

Curriculum

Lehramt Information und Kommunikation

an Berufsbildenden Mittleren und Höheren Schulen

Präambel

Das Studium Lehramt für Informations- und Kommunikationspädagogik an der Pädagogischen Hochschule Tirol vermittelt fundierte, auf wissenschaftlichen Erkenntnissen beruhende Kompetenzen für das Lehramt im Fachbereich IKP an Berufsbildenden Mittlern und Höheren Schulen.

Die Ausbildung wird unter Beachtung der gesellschaftlichen, pädagogischen, wirtschaftlichen, technologischen und bildungspolitischen Entwicklungen als wissenschaftlich fundierte, praxisgeleitete und berufsfeldbezogene Hochschulbildung gestaltet.

Neueste unterrichts- und erziehungswissenschaftliche Erkenntnisse, fundiertes Fachwissen sowie wissenschaftlich methodisch-didaktisch begleitete Unterrichtspraxis sind Garant für eine umfassende Vorbereitung auf den zukünftigen Beruf als professionell agierende/r Pädagogin/Pädagoge für IKP. Die Studierenden werden befähigt, unter Beachtung der gesellschaftlichen, pädagogischen, wirtschaftlichen, technologischen und bildungspolitischen Entwicklungen, den Unterricht in den Fachgegenständen der IKP optimal zu planen, zu gestalten und zu reflektieren.

Lernförderung und Persönlichkeitsförderung von Schülerinnen und Schülern, Übernahme von Erziehungsmitverantwortung sowie Qualitätssicherung sind für die Absolventinnen und Absolventen des Studiums IKP selbstverständlich.

Die Studierenden werden zu Expertinnen und Experten ihres Fachbereichs qualifiziert, die offen für neueste wissenschaftliche Erkenntnisse sind und ihre Professionalität durch forschende Weiterentwicklung ausbauen, um die aktuellen erziehungswissenschaftlichen Anforderungen bestmöglich erfüllen zu können.

Das Prinzip des selbstverantwortlichen, vernetzten und lebenslangen Lernens wird durch den modularisierten Aufbau des Studiums unterstützt. Die modularisierten, teils studiengang- und studienfachübergreifenden Curricula fördern die Mobilität und Offenheit gegenüber internationalem Wissenstransfer und Erfahrungsaustausch sowohl von „in coming“ als auch von „out going“ Studierenden.

Besondere Berücksichtigung finden die leitenden Grundsätze gemäß § 9 Hochschulgesetz 2005 und die allgemeinen Bildungsziele der Pädagogischen

Hochschule gemäß § 3 Hochschul-Curriculaverordnung. Auf Schwerpunkte wie - lebenslanges Lernen, Integrative Pädagogik, Lebende Fremdsprachen, Qualitätssicherung, Individualisierung und Differenzierung des Unterrichts, Förderdidaktik, Medienpädagogik, Einsatz moderner Informations- und Kommunikationstechnologien, Kompetenzerwerb im Bereich des E-learning, Pflege internationaler, interkultureller Kontakte, Gender Mainstreaming, sowie Stärkung sozialer Kompetenzen - wird besonders Bedacht genommen.

Allgemeine Bestimmungen – gesetzliche Grundlagen

- Hochschulgesetz 2005
- Hochschul-Curriculaverordnung – HCV
- Erlass GZ BMBWK-20.020/0002-V/7/2006

Qualifikationsprofil

Das Studium für das Lehramt für den Fachbereich Information und Kommunikation an Berufsbildenden Mittleren und Höheren Schulen ist eine auf wissenschaftlichen Standards basierende Ausbildung, die durch die Curricula Gestaltung umfassende Praxisbezogenheit gewährleistet.

Zu den Leitprinzipien des Studiums gehören gemäß Hochschulgesetz 2005, § 40, Abs. 1 die Vielfalt und Freiheit der wissenschaftlichen und pädagogischen Lehre sowie der Methoden und Lern-/Lehrtheorien. In Übereinstimmung mit dem internationalen Universitätsstudienystem wird eine praxisbezogene, wissenschaftlich fundierte Ausbildung zum Bachelor of Education für den Fachbereich Information und Kommunikation vermittelt.

Studienfachbereiche

gemäß §16.(1) HCV

- Humanwissenschaften
- Fachwissenschaften
- Fachdidaktiken
- Schulpraktische Studien
- Ergänzende Studien
- Berufspraxis
- Bachelorarbeit

Das Ausbildungsziel des Studiums ist der BEd mit der Lehrberechtigung im Fachbereich Information und Kommunikation an Berufsbildenden Mittleren und Höheren Schulen. Absolventinnen/Absolventen verfügen nach erfolgreichem Abschluss des Studiums über eine fundierte wissenschaftliche Ausbildung in den folgenden Bereichen:

Die **Humanwissenschaften** bieten als Basiswissenschaften grundlegende Orientierungs- und Gestaltungshilfen für die Planung, Realisierung und Reflexion von Unterricht und Erziehung. Im vernetzt konzipierten Studium ermöglichen diese Wissenschaftsbereiche die Analyse der Strukturen und Bedingungen von Erziehung und Unterricht. Die Humanwissenschaften unterstützen u. a. die berufsbiografische Entwicklung und fördern die Persönlichkeitsentwicklung.

Die **fachwissenschaftliche Ausbildung** vermittelt fachspezifisch wissenschaftliche Inhalte der ausbildungsrelevanten Fächer, wobei der Fokus auf die jeweils entsprechenden Lehrpläne gerichtet ist.

Die **fachdidaktische Ausbildung** ermöglicht den Transfer von Wissen in professionelles Handeln. Schwerpunkte sind die Auseinandersetzung mit Lehrplänen, Lehr- und Lernmaterialien, Überlegungen zur Unterrichtsplanung und –organisation, zu Lernstrategien sowie zur Wissensvermittlung und Leistungsfeststellung. Die enge Verbindung und der wechselseitige Bezug von Fachwissenschaft und Fachdidaktik orientieren sich an den Anforderungen für einen handlungs-, erfahrungs- und zielorientierten Unterricht für Schüler/innen der Sekundarstufe II sowie für Erwachsene.

Die **schulpraktischen Studien** qualifizieren die Studierenden im Sinne einer möglichst umfassenden Berufsausbildung für die Tätigkeit als Unterrichtende und Erziehende. Sie unterstützen einerseits die Aneignung und Umsetzung von beruflichem Wissen und Können und fördern andererseits das schrittweise Hineinwachsen in eine berufsspezifische Grundhaltung.

Zentrales Ziel ist, die berufliche Handlungskompetenz der Studierenden durch „learning by reflective doing“ professionell aufzubauen und langfristig und zielgerichtet zu fördern. Die schulpraktischen Studien befähigen Studierende zu jener Sicherheit im Planen und Bewältigen von Unterrichts- und Erziehungsaufgaben, die zur verantwortungsbewussten, selbstständigen Unterrichtsführung notwendig sind.

Weiters werden die schulpraktischen Studien dem Aspekt des berufsbezogenen Handelns, den Kriterien der Aufgabenbewältigung bei steigender Komplexität und der Entwicklung der individuellen Stärken der Studierenden im Hinblick auf deren Professionalisierung gerecht.

Die **Ergänzenden Studien** offerieren berufsrelevante Studienangebote, die über die humanwissenschaftlichen, fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und schulpraktischen Ausbildungsinhalte hinausgehen, diese vertiefen, verbinden und/oder unterstützen.

Neben der fachlichen Ausbildung sind die **Vermittlung sozialer und medialer Kompetenzen** Studienschwerpunkte. Insbesondere sollen kritisches und vernetztes Denken und Planen, Abstraktionsfähigkeit, Kommunikations- und Teamfähigkeit und ethisch verantwortungsvolles Handeln gefördert werden.

Im Rahmen des Curriculums werden Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten exemplarisch vermittelt und erworben. Dabei wird besonderes Augenmerk auf die Integration der einzelnen Teildisziplinen gelegt.

Kompetenzorientierung

Der den Studien an der Pädagogischen Hochschule Tirol zugrunde liegende Katalog von Grundkompetenzen verweist auf eine intensive Auseinandersetzung mit dem international und national intensiv diskutierten Konzept der Kompetenzorientierung, der Erforschung und Formulierung von Standards und Domänen in der Lehrer/innenbildung .

Besonders berücksichtigt wurde bei der Curriculakonzeption die Forderung nach wissenschaftlicher und organisatorischer Kooperation mit in- und ausländischen Universitäten und Fachhochschulen.

Professionelle Handlungskompetenzen von Lehrer/innen erfordern erlernbare kognitive Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie damit verbundene motivationale, volitionale und soziale Bereitschaft und Fähigkeit. Dies kann durch die modulare Gestaltung der Studien, die studiengangs- und studienfachbereichübergreifend organisiert sind, von den Studierenden leichter realisiert werden.

In den Curricula der Pädagogischen Hochschule Tirol wird durch eine Vernetzung systematischen Bildungs- und Begründungswissens mit reflektiertem Erwerb von Handlungsstrategien ein wissenschaftlicher Habitus angestrebt.

Die Kompetenzorientierung wird in einem umfassenden Evaluierungs- und Entwicklungskonzept die Vernetzung von Aus- und Weiterbildung sowie Forschung und Innovation unterstützen.

Die Gesamtkonzeption des Curriculums orientiert sich nach dem folgenden Katalog von **Grundkompetenzen**, der in sieben Domänen gegliedert ist:

1. Wissen, Können, Reflexion
2. Wissenschaftliche Diskursfähigkeit
3. Differenzfähigkeit und Umgang mit Heterogenität
4. Professionsbewusstsein, personale und gesellschaftliche Verantwortung
5. Diagnostizieren, Beurteilen, Beraten
6. Humanität und Kollegialität
7. Forschung und Innovation

1. Kompetenzbereich: Wissen, Können, Reflexion

Lehrer/innen können sich Wissen aneignen, in Können überführen und situationsadäquat einsetzen.

Lehrer/innen reflektieren ihr Fachwissen und ihre fachbezogenen Kompetenzen als ständige Lernaufgabe für ihre „life long learning“ Professionalisierung.

Lehrer/innen können das Spezifische der Situation erfassen und das Allgemeine im spezifischen Fall erkennen.

Sie lernen sich vom eigenen Tun zu distanzieren und ein Repertoire an Alternativen zu entwickeln.

2. Kompetenzbereich: Wissenschaftliche Diskursfähigkeit

Lehrer/innen beschreiben, vergleichen und verifizieren pädagogische Forschungsfelder auf Basis wissenschaftlicher Erkenntnisse und erarbeiten vergleichende Analysen.

Lehrer/innen analysieren ihre Arbeit und unterziehen sie einer systematischen Evaluierung. Lehrer/innen können ihren Unterricht fach- und sachgerecht planen und durchführen.

Lehrer/innen leiten Schüler/innen zum selbst bestimmten Lernen an und fördern ihre kreative Entfaltung.

3. Kompetenzbereich: Differenzfähigkeit und Umgang mit Heterogenität

Lehrer/innen erkennen unterschiedliche Lernvoraussetzungen und Lernprozesse von Schüler/innen. Sie fördern Stärken und arbeiten am Ausgleich von Defiziten der Lernenden.

Studierende arbeiten mit notwendigen und förderlichen differenzierten Begabungen und Persönlichkeitsmerkmalen unter Respektierung des Differenzierungsanspruchs der Schüler/innenpersönlichkeiten. Sie können Heterogenität in seinen vielfältigen Ausprägungen verstehen und moderieren.

Lehrer/innen leisten einen Beitrag zur Entwicklung einer weltoffenen Haltung in einer pluralen Gesellschaft.

4. Kompetenzbereich: Professionsbewusstsein, personale und gesellschaftliche Verantwortung

Lehrer/innen sind sich der besonderen Anforderungen ihrer Profession, ihrer Expertise sowie der Grenzen und Möglichkeiten des eigenen Gestaltungsspielraums bewusst.

Lehrer/innen gehen mit ihren personalen Ressourcen verantwortlich um und grenzen sich gegenüber diffusen Anforderungen ab.

Lehrer/innen vertreten selbstbewusst und selbstkritisch die Position ihrer Profession. Sie verstehen sich als Mitglied einer lernenden „community“, um Wissen und Können am jeweiligen Schulstandort bzw. in der Profession weiterzuentwickeln.

5. Kompetenzbereich: Diagnostizieren, Beurteilen, Beraten

Lehrer/innen verwenden professionelle Methoden der pädagogischen Diagnostik unter Berücksichtigung der geltenden Rechtslage und auf der Grundlage transparenter Beurteilungsmaßstäbe als Basis für differenzierte Lernangebote.

Lehrer/innen fördern Schüler/innen und beraten gezielt Lernende sowie deren Erziehungsberechtigte.

6. Kompetenzbereich: Humanität und Kollegialität

Leitungspersonen, Vortragende, Studierende und Mitarbeitende bringen einander Achtung, Toleranz und die Bereitschaft zum Dialog entgegen. Studiengangs- und studienfachübergreifende Teamarbeit und die Entwicklung einer konstruktiven Konfliktkultur sind Potential für innovative Ideen.

Lehrer/innen bauen das Selbstverständnis auf, Mitglied eines Teams zu sein, das Berufsanforderungen in Kooperation und gegenseitiger Stärkeergänzung bewältigt.

Rückmeldungen und kollegiale Praxisberatung werden für die eigene berufliche aber auch für die Team-Entwicklung als hilfreich und unterstützend wahrgenommen.

7. Kompetenzbereich: Forschung und Innovation

Lehrer/innen können berufsrelevante Forschungsergebnisse über Schule, Unterricht und Professionalisierung sowie Forschungsmethoden und Strategien aus der Bildungsforschung kritisch beurteilen und anwenden.

Lehrer/innen sind in der Lage, Forschungsmethoden und -strategien für die Analyse und Bearbeitung berufsrelevanter Fälle und zur Entwicklung professionellen Handelns zu nutzen.

