

# Lehrer/innen-Gesundheit: Gestärkt für den Schulalltag Tirol

Erfahrungsaustausch und  
Vernetzung der Schulleitungen und  
Schulteams  
14.-16. Oktober 2019





**COPING**

Psychologische Diagnostik  
und Personalentwicklung

# **ERGEBNISSE DER ERHEBUNGEN AN TIROLER SCHULEN (2017-2019)**

# Was ist psychische Gesundheit?

Psychisch gesund ist nach unserem Verständnis ein Mensch,

- dem es im Alltag gelingt, sich engagiert und doch entspannt den Anforderungen zu stellen,
- der über eine positive Einstellung zu sich selbst und zu den eigenen Wirkungsmöglichkeiten verfügt,
- der Ziele verfolgt, in seinem Tun Sinn erfahren kann und sich sozial aufgehoben fühlt.

Diesen Merkmalen wird – bezogen auf das berufliche Leben – mit dem diagnostischen Verfahren AVEM entsprochen.

# Das Programm *Denkanstöße!*

ermöglicht Lehrerinnen und Lehrern die intensive Auseinandersetzung mit der persönlichen und der schulischen Situation

## 2 Schritte:

### 1. **Analyse mittels IEGL**

und darauf aufbauend

### 2. **Ableitung/Umsetzung von Gestaltungs- und Fördermaßnahmen**

## Denkanstöße!



# 1. Analyse des Beanspruchungserlebens und der Arbeitsverhältnisse mittels IEGL\*

## Analyse mittels **IEGL**

### personenbezogen

### bedingungsbezogen

#### AVEM

- Engagement
- Widerstandskraft
- Lebensgefühl

**Berufliche  
Bewältigungs-  
muster**

#### BESL

- Psychophysische Beschwerden und Beeinträchtigungen

**Belastungs-  
symptome**

#### KF-S/F

- Unterstützung
- Transparenz
- Mitgestaltung
- Wertschätzung

**Führungs-  
verhalten**

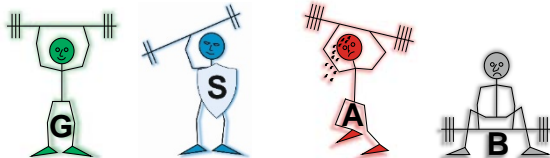
#### ABC-L/U/V

- Arbeit mit Schülern & Eltern
- Organisation & Kooperation
- Äußere Arbeitsbedingungen
- Schulbezogene Arbeit zu Hause

**Faktoren, die durch Kollegium & Schulleitung selbst beeinflusst werden können**

**Beratung & Training**

**Arbeitsgestaltung**



\* Inventar zur Erfassung von Gesundheitsressourcen im Lehrerberuf

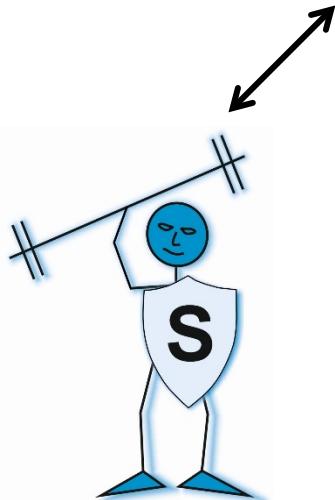
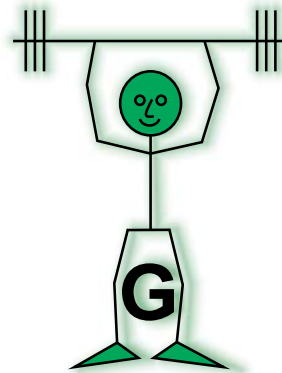
# AVEM: Vier Muster des Bewältigungsverhaltens gegenüber der Arbeit



COPING

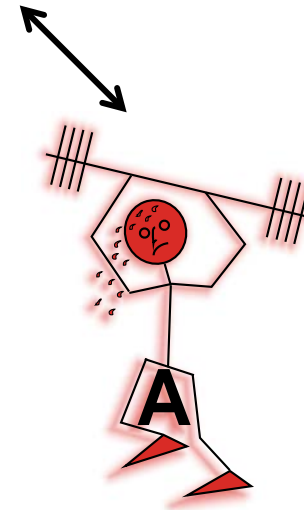
Psychologische Diagnostik  
und Personalentwicklung

**Gesundheit:** Aktivität,  
Widerstandskraft,  
positives Lebensgefühl

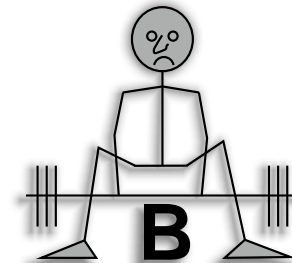


**Schutz/Schonung:**  
verhaltenes  
Engagement

AVEM



**Anstrengung:**  
Neigung zur  
Selbstüberforderung,  
Schonungslosigkeit



**„Burnout“:**  
Erschöpfung,  
Resignation

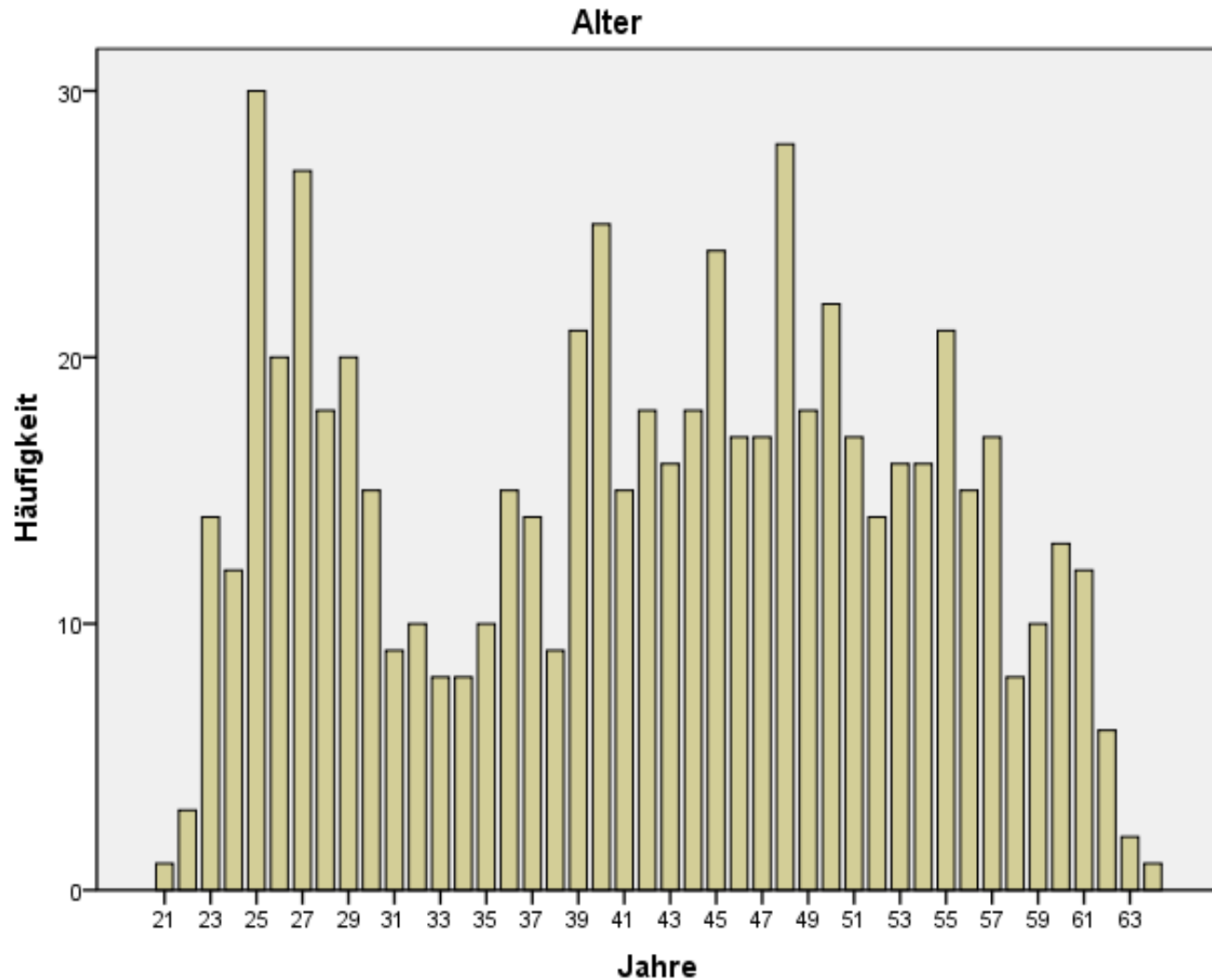
# Lehrer/innen, Tirol

(n = 684, M = 41,8 Jahre)



