsgegenstand

Unterrichtseinheiten: 6
Sekundarstufe I

Diese Fortbildung bietet Lehrkräften die Möglichkeit, kreative und zeitgemäße Methoden zu erlernen, um Memes effektiv im Unterricht einzusetzen und die digitale Bildkompetenz zu stärken. Dabei werden innovative Ansätze für den Einsatz digitaler Bilder im Fach Kunst & Gestaltung entwickelt. Zudem werden digitale Bilder analysiert und erstellt, wodurch die digitalen Bildkompetenzen gefördert werden. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Reflexion über die kulturelle Bedeutung dieser Bilder. Die Veranstaltung ist Teil des vom BMBWF geförderten Projekts „ProQ-Steam“ und richtet sich an Lehrpersonen der Fächer Technik & Design (geprüft/ungeprüft).

INHALT:

- Entwicklung innovativer Ansätze für den Einsatz digitaler Bilder im Fach Kunst & Gestaltung (neuer Lehrplan)
- technische Grundlagen der Meme Erstellung
- Förderung digitaler Bildkompetenzen
- Reflexion über die kulturelle Bedeutung dieser Bilder

Sie möchten dieses Angebot buchen:

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-ÜF-21

**Roboter:
Lernendenvorstellungen
und Unterrichtsreflexion
mittels Videovignetten**

Unterrichtseinheiten: 12
Sekundarstufe I

Diese Fortbildung bietet Lehrkräften die Möglichkeit, sich umfassend mit dem Thema Robotik auseinanderzusetzen. Die Inhalte umfassen eine grundlegende Einführung in die Robotik als zukunftsorientiertes Thema für das Fach Technik & Design sowie die Reflexion des eigenen unterrichtlichen Handelns mithilfe von Videos. Darüber hinaus werden Methoden zum Analysieren und Interpretieren von Lernendenvorstellungen vermittelt, um das Verständnis und die Fähigkeiten der Schüler:innen im Bereich Robotik zu fördern. Die Veranstaltung ist Teil des vom BMBWF geförderten Projekts „ProQ-Steam“ und richtet sich an Lehrpersonen der Fächer Technik & Design (geprüft/ungeprüft).

INHALT:

- Grundlegende Einführung zu Robotik
- technische Grundlagen für die eigene Videoerstellung
- zukunftsorientierte Inhalte für das Fach Technik & Design (neuer Lehrplan)
- Reflexion des eigenen unterrichtlichen Handelns mit Videos
- Analysieren und Interpretieren von Lernendenvorstellungen zum Thema

Sie möchten dieses Angebot buchen:
[zum Anfrageformular](#)