Pädagogische Hochschule Tirol

Mitteilungsblatt der
Pädagogischen Hochschule Tirol
Studienjahr 2024/25
Innsbruck, 25.06.2025
33. Stück

Pastorstraße 7, 6010 Innsbruck
+43 512 599 23
office@ph-tirol.ac.at
www.ph-tirol.ac.at

Verordnung über die Anerkennung von Prüfungen und anderen Studienleistungen im Falle eines Umstieges vom aktuell 240 EC umfassenden, in das neue 180 EC umfassende Bachelorstudium Primarstufe ab 01.10.2025

§ 1 Anerkennung von Prüfungen und anderen Prüfungsleistungen

Studierenden, die ab 1. Oktober 2025 ihr Studium gemäß § 82g Hochschulgesetz 2005 (HG) idF BGBl I Nr. 50/2024 fortsetzen, werden alle positiv beurteilte Prüfungen und andere Studienleistungen des nach der Rechtslage vor BGBl I Nr. 50/2024 betriebenen Bachelorstudiums für das Lehramt Primarstufe auf Grundlage der im Anhang angefügten Äquivalenzliste im nach der neuen Rechtslage fortgesetzten Bachelorstudium für das Lehramt Primarstufe anerkannt. Es werden ausschließlich bereits vollständig absolvierte und positiv beurteilte Prüfungen und andere Studienleistungen anerkannt.

Studierenden steht bezüglich allfälliger, über diese Äquivalenzliste hinausgehender, positiv beurteilte Prüfungen und Studienleistungen die Möglichkeit eines Antrags auf individuelle Anerkennung bezüglich der betreffenden Leistungen beim studienrechtlichen Organ, das ist der Vizerektor für Studium und Lehre, gemäß § 56 HG offen.

§ 2 Inkrafttreten

Diese Verordnung tritt am Tag nach ihrer Kundmachung im Mitteilungsblatt der Pädagogischen Hochschule Tirol in Kraft.

Für das Rektorat der Pädagogischen Hochschule Tirol

Mag. Dr. Regine Mathies, BEd
Rektorin
Innsbruck, am 25. 06. 2025

Äquivalenzliste

zur Anrechnung von Lehrveranstaltung aus dem Curriculum Bachelorstudium Primarstufe (240 EC) für Lehrveranstaltungen des (ab 1.10.2025 gültigen) Curriculums Bachelorstudium Primarstufe (180 EC)

Bachelorstudium, Curriculum 2025 (180EC)

Bachelorstudium, Curriculum 2020

Bildungswissenschaftliche Grundlagen

LVNr	TITEL	Sem	LVNR	Titel	Sem
7PBB1BGAaV	Einführung in bildungswissenschaftliche Grundlagen und Primarpädagogik (STEOP)	1.	7PBA1BGAaV	Einführung in die Grundschulpädagogik und bildungswissenschaftliche Grundlagen	1.
7PBB1BGAbU	Professionalisierungskonzepte	1.	7PBA1BGAbU	Professionalisierungskonzepte für Grundschullehrer*innen (STEOP)	1.
7PBB1BGAcS	Einführung in wissenschaftliches Arbeiten (STEOP)	1.	7PBA1WAAaS	Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens (STEOP)	1.
7PBB2BGBaV	Grundlagen des Lernens und Lehrens	2.	7PBA2BGAcV	Entwicklungspsychologische und neurowissenschaftliche Grundlagen des Lernens	2.
7PBB2BGBbS	Lehr- und Lernarrangements	2.	7PBA2BGAdS	Lernen und Lehren	2.
7PBB3BGCaV	Schule und Gesellschaft	3.	7PBA3BGCaS	Grundlagen inklusiver Bildung in einer pluralistischen Gesellschaft	3.
7PBB3BGCbS	Familiäre und medialisierte Lebenswelten	3.	7PBA3BGCbS	Familiale und schulische Lebenswelten	3.
7PBB3BGCcU	Soziale Beziehungen und Dynamiken in Schulklassen	3.	7PBA3BGCcU	Soziale Beziehungen und Dynamiken in Schulklassen	3.
7PBB3BGCdV	Bildung für nachhaltige Entwicklung	3.	7PBA1BGBaV	Nachhaltige Entwicklung und Bildung	1.
7PBB3KGBbU	Ästhetisch forschendes Lernen: Kunstpraxis in der Primarstufe	3.			
7PBB4BGDaV	Pädagogische Diagnostik, individuelle Förderung und Leistungsfeststellung	4.	7PBA6BGFaS	Einführung in die pädagogische Diagnostik	6.
7PBB4BGDbS	Lernen begleiten und fördern	4.	7PBA4BGDaU	Personalisiertes Lernen und Lehren	4.
7PBB4BGDcS	Transitionsprozesse und Schuleingangsphase	4.	7PBA4BGDbS	Transitionsprozesse und Schuleingangsphase	4.
7PBB4BGEaS	Arbeit m. Erziehungsberechtigten u in Bildungspartnerschaften	4.	7PBA7BGGaU	Elternarbeit und Bildungspartnerschaften	7.
7PBB5BGEbS	Präventives Classroom- und Konflikt-Management	5.	7PBA8BGGbU	Konfliktmanagement, Gewaltprävention, Stressbewältigung	8.
7PBB6BGEcS	Pädagogische Herausforderung in inklusiven Settings	6.	7PBA5BGEbS	Kooperative Lernformen, Teamteaching und Kommunikation im interdisziplinären Team	5.