**COPING**

Psychologische Diagnostik  
und Personalentwicklung

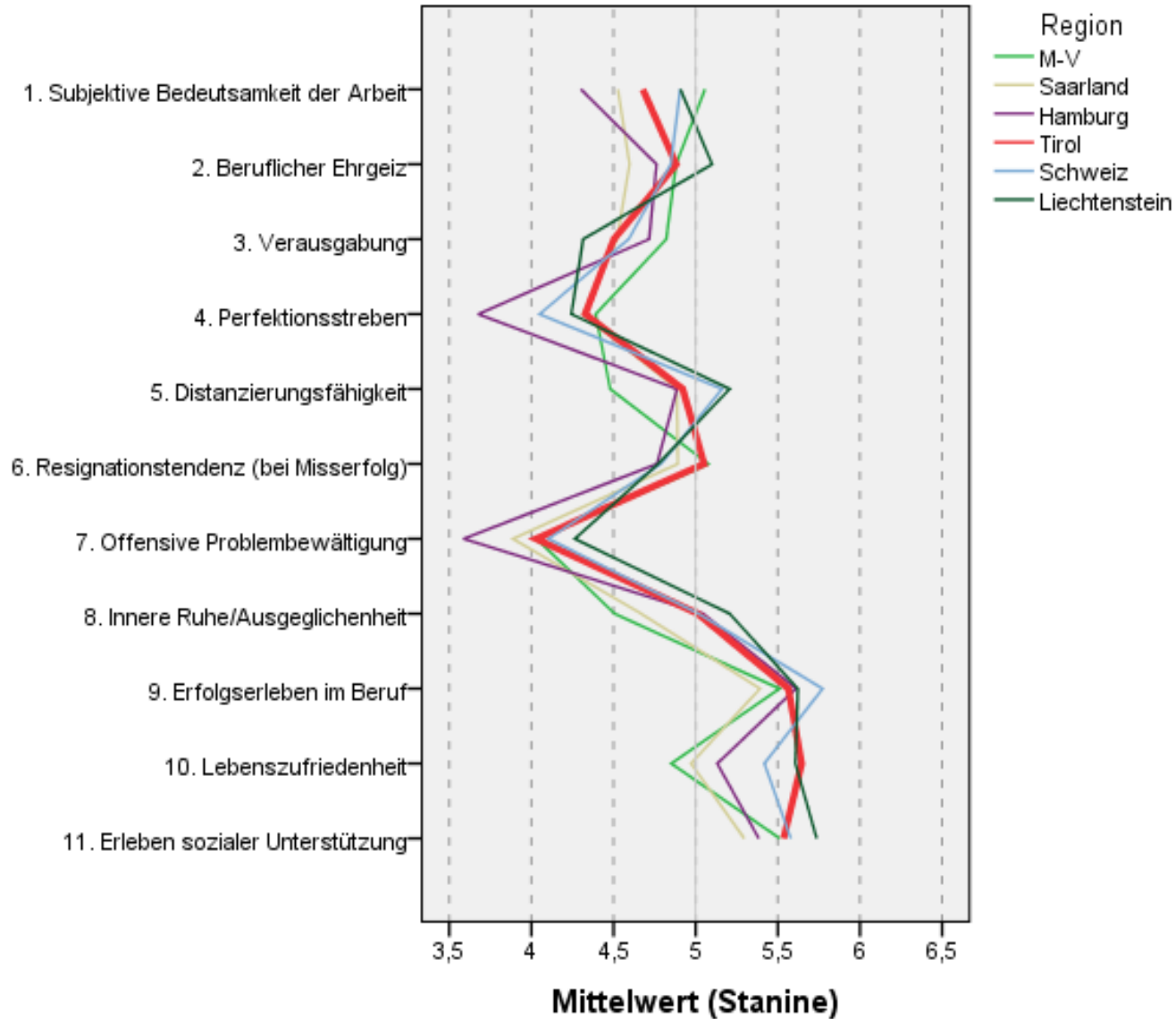




**COPING**

Psychologische Diagnostik  
und Personalentwicklung

## AVEM-Profile im Regionenvergleich

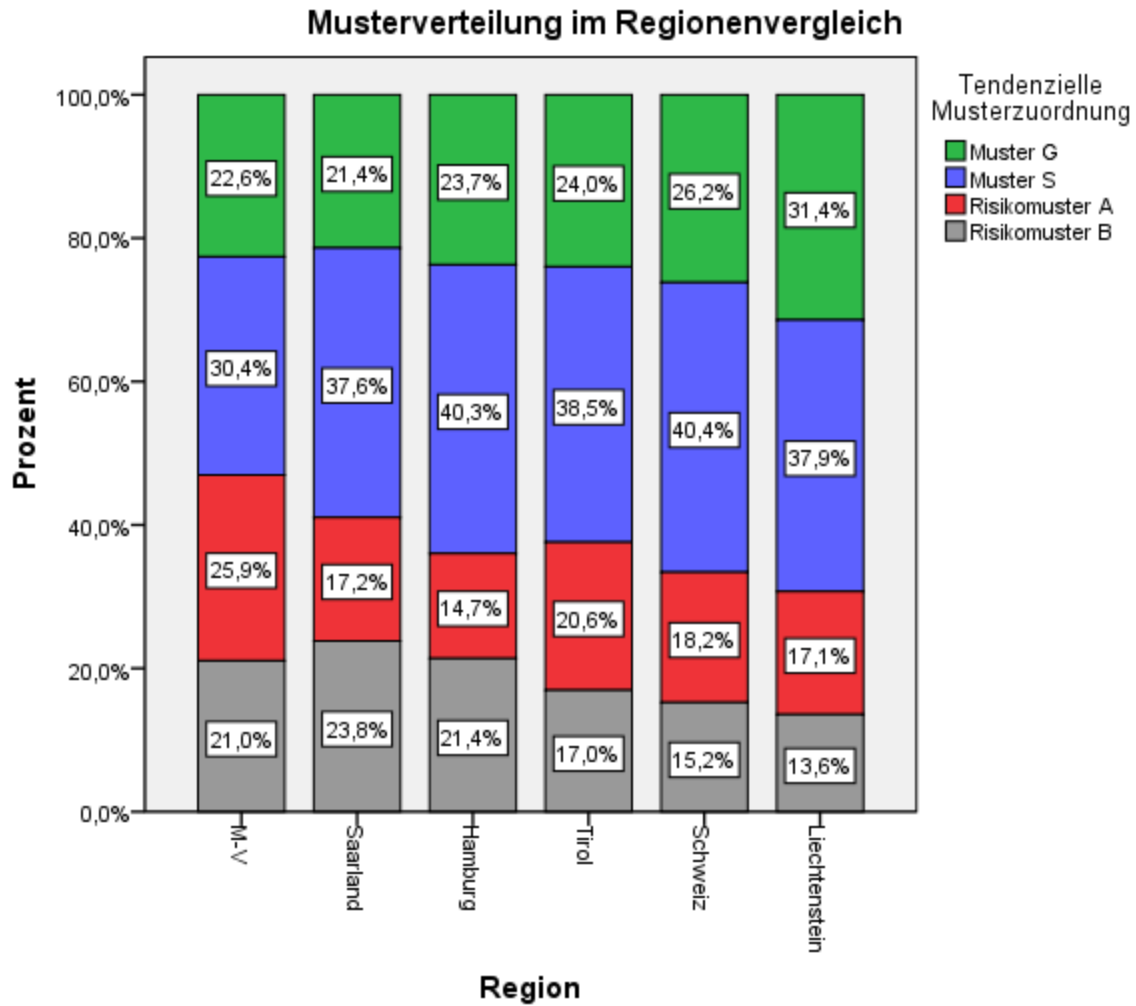




