

# Neuigkeiten für 2020/21

aus der Bildungsdirektion

07. 09. 2020 – 09:00

Sommerhochschule Tirol

Dr. Werner Mayr  
Pädagogischer Dienst  
Innsbruck, 7. September 2020

# Themen

- Schule im Herbst 2020 – COVID-19
- Aktuelles abseits von COVID-19

# Grundlagendokumente:

## Homepage des BMBWF

<https://www.bmbwf.gv.at/Themen/schule/beratung/corona/schuleimherbst.html>

Erreichbar auch über die neue

## Homepage der Bildungsdirektion Tirol:

<https://bildung-tirol.gv.at/>

# Schule im Herbst 2020

1. Hygiene im Schulbetrieb - Infrastruktur
2. Krisenteam an der Schule
3. Personaleinsatz – Lehrpersonal/administratives Personal
4. Kommunikation im Schulbetrieb
5. Unterrichtsorganisation – Stundentafel – Stundenplan – Pausenregelungen
6. Schulveranstaltungen
7. Ampelphasen im Schulbetrieb

# 1. Hygiene im Schulbetrieb - Infrastruktur

- ✓ Regelung der Personenströme
- ✓ Markierungen im Eingangsbereich – in den Gängen
- ✓ Sektoren in den Pausenräumen
- ✓ Reinigungs- und Hygieneplan
- ✓ Regelmäßige Sensibilisierung aller Akteure – Atem- und Hustenhygiene
- ✓ Abstandsregelungen
- ✓ Händedesinfektionsmittel/Einmalhandtücher/Flüssigseife

## 2. Krisenteam an der Schule

- ✓ Ist verpflichtend an jeder Schule einzurichten!
- ✓ Schriftliche Dokumentation der Mitglieder – und Tätigkeiten (Sitzungsprotokolle)
- ✓ Verantwortung und Leitung: Schulleiterin/Schulleiter
- ✓ Weitere Mitglieder: sind schulautonom festzulegen

### **AUFGABE:**

Treffen der erforderlichen pädagogischen und organisatorischen Vorkehrungen, um die Fortführung des Unterrichts in den verschiedenen Ampelphasen zu gewährleisten!

## 3. Personaleinsatz

### Unterscheidung von 3 Gruppen

1. Zugehörigkeit zur COVID-19 Risikogruppe
2. Lehrkräfte, die mit Angehörigen einer COVID-19 Risikogruppe im Haushalt leben
3. Lehrkräfte mit psychischer Belastung

#### **Bundespersonal:**

in allen drei Fällen vom Präsenzunterricht befreit

#### **Landeslehrpersonal:**

Pflichtschulbereich – dritte Gruppe gehört nicht zur Risikogruppe

**KEIN** Krankenstand! – Betroffene sollen zu Tätigkeiten, die von zuhause möglich sind, herangezogen werden!



## 4. Kommunikation im Schulbetrieb

- ✓ Schule muss in der Lage **verlässlich** innerhalb **kürzester Zeit** **ALLE** Schüler/innen bzw. Erziehungsberechtigten zu erreichen!
- ✓ aktuelle E-Mail-Verteiler – Telefonlisten liegen gut erreichbar für alle auf - **Klärung:** Wer tritt mit wem in Kontakt?
- ✓ Alle Dokumente (vor allem Checklisten) liegen gut erreichbar und gut sichtbar auf
- ✓ Die für den Tag gültige Ampelfarbe ist für alle auf den ersten Blick sichtbar (evt. Scheibe im Eingangsbereich?)
- ✓ Maßnahmen für evt. Distance Learning sind allen bekannt



## 5. Unterrichtsorganisation

- ✓ Klasse als „Haushaltsgemeinschaft“
- ✓ Möglichst wenig klassenübergreifende Gruppen
- ✓ Möglichst wenig Unverbindliche Übungen mit klassenübergreifenden Gruppen
- ✓ Besondere Beachtung der Sicherheitsvorkehrungen/Abstandsregelungen
- ✓ Durchgehende Dokumentation der Anwesenheiten (Schüler/innen und Lehrer/innen, admin. Personal, Schulfremde) - Sitzpläne
- ✓ Maskenregelungen
- ✓ Unterricht im Freien nach Möglichkeit



## 6. Schulveranstaltungen

Grundsätzlich bis Ampelphase „**ORANGE**“ möglich

### **Problem:**

Ampel schaltet genau zur Schilagerwoche auf „ORANGE“  
dann ist die Schulveranstaltung nicht mehr möglich!

Stornokosten – Stornoregelung vom Frühjahr gilt nicht mehr!

Stornoversicherung? Individuelles schriftliches  
Abkommen mit Unterkunft?