Primapädagogik und -didaktik

SPORT

LVNr	TITEL	Sem	LVNR	Titel	Sem
7PBB2BSAcU	Schwimmen und Turnen als elementare Bewegungsformen	2.	7PBA2BSAcU	Bewegen und Spielen an Geräten und im Wasser	2.
7PBB1BSAaS	Allgemeine Grundlagen des Sportunterrichts in der Primarstufe	1.	7PBA1BSAaS	Einführung in die Sportpädagogik und Fachdidaktik	1.
7PBB1BSAbU	Spielen als elementare Bewegungsform Playing as an elementary form of movement	1.	7PBA1BSAbU	Kleine Spiele und Spiele mit dem Ball (inter-)national (STEOP)	1.
7PBB3BSBaU	Wintersport, Eislauf und Tanz Winter sports, ice skating and dancing	3.	7PBA3BSBaU	Wintersport, Eislauf und Tanz	3.
7PBB4BSBbS	Bewegte und gesunde Schule	4.	7PBA4BSBbU	Fachdidaktik und Bewegte Schule	4.
7PBB4BSBcU	Spielleichtathletik und Abenteuer	4.	7PBA4BSBcU	Spielleichtathletik, Psychomotorik, Abenteuerspiele, Naturerfahrung	4.

Deutsch und Deutsch als Zweitsprache

LVNr	TITEL	Sem	LVNR	Titel	Sem
7PBB1DEAaV	Heterogenität und Diversität im Deutsch-Unterricht	1.	7PBA5DECdS	Heterogenität im Deutschunterricht	5.
7PBB1DEAbS	Deutsch-Unterricht planen und durchführen (STEOP)	1.	7PBA2DEBaS	Deutschunterricht in der Primarstufe	2.
7PBB2DEAcS	Normen der Schriftsprache	2.	7PBA1DEAbS	Normen der Schriftsprache: Grammatik und Rechtschreibung (STEOP)	1.
7PBB3DEBaS	Lesen und Schreiben lernen 1 mit Übungsanteil Anfangsunterricht	3.	7PBA2DEBbU	Lesen: Leseprozess und Lesekompetenz	2.
			7PBA1DEAdU	Lese- und Schreibkompetenz und Creative Writing	1.
			7PBA1DEAcV	Spracherwerb	1.
7PBB4DEBbS	Hören, Sprechen, Wortschatz mit Übungsanteil Anfangsunterricht	4.	7PBA4DECaS	Sprachstand: beobachten, einschätzen und testen	4.
			7PBA4DECbU	Sprachförderung im Deutschunterricht	4.
7PBB5DECaS	Lesen und Schreiben lernen 2 mit Übungsanteil Deutsch-Werkstatt	5.	7PBA3DEBcS	Schreiben: Schreiberwerb, Rechtschreibung, Grammatik	3.
			7PBA1DEAaS	Grundlagen der Linguistik und DaZ/DaF (STEOP)	1.
7PBB6DECbS	Hören,Sprechen,Sprachbetrachtung mit Übungsanteil Deutsch-Werkstatt	6.	7PBA3DEBdU	Hören - Sprechen - Miteinander Reden und Sprachenvielfalt im D-Unterricht	3.
7PBB2DZAbS	DaZ in allen Fächern und im Bildungskontext	2.	7PBA5BGEaS	Lernen und Lehren in der inklusiven Schule mit besonderer Berücksichtigung der Mehrsprachigkeit	5.

