

Elementarpädagogik

Fortbildungen im Wintersemester 2022/23

Über die LV-Nummer kommen Sie zu Detailinformationen und der Anmeldung in PH-Online.

Die Anmeldung ist bis 30. September 2022 über PH-Online möglich.

Beachten Sie die Zielgruppen-Angaben nach dem Titel.

EL = Elementarpädagogik, PR = Primarpädagogik, SE 1+2 = Sekundarpädagogik 1 und 2

PR + SE 1+2 = alle Schularten, EL + PR + SE 1+2 = alle Zielgruppen

QUALITÄTSSICHERUNG UND KONZEPTIONELLE ANSÄTZE

[7F2TELOA02](#) Von der Offenheit zur Öffnung (Offene Arbeit im Kindergarten) / EL

[7F2TELOA03](#) Qualitätsforum Krippe (Die Eingewöhnung in der Kinderkrippe - Konzepte und Ideen für einen sanften Übergang von der Familie zur Kinderkrippe) / EL

[7F2TELOA04](#) Qualitätsforum Krippe (Der Bildungsort "Mahlzeiten"- die Basisstation im Tagesablauf professionell gestalten) / EL

[7F2TELOA05](#) Qualitätsforum Krippe (Hier bist du gut aufgehoben - gelungene Elternarbeit in der Kinderkrippe) / EL

[7F2TELOA06](#) Qualitätsforum Krippe ("Kinder(t)räume"- Ideen für eine sinnvolle Raumgestaltung in der Kinderkrippe) / EL

[7F2TELOA07](#) Einführung in die Arbeit der Bildungs- und Lerngeschichten (Eine etwas andere Beobachtungs- und Dokumentationsmethode) / EL

[7F2TELOA08](#) Qualitätsforum Hort (Lernräume neu denken - Möglichkeiten für eine wertvolle Hausaufgaben- und Lernbegleitung) / EL, PR, SEK 1

[7F2TELOA09](#) Qualitätsforum Hort (Stressfaktor Schule - Praktische Methoden zur Entlastung und Entspannung von Schüler:innen) / EL, PR, SEK 1

[7F2TELOA10](#) Qualitätsforum Hort (Voneinander profitieren - Wertvolle Aufrechterhaltung von Bildungspartnerschaften) / EL, PR, SEK 1

EMOTIONEN UND SOZIALE BEZIEHUNGEN

[7F2TELOB01](#) "Jetzt hört doch auf zu streiten" (Kommunikation und Konflikte im Kindergarten) / EL

[7F2TELOB03](#) Konfliktkultur - Konfliktstruktur (Für ein friedvolles Miteinander) / EL

[7F2TELOB05](#) Wütende Trommeln und ängstliche Rasseln (Kindlichen Emotionen musikalisch begegnen) / EL

[7F2TELOB06](#) Verhaltensoriginelle Kinder verstehen / EL

[7F2TELOB07](#) Emotionale Kompetenz: Liebe, Ärger, Angst und Co... / EL

[7F2TELOB08](#) Keine Resilienz ohne Krise / EL

[7F2TELOB09](#) Herausfordernde Zeiten und ihre Auswirkungen auf das Kindergartenteam - Und was jetzt? / EL

[7F2TELOB10](#) Achtsame Handlungsweisen im Umgang mit Kindern und deren Problemen / EL

[7F2TELOB11](#) "Du, gestern hat einer geschossen und dann waren alle tot." (Mit Kindern über Tabus sprechen) / EL, PR

[7F2TELOB12](#) "Große Leute sterben, Onkel, Großpapa, aber ich, ich bleibe immer, immer da" (Hermann Hesse) (Trennung, Trauma, Tod und Trauer) / EL, PR

[7F2TELOB13](#) Bald bin ich ein Schulkind! (So macht Schulvorbereitung Kinder stark) / EL, PR



[7F2TELOB14](#) Professionelles Verhalten in Konflikten mit Erziehungsberechtigten oder im Team (Konfliktgespräche strukturieren und heikle Themen ansprechen) / EL, PR

ETHIK UND GESELLSCHAFT

[7F2TELOC02](#) Partizipation als pädagogisches Prinzip - mit Kleinkindern den Alltag gestalten / EL

[7F2TELOC03](#) Kinderrechte im pädagogischen Alltag / EL

BEWEGUNG UND GESUNDHEIT

[7F2TELOD01](#) Stress lass nach! Stress- und Burnoutprävention im Kindergarten / EL

[7F2TELOD02](#) Rein in die Natur (Natur als Erfahrungs- und Erholungsraum) / EL

[7F2TELOD03](#) Entdeckungsreise Ernährung & Bewegung / EL

[7F2TELOD04](#) Gesunde Jause, ausgewogener Mittagstisch: bunt, gesund & ausgewogen- wie schaut die Realität aus? / EL

[7F2TELOD05](#) Die Bedeutung der kindlichen Sexualität für den Aufbau der eigenen Identität ("Nase, Bauch und Po") / EL

[7F2TELOD06](#) Was Körper und Geist gesund hält / EL

[7F2TELOD07](#) Yoga für Kinder (Wie Kinder zu Ruhe und Zufriedenheit gelangen) / EL, PR

[7F2TELOD08](#) Kinderyoga verpackt in Yogageschichten und Übungen / EL, PR

ÄSTHETIK, GESTALTUNG UND MUSIK

[7F2TELOE02](#) Wir feiern - Feste musikalisch gestalten / EL

[7F2TELOE03](#) FARBEN-FORMEN-FANTASIE im Ferdinandeum / EL

NATUR UND TECHNIK, MATHEMATIK

[7F2TELOF01](#) Fingerfarben, Knetmasse und Tablets... Passt das zusammen? (Medienbildung im Kindergarten) / EL