Auslandsreisen – sehr ungewiss!

## 7. Ampelphasen im Schulbetrieb

- ✓ Ampelphasen für Bundesland, Bezirk, Region werden von der Kommission (Österreich-Ebene) jeweils am Donnerstag empfohlen
- ✓ anschließend Entscheidung auf Bundesland-Ebene – Abstimmung BIDI – Land – Gesundheitsbehörden – Ampel für Schulen!
- ✓ BIDI erlässt eine Verordnung für die betroffenen Schulen

Übersichtsblatt – „*Corona-Ampel auf einen Blick*“

### Auf einen Blick: Die Corona-Ampel an Schulen und elementarpädagogischen Einrichtungen

Maßnahmen Kinderbildungs- und -betreuungseinrichtungen	<p>Normalbetrieb mit Hygienevorkehrungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Möglichkeiten schaffen, Eltern und Kinder digital zu erreichen</li> <li>Wo pädagogisch sinnvoll und organisatorisch möglich, Aktivitäten ins Freie verlagern</li> </ul>	<p>Normalbetrieb unter verstärkten Hygienebestimmungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Verpflichtendes Tragen von MNS im Eingangsbereich für Eltern und betreuende Personen</li> <li>Sportangebote vorwiegend im Freien</li> <li>Durchlüften, Reinigungs- und Raumkonzept für die Gruppen</li> <li>Wo pädagogisch sinnvoll und organisatorisch möglich, Aktivitäten ins Freie verlagern</li> </ul>	<p>Betrieb mit erhöhten Schutzmaßnahmen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Verpflichtendes Tragen von MNS im Eingangsbereich für Eltern und betreuende Personen</li> <li>Fixe Zuteilung von Personal pro Gruppe</li> <li>Keine Durchmischung von Gruppen</li> <li>Sportangebote ausschließlich im Freien</li> <li>Spezielle Regelungen für die Ankunft bzw. Abholen durch Eltern</li> <li>Keine Angebote durch Externe</li> </ul>	<p>Betrieb mit erhöhten Schutzmaßnahmen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Verpflichtendes Tragen von MNS im Eingangsbereich für Eltern und betreuende Personen</li> <li>Fixe Zuteilung von Personal pro Gruppe</li> <li>Keine Durchmischung von Gruppen</li> <li>Fernbleiben ist trotz verpflichtendem Kindergartenjahr gestattet</li> </ul>
Maßnahmen Volksschule	<p>Normalbetrieb mit Hygienevorkehrungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hygiene- und Präventionskonzept erstellen</li> <li>Krisenteam der Schule definieren</li> <li>Verantwortliche für Informationsweitergabe und Abstimmung mit Eltern und Behörden definieren</li> <li>Pädagogische Aktivitäten finden möglichst oft im Freien statt</li> </ul>	<p>Normalbetrieb mit verstärkten Hygienebestimmungen Wie „grün“, zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>MNS verpflichtend für alle außerhalb der Klasse</li> <li>MNS verpflichtend für schulfremde Personen</li> <li>Sport vorwiegend im Freien, in Turnhallen nur unter besonderen Auflagen (Kleine Gruppen, Belüftung, keine Kontaktsportarten)</li> <li>Singen nur im Freien oder mit MNS</li> </ul>	<p>Betrieb mit erhöhten Schutzmaßnahmen Wie „gelb“, zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Regelungen für den Schulbeginn und für Pausen zur Minimierung von Kontakten</li> <li>Keine Schulveranstaltungen wie Exkursionen usw.</li> <li>Keine Teilnahme schulfremder Personen (Projekte usw.)</li> <li>Kein Singen in geschlossenen Räumen</li> <li>Vermeidung gemeinsamer Mittagspausen</li> <li>Lehrerkonferenzen finden online statt</li> </ul>	<p>Notbetrieb mit Überbrückungsangeboten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Umstellung auf Distance-Learning</li> <li>Ersatzbetrieb am Schulstandort in Kleingruppen</li> <li>Einrichtung von Lernstationen</li> <li>MNS verpflichtend bei Aufenthalt in der Schule</li> <li>Ganztagsbetreuung im Notbetrieb (Kleingruppen)</li> <li>Bibliothek nur Ausleihe</li> </ul>