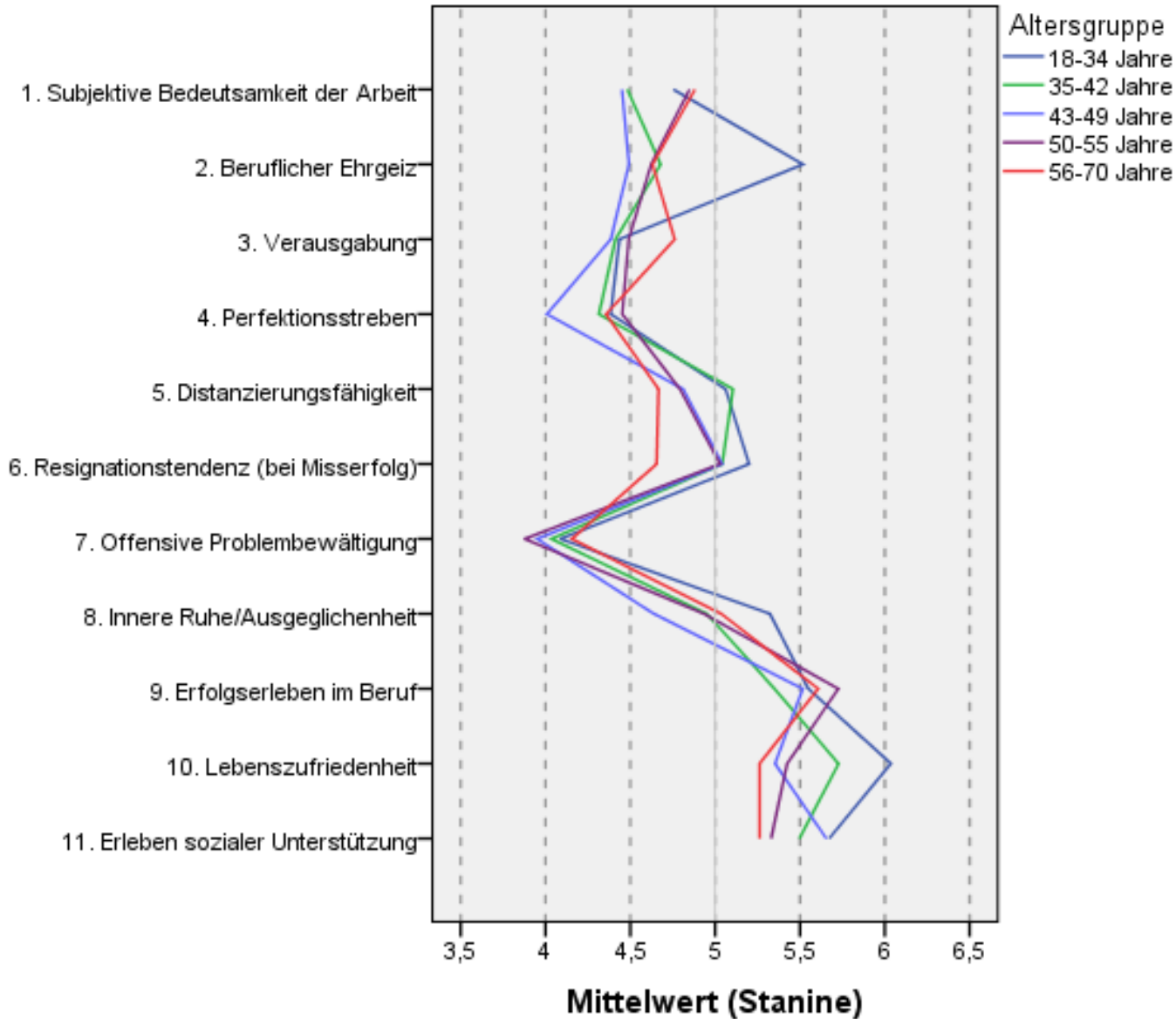


**COPING**

Psychologische Diagnostik  
und Personalentwicklung



## AVEM-Profil im Altersvergleich (Tirol)



**COPING**

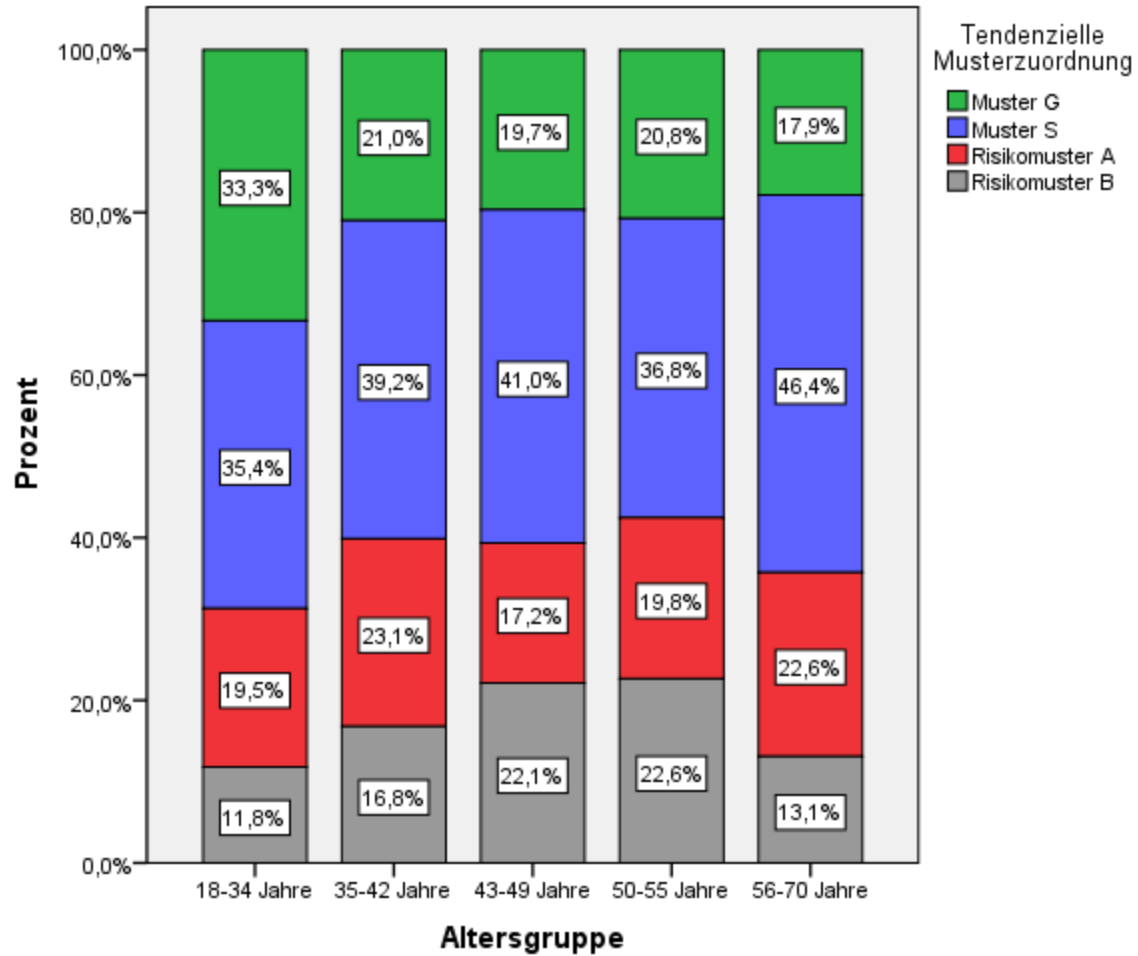
Psychologische Diagnostik  
und Personalentwicklung



