

Hochschullehrgang Wertorientiertes Führen - Schulentwicklung, die Gesundheit fördert



12 ECTS-AP | 3 Semester
SKZ 710 856

Zielgruppen

schulische Führungskräfte, Schulleiter:innen, Steuergruppenmitglieder
Die Teilnahme mehrerer Führungskräfte einer Schule als Team wäre sinnvoll.

Qualifikationsprofil

Nach diesem Hochschullehrgang ...

- bewältigen Sie herausfordernde Führungssituationen authentischer und souveräner.
- orientieren Sie sich am Wohl Ihrer Lehrer:innen und Schüler:innen als auch an sich selbst durch eine Balance von Arbeit und Leben, Stress und Belastungen, die Förderung der psychosozialen Gesundheit und dem Schaffen einer Schulkultur durch einen existenziellen Sinn in der Arbeit (Burnoutprävention).
- haben Sie „Instrumente“ und Ansätze für sinnvolle Veränderungen.
- wissen Sie, wie Sie gesundheitsförderliche Zugänge umsetzen können.

Ziele und Inhalte

- Wie gelingt es, trotz Druck Veränderungsprozesse an der Schule so zu gestalten, dass die Lernergebnisse stimmen und die Menschlichkeit gleichwertig zum Zug kommt?
- Wie können Schulteams so gestärkt werden, dass sie im Spannungsfeld von Steuerung und Eigenverantwortung engagiert arbeiten?
- Wie kann die ganze Schule mit innerer Zustimmung geführt werden, damit alle Freude sowie Sinn und Erfüllung in der Arbeit finden?
- Grundlagen und praktische Anwendung des existenziellen Coachings in Führungsfragen
- Gesundheitsförderung, Grundbedingungen für Motivation und Engagement
- Elemente authentischer Führung
- Herausfordernde Führungssituationen bei Veränderungsvorhaben: Umgang mit Mangelgefühlen, niedrigem Selbstwert, Kränkungen, Ängsten und Widerständen
- Gesundheitsrelevante Ansätze und Zugänge für Schulteams, wie Teamarbeit, Fehler- und Dialogkultur



Zulassungsvoraussetzung

Abgeschlossenes Lehramtsstudium

Umfang

2 Semester, insgesamt rund

- 101 Präsenzstunden
- 0 Fernstudienanteile
- 199 Stunden Selbststudium

Termine

Start: April 2023

Ende: September 2024

Seminar-Blöcke:

Di bis Do, 11.-13. April 23

Di bis Do, 13.-15. Juni 23

Di bis Do, 10.-12. Oktober 23

Mo bis Mi, 29.-31. Jänner 24

Vom 12.-18. Februar 24 (Semesterferien) ist als ergänzendes Angebot (optional) eine Exkursion ins Elisabethstift Berlin geplant.

Ein Block im Mai 24 ist noch nicht fixiert.

26./27. September 24 – Präsentation Praxisprojekte

Termine für existenzanalytische Gruppensupervisionen werden mit den Teilnehmer:innen gemeinsam vereinbart.

Veranstaltungsort

Innsbruck

Zertifikat, Abschluss

studienabschließendes Zeugnis

aktuelle Informationen

<https://ph-tirol.ac.at/node/527>

Bewerbung

16. 11. 22 bis 15. 1. 23

über den Menüpunkt „Meine Bewerbungen“

in der PH-Online-Visitenkarte www.ph-online.ac.at/pht/webnav.ini

Erforderliche Bewerbungsunterlagen

Bestätigung über ein aufrechtes Dienstverhältnis

Kontakt Lehrgangsführung

Marlies Kranebitter

marlies.kranebitter@ph-tirol.ac.at

+43 664 887 522 09

Der Hochschullehrgang wird in Zusammenarbeit mit der Gesellschaft für Logotherapie und Existenzanalyse, GLE Tirol durchgeführt.

