

Hochschullehrgang Inklusive Elementarpädagogik



Bildquelle: Pixabay, Gerd Altmann

90 ECTS-AP | 4 Semester

SKZ 730 290

Zielgruppe

Elementarpädagog:innen mit einer abgeschlossenen Ausbildung an einer BAfEP oder einem abgeschlossenen Hochschullehrgang Elementarpädagogik (60 ECTS)

Qualifikationsprofil

Der Hochschullehrgang bietet aufbauend auf eine einschlägige elementarpädagogische Ausbildung eine professions-, wissenschafts- und praxisorientierte Qualifizierung zu „Inklusiven Elementarpädagog:innen“ an, welche eine Berufsberechtigung zur Folge hat.

Ziele und Inhalte

Der Hochschullehrgang löst ab Herbst 2022 den Lehrgang Inklusive Elementarpädagogik, der viele Jahre an den Bildungsanstalten für Elementarpädagogik durchgeführt wurde, ab. Er befähigt die Absolvent:innen, Kinder mit Unterstützungsbedarf im inklusiven Setting an elementaren Bildungseinrichtungen in ihren individuellen Lern- und Entwicklungsprozessen zu begleiten.

Er gliedert sich in 20 Module und umfasst die folgenden Schwerpunkte:

- Biographiearbeit & Professionalisierung (z.B. Praxis- und Selbstreflexion, Beratung und Coaching).
- Bildungs- und Erziehungswissenschaften der Inklusion (z.B. Medizinische und rechtliche Grundlagen, Entwicklungsbegleitung, pädagogische Diagnostik, psychosoziale Entwicklung, Resilienz, kritische Lebenssituationen, interdisziplinäre Zusammenarbeit).
- Diverse Bildungsbereiche (z.B. Entwicklungsbegleitung im Bereich Motorik, der basalen Wahrnehmung und sensorischen Integration, der auditiven und visuellen Wahrnehmung, sowie im sozial-emotionalen, im sprachlichen Bereich und im Bereich der Kognition).
- Pädagogisch-Praktische Studien (Fokus z.B. auf: Beobachtung, Pädagogische Diagnostik, Entwicklungsbegleitung, Interdisziplinarität).

E-Learning- bzw. Fernstudienanteile werden in den einzelnen Lehrveranstaltungen bekanntgegeben



Zulassungsvoraussetzung

- Abgeschlossene Ausbildung als Elementarpädagog:in an einer Bildungsanstalt für Elementarpädagogik (BAfEP)
oder
abgeschlossener Hochschullehrgang Elementarpädagogik (60 ECTS).

Umfang

4 Semester, insgesamt rund

- 945 Präsenzstunden und Fernstudienanteile
- 1.305 Stunden Selbststudium

Termine

Montag bzw. Mittwoch, 4 UE virtuell, 17:00-20:15 Uhr

Freitag 14:00-19:00 Uhr, samstags 09:00-17:15 Uhr verteilt auf das jeweilige Semester

Veranstaltungsort

Innsbruck und virtuell

Zertifikat, Abschluss

Studienabschließendes Zeugnis mit der Berufsbezeichnung:

„Inklusive Elementarpädagogin“ bzw. „Inklusiver Elementarpädagoge“

aktuelle Informationen

<https://ph-tirol.ac.at/node/2420>

Bewerbung

vom 01.05. bis 29.05.22

über den Menüpunkt „Meine Bewerbungen“

in der PH-Online-Visitenkarte www.ph-online.ac.at/pht/webnav.ini

Kontakt Lehrgangsleitung | Lehrgangskoordination

Bernhard Koch

bernhard.koch@ph-tirol.ac.at