[7F2TELOF02](#) Begleitung forschenden Lernens: Naturwissenschaft im Kindergarten / EL

[7F2TELOF03](#) Der Kindergartenalltag ist voll mit "Mathematik", oder? / EL

[7F2TELOF04](#) Herbstzeit im Wald / EL, PR

[7F2TELOF05](#) Winterzeit im Wald / EL, PR

BILDUNGSPARTNERSCHAFT, NETZWERKE UND TRANSITION

[7F2TELOG01](#) Elterngespräche: Wie können Bedürfnisse auf Augenhöhe kommuniziert werden? / EL

[7F2TELOG02](#) Von der Elternarbeit zur partnerschaftlichen Zusammenarbeit auf Zeit / EL

PERSÖNLICHKEIT UND TEAM

[7F2TELOH01](#) Wohlbefinden und achtsamer Umgang mit sich selbst als Pädagog:in / EL



SPRACHE

- [7F2TELOS02](#) Eigene Grenzen spüren und kommunizieren / EL, PR
- [7F2TELOS03](#) Bedürfnisorientiert begleiten und kommunizieren (Eine Einführung in bedürfnisorientierte Pädagogik) / EL
- [7F2TELOS04](#) Vom Bild zur Sprachbildung (Spielerisches Eintauchen in Erzähl- und Sprachkultur) / EL, PR
- [7F2TELOS06](#) Augenhöhe statt Strafen (Gewaltfrei führen und kommunizieren) / EL, PR, SEK 1
- [7F2TELOS07](#) Der Einsatz von Figuren- und Erzähltheater in der Sprachbildung / EL
- [7F2TELOS08](#) Förderung von Literacy. Lesen lieben lernen / EL
- [7F2TELOS09](#) Rhythmicals - Sprechverse in Bewegung / EL, PR
- [7F2TELOS10](#) Mehrsprachige Erziehung im Kindergarten - wie es gelingt (Mehrsprachige Kinder und Kinder mit Deutsch als Zweitsprache fördern) / EL, PR
- [7F2TELOS11](#) Sprache und Kunst - Sprachförderung durch kreatives Gestalten / EL, PR
- [7F2TELOS12](#) Sprache mit allen Sinnen erleben (Spiele und Übungen zur Sprachförderung) / EL, PR
- [7F2TELOS13](#) Türkisch - Schnupperkurs / EL, PR
- [7F2TELOS14](#) Erzählwelten - Multimediale Inhalte und Medienvielfalt / EL
- [7F2TELOS15](#) Der Weg und das Ziel (Wichtige Wörter im Spracherwerb) / EL, PR
- [7F2TELOS16](#) Mehrsprachige Kompetenzen nachhaltig fördern (Ein tiefer Blick hinter die Kulissen der Mehrsprachigkeit) / EL, PR
- [7F2TELOS17](#) Sprache und Mathematik ... und was sie miteinander zu tun haben / EL, PR
- [7F2TELOS18](#) Das ABC der Sprachentwicklung. Sprachentwicklung in der Erst- und Zweitsprache auch unter dem Aspekt Inklusion / EL, PR
- [7F2TELOS19](#) Geschichten der Vielfalt. Mit Erzählen Sprache fördern / EL
- [7F2TELOS20](#) Mehrsprachigkeit in der Elementarbildung / EL
- [7F2TELOS21](#) Sprachliche Bildung im Team (3-teilig) / EL
- [7F2TELOS22](#) Interaktionsqualität im Kindergarten / EL
- [7F2TELOS23](#) Geschichten öffnen Türen - Sprachförderung mit Bilderbüchern / EL
- [7F2TELOS24](#) Gebärdensprache - Vertiefung (Fortsetzung für Teilnehmer:innen des Schnupperkurses) / EL, PR
- [7F2TELOS25](#) Medien in der Elementarpädagogik. Die Bedeutung von Medien in der frühen Kindheit und wie sie in elementarpädagogische Kontexte eingebunden werden können (inkl. Projektideen für den KiGa) / EL
- [7F2TELOS26](#) Ungarisch - Schnupperkurs (Teil 1 von 2) / EL, PR, SEK 1
- [7F2TELOS27](#) Finnisch - Schnupperkurs / EL, PR, SEK 1
- [7F2TELOS28](#) Rhythmik - ein nachhaltiges Werkzeug um Sprache zu fördern / EL
- [7F2TELOS29](#) Das AugenOhrenKino - Bildgestütztes Erzählen in der Sprachförderung (Freies Erzählen mit dem Kamishibai) / EL, PR
- [7F2TELOV01](#) Nur Spielen? Spiel und anforderungsreiches Feedback / EL
- [7F2TELOV02](#) Faktencheck Transition: Probleme beim Übergang in die Volksschule? / EL, PR
- [7F2TELOV03](#) Bildungsdokumentation - mit Kindern über ihr Lernen nachdenken / EL
- [7F2TELOV04](#) Qualität in der Krippe? So geht's! / EL

ANDERE THEMENRELEVANTE FORTBILDUNGEN

- [7F2TPR1C02](#) Auswirkungen der Pandemie auf das psychische Wohlbefinden von Kindern und Jugendlichen - Schwerpunkt Hort und GTS / EL, PR, SEK 1
- [7F2TDE1A09](#) Gut oder Böse? Über die Vermittlung von Werten im Bilderbuch / EL, PR