Maßnahmen MS, AHS, Unterstufe, PTS, sonderpädagogische Einrichtungen	<p>Normalbetrieb mit Hygienevorkehrungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hygiene- und Präventionskonzept erstellen</li> <li>Krisenteam der Schule definieren</li> <li>Verantwortliche für Informationsweitergabe und Abstimmung mit Eltern und Behörden definieren</li> <li>Pädagogische Aktivitäten finden möglichst oft im Freien statt</li> </ul>	<p>Normalbetrieb mit verstärkten Hygienebestimmungen Wie „grün“, zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>MNS verpflichtend für alle außerhalb der Klasse</li> <li>MNS verpflichtend für schulfremde Personen</li> <li>Sport vorwiegend im Freien, in Turnhallen nur unter besonderen Auflagen (Kleine Gruppen, Belüftung)</li> <li>Singen nur im Freien oder mit MNS</li> <li>Wenn Schließung von Klassen/Schulen: Umstellung auf Distance Learning (Leihgeräte, wenn notwendig)</li> </ul>	<p>Betrieb mit erhöhten Schutzmaßnahmen Wie „gelb“, zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Regelungen für den Schulbeginn Früh und für Pausen zur Minimierung von Kontakten</li> <li>Keine Schulveranstaltungen wie Exkursionen usw.</li> <li>Keine Teilnahme schulfremder Personen (Projekte usw.)</li> <li>Kein Singen in geschlossenen Räumen</li> <li>Vermeidung gemeinsamer Mittagspausen</li> <li>Lehrerkonferenzen finden online statt</li> </ul>	<p>Notbetrieb mit Überbrückungsangeboten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Umstellung auf Distance-Learning</li> <li>Ersatzbetrieb am Schulstandort in Kleingruppen</li> <li>Einrichtung von Lernstationen</li> <li>MNS verpflichtend bei Aufenthalt in der Schule</li> <li>Ganztagsbetreuung im Notbetrieb (Kleingruppen)</li> <li>Bibliothek nur Ausleihe</li> </ul>
Maßnahmen Sekundarstufe II	<p>Normalbetrieb mit Hygienevorkehrungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hygiene- und Präventionskonzept erstellen</li> <li>Krisenteam der Schule definieren</li> <li>Verantwortliche für Informationsweitergabe und Abstimmung mit Eltern und Behörden definieren</li> <li>Pädagogische Aktivitäten finden möglichst oft im Freien statt</li> </ul>	<p>Normalbetrieb mit verstärkten Hygienebestimmungen Wie „grün“, zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>MNS verpflichtend für alle außerhalb der Klasse</li> <li>MNS verpflichtend für schulfremde Personen</li> <li>Sport vorwiegend im Freien, in Turnhallen nur unter besonderen Auflagen (Kleine Gruppen, Belüftung, keine Kontaktsportarten)</li> <li>Singen nur im Freien oder mit MNS</li> <li>Wenn Schließung von Klassen/Schulen Umstellung auf Distance Learning (Leihgeräte, wenn notwendig)</li> </ul>	<p>Betrieb mit erhöhten Schutzmaßnahmen und selbstorganisiertes Lernen Wie „gelb“, zusätzlich:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Umstellung auf Distance-Learning mit schulautonomer Möglichkeit, kleinere Gruppen weiterhin im Präsenzbetrieb zu unterrichten (gezielte Förderangebote, fachpraktischer Unterricht, zeitweises Schichtsystem)</li> <li>Regelungen für den Schulbeginn und für Pausen</li> <li>Keine Schulveranstaltungen wie Exkursionen usw.</li> <li>Keine Teilnahme schulfremder Personen (Projekte usw.)</li> <li>Flexibler Schulbeginn schulautonom festlegen</li> <li>Kein Singen in geschlossenen Räumen</li> <li>praktischer Unterricht im Bereich Ernährung und Gastro, in Werkstätten und Labors</li> <li>Lehrerkonferenzen finden online statt</li> </ul>	<p>Notbetrieb mit Überbrückungsangeboten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Umstellung auf Distance-Learning</li> <li>Bibliothek nur mehr Ausleihe</li> </ul>