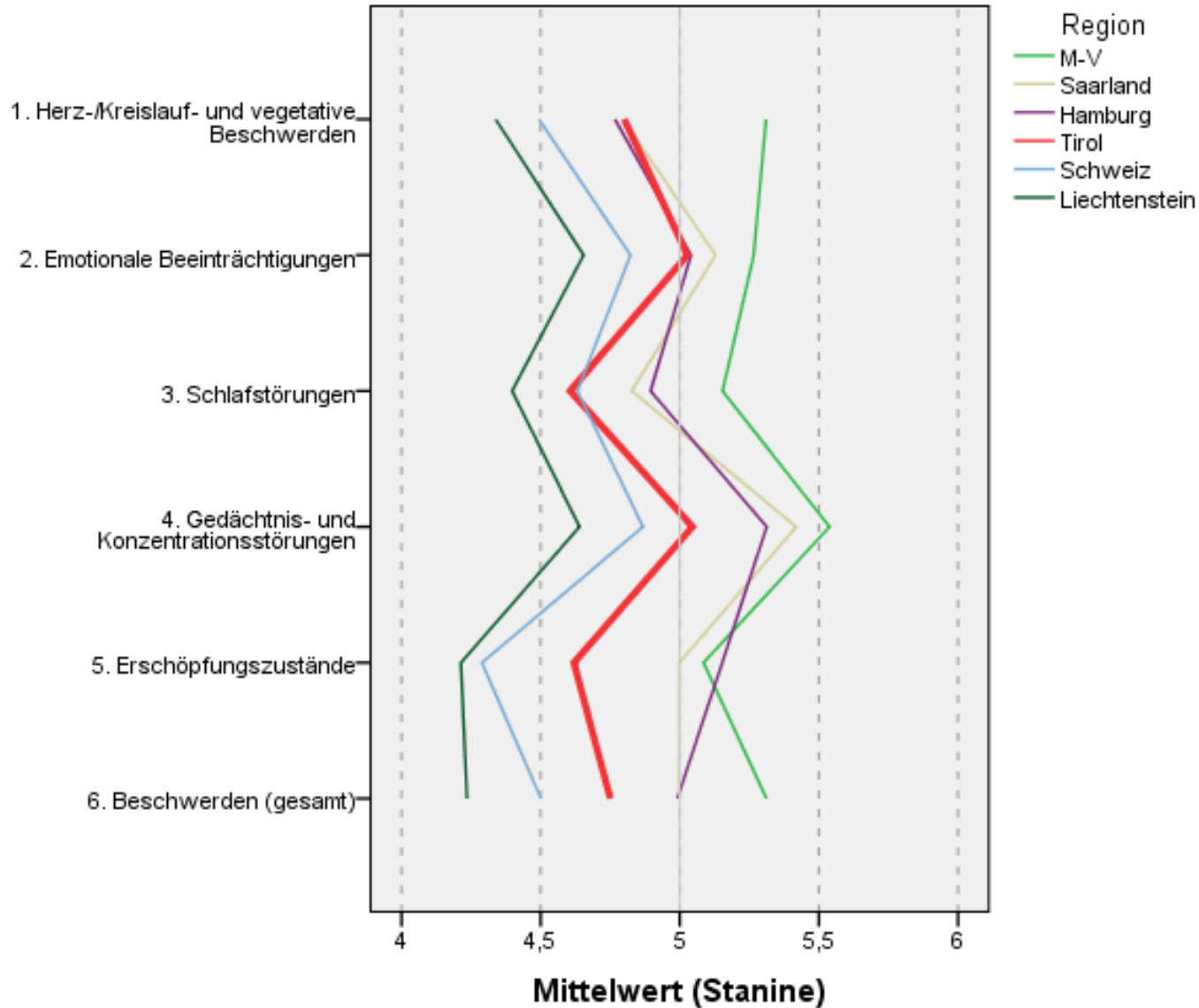
**COPING**

Psychologische Diagnostik  
und Personalentwicklung

### Musterverteilung im Altersvergleich (Tirol)



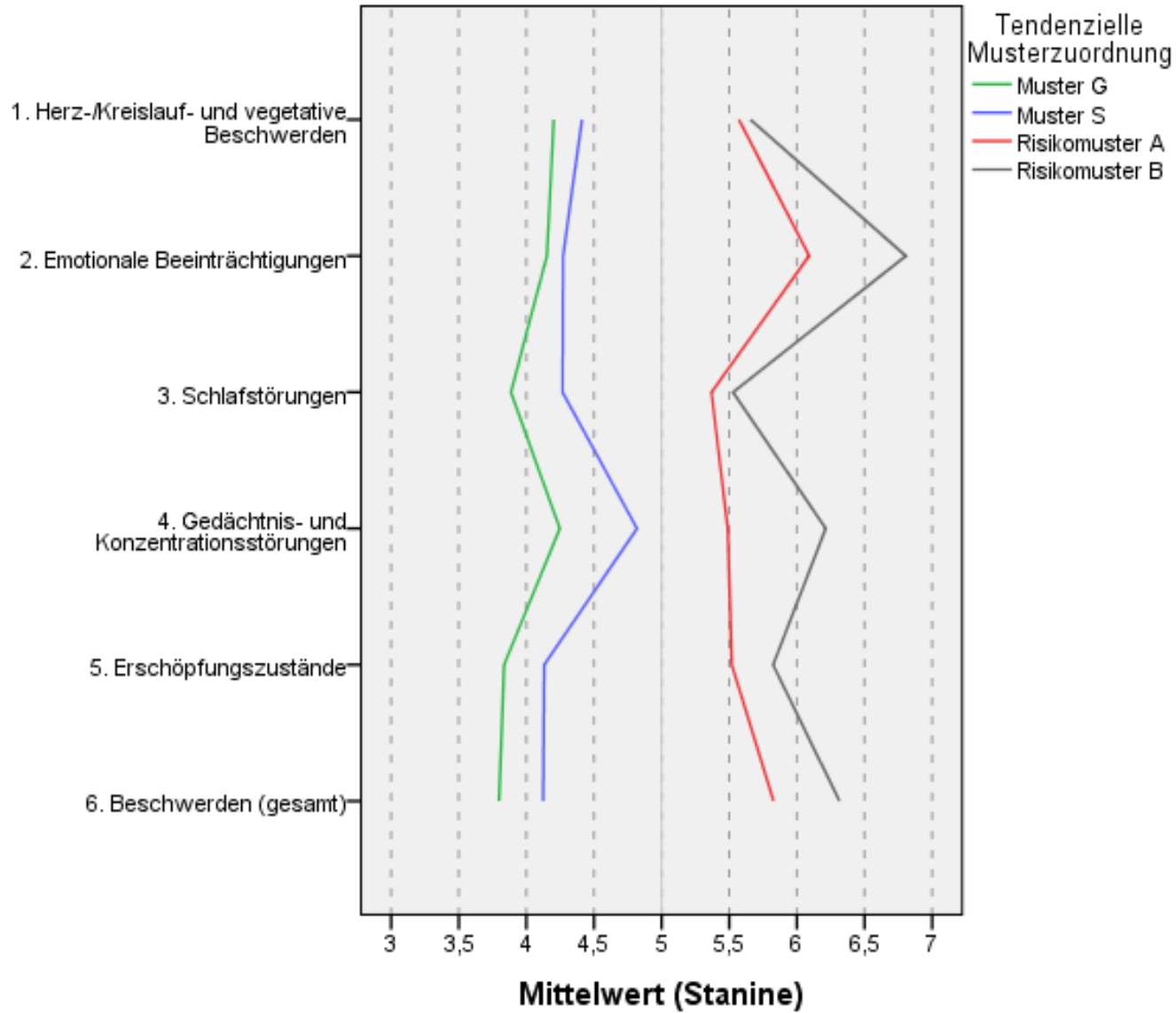
# Beschwerdenerleben im Regionenvergleich



**COPING**

Psychologische Diagnostik  
und Personalentwicklung

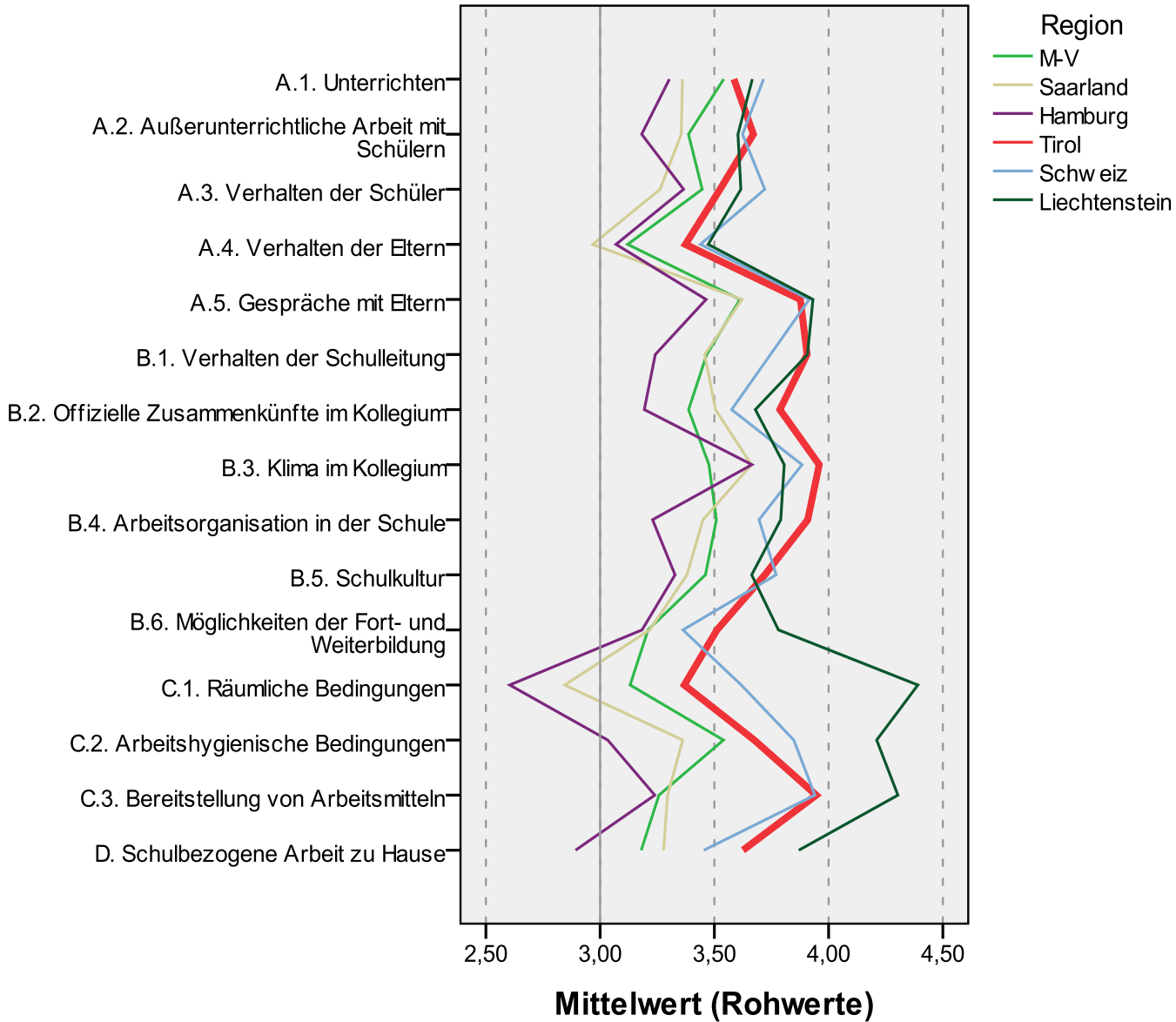
## Beschwerdenerleben im Mustervergleich (Tirol)



