

**Student/in**

Name, Vorname	Matrikelnummer
Adresse	
Handynummer	E-Mail (Universitäts-/Hochschulaccount)
Unterrichtsfach, in welchem das Fachpraktikum absolviert wird	Andere/s Unterrichtsfach/Unterrichtsfächer

**Schule und Praxislehrperson**

Schule (Bezeichnung und Ort)	
Name Praxislehrperson	E-Mail Praxislehrperson

**Lehrveranstaltungsleitung der dazugehörigen LV an der Universität/Hochschule**

Name LV-Leitung	E-Mail LV-Leitung
-----------------	-------------------

**Dokumentation der Tätigkeiten der/des Studierenden an der Schule**

**1. Vor- und Nachbesprechung zum Praktikum**

Detailangaben: Datum + Teilnehmende	UE-Zahl
<b>Summe</b> 1 UE	

**2. Hospitationen**

Detailangaben: jeweils Datum, Klasse, Fach, Unterrichtsthema, Lehrperson (falls nicht Praxislehrperson)	UE-Zahl
<i>Der gesamte Workload in diesem Bereich ergibt sich aus weiteren Tätigkeiten der Dokumentation, welche hier nicht aufscheinen.</i>	
<b>Summe</b> min. 8 UE	

**3. Hospitationsnachbesprechungen**

Detailangaben: jeweils Datum + Teilnehmende	UE-Zahl
<i>Der gesamte Workload in diesem Bereich ergibt sich aus weiteren Tätigkeiten der Dokumentation, welche hier nicht aufscheinen.</i>	
<b>Summe</b> 2 – 4 UE	





Die/Der Studierende kann	Die Kompetenz wurde in dem zu erwartbaren Ausmaß			
	übertroffen	erreicht	noch nicht erreicht	Keine Rückmeldung
<b>Unterricht beobachten, planen und reflektieren.*</b>				X
einzelne Beobachtungsaufträge erfüllen und anschließend reflektieren.				
ein vorgegebenes Planungsschema für den Unterricht sinnvoll anwenden.				
eine kompetenzorientierte Planung erstellen.				
die Unterschiedlichkeit der Schüler/innen bei der Unterrichtsplanung angemessen berücksichtigen (Stichwort Diversität).				
mit einer weiteren Person gemeinsam Unterricht planen.				
Rückmeldungen aus einer Besprechung erfassen und umsetzen.				
den Bezug der eigenen Unterrichtsplanung zu Bildungsstandards herstellen.				
<b>Unterricht durchführen.*</b>				X
eine grundlegende Sachanalyse zum Unterrichtsstoff durchführen.				
organisatorische Vorbereitungen für den Unterricht treffen. (Geräte, Medien, Kopien)				
die Lerninhalte altersadäquat und lebensnahe veranschaulichen.				
Arbeitsmittel / Medien zielführend einsetzen.				
angemessene Unterrichtsmethoden anwenden.				
ein ordentliches und übersichtliches Tafelbild gestalten (analog oder digital).				
klare Arbeitsanweisungen geben.				
<b>Soziale Kompetenz einsetzen.*</b>				X
aktiv einen guten Kontakt zu Schülern/innen herstellen. (Blickkontakt, aktives Zuhören, Ansprache)				
eine wertschätzende Haltung gegenüber Schülern/innen einnehmen.				
einzelne Schüler/innen gezielt ansprechen.				
mit einer weiteren Person gemeinsam Unterricht durchführen.				
<b>Arbeitshaltung zeigen / angemessene Form des Auftretens finden.*</b>				X
pünktlich sein und zuverlässig arbeiten.				
Sprache, Sprechtempo und Lautstärke im Unterricht angemessen einsetzen.				
durch Einsatz der Stimme immer wieder Aufmerksamkeit erzeugen.				
den Stundenanfang, Übergänge und das Stundenende bewusst gestalten.				
die eigene Körpersprache angemessen einsetzen.				

\* Diese Zeilen sind bitte jedenfalls auszufüllen, die anderen wenn möglich.

**Anmerkungen**

- Die Benotung der Lehrveranstaltung „Erziehung, Leistungsbeurteilung und Schulpraktikum II“ erfolgt durch die Lehrveranstaltungsleitung.
- Die Rückmeldung der Praxislehrpersonen soll je nach Anteil des schulpädagogisch-schulpraktischen Anteils an der Lehrveranstaltung „Erziehung, Leistungsbeurteilung und Schulpraktikum II“ in die Endnote der Lehrveranstaltung einfließen. Der schulpädagogisch-schulpraktische Anteil an der Lehrveranstaltung beträgt für Schulpraktikum II 1,5 ECTS-Anrechnungspunkte von insgesamt 3,5 ECTS-Anrechnungspunkten für die gesamte Lehrveranstaltung.
- Droht eine überwiegend negative Rückmeldung durch die Praxislehrperson, sollte frühzeitig mit der Lehrveranstaltungsleitung Kontakt aufgenommen werden.