7PBB1DZAaS	Grundlagen des DaZ-Unterrichts	1.	keine Entsprechung im alten Curriculum		

Fremdsprache Englisch

LVNr	TITEL	Sem	LVNR	Titel	Sem
7PBB1FEAaV	Second Language Acquisition in the Primary English Classroom	1.	7PBA2ENAaS	Language Awareness and Language Acquisition	2.
7PBB2FEAbU	Language Competences 1	2.	7PBA2ENAbU	Applied Language Competences I	2.
7PBB3FEBaU	Language Compentences 2	3.	7PBA3ENAcS	Introduction to Learner-Centred Teaching	3.
7PBB3FEBbS	Language and Culture through Literary Texts	3.	7PBA3ENAdU	Applied Language Competences II	3.
7PBB4FEAcS	Methods, Materials and Approaches to Teaching English in Primary School	4.	7PBA6ENBaS	Methodology for Young Learners	6.
			7PBA6ENBbU	English Across the Curriculum I	6.
7PBB6FEBcS	Content and Language Integrated Learning	6.	7PBA7ENBcS	Language and Culture through Exploring Texts	7.
			7PBA7ENBdU	English Across the Curriculum II	7.

Kunst und Gestaltung

LVNr	TITEL	Sem	LVNR	Titel	Sem
7PBB1KGAaV	Allgemeine Grundlagen des Kunstunterrichts der Primarstufe	1.	7PBA2KWAaV	Grundlagen fachliches und fachdidaktisches Denken	2.
7PBB1KGAbS	Planung und Gestaltung des Kunstunterrichts	1.	7PBA1PDAdU	Das analoge und das digitale Tafelbild - Konzeption, Gestaltung und Einsatz	1.
7PBB1KGAcU	Kunst im Kontext der Primarpädagogik: interdisziplinär und inklusiv	1.	7PBA1PDAcU	Neue Medien als zeitgemäße Organisations- und Arbeitsmittel im schulischen Alltag	1.
7PBB2KGAdU	Künstlerische und kreative Methoden orierntiert am Lehrplan der Primarstufe	2.	keine Entsprechung im alten Curriculum		
7PBB3KGBaS	Ästhetische Forschung in Schule und Unterricht	3.	7PBA4KWCaS	Kreativitätsforschung und Kreativitätsförderung im Technischen und Textilen Werken	4.
			7PBA3KWBbU	Kunsterziehung: Grundlagen der ästhetischen Forschung	3.
7PBB3KGBcU	Künstlerische Techniken für die Primarstufe: Anwendung und Einsatz Artistic techniques for primary school: application and use	3.	7PBA2KWAbU	Kunsterziehung: Grundlagenwissen und -fertigkeiten	2.
7PBB4KGBdU	Kunstpädagogik in Aktion: Transfer, Reflexion und inklusive Gestaltung	4.	7PBA4KWCbU	Kunsterziehung: Eigenes Potential und Kreativität erkennen und entfalten	4.

