

MUSTER

evasys	Lehrveranstaltungsevaluierung der Pädagogischen Hochschule Tirol	
 Pädagogische Hochschule Tirol		

Bitte so markieren: ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: ☐ ☒ ☐ ☒ ☐ Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe:r Teilnehmer:in am Hochschullehrgang!

Wir bitten Sie um Ihre persönliche Einschätzung zu den angeführten Fragen. Der zeitliche Aufwand beträgt etwa 5-10 Minuten. Sie unterstützen damit die Sicherung und Weiterentwicklung der Qualität der Lehrveranstaltung. Die Auswertung der Daten erfolgt **anonym**.

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit und Ihre Zeit!

1. Relevanz für den Beruf

	stimme völlig zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme nicht zu	Keine Angabe
1.1 Die Lehrveranstaltung fördert mein Wissen und Können für den Beruf.	☐	☐	☐	☐	☐ k. A.
1.2 Die Lehrveranstaltung nimmt Bezug auf die pädagogische Praxis.	☐	☐	☐	☐	☐ k. A.
1.3 Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse geweckt, das Thema/ Fachgebiet weiter zu verfolgen.	☐	☐	☐	☐	☐ k. A.
1.4 Die Lehrveranstaltung geht auf aktuelle Thematiken ein.	☐	☐	☐	☐	☐ k. A.

2. Lernziele

	stimme völlig zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme nicht zu	Keine Angabe
2.1 Der:Die Dozierende hat kompetenzorientierte Lernziele am Beginn klar definiert.	☐	☐	☐	☐	☐ k. A.
2.2 Der:Die Dozierende orientiert sich inhaltlich an den definierten Lernzielen.	☐	☐	☐	☐	☐ k. A.
2.3 Der:Die Dozierende bietet theorie- und forschungsgeleitete Lehre und Praxis.	☐	☐	☐	☐	☐ k. A.

3. Vermittlung und Aufbereitung

	stimme völlig zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme nicht zu	Keine Angabe
3.1 Der:Die Dozierende wirkt fachlich sehr kompetent.	☐	☐	☐	☐	☐ k. A.
3.2 Der:Die Dozierende wirkt gut vorbereitet.	☐	☐	☐	☐	☐ k. A.
3.3 Der:Die Dozierende erklärt komplexe und schwierige Sachverhalte verständlich.	☐	☐	☐	☐	☐ k. A.
3.4 Der:Die Dozierende gestaltet die Lehrveranstaltung abwechslungsreich (z. B. Medien, Methoden).	☐	☐	☐	☐	☐ k. A.

4. Interaktion

	stimme völlig zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme nicht zu	Keine Angabe
4.1 Der:Die Dozierende geht auf individuelle Fragen und Beiträge ein.	☐	☐	☐	☐	☐ k. A.
4.2 Der:Die Dozierende gibt Raum für Reflexion, Austausch bzw. Diskussion inhaltlicher Problemstellungen.	☐	☐	☐	☐	☐ k. A.

4. Interaktion [Fortsetzung]

- 4.3 Ich konnte mich in die Lehrveranstaltung einbringen. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ k. A.

5. Respektvoller Umgang

- | | stimme
völlig zu | stimme
eher zu | stimme eher
nicht zu | stimme
nicht zu | Keine Angabe |
|--|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| 5.1 Der:Die Dozierende agiert respektvoll und achtsam. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ k. A. |
| 5.2 Der:Die Dozierende agiert gender- und diversitätssensibel. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ k. A. |
| 5.3 Der:Die Dozierende reagiert auf Kritik angemessen. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ k. A. |
| 5.4 Der:Die Dozierende hat Feedback zur Lehrveranstaltung eingeholt. | ☐ ja | | ☐ nein | | |

6. Anforderungen und Rahmenbedingungen

- | | stimme
völlig zu | stimme
eher zu | stimme eher
nicht zu | stimme
nicht zu | Keine Angabe |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| 6.1 Die Anforderungen und Beurteilungskriterien wurden zu Beginn klar mitgeteilt. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ k. A. |
| 6.2 Der Lernaufwand im Selbststudienanteil ist hoch. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ k. A. |
| 6.3 Es stehen hilfreiche Lernressourcen zur Verfügung (z.B. Literaturangaben, visuelle Unterlagen, Lernplattform). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ k. A. |
| 6.4 Die Zahl der Teilnehmer:innen ist der Art und Anforderung der Lehrveranstaltung (VO, SE, UE etc.) angemessen. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ k. A. |
| 6.5 Der (virtuelle) Raum war passend. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ k. A. |

7. E-Learning Aspekte

- | | stimme
völlig zu | stimme
eher zu | stimme eher
nicht zu | stimme
nicht zu | Keine Angabe |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| 7.1 Die E-Learning Anteile waren übersichtlich und gut strukturiert. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ k. A. |
| 7.2 Die E-Learning Anteile waren inhaltlich bereichernd (unterstützende, ergänzende und/oder erweiternde Inhalte). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ k. A. |
| 7.3 Das E-Learning Design war für mein Selbststudium anregend. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ k. A. |

8. Ergänzende Anmerkungen

- 8.1 Zur Weiterentwicklung der Lehrveranstaltung rege ich Folgendes an ...

8. Ergänzende Anmerkungen [Fortsetzung]

8.2 Besonders förderlich für mein Lernen war ...

9. Weiterentwicklung der Evaluierung

		stimme völlig zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme nicht zu
9.1	Der zeitliche Aufwand für die Evaluation ist angemessen.	☐	☐	☐	☐
9.2	Der Fragebogen beschreibt alle wichtigen Qualitätsbereiche guter Lehre.	☐	☐	☐	☐
9.3	Die Form der Evaluation ist benutzerfreundlich und motiviert mich, diesen Fragebogen auszufüllen.	☐	☐	☐	☐

Vielen Dank für Ihren Beitrag zur Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung dieser Lehrveranstaltung!

Ihr Team Qualitätsentwicklung



Pädagogische Hochschule Tirol