Stand: 17.8.2020

# Ihre Fragen

?

# Abseits von COVID-19

- 1. Individuelle Kompetenzmessung PLUS**
- 2. Schuleingangsscreening –Schulreife**
- 3. Übergabeblatt – Kindergarten – Volksschule**
- 4. Mittelschule**
- 5. Von SQA/QIBB zu QMS**

## Individuelle Kompetenzmessung PLUS – iKM<sup>Plus</sup>

- Die individuellen Kompetenzmessungen **ersetzen** nach und nach die bisherigen **Bildungsstandardtestungen**
- **Endausbau** im Schuljahr **2024/25**

### Schuljahr 2020/21:

- Weitere **Pilottestungen** zu den Items im Herbst 2020
- Sommersemester 2021: **erstmalige Testung** Deutsch-Lesen und Mathematik auf der 3. Schulstufe in der Volksschule
- Nutzung der bisherigen Instrumente - iKM auf der **7. Schulstufe** der **Sekundarstufe** in D, M und E verpflichtend

## Individuelle Kompetenzmessung PLUS – iKM <sup>Plus</sup>

Schul- stufe	Zweck	Stichprobe	Zeitpunkt	Vorankündigung BDionen und SL
4	<b>Itempilottierung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Items Deutsch-Lesen und Mathematik</li> <li>– Items für 3. Schulstufe pilotiert zu Beginn der 4. Schulstufe</li> </ul>	<b>65 Volksschulen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 119 Klassen</li> <li>- 2001 Schüler/innen</li> </ul>	November 2020	26.06.2020
7	<b>Itempilottierung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Items Deutsch-Lesen, Mathematik, English Receptive Skills</li> </ul> <b>Längsschnittstudie Teil 1 und Querschnittstudie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pilotierung der Feststellung des Lernzuwachses von der 7. auf die 8. Schulstufe</li> </ul>	<b>Sek I: 160 Schulen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 51 AHS</li> <li>- 109 APS</li> </ul> <u>7. Schulstufe</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 316 Klassen</li> <li>- 6644 Schüler/innen</li> </ul>	November 2020	26.06.2020
8	<b>Itempilottierung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Items Deutsch-Lesen, Mathematik, English Receptive Skills</li> </ul> <b>Querschnittstudie Brückenstudie / Verankerung</b>	<u>8. Schulstufe</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 317 Klassen</li> <li>- 6652 Schüler/innen</li> </ul>	November 2020	26.06.2020



## Volksschule – Schuleingangsscreening

Schuleingangsscreening mit normierten Instrumenten wurde im abgelaufenen Schuljahr erfolgreich an 10 ausgewählten Standorten in Tirol pilotiert

### Schuljahr 2020/21:

steht im kommenden Schuljahr den Schulen auf **freiwilliger Basis** zur Verfügung

obligatorische Schulung!

## Volksschule – Übergabeblatt – „Kindergarten – Volksschule“

2019/20:

verpflichtende Führung - „Übergabeblatt“ im Kindergarten

**2020/21:**

bis spätestens **September 2020** – verpflichtende Übergabe an die Volksschule als Grundlage für die individuelle pädagogische Weiterarbeit

Details siehe: [vs-tirol.tsn.at/](https://vs-tirol.tsn.at/)

Journal Volksschule #10 – Broschüre als PDF

- Erläuterung der Fristen und des Prozedere
- inhaltliche Erläuterung des Übergabeblattes



# Mittelschule

**2019/20:** erfolgreiche Pilotierung an 11 Standorten

**2020/21:** Mittelschule ist ab 1.9.2020 Regelschule

- ✓ Ab der 6. Schulstufe zwei Leistungsniveaus
- ✓ „Standard-AHS“ „Standard“ –
- ✓ Möglichkeit zur dauernden Gruppenbildung
- ✓ Team Teaching weiterhin möglich
- ✓ Mehr Möglichkeiten zur autonomen  
Schwerpunktbildung
- ✓ Verpflichtender Förderunterricht

Details: <https://ms-tirol.tsn.at/>



# Von SQA/QIBB zu QMS

## Neuer Name:

### QMS – Qualitätsmanagement für Schulen

**ein** Qualitätsrahmen für **alle** Schulen

- ✓ Fokus auf Prozesse als Teil des QM und Standards für Dokumentation an der Schule (Q-Handbuch)
- ✓ Fokus auf Lehr- und Lernprozesse sowie auf die Lernenden
- ✓ Starker Fokus auf die Rolle der Lehrenden
- ✓ Verstärkung des evidenzbasierten Handelns auf der Schul- und Unterrichtsebene (Daten/Indikatoren)
- ✓ Stärkung der Verbindlichkeit der Umsetzung

# Von SQA/QIBB zu QMS

## Schuljahr 2020/21:

- ✓ Fertigstellung des Gesamtkonzepts
- ✓ Schulung der SQM und Koordinator/innen auf Landesebene
- ✓ Disseminierung des Konzepts an die Schulen und erste Schulungsmaßnahmen
- ✓ Erarbeitung des gesamten Unterstützungssystems für die Schulen
- ✓ Fortführung der bisherigen Systeme und BZG

## Schuljahr 2021/22:

### Flächendeckender Start von QMS

**Danke für Ihre Aufmerksamkeit!**

**Ich wünsche Ihnen einen  
erfolgreiches Schuljahr 2020/21!**

Dr. Werner Mayr

Pädagogischer Dienst – Leiter

Bildungsdirektion für Tirol

[werner.mayr@bildung-tirol.gv.at](mailto:werner.mayr@bildung-tirol.gv.at)