



Pädagogische Hochschule Tirol

**Mitteilungsblatt der
Pädagogischen Hochschule Tirol**
Studienjahr 2023/24
Innsbruck, 28. 06. 2024
43. Stück

Pastorstraße 7, 6010 Innsbruck
+43 512 599 23
office@ph-tirol.ac.at
www.ph-tirol.ac.at

Curriculum für den Hochschullehrgang

Basisqualifizierung für neue Schulleitungen
(50 UE)

2 ECTS-Anrechnungspunkte



Pädagogische Hochschule Tirol

Curriculum für den Hochschullehrgang

Basisqualifizierung für neue Schulleitungen (50 UE)

2 ECTS-Anrechnungspunkte

Datum der Erlassung durch das Hochschulkollegium: 25. Juni 2024

Datum der Genehmigung durch das Rektorat: 27.06.2024

SKZ: PJ 711 101



1 Kurzbeschreibung (Ziele, Inhalte und Zielgruppe)

Qualifikationsprofil

Der Hochschullehrgang "Onboarding für Schulleitungen" an der Pädagogischen Hochschule Tirol zielt darauf ab, neue Schulleitungspersonen in ihren Führungs-, Management-, pädagogischen und administrativen Aufgaben umfassend zu unterstützen. Durch eine enge Kooperation mit der Bildungsdirektion Tirol wird ein professionelles Netzwerk geschaffen, das die Teilnehmer:innen bei der Bewältigung der täglichen Herausforderungen stärkt. Der berufsbegleitende HLG fördert die Vernetzung und Professionalisierung und legt besonderen Wert auf ein praxisnahes Lehr-, Lern- und Beurteilungskonzept. Dabei wird ein reflektiertes Professionsverständnis entwickelt, das die Absolvent:innen befähigt, effektiv zu kommunizieren, zu kooperieren und in den verschiedenen Ebenen des Bildungssystems zu navigieren.

Zielgruppe	Betraute und bestellte Schulleitungspersonen
Zulassungsvoraussetzung	Aktives DV als betraute oder bestellte Schulleitung
Dauer (in Semestern)	2 Semester
Abschlussvoraussetzung	erfolgreicher Abschluss aller Lehrveranstaltungen.
Abschluss	Abschlusszeugnis über 2 ECTS

2 Dauer und Umfang des Hochschullehrganges

Stundenausmaß	SSt	Stunden (60')
Präsenzstudienanteile	3,33	37,46
Selbststudienanteile		12,54
Summen	3,33	50,00

Anrechnungspunkte nach dem ECTS	ECTS-AP
Lehrveranstaltung	LV
Lehrveranstaltungsart	LV-Art
Präsenzstudienanteile (à 60 Min)	PR
Selbststudienanteile (à 60 Min)	SSA
Semester	Sem
Semesterwochenstunde (15 UE à 45 Min)	SSt
Seminar	SE
Übung	UE



3 Modulübersicht

Kurzzeichen	Modulbezeichnung		
MI	Onboarding für betraute Schulleitungen		
		ECTS-AP	Semester
		2	1.
Modulart			
Pflichtmodul	Wahlpflicht-modul	Wahlmodul	
ja	nein	nein	
Bildungsinhalte			
<ul style="list-style-type: none"> • Auftaktveranstaltung: Kick-Off, Kennenlernen Abteilungsleitung / Schulqualitätsmanagement / Diversitätsmanagement und Sachbearbeiter:innen, (Vertreter/innen der jeweiligen Region) • Schulrecht: Einführung in das Schulrecht • Schulleitungsprofil: Übersicht Schulleitungsprofil – Selbstführung – Menschen führen – Organisation entwickeln • Unterstützungssysteme: psychosoziale Unterstützung durch Schulpsychologie / Begleitung durch das Diversitätsmanagement (Vertreter:innen der jeweiligen Region) • Dienstrecht: Einführung in das Dienstrecht unter Berücksichtigung der unterschiedlichen Dienstgeber Bund bzw. Land. • Schuladministration: Direktionskalender, Konferenzen, Dienstweg, elektronisches Dienstreisemanagement (EDM), Abrechnung Schulveranstaltungen, Dienstauftragsverfahren, Aufsicht, Schulveranstaltungen, Suspendierungen, Anzeigepflichten, digitale Büroorganisation, Testumgebungen zum Üben, Schuldatenbank (SDB), Schul- und Schüler:innen-Verwaltung • kollegiale Beratungsgruppen: professionelle kollegiale Beratung im Rahmen einer Expert:innenrunde zur Strategie- bzw. Lösungsfindung in herausfordernden Situationen • Abschlussveranstaltung: Partizipation und Transfer durch Reflexion und Präsentation 			
Zertifizierbare Kompetenzen			
Die Studierenden ...			
<ul style="list-style-type: none"> • kennen Akteur:innen im Tiroler Bildungssystem, • haben Grundlagenwissen zu schul- und dienstrechtlichen Themen und können dieses Wissen zur Bewertung spezifischer Situationen heranziehen, • kennen die Zugänge zum Schulleitungsprofil und können dieses in die Praxis umsetzen, • wissen über psychosoziale Unterstützungssysteme Bescheid und können diese zielgerichtet einsetzen, • haben Grundkenntnisse in Bezug auf Schuladministration und können diese in ihrem Arbeitsfeld umsetzen, 			



<ul style="list-style-type: none"> • kennen den Mehrwert des kooperativen Lernens im Rahmen der professionellen kollegialen Beratungsgruppen, • können durch Reflexion und Transfer mit Herausforderungen des Schulalltags professionell umgehen.
Lehr- und Lernmethoden
Vorträge, seminaristisches Arbeiten, Übung und Diskussionen, Reflexionen, Austausch in der Peergroup
Leistungsnachweise
immanente Beurteilung, aktive Teilnahme, Erfüllung von Arbeitsaufträgen. Die Aufträge werden von der Lehrveranstaltungsleitung zu Beginn der Lehrveranstaltung verbindlich bekanntgegeben.
Sprache(n)
Deutsch

4 Modulübersicht

Modul 1						
LV-Nummer	LV-Bezeichnung	Sem	SSt	PR	SSA	ECTS-AP
7W1.LSO0101	Grundlagen Schulleitung	1.	0,83	9,34	3,16	0,50
7W1.LSO0102	Schuladministration 1 + 2	1.+2.	1,60	18,00	7,00	1,00
7W1.LSO0103	Kollegiale Beratungsgruppen 1 + 2 und Abschluss	1.+2.	0,90	10,12	2,38	0,50
Summen			3,33	37,46	12,54	2,00

5 Prüfungsordnung

Es kommt die zum Zeitpunkt des Inkrafttretens des Curriculums gültige Prüfungsordnung für Hochschullehrgänge zur Anwendung.

6 Höchststudiendauer

Gemäß § 39 Abs. 6 HG 2005 idgF wird für den vorliegenden Hochschullehrgang eine Höchststudiendauer von vier Semestern festgelegt. Gemäß § 61 Abs. 1 Z6 HG 2005 idgF erlischt die Zulassung, wenn die festgelegte Höchststudiendauer überschritten wird.

7 In-Kraft-Treten

Das vorliegende Curriculum tritt mit 30. Juni 2024 in Kraft.