Lehrer/innen sind in der Lage an der Qualitätsentwicklung, der Evaluation von Unterricht und an Schulprojekten mitzuarbeiten, die dabei gemachten Erfahrungen zu präsentieren und damit aktiv an der Qualitätsentwicklung Schule mitzuwirken.

Aufbau des Studiums: Dauer, Gliederung, Stundenausmaß

Das Studium besteht aus zwei Studienabschnitten und umfasst einschließlich der für die Anfertigung der Bachelorarbeit vorgesehenen Zeit eine Gesamtstudien-dauer von sechs Semestern.

Der erste Studienabschnitt, der in das Studium einführt und die Grundlagen zu vermitteln hat, umfasst zwei Semester. Der zweite Studienabschnitt, der der Weiterführung und Vertiefung zu dienen hat, umfasst vier Semester. Dem Selbststudium kommt in diesem Abschnitt eine erhöhte Bedeutung zu.

Der erste Studienabschnitt (1./2. Semester) umfasst ein Gesamtausmaß von 60 Credits, der zweite Studienabschnitt (3.-6. Semester) von 120 Credits.

Zugangsvoraussetzungen

Laut noch nicht verordneter Hochschul-Zulassungsverordnung – HZV

Prüfungsordnung

Siehe Anlage zu den Curricula der Pädagogischen Hochschule Tirol

ECTS

Im Sinne des europäischen Systems zur Anrechnung von Studienleistungen (European Credit Transfer System) sind den einzelnen Lehrveranstaltungen ECTS-Credits zugeordnet, welche den relativen Anteil des Arbeitspensums beschreiben. Das Arbeitspensum eines ECTS-Credits entspricht 25 Echtstunden. Das Arbeitspensum eines Semesters entspricht im Schnitt 30 ECTS-Credits, das sind 750 Echtstunden.

Die für das gesamte Studium zur Verfügung stehenden 180 ECTS-Credits werden entsprechend dem relativen Anteil des mit den einzelnen Studienleistungen verbundenen Arbeitspensums (§ 10 HCV) auf die verpflichtend vorzusehenden Studienfachbereiche wie folgt aufgeteilt:

Studienfachbereiche	EC
Humanwissenschaften	39
Fachwissenschaften	54
Fachdidaktiken	26
Schulpraktische Studien	33
Ergänzende Studien	16
Berufspraxis	3
Bachelorarbeit	9

Akademischer Abschluss

Absolvent/innen des Studiums ist laut § 65.(1) HG 2005 der akademische Grad "Bachelor of Education (BEd)" zu verleihen.

Inkrafttreten und Veröffentlichung

Laut Beschluss der Studienkommission tritt dieser Studienplan mit dem auf die Kundmachung im Mitteilungsblatt der Pädagogischen Hochschule Tirol folgenden 1. Oktober 2007 in Kraft gem. § 17.(3) 1. HG.

Übergangsbestimmungen gemäß §§ 81 und 82 HG

IKP | Modulübersicht

1. Semester		2. Semester	
I-1-01	Studieneingangsphase	I-2-06	Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens
I-1-02	Humanwissenschaftliche Grundlagen	I-2-07	Kommunikations- und Präsentationstechnik 1
I-1-03	Grundlagen des Unterrichtens	I-2-08	Angewandte Informatik 2
I-1-04	Angewandte Informatik 1	I-2-09	Informations- und Office-Management 2
I-1-05	Informations- und Office-Management 1	I-2-10	Betriebswirtschaft 1

3. Semester		4. Semester	
I-3-11	Persönlichkeitsentwicklung Jugendlicher in der Berufsbildung	I-4-16	Leistungsbeurteilung und Evaluation
I-3-12	Angewandte Informatik 3	I-4-17	IKT an Schulen 1
I-3-13	Informations- und Office-Management 3	I-4-18	Angewandte Informatik 4
I-3-14	Webdesign, Publishing und Multimedia 1	I-4-19	Webdesign, Publishing und Multimedia 2
I-3-15	Betriebswirtschaft 2	I-4-20	Betriebswirtschaft 3

5. Semester		6. Semester	
I-5-21	Bachelorarbeit 1	I-6-26	Bachelorarbeit 2
I-5-22	Qualität für Lehrende und Schule	I-6-27	Erwachsenenpädagogik
I-5-23	Kommunikations- und Präsentationstechnik 2	I-6-28	Innovative Lernszenarien
I-5-24	Professionalisierung im Fachbereich (Wahlpflichtveranstaltung)	I-6-29	Aktuelle Entwicklungen und Trends der IKT
I-5-25	IKT an Schulen 2	I-6-30	Berufspraxis und BWZ

Legende:

I ... Studiengang IKP

1 ... Semester

0X ... Modulnummer lt. Übersicht

Kurzzeichen: M01	Modulthema: Studieneingangsphase		
Studiengang: Informations- und Kommunikationspädagogik		Modulverantwortliche/r: NN	
Semester: Wintersemester		Dauer und Häufigkeit des Angebots: Jährlich im Wintersemester	
Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul): Pflichtmodul		Niveaustufe (Studienabschnitt): 1. Studienabschnitt	
Voraussetzungen für die Teilnahme: Allgemeine Universitätsreife			
Bildungsziele: Die Studierenden ... <ul style="list-style-type: none"> - kennen die Bildungsziele des Studiums IKP - setzen sich mit den Anforderungen in den einzelnen Studienfachbereichen auseinander 			
Bildungsinhalte: Stellenwert und Überblick über die Angebote in den Studienfachbereichen Humanwissenschaft, Fachwissenschaft, Fachdidaktik, schulpraktische Studien und Ergänzende Studien Schulrechtliche Grundlagen			
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Grundlegendes Wissen über das Bakkalaureatsstudium und den Lehrer/innenberuf.			

Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:		Lehr- und Lernformen	Semesterwochenstunden		ECTS
			Präsenzstudium	Betreute Individualphase	
HU	Grundlagen humanwissenschaftlicher Teilgebiete	V/Ü/S	1,5		2
FW	Einführung Fachwissenschaften gemäß Studiengang	V/Ü/S	1	1	1,5
FD	Fachdidaktische Grundlagen der Berufsbildung im Fachbereich	V/Ü/S	1,5	1	2
ES	Grundlagen SchUG/SchOG	V/Ü/S	0,5		0,5
			4,5	2	6

Literatur: Aktuelle Literatur nach Maßgabe der/des Vortragenden
Leistungsnachweise: Die Formen des Leistungsnachweises werden gemäß der Prüfungsordnung geregelt, die endgültige Festlegung eines bestimmten Leistungsnachweises erfolgt bei konkreter Abhaltung eines Moduls durch die Modulverantwortliche/den Modulverantwortlichen und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.
Sprache(n): Deutsch

Kurzzeichen: M02	Modulthema: Humanwissenschaftliche Grundlagen		
Studiengang: Informations- und Kommunikationspädagogik		Modulverantwortliche/r: NN	
Semester: Wintersemester		Dauer und Häufigkeit des Angebots: Jährlich im Wintersemester	
Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul): Pflichtmodul		Niveaustufe (Studienabschnitt): 1. Studienabschnitt	
Voraussetzungen für die Teilnahme: M01			
Bildungsziele: Die Studierenden ... <ul style="list-style-type: none"> - setzen sich mit humanwissenschaftlichen Grundlagen der Berufspädagogik auseinander - kennen Zugänge zu fundamental-religiösen Dimensionen des Menschen - erwerben Grundkenntnisse der Gesundheitserziehung 			
Bildungsinhalte: Aktuelle Problemstellungen und Lösungsansätze der Erziehung unter humanwissenschaftlichen Gesichtspunkten Pädagogische Psychologie der Veränderungen in der Jugend Religion und Erfahrung Organische Grundlagen, Verhaltensgrundlagen			
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Anwendung und Transfer der in den einzelnen Studienfachbereichen erworbenen Kenntnisse.			

Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:		Lehr- und Lernformen	Semesterwochenstunden		ECTS
			Präsenzstudium	Betreute Individualphase	
HU	Einf. in die Päd. Psychologie unter Berücksichtigung des berufsbildenden Schulwesens	V/Ü/S	2		2
HU	Einführung in die Erziehungswissenschaften unter Berücksichtigung des berufsbildenden Schulwesens	V/Ü/S	2		2
HU	Religionspädagogik/Ethik	V/Ü/S	1,5		1,5
ES	Gesundheitserziehung	V/Ü/S	0,5		0,5
			6		6

Literatur: Aktuelle Literatur nach Maßgabe der/des Vortragenden
Leistungsnachweise: Die Formen des Leistungsnachweises werden gemäß der Prüfungsordnung geregelt, die endgültige Festlegung eines bestimmten Leistungsnachweises erfolgt bei konkreter Abhaltung eines Moduls durch die Modulverantwortliche/den Modulverantwortlichen und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.
Sprache(n): Deutsch

Kurzzeichen: M03	Modulthema: Grundlagen des Unterrichtens		
Studiengang: Informations- und Kommunikationspädagogik		Modulverantwortliche/r: NN	
Semester: Wintersemester		Dauer und Häufigkeit des Angebots: Jährlich im Wintersemester	
Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul): Pflichtmodul		Niveaustufe (Studienabschnitt): 1. Studienabschnitt	
Voraussetzungen für die Teilnahme: M01			
Bildungsziele: Die Studierenden ... <ul style="list-style-type: none"> - analysieren und reflektieren Schule und Unterricht - erweitern ihr fach einschlägiges Vokabular - interpretieren die fach einschlägigen Lehrpläne 			
Bildungsinhalte: Grundvorstellungen von Schule (Funktionen) Strukturmomente von Unterricht Einsatz adäquater Medien Lehrplaninterpretation			
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Anwendung und Transfer der in den einzelnen Studienfachbereichen erworbenen Kenntnisse.			

Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:		Lehr- und Lernformen	Semesterwochenstunden		ECTS
			Präsenzstudium	Betreute Individualphase	
HU	Grundlagen der Unterrichtswissenschaft	V/Ü/S	1		1
FW	Deutsch	V/Ü/S	2		2
SP	Unterrichtsvorbereitung	V/Ü/S	0,5		1,25
SP	Unterrichtstechnologie und Mediendidaktik	V/Ü/S	0,5		1,25
ES	Schulrecht, Schulorganisation	V/Ü/S	0,5		0,5
			4,5		6

Literatur: Aktuelle Literatur nach Maßgabe der/des Vortragenden
Leistungsnachweise: Die Formen des Leistungsnachweises werden gemäß der Prüfungsordnung geregelt, die endgültige Festlegung eines bestimmten Leistungsnachweises erfolgt bei konkreter Abhaltung eines Moduls durch die Modulverantwortliche/den Modulverantwortlichen und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.
Sprache(n): Deutsch

Kurzzeichen: M04	Modulthema: Angewandte Informatik 1		
Studiengang: Informations- und Kommunikationspädagogik		Modulverantwortliche/r: NN	
Semester: Wintersemester		Dauer und Häufigkeit des Angebots: Jährlich im Wintersemester	
Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul): Pflichtmodul		Niveaustufe (Studienabschnitt): 1. Studienabschnitt	
Voraussetzungen für die Teilnahme: M01			
Bildungsziele: Die Studierenden ... <ul style="list-style-type: none"> – erkennen die grundlegenden Zusammenhänge der elektronischen Datenverarbeitung – erwerben Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich Hard- und Software – setzen sich mit der rationeller elektronischer Adress- und Terminverwaltung auseinander – nützen bzw. vertiefen ihre Kenntnisse über Dienste im Internet – setzen die in den Fachwissenschaften erworbenen Kenntnisse methodisch-didaktisch um – analysieren und reflektieren die methodisch-didaktische Umsetzung 			
Bildungsinhalte: Grundlagen der EDV (Zahlensysteme, Daten und Datenverwaltung, usw.) Komponenten eines Computersystems, Einbau und Austausch, aktuelle Leistungsstandards von Hardwarekomponenten, Gerätebedienung, Fehleranalyse und -behebung Installation und Bedienung aktueller Betriebssysteme Adress- und Terminverwaltung Internet (Dienste und Protokolle, Datensicherheit und –schutz im Netz) E-Mail-Dienste Methodisch-didaktische Konzeption von Unterrichtssequenzen			
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Anwendung und Transfer der erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse			

Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:		Lehr- und Lernformen	Semesterwochenstunden		ECTS
			Präsenzstudium	Betreute Individualphase	
FW	Grundlagen der EDV, Hardware, Betriebssysteme	V/Ü/S	2	2	2,5
FW	Internet	V/Ü/S	0,5		0,75
FW	Adress- und Terminverwaltung, E-Mail	V/Ü/S	1		1
FD	Fachdidaktik	V/Ü/S	1		1,75
			4,5	2	6

Literatur: Aktuelle Literatur nach Maßgabe der/des Vortragenden
Leistungsnachweise: Die Formen des Leistungsnachweises werden gemäß der Prüfungsordnung geregelt, die endgültige Festlegung eines bestimmten Leistungsnachweises erfolgt bei konkreter Abhaltung eines Moduls durch die Modulverantwortliche/den Modulverantwortlichen und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.
Sprache(n): Deutsch

Kurzzeichen: M05	Modulthema: Informations- und Officemanagement 1
Studiengang: Informations- und Kommunikationspädagogik	Modulverantwortliche/r: NN
Semester: Wintersemester	Dauer und Häufigkeit des Angebots: Jährlich im Wintersemester
Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul): Pflichtmodul	Niveaustufe (Studienabschnitt): 1. Studienabschnitt
Voraussetzungen für die Teilnahme: M01	
Bildungsziele: Die Studierenden ... <ul style="list-style-type: none"> - erwerben Grundkenntnisse in einer aktuellen Textverarbeitungssoftware - erwerben Grundkenntnisse in der Textgestaltung sowie Typographie und Layout - verfügen über Kenntnisse der Grundlagen der normgerechten Schriftgutgestaltung - haben Grundkenntnisse im Umgang mit einer aktuellen Präsentationssoftware - erwerben Grundkenntnisse der Büroorganisation - setzen die in den Fachwissenschaften erworbenen Kenntnisse methodisch-didaktisch um - analysieren und reflektieren die methodisch-didaktische Umsetzung 	
Bildungsinhalte: Aktuelle Textverarbeitungssoftware (grundlegende Funktionen) Texterstellung und -gestaltung unter Anwendung typographischer und layouttechnischer Grundsätze Betriebswirtschaftliche Korrespondenz; erstellen und gestalten von genormten und nicht genormten Schriftstücken Struktur von Präsentationen; Anwendung einer aktuellen Präsentationssoftware ua. auf fachbezogene Inhalte Archivierungssysteme, Organisationsmittel, Aufbau- und Ablauforganisation Methodisch-didaktische Konzeption von Unterrichtssequenzen	
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Anwendung der erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse.	

Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:		Lehr- und Lernformen	Semesterwochenstunden		ECTS
			Präsenzstudium	Betreute Individualphase	
FW	Textverarbeitung und Layout	V/Ü/S	1,5	1,5	1,5
FW	Normgerechte Korrespondenz	V/Ü/S	1	1	1,5
FW	Officemanagement	V/Ü/S	1	1	1,5
FD	Fachdidaktik	V/Ü/S	1		1,5
			4,5	3,5	6

Literatur: Aktuelle Literatur nach Maßgabe der/des Vortragenden
Leistungsnachweise: Die Formen des Leistungsnachweises werden gemäß der Prüfungsordnung geregelt, die endgültige Festlegung eines bestimmten Leistungsnachweises erfolgt bei konkreter Abhaltung eines Moduls durch die Modulverantwortliche/den Modulverantwortlichen und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.
Sprache(n): Deutsch

Kurzzeichen: M06	Modulthema: Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens
Studiengang: Informations- und Kommunikationspädagogik	Modulverantwortliche/r: NN
Semester: Sommersemester	Dauer und Häufigkeit des Angebots: Jährlich im Sommersemester
Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul): Pflichtmodul	Niveaustufe (Studienabschnitt): 1. Studienabschnitt
Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Bildungsziele: Die Studierenden ... <ul style="list-style-type: none"> - setzen sich aktiv mit der Lebenswelt ihrer Schüler auseinander - setzen sich mit grundlegenden Konzepten und Methoden wissenschaftlichen Arbeitens auseinander - lernen Strategien und Methoden berufsfeldbezogener Forschung kennen - sie lernen sich kritisch mit Erziehungssituationen auseinanderzusetzen 	
Bildungsinhalte: Arbeitswelt und Umfeld der Jugendlichen Entwicklungspsychologische Aspekte unter Berücksichtigung der Zielgruppe 14+ Annäherung an den Erziehungsbegriff Theorien des Lehrens und Lernens Forschungsmethoden Qualitätskriterien wissenschaftlichen Arbeitens	
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Anwendung und Transfer der in den einzelnen Studienfachbereichen erworbenen Kenntnisse.	

Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:		Lehr- und Lernformen	Semesterwochenstunden		ECTS
			Präsenzstudium	Betreute Individualphase	
HU	Grundlagen der Pädagogischen Soziologie	V/Ü/S	0,5		0,75
HU	Pädagogische Psychologie – Theorien	V/Ü/S	0,5		0,75
HU	Erziehungswissenschaft	V/Ü/S	1		1,5
HU	Unterrichtswissenschaft	V/Ü/S	0,5		0,75
HU	Wissenschaftliches Arbeiten – Einführung	V/Ü/S	1		1,75
ES	Angewandtes wissenschaftliches Arbeiten	V/Ü/S	0,5		0,5
			4		6

Literatur: Aktuelle Literatur nach Maßgabe der/des Vortragenden
Leistungsnachweise: Die Formen des Leistungsnachweises werden gemäß der Prüfungsordnung geregelt, die endgültige Festlegung eines bestimmten Leistungsnachweises erfolgt bei konkreter Abhaltung eines Moduls durch die Modulverantwortliche/den Modulverantwortlichen und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.
Sprache(n): Deutsch

Kurzzeichen: M07	Modulthema: Kommunikations- und Präsentationstechnik 1		
Studiengang: Informations- und Kommunikationspädagogik		Modulverantwortliche/r: NN	
Semester: Sommersemester		Dauer und Häufigkeit des Angebots: Jährlich im Sommersemester	
Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul): Pflichtmodul		Niveaustufe (Studienabschnitt): 1. Studienabschnitt	
Voraussetzungen für die Teilnahme:			
Bildungsziele: Die Studierenden ... <ul style="list-style-type: none"> - setzen sich mit kommunikationstheoretischen Grundlagen auseinander - sind fähig, Unterrichtsprozesse zu planen und strukturiert zu beobachten - lernen aktuelle Präsentationstechniken und -technologien kennen - nutzen Vorteile der erlernten Grundlagen und Techniken und reflektieren deren Einsatzmöglichkeiten im Unterricht 			
Bildungsinhalte: Kommunikationstheorien und –modelle Präsentationstechniken und –technologien Adäquate Unterrichtsformen Grundfragen der Unterrichtsplanung Modelle der Unterrichtsplanung Unterrichtskonzepte			
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Anwendung und Transfer der in den einzelnen Studienfachbereichen erworbenen Kenntnisse.			

Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:		Lehr- und Lernformen	Semesterwochenstunden		ECTS
			Präsenzstudium	Betreute Individualphase	
HU	Unterrichtswissenschaft	V/Ü/S	1,5		2
FW	Kommunikations- und Präsentationstechniken	V/Ü/S	1,5		2
SP	Unterrichtsformen	V/Ü/S	0,5		1
SP	Unterrichtstechnologie und Mediendidaktik	V/Ü/S	0,5		1
			4		6

Literatur: Aktuelle Literatur nach Maßgabe der/des Vortragenden
Leistungsnachweise: Die Formen des Leistungsnachweises werden gemäß der Prüfungsordnung geregelt, die endgültige Festlegung eines bestimmten Leistungsnachweises erfolgt bei konkreter Abhaltung eines Moduls durch die Modulverantwortliche/den Modulverantwortlichen und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.
Sprache(n): Deutsch

Kurzzeichen: M08	Modulthema: Angewandte Informatik 2		
Studiengang: Informations- und Kommunikationspädagogik		Modulverantwortliche/r: NN	
Semester: Sommersemester		Dauer und Häufigkeit des Angebots: Jährlich im Sommersemester	
Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul): Pflichtmodul		Niveaustufe (Studienabschnitt): 1. Studienabschnitt	
Voraussetzungen für die Teilnahme: M04			
Bildungsziele: Die Studierenden ... <ul style="list-style-type: none"> - erwerben Grundkenntnisse über den Aufbau von Netzwerken - beherrschen die Verwaltung und Installation einfacher Computernetze - setzen Werkzeuge zur Datensicherung ein - setzen sich mit der Bedeutung des Datenschutzes auseinander - analysieren und gestalten Unterrichtsmedien - setzen Medien pädagogisch sinnvoll im Unterricht ein - setzen die in den Fachwissenschaften erworbenen Kenntnisse methodisch-didaktisch um - analysieren und reflektieren die methodisch-didaktische Umsetzung 			
Bildungsinhalte: Netzwerktechnologie)Hierarchien und Topologien von Computernetzen, Protokolle, Netzwerk-Hardware, Netzwerk-Betriebssysteme, Installation und Konfiguration von Peer-to-Peer und Client-Server-Netzwerken) Datenschutz und Datensicherheit (Archivierung und Wiederherstellung von Daten, Virenschutz, Datenverarbeitung und Recht) Auswahl, Gestaltung und Einsatz von Medien im Unterricht Methodische-didaktische Konzeption von Unterrichtssequenzen			
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Anwendung und Transfer der erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse.			

Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:		Lehr- und Lernformen	Semesterwochenstunden		ECTS
			Präsenzstudium	Betreute Individualphase	
FW	Netzwerktechnologie	V/Ü/S	2	2	3
FW	Datenschutz und Datensicherung	V/Ü/S	0,5		0,75
FD	Fachdidaktik	V/Ü/S	1		1,5
SP	Unterrichtstechnologie und Mediendidaktik	V/Ü/S	0,5		0,75
			4	2	6

Literatur: Aktuelle Literatur nach Maßgabe der/des Vortragenden
Leistungsnachweise: Die Formen des Leistungsnachweises werden gemäß der Prüfungsordnung geregelt, die endgültige Festlegung eines bestimmten Leistungsnachweises erfolgt bei konkreter Abhaltung eines Moduls durch die Modulverantwortliche/den Modulverantwortlichen und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.
Sprache(n): Deutsch

Kurzzeichen: M09	Modulthema: Informations- und Officemanagement 2
Studiengang: Informations- und Kommunikationspädagogik	Modulverantwortliche/r: NN
Semester: Sommersemester	Dauer und Häufigkeit des Angebots: Jährlich im Sommersemester
Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul): Pflichtmodul	Niveaustufe (Studienabschnitt): 1. Studienabschnitt
Voraussetzungen für die Teilnahme: M05	
Bildungsziele: Die Studierenden ... <ul style="list-style-type: none"> - vertiefen die Kenntnisse in einer aktuellen Textverarbeitungssoftware - vertiefen die Kenntnisse in der Textgestaltung, in der Typographie und im Layout - wenden die einschlägigen Normen und Vorschriften an - setzen die Kenntnisse im Umgang mit einer aktuellen Präsentationssoftware sinnvoll ein - kennen die Inhalte einer rationellen Büroorganisation der betriebswirtschaftlichen Praxis - konzipieren und wenden die Fremdsprachenkenntnisse fachbezogen an - setzen die in den Fachwissenschaften erworbenen Kenntnisse methodisch-didaktisch um - analysieren und reflektieren die methodisch-didaktische Umsetzung 	
Bildungsinhalte: Aktuelle Textverarbeitungssoftware (erweiterte Funktionen) Texterstellung und -gestaltung unter Anwendung typographischer und layouttechnischer Grundsätze Betriebswirtschaftliche, behördliche und private Korrespondenz; erstellen und gestalten von genormten und nicht genormten Schriftstücken Rationelle Abläufe im Büro, Ergonomie, Fonotypie, Telefonieren, Corporate Identity Aktuelle Präsentationssoftware (professioneller Einsatz) Unterrichtssequenzen in einer Fremdsprache inkl. fachspezifischer Terminologie Methodisch-didaktische Konzeption von Unterrichtssequenzen	
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Anwendung der erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse.	

Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:		Lehr- und Lernformen	Semesterwochenstunden		ECTS
			Präsenzstudium	Betreute Individualphase	
FW	Textverarbeitung und Layout	V/Ü/S	1,5	1,5	1,5
FW	Normgerechte Korrespondenz	V/Ü/S	0,5	0,5	0,5
FW	Officemanagement	V/Ü/S	1	1	1
FD	Fachdidaktik	V/Ü/S	1		1,5
ES	Fremdsprache im Fachbereich	V/Ü/S	1		1,5
			5	3	6

Literatur: Aktuelle Literatur nach Maßgabe der/des Vortragenden
Leistungsnachweise: Siehe Prüfungsordnung; die Formen des Leistungsnachweises werden gemäß der Prüfungsordnung geregelt, die endgültige Festlegung eines bestimmten Leistungsnachweises erfolgt bei konkreter Abhaltung eines Moduls durch die Modulverantwortliche/den Modulverantwortlichen und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.
Sprache(n): Deutsch

Kurzzeichen: M10	Modulthema: Betriebswirtschaft 1		
Studiengang: Informations- und Kommunikationspädagogik		Modulverantwortliche/r: NN	
Semester: Sommersemester		Dauer und Häufigkeit des Angebots: Jährlich im Sommersemester	
Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul): Pflichtmodul		Niveaustufe (Studienabschnitt): 1. Studienabschnitt	
Voraussetzungen für die Teilnahme:			
Bildungsziele: Die Studierenden ... <ul style="list-style-type: none"> - kennen die Grundlagen der Betriebssoziologie - erkennen Strukturveränderungen in der Arbeitswelt und reflektieren diese kritisch - kennen die wesentlichen Grundlagen der BWL - setzen die Kenntnisse in praktischen Beispielen um - bearbeiten Schriftstücke zum Kaufvertrag in der jeweiligen Fremdsprache - kennen die wesentlichen Grundlagen der VWL 			
Bildungsinhalte: Grundlagen der Betriebssoziologie Veränderungen in der Arbeitswelt (Arbeitskulturen, Arbeitsmarkt ...) Grundlagen der BWL, Verträge, Kaufvertrag (regelmäßiger und unregelmäßiger Verlauf samt Schriftverkehr) normgerechte Gestaltung von Schriftstücken in der jeweiligen Fremdsprache Grundlagen der VWL, Markt, Geld, Währung, Wirtschaftsordnungen, Wirtschaftsabläufe, Wirtschaftspolitik			
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Anwendung und Transfer der in den einzelnen Studienfachbereichen erworbenen Kenntnisse.			

Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:		Lehr- und Lernformen	Semesterwochenstunden		ECTS
			Präsenzstudium	Betreute Individualphase	
HU	Betriebssoziologie	V/Ü/S	1		2
FW	Betriebswirtschaft	V/Ü/S	1		1
ES	Fremdsprache im Fachbereich	V/Ü/S	1	1	1,5
ES	Grundlagen der Volkswirtschaft	V/Ü/S	1		1,5
			4	1	6

Literatur: Aktuelle Literatur nach Maßgabe der/des Vortragenden
Leistungsnachweise: Siehe Prüfungsordnung; die Formen des Leistungsnachweises werden gemäß der Prüfungsordnung geregelt, die endgültige Festlegung eines bestimmten Leistungsnachweises erfolgt bei konkreter Abhaltung eines Moduls durch die Modulverantwortliche/den Modulverantwortlichen und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.
Sprache(n): Deutsch

Kurzzeichen: M11	Modulthema: Persönlichkeitsentwicklung Jugendlicher in der Berufsbildung		
Studiengang: Informations- und Kommunikationspädagogik		Modulverantwortliche/r: NN	
Semester: Wintersemester		Dauer und Häufigkeit des Angebots: Jährlich im Wintersemester	
Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul): Pflichtmodul		Niveaustufe (Studienabschnitt): 2. Studienabschnitt	
Voraussetzungen für die Teilnahme:			
Bildungsziele: Die Studierenden ... <ul style="list-style-type: none"> - Hinterfragen gesellschaftliche Normen und Werte - sind sich der Bedeutung ihrer Rolle als Erzieher und Förderer der Persönlichkeit von Jugendlichen bewusst - analysieren und reflektieren erzieherische Interventionen auf Grundlage persönlichkeits-theoretischer Konzepte - setzen sich mit religiöser Sozialisation von Jugendlichen auseinander 			
Bildungsinhalte: Systemische Grundlagen der Erziehung Werte, Normen, Erziehungsziele Werteerziehung Persönlichkeitsentwicklung Jugendlicher Reformmodelle und Alternativkonzepte von Unterrichtsmodellen religiöse Sozialisation			
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Anwendung und Transfer der in den Humanwissenschaften erworbenen Kenntnisse.			

Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:		Lehr- und Lernformen	Semesterwochenstunden		ECTS
			Präsenzstudium	Betreute Individualphase	
HU	Erziehungsprozesse	V/Ü/S	1		1,5
HU	Unterrichtsmodelle	V/Ü/S	1		1,5
HU	Lerntheorien	V/Ü/S	1		1,5
HU	Religionspädagogik/Ethik	V/Ü/S	1,5		1,5
			4,5		6

Literatur: Aktuelle Literatur nach Maßgabe der/des Vortragenden
Leistungsnachweise: Die Formen des Leistungsnachweises werden gemäß der Prüfungsordnung geregelt, die endgültige Festlegung eines bestimmten Leistungsnachweises erfolgt bei konkreter Abhaltung eines Moduls durch die Modulverantwortliche/den Modulverantwortlichen und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.
Sprache(n): Deutsch

Kurzzeichen: M12	Modulthema: Angewandte Informatik 3		
Studiengang: Informations- und Kommunikationspädagogik		Modulverantwortliche/r: NN	
Semester: Wintersemester		Dauer und Häufigkeit des Angebots: Jährlich im Wintersemester	
Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul): Pflichtmodul		Niveaustufe (Studienabschnitt): 2. Studienabschnitt	
Voraussetzungen für die Teilnahme: M04, M08			
Bildungsziele: Die Studierenden ... <ul style="list-style-type: none"> - erwerben Kenntnisse in einer aktuellen Tabellenkalkulationssoftware - sind in der Lage, komplexe Funktionen und Formeln in der Tabellenkalkulation zu entwickeln und anzuwenden - lösen betriebswirtschaftliche Problemstellungen mit Hilfe automatisierter Berechnungsroutinen - können Daten zwischen Programmen austauschen und erkennen die sich daraus ergebenden Vorteile - setzen die in den Fachwissenschaften erworbenen Kenntnisse methodisch-didaktisch um - analysieren und reflektieren die methodisch-didaktische Umsetzung 			
Bildungsinhalte: Tabellenkalkulation (Eingabe, Formatierung und Auswertung von Daten, Berechnungen mit einfachen und komplexen Formeln, betriebswirtschaftliche Anwendungsbeispiele) Datenaustausch zwischen verschiedenen Applikationen, Import und Export von Daten, Datenkonvertierung Methodische-didaktische Konzeption von Unterrichtssequenzen			
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Anwendung und Transfer der erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse.			

Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:		Lehr- und Lernformen	Semesterwochenstunden		ECTS
			Präsenzstudium	Betreute Individualphase	
FW	Tabellenkalkulation – aktuelle Anwendersoftware	V/Ü/S	2	2	2
FW	Datenaustausch	V/Ü/S	0,5		0,75
FD	Fachdidaktik	V/Ü/S	1		1,75
SP	Fachbezogene schulpraktische Studien	V/Ü/S	1		1,5
			4,5	2	6

Literatur: Aktuelle Literatur nach Maßgabe der/des Vortragenden
Leistungsnachweise: Die Formen des Leistungsnachweises werden gemäß der Prüfungsordnung geregelt, die endgültige Festlegung eines bestimmten Leistungsnachweises erfolgt bei konkreter Abhaltung eines Moduls durch die Modulverantwortliche/den Modulverantwortlichen und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.
Sprache(n): Deutsch

Kurzzeichen: M13	Modulthema: Informations- und Officemanagement 3
Studiengang: Informations- und Kommunikationspädagogik	Modulverantwortliche/r: NN
Semester: Wintersemester	Dauer und Häufigkeit des Angebots: Jährlich im Wintersemester
Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul): Pflichtmodul	Niveaustufe (Studienabschnitt): 2. Studienabschnitt
Voraussetzungen für die Teilnahme: M05, M09	
Bildungsziele: Die Studierenden ... <ul style="list-style-type: none"> - kennen Rationalisierungs- und Automatisierungsabläufe im Zusammenhang mit umfangreichen Dokumenten in der Textverarbeitung - können umfangreiche Dokumente in Sequenzen fach- und normgerecht aufbereiten - können alle Teilbereiche umfangreicher Dokumente in Projektarbeiten umsetzen - wenden Grundsätze der Typographie und Layoutrichtlinien an - setzen die in den Fachwissenschaften erworbenen Kenntnisse methodisch-didaktisch um 	
Bildungsinhalte: Rationalisierung und Automatisierung in der Textverarbeitungssoftware Umfangreiche Dokumente unter Zuhilfenahme der Rationalisierungsmöglichkeiten in entsprechendem Layout, normgerecht sowie unter Berücksichtigung von Corporate Identity-Grundsätzen Methodisch-didaktischer Aufbau und Planung von Projektarbeiten für den zielgerichteten Einsatz im Unterricht Methodisch-didaktische Konzeption von Unterrichtssequenzen	
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Anwendung der erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse.	

Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:		Lehr- und Lernformen	Semesterwochenstunden		ECTS
			Präsenzstudium	Betreute Individualphase	
FW	Textverarbeitung und Layout	V/Ü/S	2	2	2
FW	Erstellung und Bearbeitung umfangreicher Dokumente	V/Ü/S	2		2
FD	Fachdidaktik	V/Ü/S	1		1
SP	Fachbezogene schulpraktische Studien	V/Ü/S	1		1
			6	2	6

Literatur: Aktuelle Literatur nach Maßgabe der/des Vortragenden
Leistungsnachweise: Die Formen des Leistungsnachweises werden gemäß der Prüfungsordnung geregelt, die endgültige Festlegung eines bestimmten Leistungsnachweises erfolgt bei konkreter Abhaltung eines Moduls durch die Modulverantwortliche/den Modulverantwortlichen und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.
Sprache(n): Deutsch

Kurzzeichen: M14	Modulthema: Webdesign, Publishing und Multimedia 1		
Studiengang: Informations- und Kommunikationspädagogik		Modulverantwortliche/r: NN	
Semester: Wintersemester		Dauer und Häufigkeit des Angebots: Jährlich im Wintersemester	
Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul): Pflichtmodul		Niveaustufe (Studienabschnitt): 2. Studienabschnitt	
Voraussetzungen für die Teilnahme: M04, M05, M08, M09			
Bildungsziele: Die Studierenden ... <ul style="list-style-type: none"> - kennen die wichtigsten Parameter für Druckpublikationen, Typographie und Layout - verfügen über grundlegende Kenntnisse der Bildbearbeitung, der Farbenlehre sowie des Urheberrechts - haben Kenntnis im Umgang mit mindestens einem aktuellen Publikationsprogramm und einem oder mehreren aktuellen Bildbearbeitungsprogrammen - lernen Grundlagen des Webdesigns kennen - kennen den Aufbau und die grundlegende Funktionsweise von Webseiten - lernen grundlegende Funktions- und Arbeitsweisen von Webeditoren kennen - erstellen einfache Websites - setzen die in den Fachwissenschaften erworbenen Kenntnisse methodisch-didaktisch um - analysieren und reflektieren die methodisch-didaktische Umsetzung 			
Bildungsinhalte: Farbenlehre Grundlagen der Bildbearbeitung Urheberrecht Werkzeuge eines oder mehrerer Bildbearbeitungs- und Publikationsprogramme Einsatz aktueller Webeditoren Methodisch-didaktische Konzeption von Unterrichtssequenzen			
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Anwendung und Transfer der erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse.			

Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:		Lehr- und Lernformen	Semesterwochenstunden		ECTS
			Präsenzstudium	Betreute Individualphase	
FW	Typografie, Farbenlehre, druckreife Vorlagen	V/Ü/S	1	0,5	1
FW	Bildbearbeitung	V/Ü/S	1	0,5	1
FW	Webdesign – Grundlagen	V/Ü/S	1	0,5	1
FD	Fachdidaktik	V/Ü/S	0,5		0,75
SP	Fachbezogene schulpraktische Studien	V/Ü/S	1,5		2,25
			5	1,5	6

Literatur: Aktuelle Literatur nach Maßgabe der/des Vortragenden
Leistungsnachweise: Die Formen des Leistungsnachweises werden gemäß der Prüfungsordnung geregelt, die endgültige Festlegung eines bestimmten Leistungsnachweises erfolgt bei konkreter Abhaltung eines Moduls durch die Modulverantwortliche/den Modulverantwortlichen und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.
Sprache(n): Deutsch

Kurzzeichen: M15	Modulthema: Betriebswirtschaft 2
Studiengang: Informations- und Kommunikationspädagogik	Modulverantwortliche/r: NN
Semester: Wintersemester	Dauer und Häufigkeit des Angebots: Jährlich im Wintersemester
Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul): Pflichtmodul	Niveaustufe (Studienabschnitt): 2. Studienabschnitt
Voraussetzungen für die Teilnahme: M10	
Bildungsziele: Die Studierenden ... <ul style="list-style-type: none"> - kennen Grundbegriffe aus dem Arbeitsrecht - kennen Rechte und Pflichten von Arbeitgeberinnen/Arbeitgeber und Arbeitnehmerinnen/Arbeitnehmer - kennen die Rechtsformen der Unternehmen - kennen die wesentlichen Grundbegriffe aus dem Bereich Marketing und Organisation - erarbeiten normgerecht und rationell aktuelle Bewerbungsunterlagen - setzen sich mit Anforderungen eines Assessmentcenters auseinander - können Präsentationsmaterial mit Hilfe geeigneter Software normgerecht und rationell erstellen - setzen die in den Fachwissenschaften erworbenen Kenntnisse methodisch-didaktisch um - analysieren und reflektieren die methodisch-didaktische Umsetzung 	
Bildungsinhalte: Grundbegriffe aus dem Arbeitsrecht Angestelltengesetz, Kollektivvertrag, arbeitsrechtliche Vorschriften Unternehmensgesetzbuch (Handelsrechtsänderungsgesetz), Gesellschaftsformen Grundbegriffe aus dem Bereich Marketing und Organisation Erstellung von Bewerbungsunterlagen, Kündigungsschreiben, Dienstzeugnissen, etc. Fallstudien Didaktisch effizienter Einsatz von Standardsoftware methodisch-didaktische Konzeption von Unterrichtssequenzen	
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Anwendung und Transfer der erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse.	

Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:		Lehr- und Lernformen	Semesterwochenstunden		ECTS
			Präsenzstudium	Betreute Individualphase	
FW	Betriebswirtschaft – Vertiefung	V/Ü/S	2	1	2
FW	Management inkl. Bewerbung/Assessment	V/Ü/S	1,5	1	1,5
FW	Kommunikations- und Präsentationstechnik	V/Ü/S	1		1,5
FD	Fachdidaktik	V/Ü/S	0,5		1
			5	2	6

Literatur: Aktuelle Literatur nach Maßgabe der/des Vortragenden
Leistungsnachweise: Siehe Prüfungsordnung; die Formen des Leistungsnachweises werden gemäß der Prüfungsordnung geregelt, die endgültige Festlegung eines bestimmten Leistungsnachweises erfolgt bei konkreter Abhaltung eines Moduls durch die Modulverantwortliche/den Modulverantwortlichen und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.
Sprache(n): Deutsch

Kurzzeichen: M16	Modulthema: Leistungsbeurteilung und Evaluation
Studiengang: Informations- und Kommunikationspädagogik	Modulverantwortliche/r: NN
Semester: Sommersemester	Dauer und Häufigkeit des Angebots: Jährlich im Sommersemester
Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul): Pflichtmodul	Niveaustufe (Studienabschnitt): 2. Studienabschnitt
Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Bildungsziele: Die Studierenden ... <ul style="list-style-type: none"> - bauen ihre Handlungskompetenz in der Leistungsfeststellung aus - begründen, beschreiben und argumentieren ihre Leistungsbeurteilung - entwickeln ein Konzept für die Bachelorarbeit - setzen sich mit Motivationstheorien auseinander - reflektieren ihre Rolle als Lehrer/in hinsichtlich erfahrener und gestellter Leistungsanforderungen 	
Bildungsinhalte: Funktionen der Notengebung Wahrnehmungsverzerrung und Beurteilungsfehler Gütekriterien (Objektivität, Validität, Reliabilität) Diagnose von Lern- und Leistungsschwächen und Fördermaßnahmen	
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Anwendung und Transfer der in den einzelnen Studienfachbereichen erworbenen Kenntnisse.	

Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:		Lehr- und Lernformen	Semesterwochenstunden		ECTS
			Präsenzstudium	Betreute Individualphase	
HU	Leistung im gesellschaftlichen Kontext	V/Ü/S	0,5		0,75
HU	Bachelorarbeit – Konzeptionsbetreuung	V/Ü/S	0	1	1
HU	Lern- und Leistungsschwächen, Fördermaßnahmen	V/Ü/S	1		1,5
HU	Geschlechterspezifische Aspekte, Heterogenität	V/Ü/S	0,5		0,75
HU	Religionspädagogik/Ethik	V/Ü/S	1		1
ES	Vertiefung SchUG, LBVO	V/Ü/S	0,5		0,5
SP	Didaktik	V/Ü/S	0,5		0,5
			4	1	6

Literatur: Aktuelle Literatur nach Maßgabe der/des Vortragenden
Leistungsnachweise: Siehe Prüfungsordnung; die Formen des Leistungsnachweises werden gemäß der Prüfungsordnung geregelt, die endgültige Festlegung eines bestimmten Leistungsnachweises erfolgt bei konkreter Abhaltung eines Moduls durch die Modulverantwortliche/den Modulverantwortlichen und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.
Sprache(n): Deutsch

Kurzzeichen: M17	Modulthema: IKT an Schulen 1		
Studiengang: Informations- und Kommunikationspädagogik		Modulverantwortliche/r: NN	
Semester: Sommersemester		Dauer und Häufigkeit des Angebots: Jährlich im Sommersemester	
Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul): Pflichtmodul		Niveaustufe (Studienabschnitt): 2. Studienabschnitt	
Voraussetzungen für die Teilnahme: M12, M13, M14			
Bildungsziele: Die Studierenden ... <ul style="list-style-type: none"> - können Bildungsziele, Bildungsinhalte und didaktische Grundsätze der zu unterrichtenden Fächer interpretieren - erstellen eine Lehrstoffverteilung - können Unterrichtseinheiten gliedern - kennen unterschiedliche Unterrichtsverfahren - erarbeiten Stundenbilder und setzen diese methodisch-didaktisch um - analysieren und evaluieren eigenen und fremden Unterricht 			
Bildungsinhalte: Lehrplan (Interpretation der Bildungsziele, der Bildungsinhalte und der didaktischen Grundsätze der zu unterrichtenden Fächer) Erstellung der Lehrstoffverteilung Formulierung von Lern- und Lehrzielen Gliederung von Unterrichtseinheiten Auswahl von Unterrichtsverfahren Unterrichtsanalysen			
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Anwendung und Transfer der erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse.			

Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:		Lehr- und Lernformen	Semesterwochenstunden		ECTS
			Präsenzstudium	Betreute Individualphase	
FD	Fachdidaktik	V/Ü/S	1		2
SP	Schulpraktische Studien inkl. Betreuung	V/Ü/S	3		4
			4		6

Literatur: Aktuelle Literatur nach Maßgabe der/des Vortragenden
Leistungsnachweise: Die Formen des Leistungsnachweises werden gemäß der Prüfungsordnung geregelt, die endgültige Festlegung eines bestimmten Leistungsnachweises erfolgt bei konkreter Abhaltung eines Moduls durch die Modulverantwortliche/den Modulverantwortlichen und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.
Sprache(n): Deutsch

Kurzzeichen: M18	Modulthema: Angewandte Informatik 4		
Studiengang: Informations- und Kommunikationspädagogik		Modulverantwortliche/r: NN	
Semester: Sommersemester		Dauer und Häufigkeit des Angebots: Jährlich im Sommersemester	
Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul): Pflichtmodul		Niveaustufe (Studienabschnitt): 2. Studienabschnitt	
Voraussetzungen für die Teilnahme: M04, M08, M12			
Bildungsziele: Die Studierenden ... <ul style="list-style-type: none"> - erschließen Wissen über die Planung und den Aufbau eines Datenbanksystems - können Datenbankmodelle entwickeln, aufbauen und ändern - können mit einem aktuellen Datenbanksystem das entwickelte Datenbankmodell umsetzen und administrieren - setzen die in den Fachwissenschaften erworbenen Kenntnisse methodisch-didaktisch um - analysieren und reflektieren die methodisch-didaktische Umsetzung 			
Bildungsinhalte: Datenbankaufbau und Modellierung Verwendung einer aktuellen Datenbanksoftware Entwicklung einfacher und komplexer Datenbanken, Rechtemanagement und Zugriffschutz, Backups Methodische-didaktische Konzeption von Unterrichtssequenzen			
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Anwendung und Transfer der erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse.			

Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:		Lehr- und Lernformen	Semesterwochenstunden		ECTS
			Präsenzstudium	Betreute Individualphase	
FW	Datenbankaufbau und Modellierung	V/Ü/S	0,5		0,5
FW	Datenbank – aktuelle Anwendersoftware	V/Ü/S	2	2	2
FD	Fachdidaktik	V/Ü/S	1		2
SP	Fachbezogene schulpraktische Studien	V/Ü/S	1		1,5
			4,5	2	6

Literatur: Aktuelle Literatur nach Maßgabe der/des Vortragenden
Leistungsnachweise: Die Formen des Leistungsnachweises werden gemäß der Prüfungsordnung geregelt, die endgültige Festlegung eines bestimmten Leistungsnachweises erfolgt bei konkreter Abhaltung eines Moduls durch die Modulverantwortliche/den Modulverantwortlichen und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.
Sprache(n): Deutsch

Kurzzeichen: M19	Modulthema: Webdesign, Publishing und Multimedia 2
Studiengang: Informations- und Kommunikationspädagogik	Modulverantwortliche/r: NN
Semester: Sommersemester	Dauer und Häufigkeit des Angebots: Jährlich im Sommersemester
Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul): Pflichtmodul	Niveaustufe (Studienabschnitt): 2. Studienabschnitt
Voraussetzungen für die Teilnahme: M04, M05, M08, M09, M14	
Bildungsziele: Die Studierenden ... <ul style="list-style-type: none"> - erklären Aufbau und Funktionsweisen von statischen, dynamischen und interaktiven Webseiten/Websites - wenden aktuelle Webeditoren an - erstellen dynamische Webinhalte - erstellen interaktive und dynamische Websites mit Datenbankbindung - wenden aktuelle Bildbearbeitungssoftware an - setzen die in den Fachwissenschaften erworbenen Kenntnisse methodisch-didaktisch um - analysieren und reflektieren die methodisch-didaktische Umsetzung 	
Bildungsinhalte: Erweiterte Funktionen einer aktuellen Bildbearbeitungssoftware Erstellung von statischen, dynamischen und interaktiven Webseiten/Websites mit Datenbankbindung Animationssoftware Einsatz aktueller Webeditoren Methodisch-didaktische Konzeption von Unterrichtssequenzen	
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Anwendung und Transfer der erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse.	

Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:		Lehr- und Lernformen	Semesterwochenstunden		ECTS
			Präsenzstudium	Betreute Individualphase	
FW	Webdesign – aktuelle Editoren	V/Ü/S	2	1	2
FW	Bildbearbeitung	V/Ü/S	1	1	1
FD	Fachdidaktik	V/Ü/S	1		2
SP	Fachbezogene schulpraktische Studien	V/Ü/S	1		1
			5	2	6

Literatur: Aktuelle Literatur nach Maßgabe der/des Vortragenden
Leistungsnachweise: Die Formen des Leistungsnachweises werden gemäß der Prüfungsordnung geregelt, die endgültige Festlegung eines bestimmten Leistungsnachweises erfolgt bei konkreter Abhaltung eines Moduls durch die Modulverantwortliche/den Modulverantwortlichen und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.
Sprache(n): Deutsch

Kurzzeichen: M20	Modulthema: Betriebswirtschaft 3
Studiengang: Informations- und Kommunikationspädagogik	Modulverantwortliche/r: NN
Semester: Sommersemester	Dauer und Häufigkeit des Angebots: Jährlich im Sommersemester
Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul): Pflichtmodul	Niveaustufe (Studienabschnitt): 2. Studienabschnitt
Voraussetzungen für die Teilnahme: M10, M15	
Bildungsziele: Die Studierenden ... <ul style="list-style-type: none"> – kennen Aufbau- und Ablauforganisation in Unternehmen – setzen sich mit Führungsstilen auseinander – kennen Grundlagen des Projektmanagements (IT-Projekte) – verwenden relevante Projektmanagement-Tools – kennen die wirtschaftlichen und rechtlichen Grundlagen von E-Commerce und M-Commerce – setzen die in den Fachwissenschaften erworbenen Kenntnisse methodisch-didaktisch um – analysieren und reflektieren die methodisch-didaktische Umsetzung 	
Bildungsinhalte: Aufbau- und Ablauforganisation in Unternehmen, Organigramme Führungsstile Fallstudien Projektmanagement (Zielsetzung, Planung, Durchführung, Steuerung, Kontrolle) IT-Projektmanagement Projektmanagement-Tools E-Commerce und M-Commerce Didaktisch effizienter Einsatz von Standardsoftware methodisch-didaktische Konzeption von Unterrichtssequenzen	
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Anwendung und Transfer der erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse.	

Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:		Lehr- und Lernformen	Semesterwochenstunden		ECTS
			Präsenzstudium	Betreute Individualphase	
FW	Betriebswirtschaft – Vertiefung	V/Ü/S	2	1	2,25
FW	Projektmanagement (IT-Projektmanagement)	V/Ü/S	1		1,5
FW	E-Commerce und M-Commerce	V/Ü/S	1	1	1,5
FD	Fachdidaktik	V/Ü/S	0,5		0,75
			4,5	1	6

Literatur: Aktuelle Literatur nach Maßgabe der/des Vortragenden
Leistungsnachweise: Siehe Prüfungsordnung; die Formen des Leistungsnachweises werden gemäß der Prüfungsordnung geregelt, die endgültige Festlegung eines bestimmten Leistungsnachweises erfolgt bei konkreter Abhaltung eines Moduls durch die Modulverantwortliche/den Modulverantwortlichen und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.
Sprache(n): Deutsch

Kurzzeichen: M21	Modulthema: Bachelorarbeit 1
Studiengang: Informations- und Kommunikationspädagogik	Modulverantwortliche/r: NN
Semester: Wintersemester	Dauer und Häufigkeit des Angebots: Jährlich im Wintersemester
Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul): Pflichtmodul	Niveaustufe (Studienabschnitt): 2. Studienabschnitt
Voraussetzungen für die Teilnahme:	
Bildungsziele: Die Studierenden ... <ul style="list-style-type: none"> - setzen sich mit einer berufsfeldbezogenen Problemstellung auseinander - bearbeiten diese Thematik nach wissenschaftlichen Kriterien - analysieren und bewerten Forschungsmethoden 	
Bildungsinhalte: Anwendung der Kenntnisse aus den Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens	
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Forschungskompetenz, wissenschaftliches Arbeiten	

Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:		Lehr- und Lernformen	Semesterwochenstunden		ECTS
			Präsenzstudium	Betreute Individualphase	
HU	Angewandtes wissenschaftliches Arbeiten	V/Ü/S	1,5		3
FW	Angewandtes wissenschaftliches Arbeiten	V/Ü/S	0,5		1
	Bachelorarbeit	V/Ü/S		2	2
			2	2	6

Literatur: Aktuelle Literatur nach Maßgabe der/des Vortragenden
Leistungsnachweise: Siehe Prüfungsordnung; die Formen des Leistungsnachweises werden gemäß der Prüfungsordnung geregelt, die endgültige Festlegung eines bestimmten Leistungsnachweises erfolgt bei konkreter Abhaltung eines Moduls durch die Modulverantwortliche/den Modulverantwortlichen und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.
Sprache(n): Deutsch

Kurzzeichen: M22	Modulthema: Qualität für Lehrende und Schule		
Studiengang: Informations- und Kommunikationspädagogik		Modulverantwortliche/r: NN	
Semester: Wintersemester		Dauer und Häufigkeit des Angebots: Jährlich im Wintersemester	
Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul): Pflichtmodul		Niveaustufe (Studienabschnitt): 2. Studienabschnitt	
Voraussetzungen für die Teilnahme:			
Bildungsziele: Die Studierenden ... <ul style="list-style-type: none"> - setzen Techniken der Problemlösung sinnvoll ein - werden befähigt mit unterschiedlichen Lernvoraussetzungen umzugehen - entwickeln Strategien, um Belastungssituationen angemessen zu begegnen - lernen Bausteine der Qualitätsentwicklung kennen 			
Bildungsinhalte: Gruppendynamische Prozesse Konflikt- und Kommunikationsfähigkeit Differenzfähigkeit und Kollegialität in der schulischen Realität Schulqualität entwickeln			
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Anwendung und Transfer der in den einzelnen Studienfachbereichen erworbenen Kenntnisse.			

Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:		Lehr- und Lernformen	Semesterwochenstunden		ECTS
			Präsenzstudium	Betreute Individualphase	
HU	Päd. Psychologie – Belastungssituationen und Strategien	V/Ü/S	1		1,5
HU	Unterrichtswissenschaft – Problemlösungskompetenz, Schule als lernende Institution	V/Ü/S	1		1,5
SP	Unterrichtstechnologie und Mediendidaktik	V/Ü/S	0,5		1,5
SP	Fachbezogene schulpraktische Studien	V/Ü/S	0,5		1,5
			3		6

Literatur: Aktuelle Literatur nach Maßgabe der/des Vortragenden
Leistungsnachweise: Siehe Prüfungsordnung; die Formen des Leistungsnachweises werden gemäß der Prüfungsordnung geregelt, die endgültige Festlegung eines bestimmten Leistungsnachweises erfolgt bei konkreter Abhaltung eines Moduls durch die Modulverantwortliche/den Modulverantwortlichen und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.
Sprache(n): Deutsch

Kurzzeichen: M23	Modulthema: Kommunikations- und Präsentationstechnik 2
Studiengang: Informations- und Kommunikationspädagogik	Modulverantwortliche/r: NN
Semester: Wintersemester	Dauer und Häufigkeit des Angebots: Jährlich im Wintersemester
Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul): Pflichtmodul	Niveaustufe (Studienabschnitt): 2. Studienabschnitt
Voraussetzungen für die Teilnahme: M07	
Bildungsziele: Die Studierenden ... <ul style="list-style-type: none"> - setzen sich mit den Axiomen von Paul Watzlawick auseinander und kommentieren diese kritisch - werden befähigt, Feedback anzunehmen und anderen strukturiertes Feedback zu geben - bauen ihre Handlungskompetenz in Bezug auf die Schaffung eines positiven Klassenklimas aus 	
Bildungsinhalte: Axiome von Paul Watzlawick Feedback geben und Feedback nehmen Lernförderndes Klassenklima	
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Anwendung und Transfer der in den einzelnen Studienfachbereichen erworbenen Kenntnisse.	

Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:		Lehr- und Lernformen	Semesterwochenstunden		ECTS
			Präsenzstudium	Betreute Individualphase	
HU	Kommunikationsmodelle	V/Ü/S	1		2
FD	Fachdidaktik (Transparenz, Feedback, Reflexion)	V/Ü/S	1		1,5
ES	Fremdsprache im Unterricht	V/Ü/S	1		1
ES	Präsentation, Rhetorik, Gesprächskultur	V/Ü/S	1,5		1,5
			4,5		6

Literatur: Aktuelle Literatur nach Maßgabe der/des Vortragenden
Leistungsnachweise: Siehe Prüfungsordnung; die Formen des Leistungsnachweises werden gemäß der Prüfungsordnung geregelt, die endgültige Festlegung eines bestimmten Leistungsnachweises erfolgt bei konkreter Abhaltung eines Moduls durch die Modulverantwortliche/den Modulverantwortlichen und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.
Sprache(n): Deutsch

Kurzzeichen: M24	Modulthema: Professionalisierung im Fachbereich (Wahlpflichtveranstaltung)
Studiengang: Informations- und Kommunikationspädagogik	Modulverantwortliche/r: NN
Semester: Wintersemester	Dauer und Häufigkeit des Angebots: Jährlich im Wintersemester
Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul): Pflichtmodul	Niveaustufe (Studienabschnitt): 2. Studienabschnitt
Voraussetzungen für die Teilnahme: M4, M5, M7, M8, M9, M12, M13, M14, M18, M19, M23	
Bildungsziele: Die Studierenden ... <ul style="list-style-type: none"> - erweitern und vertiefen Wissen in den Bereichen Hardware, Tabellenkalkulation, Datenbank - erweitern und vertiefen Wissen in den Bereichen der Textverarbeitung und Präsentation - können Audio- und Videotechnologien einsetzen - vertiefen Netzwerk- und Netzwerkmanagementkenntnisse - vertiefen Kenntnisse im E-Learning Bereich 	
Bildungsinhalte: Erweiterung und Perfektionierung der Kenntnisse und Fertigkeiten aus den einschlägigen Vormodulen Fachwissenschaftlich fundierte Erweiterung der Kenntnisse aus dem gewählten Wahlpflichtfach	
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Anwendung und Transfer der in den Fachwissenschaften erworbenen Kenntnisse.	

Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:		Lehr- und Lernformen	Semesterwochenstunden		ECTS
			Präsenzstudium	Betreute Individualphase	
FW	Expertenschulung Angewandte Informatik (Tabellenkalkulation, Datenbank, Netzwerktechnik)	V/Ü/S	1	1	1
FW	Expertenschulung Angewandte Informatik (Textverarbeitung, Präsentationssoftware)	V/Ü/S	1	1	1,5
ES	Wahlpflichtfach Medieninformatik 1	V/Ü/S	3	2	3,5
ES	Wahlpflichtfach Netzwerk-Management 1	V/Ü/S			
ES	Wahlpflichtfach E-Learning 1	V/Ü/S			
			5	4	6

Literatur: Aktuelle Literatur nach Maßgabe der/des Vortragenden
Leistungsnachweise: Siehe Prüfungsordnung; die Formen des Leistungsnachweises werden gemäß der Prüfungsordnung geregelt, die endgültige Festlegung eines bestimmten Leistungsnachweises erfolgt bei konkreter Abhaltung eines Moduls durch die Modulverantwortliche/den Modulverantwortlichen und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.
Sprache(n): Deutsch

Kurzzeichen: M25	Modulthema: IKT an Schulen 2		
Studiengang: Informations- und Kommunikationspädagogik		Modulverantwortliche/r: NN	
Semester: Wintersemester		Dauer und Häufigkeit des Angebots: Jährlich im Wintersemester	
Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul): Pflichtmodul		Niveaustufe (Studienabschnitt): 2. Studienabschnitt	
Voraussetzungen für die Teilnahme: M12, M13, M14, M17, M18, M19			
Bildungsziele: Die Studierenden ... <ul style="list-style-type: none"> - erarbeiten Stundenbilder und setzen diese methodisch-didaktisch um - analysieren und evaluieren eigenen und fremden Unterricht - setzen Unterrichtsmittel schüleradäquat ein - kennen die Rechtsgrundlagen der Leistungsfeststellung und - beurteilung - können verschiedene Leistungsfeststellungsarten konzipieren und anwenden - lernen experimentelle Unterrichtskonzepte kennen 			
Bildungsinhalte: Unterrichtsanalysen Unterrichtsmittel (Auswahl, Einsatz) Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung Lehrverhaltenstraining (Normsituationen, schwierige Situationen in Erziehung und Unterricht) experimentelle Unterrichtskonzepte			
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Anwendung und Transfer der erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse.			

Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:		Lehr- und Lernformen	Semesterwochenstunden		ECTS
			Präsenzstudium	Betreute Individualphase	
FD	Fachdidaktik	V/Ü/S	1		2
SP	Schulpraktische Studien inkl. Betreuung	V/Ü/S	3		4
			4		6

Literatur: Aktuelle Literatur nach Maßgabe der/des Vortragenden
Leistungsnachweise: Die Formen des Leistungsnachweises werden gemäß der Prüfungsordnung geregelt, die endgültige Festlegung eines bestimmten Leistungsnachweises erfolgt bei konkreter Abhaltung eines Moduls durch die Modulverantwortliche/den Modulverantwortlichen und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.
Sprache(n): Deutsch

Kurzzeichen: M26	Modulthema: Bachelorarbeit 2
Studiengang: Informations- und Kommunikationspädagogik	Modulverantwortliche/r: NN
Semester: Sommersemester	Dauer und Häufigkeit des Angebots: Jährlich im Sommersemester
Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul): Pflichtmodul	Niveaustufe (Studienabschnitt): 2. Studienabschnitt
Voraussetzungen für die Teilnahme: M21	
Bildungsziele: Die Studierenden ... <ul style="list-style-type: none"> - setzen sich mit einer berufsfeldbezogenen Problemstellung auseinander - bearbeiten diese Thematik nach wissenschaftlichen Kriterien - analysieren und bewerten Forschungsmethoden 	
Bildungsinhalte: Anwendung der Kenntnisse aus den Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens	
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Forschungskompetenz, wissenschaftliches Arbeiten	

Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:		Lehr- und Lernformen	Semesterwochenstunden		ECTS
			Präsenzstudium	Betreute Individualphase	
HU	Angewandtes wissenschaftliches Arbeiten	V/Ü/S		1	1
FW	Angewandtes wissenschaftliches Arbeiten	V/Ü/S		0,5	1
	Bachelorarbeit	V/Ü/S		3	4
			0	4,5	6

Literatur: Aktuelle Literatur nach Maßgabe der/des Vortragenden
Leistungsnachweise: Siehe Prüfungsordnung; die Formen des Leistungsnachweises werden gemäß der Prüfungsordnung geregelt, die endgültige Festlegung eines bestimmten Leistungsnachweises erfolgt bei konkreter Abhaltung eines Moduls durch die Modulverantwortliche/den Modulverantwortlichen und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.
Sprache(n): Deutsch

Kurzzeichen: M27	Modulthema: Erwachsenenpädagogik		
Studiengang: Informations- und Kommunikationspädagogik		Modulverantwortliche/r: NN	
Semester: Sommersemester		Dauer und Häufigkeit des Angebots: Jährlich im Sommersemester	
Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul): Pflichtmodul		Niveaustufe (Studienabschnitt): 2. Studienabschnitt	
Voraussetzungen für die Teilnahme:			
Bildungsziele: Die Studierenden ... <ul style="list-style-type: none"> - erkennen die Notwendigkeit lebenslangen Lernens - stärken ihre Beobachtungs-, Argumentations- und Selbstevaluationsfähigkeit im Hinblick auf das Lernen mit Erwachsenen 			
Bildungsinhalte: Notwendigkeit lebenslangen Lernens Über- und Unterforderung im Lernen mit Erwachsenen			
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Anwendung und Transfer der in den einzelnen Studienfachbereichen erworbenen Kenntnisse.			

Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:		Lehr- und Lernformen	Semesterwochenstunden		ECTS
			Präsenzstudium	Betreute Individualphase	
HU	Theorien der Erwachsenenpädagogik	V/Ü/S	1		1,5
HU	„LLL“, Communities of Practice	V/Ü/S	1		1,5
SP	Erwachsenenbildung mit schulpraktischen Studien	V/Ü/S	1		2
AB	Nationale und internationale Bildungsinitiativen	V/Ü/S	1		1
			4		6

Literatur: Aktuelle Literatur nach Maßgabe der/des Vortragenden
Leistungsnachweise: Siehe Prüfungsordnung; die Formen des Leistungsnachweises werden gemäß der Prüfungsordnung geregelt, die endgültige Festlegung eines bestimmten Leistungsnachweises erfolgt bei konkreter Abhaltung eines Moduls durch die Modulverantwortliche/den Modulverantwortlichen und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.
Sprache(n): Deutsch

Kurzzeichen: M28	Modulthema: Innovative Lernszenarien
Studiengang: Informations- und Kommunikationspädagogik	Modulverantwortliche/r: NN
Semester: Sommersemester	Dauer und Häufigkeit des Angebots: Jährlich im Sommersemester
Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul): Pflichtmodul	Niveaustufe (Studienabschnitt): 2. Studienabschnitt
Voraussetzungen für die Teilnahme: M12, M13, M14, M17, M18, M19, M25	
Bildungsziele: Die Studierenden ... <ul style="list-style-type: none"> - kennen Theoriekonzepte alternativer Lernansätze in der Berufspädagogik - erweitern ihr Methodenrepertoire und ihre Kompetenzen hinsichtlich alternativer Ansätze der Berufspädagogik - kennen Vorteile elektronischer Lehr-/Lernarrangements (Blended Learning, Computer Based Training, Web Based Training) - setzen sich mit der didaktischen Herausforderung des E-Learnings in Kombination mit den traditionellen Unterrichtsmethoden auseinander - können mit Lernplattformen und Contentmanagementsystemen umgehen - können elektronische Unterrichtsbehelfe bzw. Lernpakete erstellen - setzen die in den Fachwissenschaften erworbenen Kenntnisse methodisch-didaktisch um - analysieren und reflektieren die methodisch-didaktische Umsetzung 	
Bildungsinhalte: Alternative und innovative Unterrichtskonzepte Experimentelle Unterrichtskonzepte Lernplattformen E-Teaching E-Learning Blended Learning Computer Based Training Web Based Training Tools für die Erstellung von elektronischen Unterrichtsbehelfen und Lernpaketen	
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Anwendung und Transfer der erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse	

Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:		Lehr- und Lernformen	Semesterwochenstunden		ECTS
			Präsenzstudium	Betreute Individualphase	
FD	ES/AB/E-Teaching, E-Learning, Blended Learning	V/Ü/S	1		1,5
FD	ES/AB/Content-, Knowledge Management, Autorenssoftware	V/Ü/S	1		1,5
SP	Inn. Lernszenarien mit schulpraktischen Studien	V/Ü/S	1		2
ES	Vertiefung – innovative Lernszenarien	V/Ü/S	1		1
			4		6

Literatur: Aktuelle Literatur nach Maßgabe der/des Vortragenden
Leistungsnachweise: Die Formen des Leistungsnachweises werden gemäß der Prüfungsordnung geregelt, die endgültige Festlegung eines bestimmten Leistungsnachweises erfolgt bei konkreter Abhaltung eines Moduls durch die Modulverantwortliche/den Modulverantwortlichen und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.
Sprache(n): Deutsch

Kurzzeichen: M29	Modulthema: Aktuelle Entwicklungen und Trends der IKT
Studiengang: Informations- und Kommunikationspädagogik	Modulverantwortliche/r: NN
Semester: Sommersemester	Dauer und Häufigkeit des Angebots: Jährlich im Sommersemester
Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul): Pflichtmodul	Niveaustufe (Studienabschnitt): 2. Studienabschnitt
Voraussetzungen für die Teilnahme: M04, M05, M08, M09, M12, M13, M14, M18, M19, M24, erfolgreicher Abschluss des ersten Studienabschnittes	
Bildungsziele: Die Studierenden ... <ul style="list-style-type: none"> - erkennen, erklären und beschreiben aktuellen Entwicklungen im Hard- und Softwarebereich für den IKT-Unterricht - lernen innovative Anwendungen in der IKT kennen - führen Fachrecherchen in einer Fremdsprache durch - setzen die in den Fachwissenschaften erworbenen Kenntnisse methodisch-didaktisch um 	
Bildungsinhalte: Aktuelle Entwicklungen aus dem Bereich IKT Innovative Anwendungen (zB Content Management Systeme) Anwendung der Fremdsprache bei Programmen, Handbüchern, in der Fachliteratur, bei Recherchen	
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Anwendung der erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse.	

Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:		Lehr- und Lernformen	Semesterwochenstunden		ECTS
			Präsenzstudium	Betreute Individualphase	
FW	Aktuelle Entwicklungen der IKT	V/Ü/S	3	1,5	3
SP	Fachbezogene schupraktische Studien	V/Ü/S	1		2
ES	Fremdsprache im Unterricht	V/Ü/S	0,5		0,5
ES	Wahlpflichtfach Medieninformatik 2	V/Ü/S	0,5		0,5
ES	Wahlpflichtfach Netzwerk-Management 2	V/Ü/S			
ES	Wahlpflichtfach E-Learning 2	V/Ü/S			
			5	1,5	6

Literatur: Aktuelle Literatur nach Maßgabe der/des Vortragenden
Leistungsnachweise: Siehe Prüfungsordnung; die Formen des Leistungsnachweises werden gemäß der Prüfungsordnung geregelt, die endgültige Festlegung eines bestimmten Leistungsnachweises erfolgt bei konkreter Abhaltung eines Moduls durch die Modulverantwortliche/den Modulverantwortlichen und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.
Sprache(n): Deutsch

Kurzzeichen: M30	Modulthema: Berufspraxis und BWZ (Übungsfirma)
Studiengang: Informations- und Kommunikationspädagogik	Modulverantwortliche/r: NN
Semester: Sommersemester	Dauer und Häufigkeit des Angebots: jährlich im Sommersemester
Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul): Pflichtmodul	Niveaustufe (Studienabschnitt): 2. Studienabschnitt
Voraussetzungen für die Teilnahme: M4, M5, M7, M8, M9, M10, M12, M13, M14, M15, M18, M19, M20, M23	
Bildungsziele: Die Studierenden ... <ul style="list-style-type: none"> - bearbeiten relevante Fallbeispiele im Rahmen der Übungsfirma (vor allem aus den Bereichen Betriebswirtschaft, Projektmanagement und Bewerbung) - setzen die in der Berufspraxis gewonnen Erfahrungen im Rahmen der Übungsfirma um - reflektieren die Relevanz von Praxiserfahrung im Lehrberuf - setzen die in den Fachwissenschaften erworbenen Kenntnisse methodisch-didaktisch um - analysieren und reflektieren die methodisch-didaktische Umsetzung 	
Bildungsinhalte: Erweiterung und Perfektionierung der Kenntnisse und Fertigkeiten aus den einschlägigen Vormodulen vor allem im Hinblick auf den Einsatz in der Übungsfirma	
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Anwendung und Transfer der erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse.	
Das Berufspraxis ist nach der Reifeprüfung als Vollbeschäftigung im Ausmaß von 24 Wochen zwingend bis zum Ende des 5. Semesters zu absolvieren. Dafür werden 3 ECTS angerechnet.	
Der Nachweis hat durch ein Dienstzeugnis und durch eine Bestätigung der Sozialversicherung zu erfolgen.	

Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:		Lehr- und Lernformen	Semesterwochenstunden		ECTS
			Präsenzstudium	Betreute Individualphase	
	Berufspraxis	V/Ü/S			3
SP	BWZ – Übungsfirma	V/Ü/S	1,5		3
			1,5		6

Literatur: Aktuelle Literatur nach Maßgabe der/des Vortragenden
Leistungsnachweise: Siehe Prüfungsordnung; die Formen des Leistungsnachweises werden gemäß der Prüfungsordnung geregelt, die endgültige Festlegung eines bestimmten Leistungsnachweises erfolgt bei konkreter Abhaltung eines Moduls durch die Modulverantwortliche/den Modulverantwortlichen und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.
Sprache(n): Deutsch

Leistungsnachweis für nicht facheinschlägig Vorgebildete

Leistungsnachweis für nicht facheinschlägig Vorgebildete, der bis zum Beginn des 2. Semesters (in Form einer schriftlich/praktischen Prüfung) zu erbringen ist:

IKP 00	Inhalte	Fertigkeiten	Std.
	Tastaturschreiben	1400 RA mit Korr.-Möglichkeiten	0,5
	ÖNORM A 1080	Grundkenntnisse allgemein Grundkenntnisse Schriftverkehr (Briefgestaltung)	0,5
	Grundlagen der Textverarbeitung	Grundfunktionen Winword (aktuelle TV-Software)	1
	Grundlagen der Angewandten Informatik	Grundkenntnisse Hardware und Betriebssystem	2
	Grundlagen der BWL	Kenntnisse HAK I und HAK II	1
		Summe	5

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
1	Module/Studienfächer		HU		FW		FD		SP		ES		Betr.	BAA	BP	Σ	EC		
2			Swst	EC	Swst	EC	Swst	EC	Swst	EC	Swst	EC	Swst	EC	Swst	EC			Swst pro Modul
3	M01 - Studieneingangsphase																		
4	HU Grundlagen humanwissenschaftlicher Teilgebiete	V/S/Ü	1,50	2,00													1,50	2,00	
5	FW Einführung Fachwissenschaften gemäß Studiengang	V/S/Ü			1,00	1,50							1,00				1,00	1,50	
6	FD Fachdidaktische Grundlagen der Berufsbildung im Fachbereich	V/S/Ü					1,50	2,00					1,00				1,50	2,00	
7	ES Grundlagen SchUG, SchOG, LBVO	V/S/Ü									0,50	0,50					0,50	0,50	
8																			
9																			
10																			
11	Summe		1,50	2,00	1,00	1,50	1,50	2,00	0,00	0,00	0,50	0,50	2,00	0,00	0,00	4,50	6,00		4,50
12	M02 - Humanwissenschaftliche Grundlagen																		
13	HU Einf. in die päd. Psychologie unter Berücksicht. des berufsbildenden Schulwesens	V/S/Ü	2,00	2,00													2,00	2,00	
14	HU Einf. in die Erziehungswissenschaften unter Berücksicht. des berufsbildenden Schulw	V/S/Ü	2,00	2,00													2,00	2,00	
15	HU Religionspädagogik/Ethik	V/S/Ü	1,50	1,50													1,50	1,50	
16	ES Gesundheitserziehung	V/S/Ü									0,50	0,50					0,50	0,50	
17																			
18																			
19	Summe		5,50	5,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,50	0,00	0,00	0,00	6,00	6,00		6,00
20	M03 - Grundlagen des Unterrichts																		
21	HU Unterrichtswissenschaft - Grundlagen	V/S/Ü	1,00	1,00													1,00	1,00	
22	FW Deutsch	V/S/Ü			2,00	2,00											2,00	2,00	
23	SP Unterrichtsvorbereitung	V/S/Ü							0,50	1,25							0,50	1,25	
24	SP Unterrichtstechnologie und Mediendidaktik	V/S/Ü							0,50	1,25							0,50	1,25	
25	ES Schullehrrecht, Schulorganisation	V/S/Ü									0,50	0,50					0,50	0,50	
26																			
27	Summe		1,00	1,00	2,00	2,00	0,00	0,00	1,00	2,50	0,50	0,50	0,00	0,00	0,00	4,50	6,00		4,50
28	M04 - Angewandte Informatik 1																		
29	FW Grundlagen der EDV, Hardware, Betriebssystem	V/S/Ü			2,00	2,50							2,00				2,00	2,50	
30	FW Internet	V/S/Ü			0,50	0,75											0,50	0,75	
31	FW Adress- und Terminverwaltung, E-Mail	V/S/Ü			1,00	1,00											1,00	1,00	
32	FD Fachdidaktik	V/S/Ü					1,00	1,75									1,00	1,75	
33																			
34																			
35	Summe		0,00	0,00	3,50	4,25	1,00	1,75	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	4,50	6,00		4,50
36	M05 - Informations- und Officemanagement 1																		
37	FW Textverarbeitung und Layout	V/S/Ü			1,50	1,50							1,50				1,50	1,50	
38	FW normgerechte Korrespondenz	V/S/Ü			1,00	1,50							1,00				1,00	1,50	
39	FW Officemanagement	V/S/Ü			1,00	1,50							1,00				1,00	1,50	
40	FD Fachdidaktik	V/S/Ü					1,00	1,50									1,00	1,50	
41																			
42																			
43	Summe		0,00	0,00	3,50	4,50	1,00	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	3,50	0,00	0,00	4,50	6,00		4,50
44	Gesamtsummen 1. Semester		8,00	8,50	10,00	12,25	3,50	5,25	1,00	2,50	1,50	1,50	7,50	0,00	0,00	24,00	30,00	31,5	24,0

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
1	Module/Studienfächer		HU		FW		FD		SP		ES-AB		Betr.	BAA	BP	Σ	EC		
2			Swst	EC	EC				Swst pro Modul										
3	M06 - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens																		
4	HU Pädagogische Soziologie - Grundlagen	V/S/U	0,50	0,75												0,50	0,75		
5	HU Pädagogische Psychologie - Theorien	V/S/U	0,50	0,75												0,50	0,75		
6	HU Erziehungswissenschaft	V/S/U	1,00	1,50												1,00	1,50		
7	HU Unterrichtswissenschaft	V/S/U	0,50	0,75												0,50	0,75		
8	HU Wissenschaftliches Arbeiten - Einführung	V/S/U	1,00	1,75												1,00	1,75		
9	ES Angewandtes wissenschaftl. Arbeiten	V/S/U									0,50	0,50				0,50	0,50		
10																			
11	Summe		3,50	5,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,50	0,00	0,00	0,00	4,00	6,00		4,00
12	M07 - Kommunikations- und Präsentationstechnik 1																		
13	HU Unterrichtswissenschaft	V/S/U	1,50	2,00												1,50	2,00		
14	FW Kommunikations- und Präsentationstechniken	V/S/U			1,50	2,00										1,50	2,00		
15	SP Unterrichtsformen	V/S/U							0,50	1,00						0,50	1,00		
16	SP Unterrichtstechnologie und Mediendidaktik	V/S/U							0,50	1,00						0,50	1,00		
17																			
18																			
19	Summe		1,50	2,00	1,50	2,00	0,00	0,00	1,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	6,00		4,00
20	M08 - Angewandte Informatik 2																		
21	FW Netzwerktechnologie	V/S/U			2,00	3,00							2,00			2,00	3,00		
22	FW Datenschutz und Datensicherung	V/S/U			0,50	0,75										0,50	0,75		
23	FD Fachdidaktik	V/S/U					1,00	1,50								1,00	1,50		
24	SP Unterrichtstechnologie und Mediendidaktik	V/S/U							0,50	0,75						0,50	0,75		
25																			
26																			
27	Summe		0,00	0,00	2,50	3,75	1,00	1,50	0,50	0,75	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	4,00	6,00		4,00
28	M09 - Informations- und Officemanagement 2																		
29	FW Textverarbeitung und Layout	V/S/U			1,50	1,50							1,50			1,50	1,50		
30	FW normgerechte Korrespondenz	V/S/U			0,50	0,50							0,50			0,50	0,50		
31	FW Officemanagement	V/S/U			1,00	1,00							1,00			1,00	1,00		
32	FD Fachdidaktik	V/S/U					1,00	1,50								1,00	1,50		
33	ES Fremdsprache im Fachbereich	V/S/U									1,00	1,50				1,00	1,50		
34																			
35	Summe		0,00	0,00	3,00	3,00	1,00	1,50	0,00	0,00	1,00	1,50	3,00	0,00	0,00	5,00	6,00		5,00
36	M10 - Betriebswirtschaft 1																		
37	HU Betriebssoziologie	V/S/U	1,00	2,00												1,00	2,00		
38	FW Betriebswirtschaft	V/S/U			1,00	1,00										1,00	1,00		
39	ES Fremdsprache im Fachbereich	V/S/U										1,00	1,50	1,00		1,00	1,50		
40	ES Grundlagen der Volkswirtschaft	V/S/U										1,00	1,50			1,00	1,50		
41																			
42																			
43	Summe		1,00	2,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	3,00	1,00	0,00	0,00	4,00	6,00		4,00
44	Gesamtsummen 2. Semester		6,00	9,50	8,00	9,75	2,00	3,00	1,50	2,75	3,50	5,00	6,00	0,00	0,00	21,00	30,00	27,00	21,0

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	
1	Module/Studienfächer		HU		FW		FD		SP		ES-AB		Betr.	BAA	BP	Σ	EC			
2			Swst	EC	Swst	EC	Swst	EC	Swst	EC	Swst	EC	Swst	EC	EC				Swst pro Modul	
3	M11 - Persönlichkeitsentwicklung Jugendlicher in der Berufsbildung																			
4	HU Erziehungsprozesse	V/S/U	1,00	1,50													1,00	1,50		
5	HU Unterrichtsmodelle	V/S/U	1,00	1,50													1,00	1,50		
6	HU Lerntheorien	V/S/U	1,00	1,50													1,00	1,50		
7	HU Religionspädagogik/Ethik	V/S/U	1,50	1,50													1,50	1,50		
8																				
9																				
10																				
11	Summe		4,50	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,50	6,00	4,50	
12	M12 - Angewandte Informatik 3																			
13	FW Tabellenkalkulation - aktuelle Anwendersoftware	V/S/U			2,00	2,00								2,00			2,00	2,00		
14	FW Datenaustausch	V/S/U			0,50	0,75											0,50	0,75		
15	FD Fachdidaktik	V/S/U					1,00	1,75									1,00	1,75		
16	SP Fachbezogene schulpraktische Studien	V/S/U							1,00	1,50							1,00	1,50		
17																				
18																				
19	Summe		0,00	0,00	2,50	2,75	1,00	1,75	1,00	1,50	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	4,50	6,00	4,50	
20	M13 - Informations- und Officemanagement 3																			
21	FW Textverarbeitung und Layout	V/S/U			2,00	2,00								2,00			2,00	2,00		
22	FW Erstellung und Bearbeitung umfangreicher Dokumente	V/S/U			2,00	2,00											2,00	2,00		
23	FD Fachdidaktik	V/S/U					1,00	1,00									1,00	1,00		
24	SP Fachbezogene schulpraktische Studien	V/S/U							1,00	1,00							1,00	1,00		
25																				
26																				
27	Summe		0,00	0,00	4,00	4,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	6,00	6,00	6,00	
28	M14 - Webdesign, Publishing und Multimedia 1																			
29	FW Typografie, Farbenlehre, druckreife Vorlagen	V/S/U			1,00	1,00							0,50				1,00	1,00		
30	FW Bildbearbeitung - Grundlagen	V/S/U			1,00	1,00							0,50				1,00	1,00		
31	FW Webdesign Grundlagen	V/S/U			1,00	1,00							0,50				1,00	1,00		
32	FD Fachdidaktik	V/S/U					0,50	0,75									0,50	0,75		
33	SP Fachbezogene schulpraktische Studien	V/S/U							1,50	2,25							1,50	2,25		
34																				
35	Summe		0,00	0,00	3,00	3,00	0,50	0,75	1,50	2,25	0,00	0,00	1,50	0,00	0,00	0,00	5,00	6,00	5,00	
36	M15 - Betriebswirtschaft 2																			
37	FW Betriebswirtschaft - Vertiefung	V/S/U			2,00	2,00								1,00			2,00	2,00		
38	FW Management inkl. Bewerbung/Assessment	V/S/U			1,50	1,50								1,00			1,50	1,50		
39	FW Kommunikations- und Präsentationstechnik	V/S/U			1,00	1,50											1,00	1,50		
40	FD Fachdidaktik	V/S/U					0,50	1,00									0,50	1,00		
41																				
42																				
43	Summe		0,00	0,00	4,50	5,00	0,50	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	5,00	6,00	5,00	
44	Gesamtsummen 3. Semester		4,50	6,00	14,00	14,75	3,00	4,50	3,50	4,75	0,00	0,00	7,50	0,00	0,00	0,00	25,00	30,00	32,50	25,0