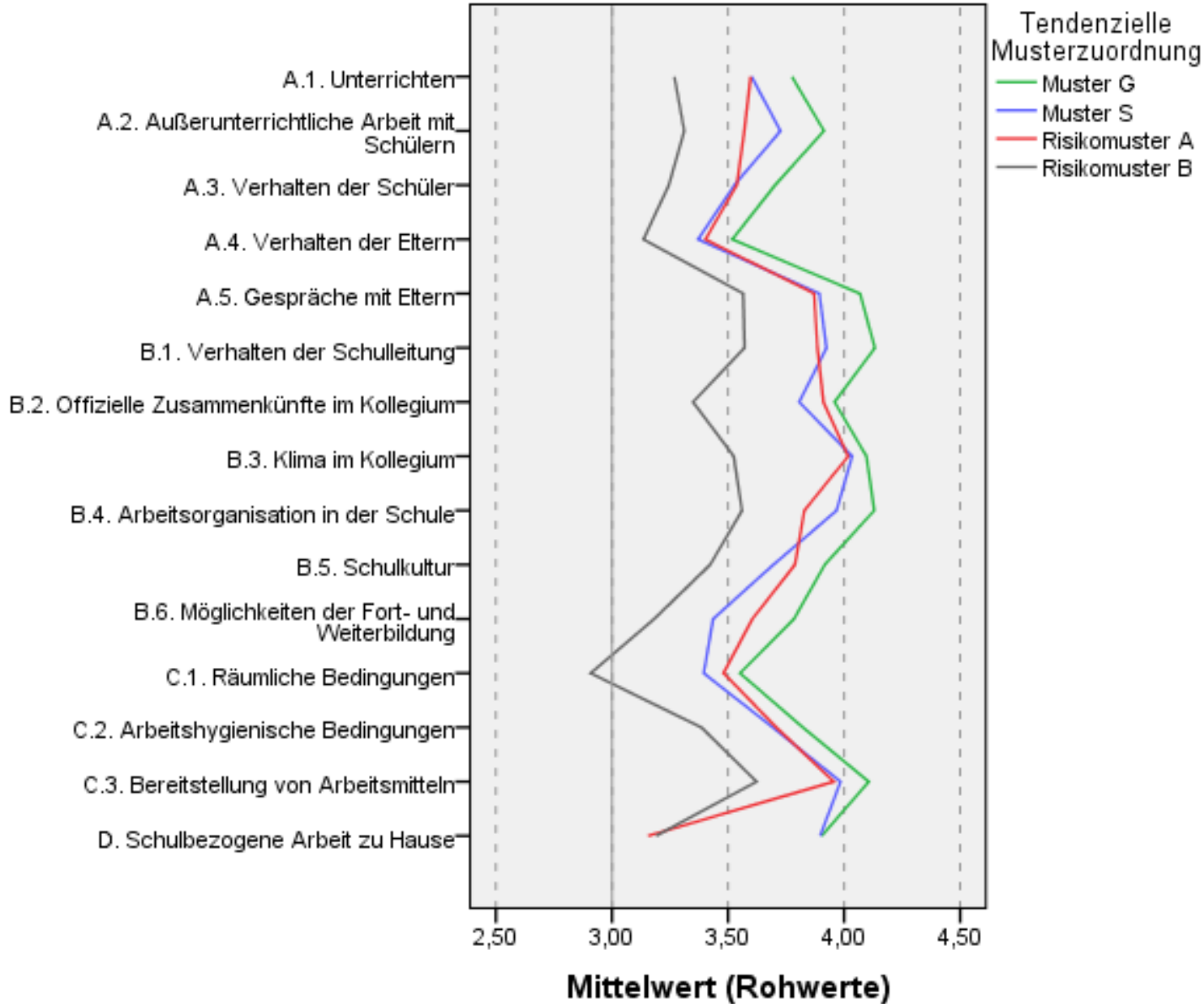
**COPING**

Psychologische Diagnostik  
und Personalentwicklung

# ABC-L-Ergebnisse im Regionenvergleich



# ABC-L-Ergebnisse im Mustervergleich (Tirol)



**COPING**

Psychologische Diagnostik  
und Personalentwicklung



**COPING**

Psychologische Diagnostik  
und Personalentwicklung

# FÜHRUNGSFEEDBACK FÜR SCHULLEITUNGEN (TIROL)



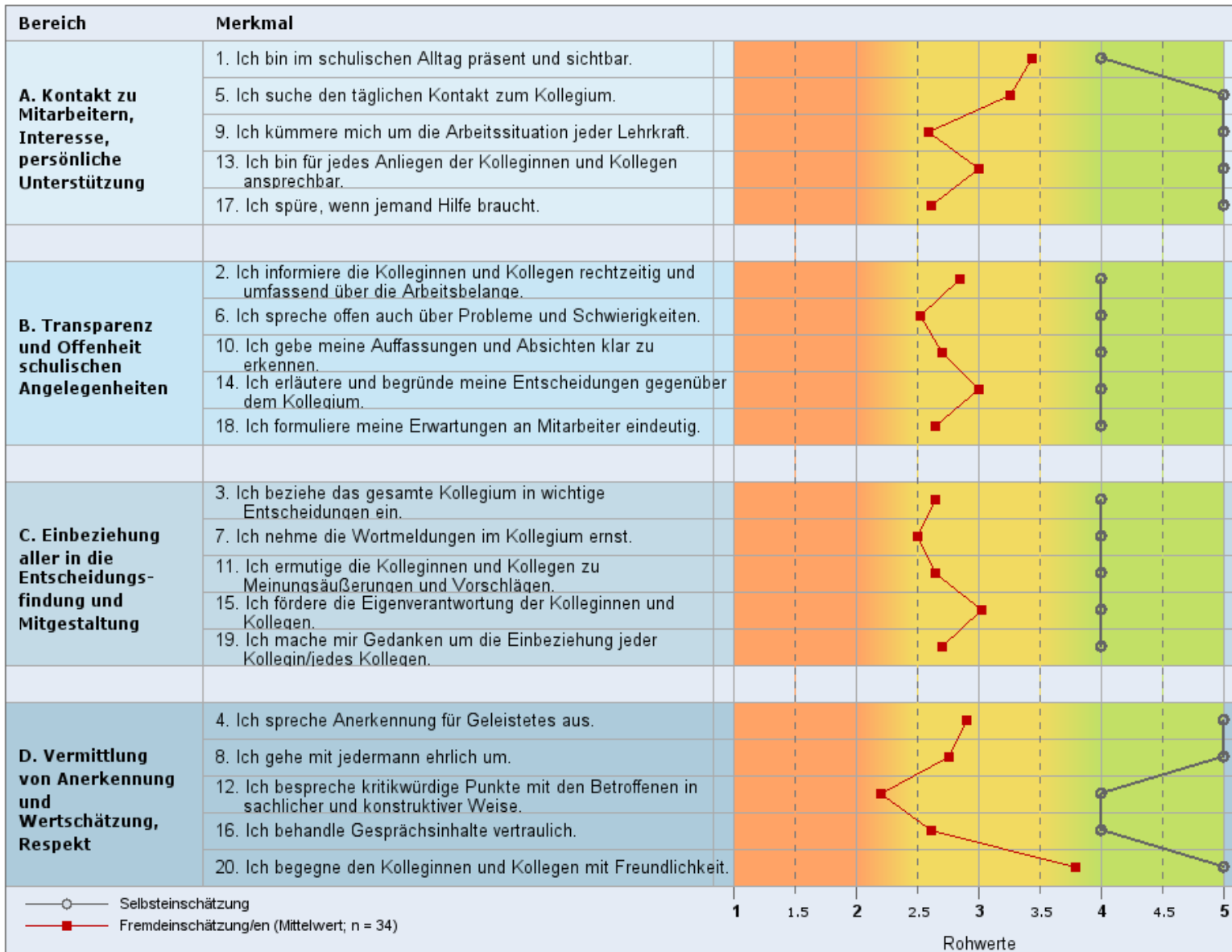
# Beispiel eines SL-Feedbacks

KF-S/F: Ihr Profil über die 20 Merkmale (Selbsteinschätzung und Fremdeinschätzung/en)



**COPING**

Psychologische Diagnostik  
und Personalentwicklung



# Beispiel eines SL-Feedbacks

KF-SIF: Ihr Profil über die vier Bereiche (Selbsteinschätzung und Fremdeinschätzung/en)