Mathematik

LVNr	TITEL	Sem	LVNR	Titel	Sem
7PBB1MAAaS	Grundlagen der Arithmetik verstehen und lehren 1 (STEOP)	1.	7PBA1MAAaS	Arithmetik 1 (STEOP)	1.
7PBB2MAAbV	Grundlagen der Arithmetik verstehen und lehren 2	2.	7PBA2MAAbV	Arithmetik 2	2.
7PBB2MAAcS	Didaktische Konzepte zu Arithmetik	2.	7PBA2MAAcU	Übung zu Arithmetik 2	2.
7PBB2MABaV	Grundidee des Mathematiklernens	2.	7PBA3MABaV	Grundidee des Mathematiklernens	3.
7PBB5MACaV	Grundlagen der Geometrie	5.	7PBA5MACaS	Grundlagen der Geometrie	5.
7PBB5MACbU	Übung zu Grundlagen der Geometrie	5.	7PBA5MACbU	Grundlagen der Geometrie	5.
7PBB6MACcS	Daten und Zufall	6.	7PBA6MACcS	Daten und Zufall	6.
7PBB6MACdS	Diagnostik, Leistungsfeststellung, Leistungsbeurteilung	6.	7PBA6MACdS	Diagnostik, Leistungsfeststellung, Leistungsbeurteilung	6.
7PBB3MABbS	Organisation von Lernprozessen	3.	7PBA3MABbU	Organisation von Lernprozessen	3.
7PBB4MABcS	Modellieren und Problemlösen	4.	7PBA4MABcS	Modellieren und Problemlösen	4.
7PBB4MABdS	Größen, Maße und Bruchzahlen Sizes, dimensions and fractions	4.	7PBA4MABdS	Größen, Maße und Bruchzahlen	4.

Musik

LVNr	TITEL	Sem	LVNR	Titel	Sem
7PBB1MUAaU	Musizieren in der Klasse 1	1.	7PBA1MPAbU	Musizieren in der Klasse I (STEOP)	1.
7PBB1MUAbS	Angewandte Musiktheorie	1.	7PBA1MPAaU	Angewandte Musiktheorie I	1.
			7PBA2MPAdU	Angewandte Musiktheorie II	2.
7PBB2MUAcU	Musizieren in der Klasse 2	2.	7PBA2MPAeU	Musizieren in der Klasse II	2.
7PBB2MUAdU	Instrumentalunterricht 1	2.	7PBA1MPAcU	Instrumentalunterricht I	1.
7PBB3MUBaS	Musikpraxis	3.	7PBA3MPBaU	Angewandte Musiktheorie III	3.
			7PBA5MPBfU	Angewandte Musiktheorie IV	5.
7PBB3MUBbU	Instrumentalunterricht 2	3.	7PBA3MPBcU	Instrumentalunterricht III	3.
7PBB4MUBcU	Musizieren in der Klasse 3 Making music in the classroom	4.	7PBA3MPBbU	Musizieren in der Klasse III	3.
			7PBA4MPBdU	Musizieren in der Klasse IV	4.
7PBB4MUBdU	Instrumentalunterricht 3	4.	7PBA4MPBeU	Instrumentalunterricht IV	4.

Sachunterricht

LVNr	TITEL	Sem	LVNR	Titel	Sem
7PBB1SUAaV	Grundlagen des Sachunterrichts (STEOP)	1.	7PBA1SUAaV	Grundlagen des Sachunterrichts	1.
7PBB1SUAbU	Übungen zu Grundlagen des Sachunterrichts	1.	7PBA1SUAbU	Übung zu den Grundlagen des Sachunterrichts (STEOP)	1.
7PBB2SUAcU	Raum und Wirtschaft im Sachunterricht	2.	7PBA2SUAcU	Raum und Wirtschaft im Sachunterricht	2.
7PBB3SUBaS	Gemeinschaft im Sachunterrricht	3.	7PBA6SUCbU	Gemeinschaft im Sachunterricht	6.
7PBB4SUBbU	Natur im Sachunterricht Nature in science lessons	4.	7PBA2SUBaU	Natur im Sachunterricht	2.
7PBB4SUCaS	Zeit im Sachunterricht	4.	7PBA4SUCaU	Zeit im Sachunterricht	4.
7PBB6SUCbU	Technik im Sachunterricht	6.	7PBA3SUBbU	Technik im Sachunterricht	3.