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
1		Module/Studienfächer		HU		FW		FD		SP		ES-AB		Betr.	BAA	BP	Σ	EC		
2				Swst	EC	Swst	EC	Swst	EC	Swst	EC	Swst	EC	Swst	EC	EC				
3		M16 - Leistungsbeurteilung und Evaluation																		
4	HU	Leistung im gesellschaftlichen Kontext	V/S/U	0,50	0,75												0,50	0,75		
5	HU	Bachelorarbeit Konzeptionsbetreuung	V/S/U											1,00	1,00		0,00	1,00		
6	HU	Lern- und Leistungsschwächen, Fördermaßnahmen	V/S/U	1,00	1,50												1,00	1,50		
7	HU	Geschlechterspezifische Aspekte, Heterogenität	V/S/U	0,50	0,75												0,50	0,75		
8	HU	Religionspädagogik/Ethik	V/S/U	1,00	1,00												1,00	1,00		
9	ES	Vertiefung SchUG, LBVO	V/S/U									0,50	0,50				0,50	0,50		
10	SP	Didaktik	V/S/U							0,50	0,50						0,50	0,50		
11		Summe		3,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,50	0,50	0,50	1,00	1,00	0,00	4,00	6,00		4,00
12		M17 - IKT an Schulen 1																		
13	FD	Fachdidaktik	V/S/U					1,00	2,00								1,00	2,00		
14	SP	Schulpraktische Studien inkl. Betreuung	V/S/U							3,00	4,00						3,00	4,00		
15																				
16																				
17																				
18																				4,00
19		Summe		0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	3,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	6,00		4,00
20		M18 - Angewandte Informatik 4																		
21	FW	Datenbankaufbau und Modellierung	V/S/U			0,50	0,50										0,50	0,50		
22	FW	Datenbank - aktuelle Anwendersoftware	V/S/U			2,00	2,00							2,00			2,00	2,00		
23	FD	Fachdidaktik	V/S/U					1,00	2,00								1,00	2,00		
24	SP	Fachbezogene schulpraktische Studien	V/S/U							1,00	1,50						1,00	1,50		
25																				
26																				4,50
27		Summe		0,00	0,00	2,50	2,50	1,00	2,00	1,00	1,50	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	4,50	6,00		4,50
28		M19 - Webdesign, Publishing und Multimedia 2																		
29	FW	Webdesign - aktuelle Editoren	V/S/U			2,00	2,00							1,00			2,00	2,00		
30	FW	Bildbearbeitung - Vertiefung	V/S/U			1,00	1,00							1,00			1,00	1,00		
31	FD	Fachdidaktik	V/S/U					1,00	2,00								1,00	2,00		
32	SP	Fachbezogene schulpraktische Studien	V/S/U							1,00	1,00						1,00	1,00		
33																				
34																				5,00
35		Summe		0,00	0,00	3,00	3,00	1,00	2,00	1,00	1,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	5,00	6,00		5,00
36		M20 - Betriebswirtschaft 3																		
37	FW	Betriebswirtschaft - Vertiefung	V/S/U			2,00	2,25							1,00			2,00	2,25		
38	FW	Projektmanagement (IT-Projektmanagement)	V/S/U			1,00	1,50										1,00	1,50		
39	FW	E-Commerce und M-Commerce	V/S/U			1,00	1,50										1,00	1,50		
40	FD	Fachdidaktik	V/S/U					0,50	0,75								0,50	0,75		
41																				
42																				
43		Summe		0,00	0,00	4,00	5,25	0,50	0,75	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	4,50	6,00		4,50
44		Gesamtsummen 4. Semester		3,00	4,00	9,50	10,75	3,50	6,75	5,50	7,00	0,50	0,50	6,00	1,00	0,00	22,00	30,00	28,00	22,0

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	
1	Module/Studienfächer		HU		FW		FD		SP		ES-AB		Betr.	BAA	BP	Σ	EC		
2			Swst	EC	Swst	EC	Swst	EC	Swst	EC	Swst	EC	Swst	EC					
3	M21 - Bachelorarbeit 1																		
4	HU Angewandtes wissenschaftliches Arbeiten	V/S/Ü	1,50	3,00													1,50	3,00	
5	FW Angewandtes wissenschaftliches Arbeiten	V/S/Ü			0,50	1,00											0,50	1,00	
6	Bachelorarbeit	V/S/Ü											2,00	2,00			0,00	2,00	
7																			
8																			
9																			
10																			
11	Summe		1,50	3,00	0,50	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	0,00	2,00	6,00		
12	M22 - Qualität für Lehrende und Schule																		
13	HU PP (Belastungssituationen und Strategien)	V/S/Ü	1,00	1,50													1,00	1,50	
14	HU UW (Problemlösungskompetenz, Schule als lernende Institution)	V/S/Ü	1,00	1,50													1,00	1,50	
15	SP Unterrichtstechnologie und Mediendidaktik	V/S/Ü							0,50	1,50							0,50	1,50	
16	SP Fachbezogene schulpraktische Studien	V/S/Ü							0,50	1,50							0,50	1,50	
17																			
18																			
19	Summe		2,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	6,00		
20	M23 - Kommunikations- und Präsentationstechnik 2																		
21	HU Kommunikationsmodelle	V/S/Ü	1,00	2,00													1,00	2,00	
22	FD Fachdidaktik (Transparenz, Feedback, Reflexion)	V/S/Ü					1,00	1,50									1,00	1,50	
23	ES Fremdsprache im Unterricht	V/S/Ü									1,00	1,00					1,00	1,00	
24	ES Präsentation, Rhetorik, Gesprächskultur	V/S/Ü									1,50	1,50					1,50	1,50	
25																			
26																			
27	Summe		1,00	2,00	0,00	0,00	1,00	1,50	0,00	0,00	2,50	2,50	0,00	0,00	0,00	4,50	6,00		
28	M24 - Professionalisierung im Fachbereich (Wahlpflichtveranstaltung)																		
29	FW Expertenschulung - Angewandten Informatik (Tabellenkalkulation, Datenbank)	V/S/Ü			1,00	1,00							1,00				1,00	1,00	
30	FW Expertenschulung - Angewandten Informatik (Textverarbeitung, Präsentation)	V/S/Ü			1,00	1,50							1,00				1,00	1,50	
31	ES Wahlpflichtveranstaltungen Medieninformatik 1	V/S/Ü									3,00	3,50	2,00				3,00	3,50	
32	ES Wahlpflichtveranstaltungen Netzwerk-Management 1	V/S/Ü															0,00	0,00	
33	ES Wahlpflichtveranstaltungen E-Learning 1	V/S/Ü															0,00	0,00	
34																			
35	Summe		0,00	0,00	2,00	2,50	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	3,50	4,00	0,00	0,00	5,00	6,00		
36	M25 - IKT an Schulen 2																		
37	FD Fachdidaktik	V/S/Ü					1,00	2,00									1,00	2,00	
38	SP Schulpraktische Studien inkl. Betreuung	V/S/Ü							3,00	4,00							3,00	4,00	
39																			
40																			
41																			
42																			
43	Summe		0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	3,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	6,00		
44	Gesamtsummen 5. Semester		4,50	8,00	2,50	3,50	2,00	3,50	4,00	7,00	5,50	6,00	6,00	2,00	0,00	18,50	30,00	24,50	

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	
1	Module/Studienfächer		HU		FW		FD		SP		ES-AB		Betr.	BAA	BP	Σ	EC			
2			Swst	EC	Swst	EC	Swst	EC	Swst	EC	Swst	EC	Swst	EC	EC					Swst pro Modul
3	M26 - Bachelorarbeit 2																			
4	HU angewandtes wissenschaftliches Arbeiten	V/S/U											1,00	1,00		0,00	1,00			
5	FW angewandtes wissenschaftliches Arbeiten	V/S/U											0,50	1,00		0,00	1,00			
6	Bachelorarbeit	V/S/U											3,00	4,00		0,00	4,00			
7																				
8																				
9																				
10																				
11	Summe		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,50	6,00	0,00	0,00	6,00			0,00
12	M27 - Erwachsenenpädagogik																			
13	HU Theorien der Erwachsenenpädagogik	V/S/U	1,00	1,50												1,00	1,50			
14	HU "LLL", Communities of Practice	V/S/U	1,00	1,50												1,00	1,50			
15	SP Erwachsenenbildung mit schulpraktischen Studien	V/S/U							1,00	2,00						1,00	2,00			
16	AB Nationale und internationale Bildungsinitiativen	V/S/U									1,00	1,00				1,00	1,00			
17																				
18																				
19	Summe		2,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	4,00	6,00			4,00
20	M28 - Innovative Lernszenarien																			
21	FD ES/AB/E-Teaching, E-Learning, Blended Learning	V/S/U					1,00	1,50								1,00	1,50			
22	FD ES/AB/Content-, Knowledge Management, Autorenssoftware, ...	V/S/U					1,00	1,50								1,00	1,50			
23	SP IL mit schulpraktischen Studien	V/S/U							1,00	2,00						1,00	2,00			
24	ES Vertiefung - inovative Lernszenarien	V/S/U									1,00	1,00				1,00	1,00			
25																				
26																				
27	Summe		0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	3,00	1,00	2,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	4,00	6,00			4,00
28	M29 - Aktuelle Entwicklungen und Trends der IKT																			
29	FW Aktuelle Entwicklungen der IKT	UE			3,00	3,00							1,50			3,00	3,00			
30	SP Fachbezogene schulpraktische Studien	UE							1,00	2,00						1,00	2,00			
31	ES Fremdsprache im Unterricht	UE									0,50	0,50				0,50	0,50			
32	ES AB/Wahlpflichtveranstaltungen Medieninformatik 2	UE									0,50	0,50				0,50	0,50			
33	ES AB/Wahlpflichtveranstaltungen Netzwerk-Management 2	UE														0,00	0,00			
34	ES AB/Wahlpflichtveranstaltungen E-Learning 2	UE														0,00	0,00			
35	Summe		0,00	0,00	3,00	3,00	0,00	0,00	1,00	2,00	1,00	1,00	1,50	0,00	0,00	5,00	6,00			5,00
36	M30 - Berufspraxis und BWZ (Übungsfirma)																			
37	Praxis														3,00	0,00	3,00			
38	SP BWZ - Übungsfirma								1,50	3,00						1,50	3,00			
39																				
40																				
41																				
42																				
43	Summe		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	1,50	6,00			1,50
44	Gesamtsummen 6. Semester		2,00	3,00	3,00	3,00	2,00	3,00	4,50	9,00	3,00	3,00	6,00	6,00	3,00	14,50	30,00	20,50	14,5	

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	
1	Vorbereitungskurs																		
2	Semester IKP	HU		FW		FD		SP		ES-AB		Betr.	Bakkalauriats- arbeit	Betriebspraxis	Σ	SS	Total	EC	
3		Swst	EC	EC	Swst														
4	IKP-1	8,00	8,50	10,00	12,25	3,50	5,25	1,00	2,50	1,50	1,50	7,50			24,00		31,50	30,00	
5	IKP-2	6,00	9,50	8,00	9,75	2,00	3,00	1,50	2,75	3,50	5,00	6,00			21,00	45,00	27,00	30,00	
6	IKP-3	4,50	6,00	14,00	14,75	3,00	4,50	3,50	4,75	0,00	0,00	7,50			25,00		32,50	30,00	
7	IKP-4	3,00	4,00	9,50	10,75	3,50	6,75	5,50	7,00	0,50	0,50	6,00	1,00		22,00	47,00	28,00	30,00	
8	IKP-5	4,50	8,00	2,50	3,50	2,00	3,50	4,00	7,00	5,50	6,00	6,00	2,00		18,50		24,50	30,00	
9	IKP-6	2,00	3,00	3,00	3,00	2,00	3,00	4,50	9,00	3,00	3,00	6,00	6,00	3,00	14,50	33,00	20,50	30,00	
10	Gesamtsu	28,00	39,00	47,00	54,00	16,00	26,00	20,00	33,00	14,00	16,00	39,00	9,00	3,00	164,00		164,00	180,00	
11	Sollsummen	28,00	39,00	47,00	54,00	16,00	26,00	20,00	33,00	14,00	16,00	39,00	9,00	3,00	164,00				
12	Differenz	0,00	0,00	125,00															