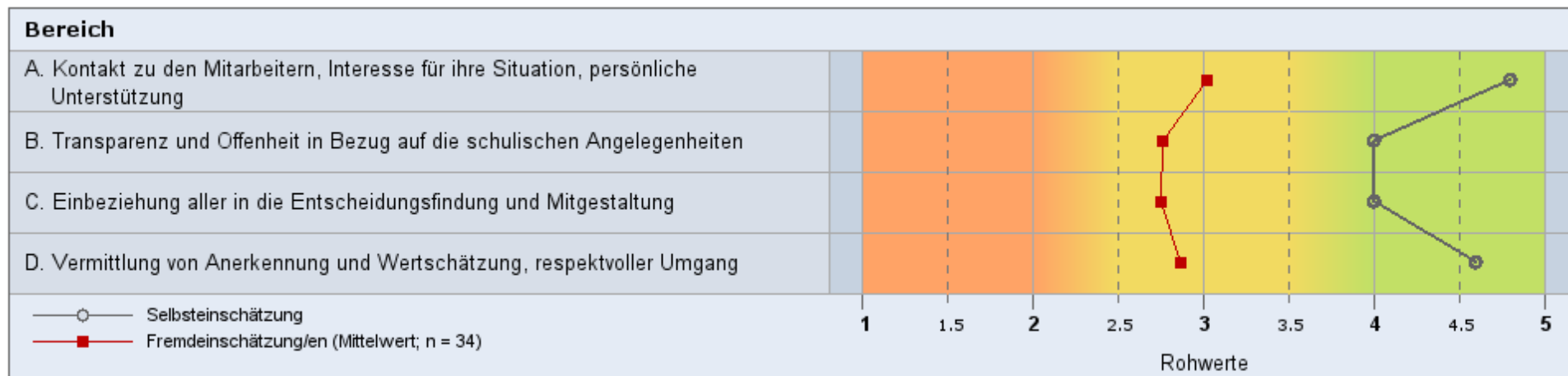
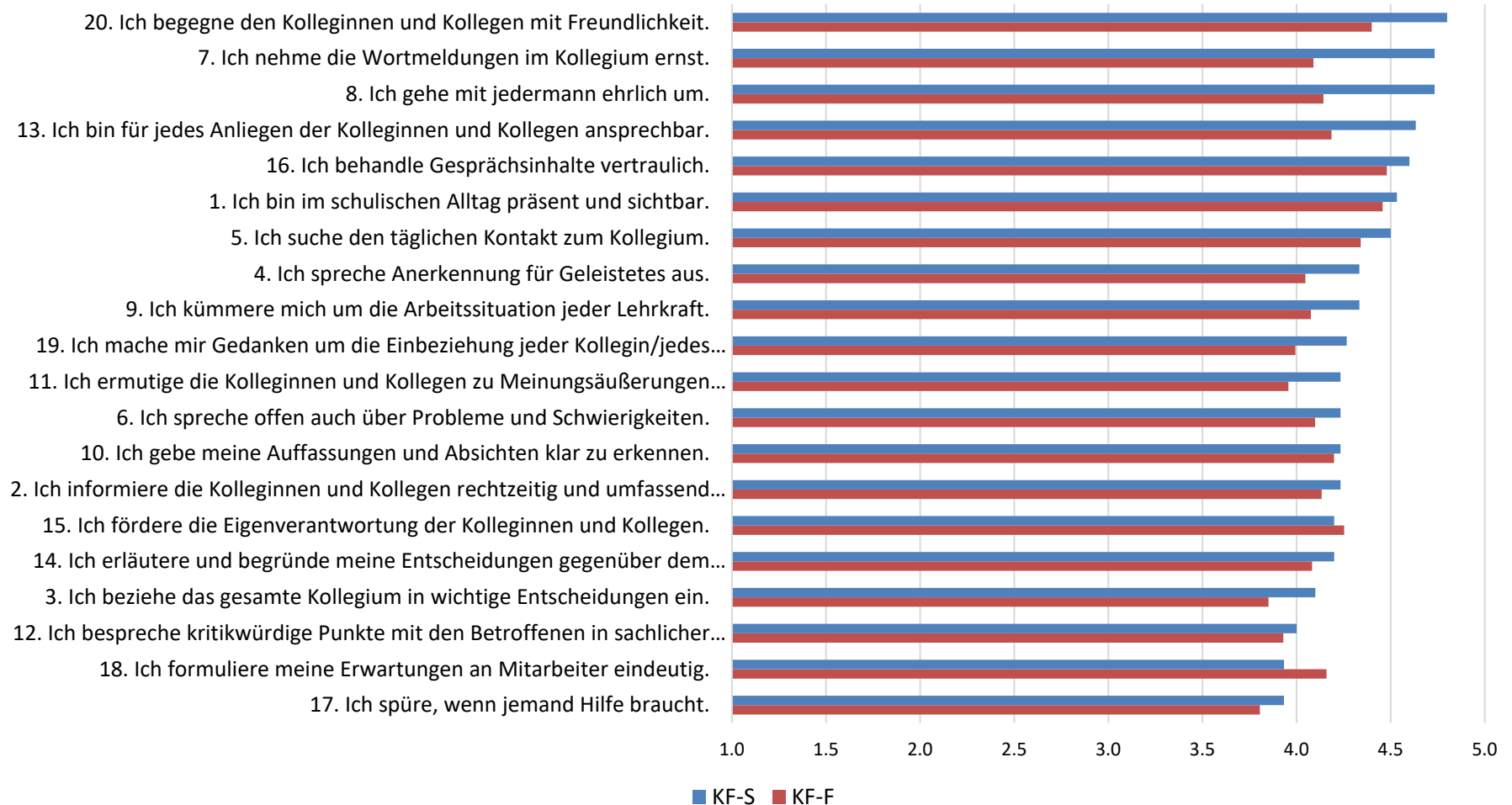


Abbildung 6. Die 4 Bereiche des Führungsverhaltens im Vergleich von Selbst- und Fremdeinschätzung

# KF-S/F: Vergleich von SE und FE (Items) (SL, Tirol; n = 30)

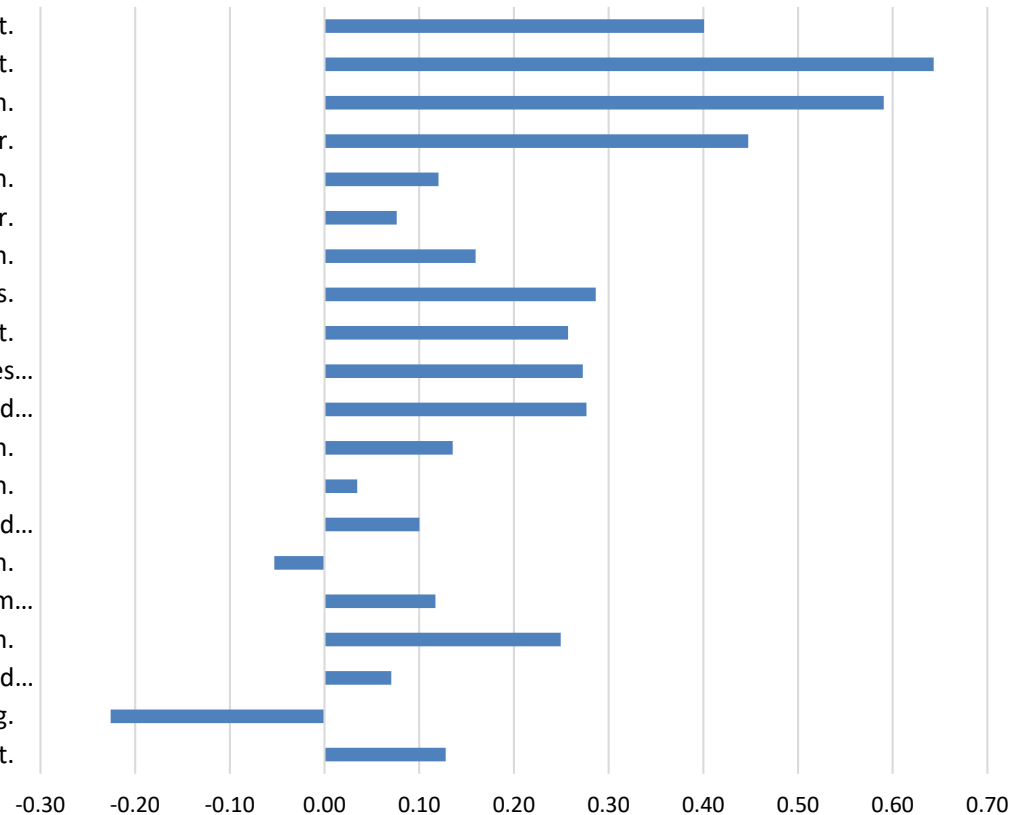
## KF-S/F: Mittlere Selbst- und Fremdeinschätzungen im Vergleich (SL, Tirol; n = 30)