Technik & Design

LVNr	TITEL	Sem	LVNR	Titel	Sem
7PBB1TDAaS	Fachdidaktisch-praktisches Handlungswissen	1.	keine Entsprechung im alten Curriculum		
7PBB1TDAbU	Fachdidaktisch-praktisches Handlungswissen anwenden	1.	7PBA3KWBaS	Grundlagen der Ästhetischen Forschung	3.
7PBB2TDAcU	Grundkurs Verfahrenstechniken	2.	7PBA2KWAdU	Textiles Werken: Grundlagenwissen und -fertigkeiten	2.
			7PBA2KWAcU	Technisches Werken: Grundlagenwissen und -fertigkeiten	2.
7PBB3TDBaU	Modelle entwickeln 1 Developing models in technology and design	3.	7PBA3KWBcU	Technisches Werken als partizipatorisches Handlungsfeld unserer Gesellschaft	3.
			7PBA3KWBdU	Textiles Werken als partizipatorisches Handlungsfeld unserer Gesellschaft	3.
7PBB4TDBbS	Modelle entwerfen und umsetzen	4.	7PBA4KWCcU	Technisches Werken: Eigenes Potential und Kreativität erkennen und entfalten	4.
7PBB4TDBcU	Modelle entwickeln 2	4.	7PBA4KWCdU	Textiles Werken: eigenes Potential und Kreativität erkenne und entfalten	4.

Pädagogisch Praktische Studien

LVNr	TITEL	Sem	LVNR	Titel	Sem
7PBB1PPAaP	Begleitete Praxis in der Klasse 1 (STEOP)	1.	7PBA1PPAaU	Schulpraxis 1: Hospitationen/Analyse (STEOP)	1.
7PBB1PPAbU	Begleitete Praxis: Unterricht beobachten, analysieren und reflektieren	1.	7PBA1PPAbU	Vorbereitungs- und Reflexionsseminar 1: Kennenlernen des Berufsfeldes	1.

7PBB2PPAcP	Begleitete Praxis in der Klasse 2	2.	7PBA2PPAcU	Schulpraxis 2: Hospitationen/kurze Unterrichtssequenzen/Analyse	2.
7PBB2PPAdU	Begleitete Praxis: Unterschiede zwischen Umsetzung und Planung von Unterricht:	2.	7PBA2PPAdU	Reflexionsseminar 2: Unterrichtssequenzen planen, umsetzen und reflektieren	2.
7PBB3PPBaP	Begleitete Praxis in der Klasse 3	3.	7PBA3PPBaU	Schulpraxis 3: Entwickeln von Lern- und Lehrprozessen	3.
7PBB3PPBbV	Einsatz von Medien und Digitalisierung im Unterricht	3.	7PBA1PDAaS	Bildungswissenschaftliche, rechtliche und gestalterische Aspekte in der Konzeption, in der Erstellung und im Einsatz von Medien für den Unterricht	1.
7PBB3PPBcS	Begleitete Praxis: Gezielte Umsetzung differenzierter Unterrichtsplanung über Methoden und Sozialformen	3.	7PBA3PPBbU	Reflexionsseminar 3: Lehr- und Lernreflexion	3.
7PBB4PPCaP	Begleitete Praxis in der Klasse 4	4.	7PBA4PPCbU	Schulpraxis 4: Umsetzung und Evaluation der Beobachtung	4.
7PBB4PPCbS	Begleitete Praxis: Unterricht evaluieren, Feedback nutzen	4.	7PBA4PPCaS	Professionelle Beobachtung und ihre Anwendung	4.
7PBB4PPCcS	Schulrecht	4.	7PBA1PDAbS	Rechtliche Grundlagen des pädagogischen Handelns im Lern- und Lebensraum Schule	1.
7PBB5PPCdP	Begleitete Praxis in der Klasse 5	5.	7PBA5PPCdU	Schulpraxis 5: Schulstart	5.
7PBB5PPCfS	Dienstrecht und Schulrecht in der Praxis	5.	7PBA8PPFcS	Lösung schulrechtlicher Problemstellung	8.
7PBB5PPCeS	Begleitete Praxis: Praxisorientierte Forschung, vom Unterricht zur wissenschaftlichen Fragestellung	5.	7PBA5PPCeS	Reflexionsseminar 5: Übergänge begleiten	5.