# KF-S/F: Mittlere Differenz zwischen SE und FE (Items) (SL, Tirol; n = 30)

## KF-S/F: Mittlere Differenz zwischen Selbst- und Fremdeinschätzungen (SL, Tirol; n = 30)

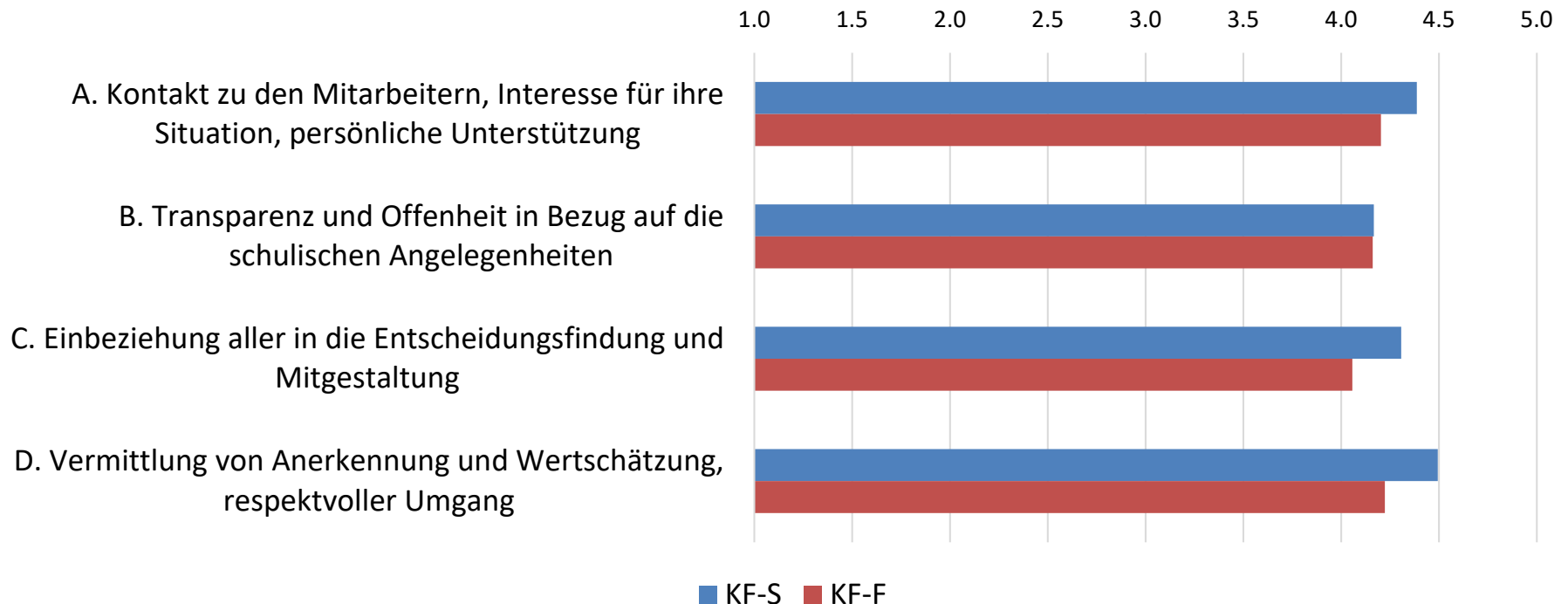
- 20. Ich begegne den Kolleginnen und Kollegen mit Freundlichkeit.
- 7. Ich nehme die Wortmeldungen im Kollegium ernst.
- 8. Ich gehe mit jedermann ehrlich um.
- 13. Ich bin für jedes Anliegen der Kolleginnen und Kollegen ansprechbar.
- 16. Ich behandle Gesprächsinhalte vertraulich.
- 1. Ich bin im schulischen Alltag präsent und sichtbar.
- 5. Ich suche den täglichen Kontakt zum Kollegium.
- 4. Ich spreche Anerkennung für Geleistetes aus.
- 9. Ich kümmere mich um die Arbeitssituation jeder Lehrkraft.
- 19. Ich mache mir Gedanken um die Einbeziehung jeder Kollegin/jedes...
- 11. Ich ermutige die Kolleginnen und Kollegen zu Meinungsäußerungen und...
- 6. Ich spreche offen auch über Probleme und Schwierigkeiten.
- 10. Ich gebe meine Auffassungen und Absichten klar zu erkennen.
- 2. Ich informiere die Kolleginnen und Kollegen rechtzeitig und umfassend...
- 15. Ich fördere die Eigenverantwortung der Kolleginnen und Kollegen.
- 14. Ich erläutere und begründe meine Entscheidungen gegenüber dem...
- 3. Ich beziehe das gesamte Kollegium in wichtige Entscheidungen ein.
- 12. Ich bespreche kritikwürdige Punkte mit den Betroffenen in sachlicher und...
- 18. Ich formuliere meine Erwartungen an Mitarbeiter eindeutig.
- 17. Ich spüre, wenn jemand Hilfe braucht.



Positive Werte stehen für höhere SE der FK!

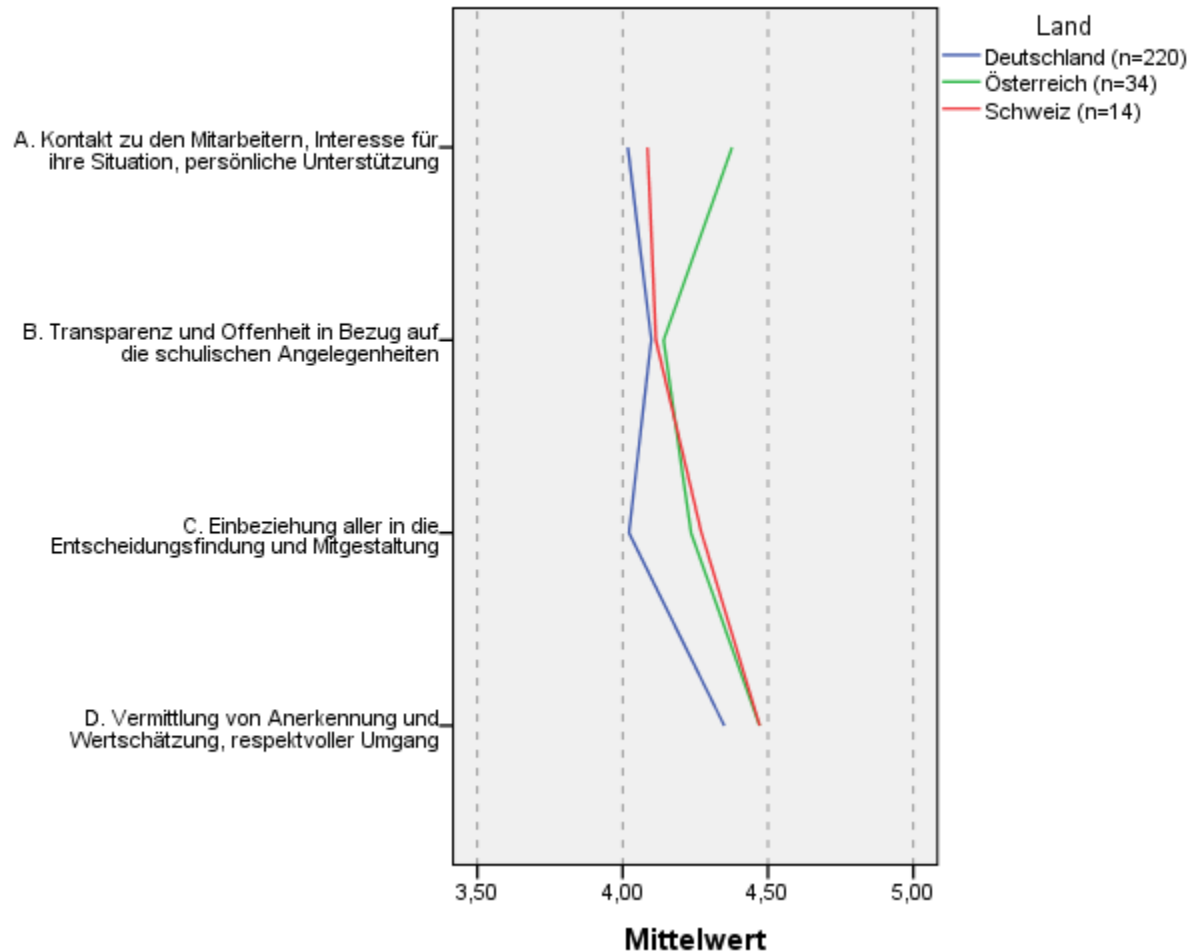
# KF-S/F: Vergleich von SE und FE (Skalen) (SL, Tirol; n = 30)

## KF-S/F: Mittlere Selbst- und Fremdeinschätzungen im Vergleich (SL, Tirol; n = 30)



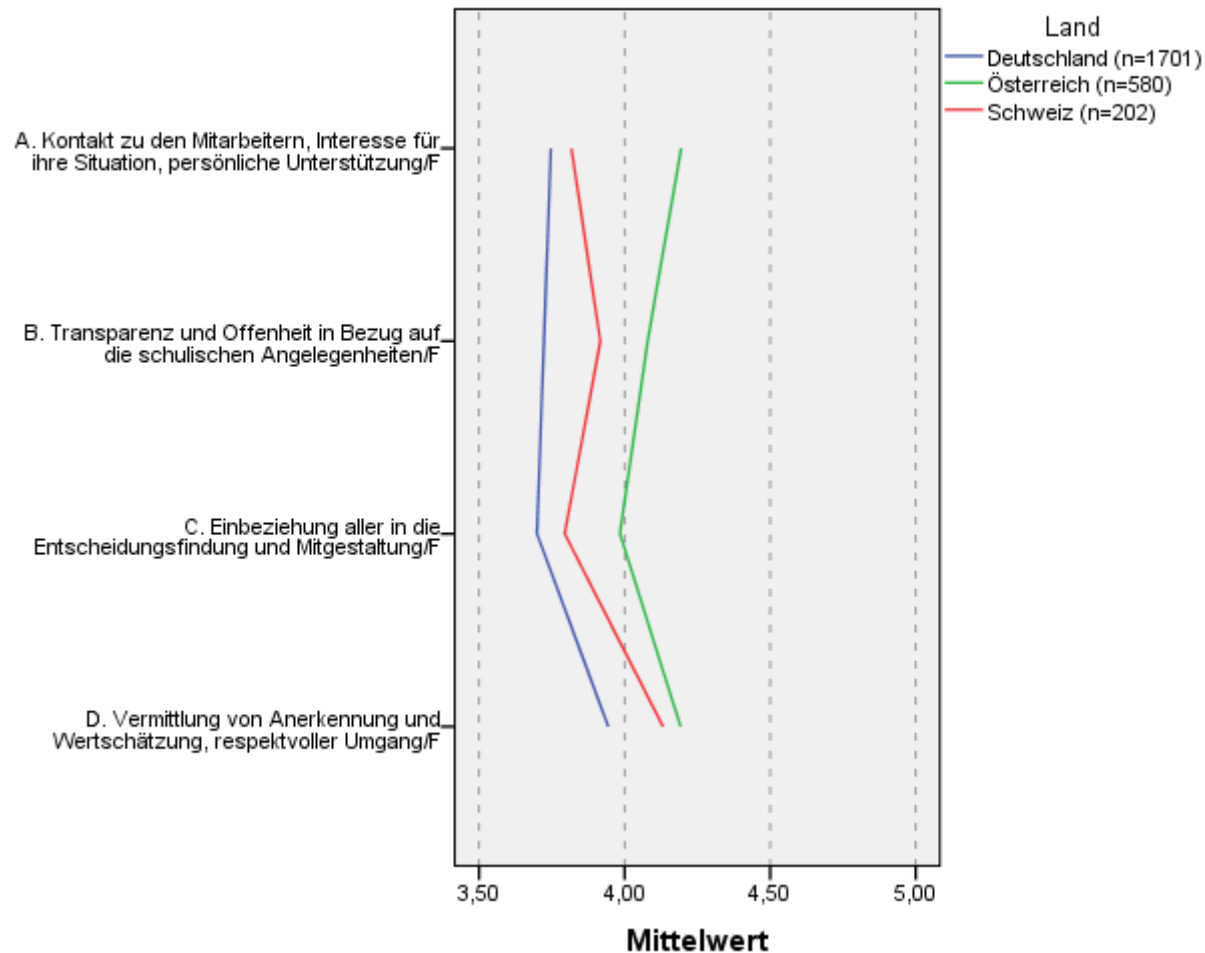
# KF-S/F: SE der pädagogischen FK im Ländervergleich

**KF-S/F: Selbsteinschätzungen der pädag. FK im Vergleich der Länder**



# KF-S/F: FE der pädagogischen FK im Ländervergleich

KF-S/F: Fremdeinschätzungen der pädag. FK im Vergleich der Länder



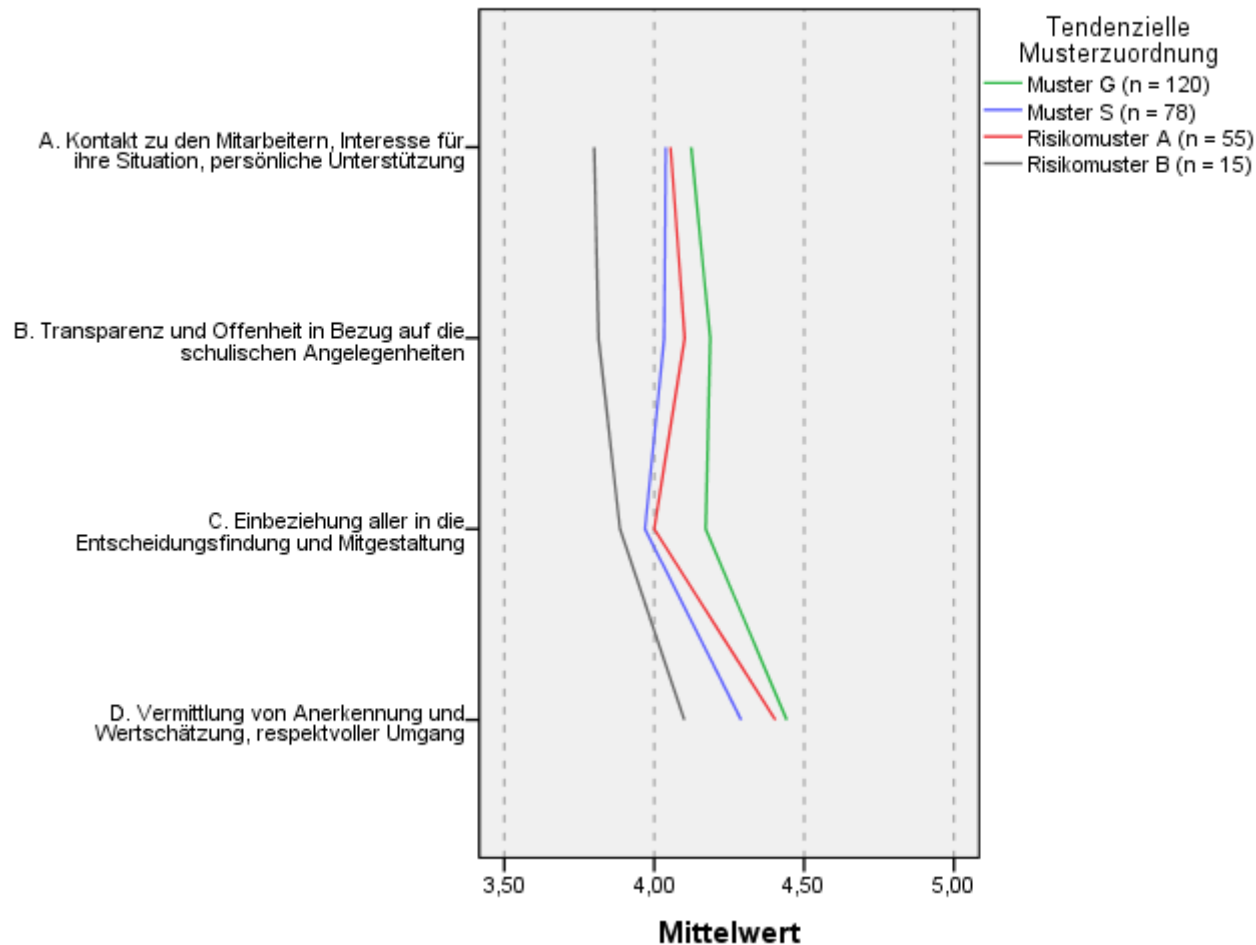
# KF-S/F: SE der pädagogischen FK im Mustervergleich



COPING

Psychologische Diagnostik  
und Personalentwicklung

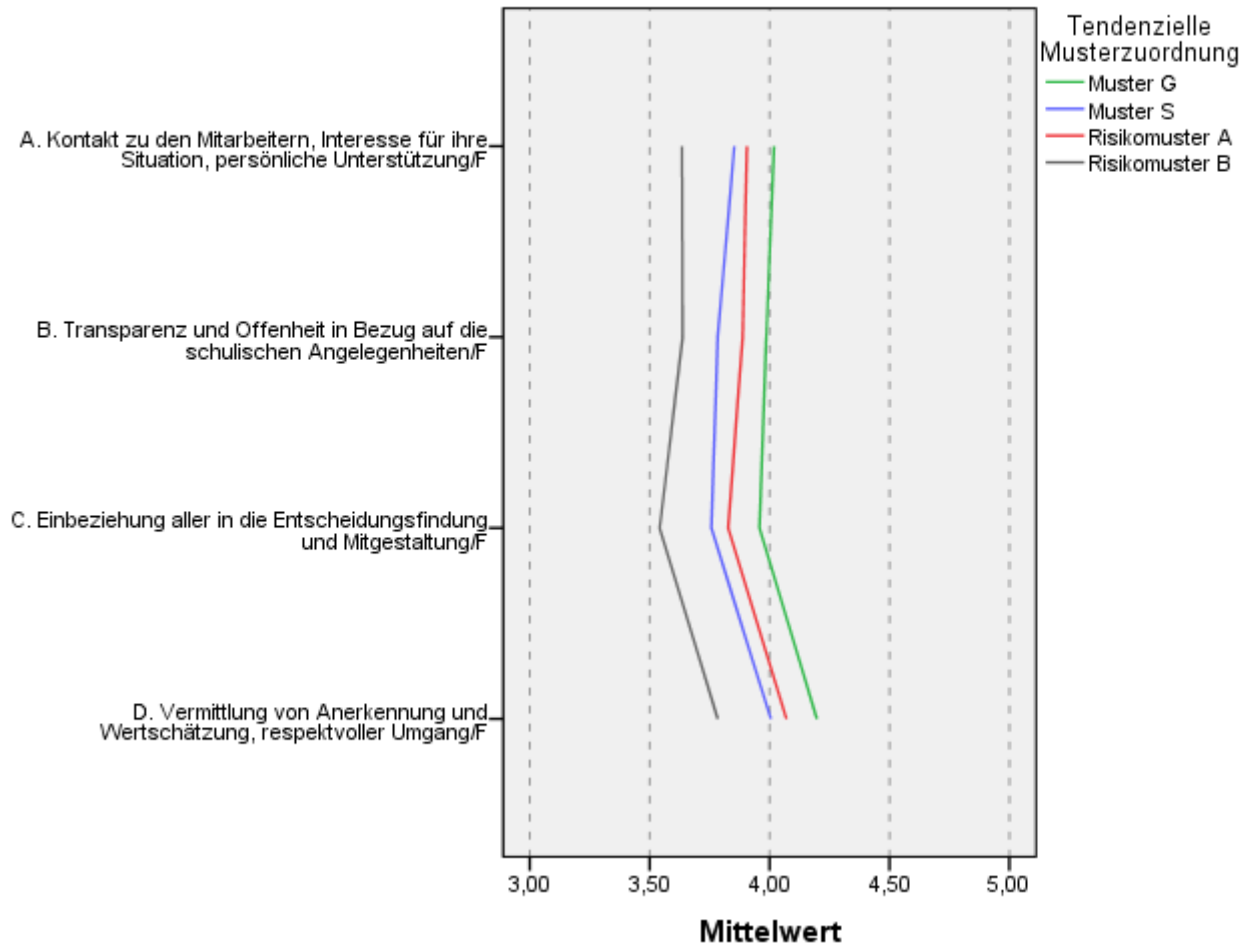
KF-S/F: Selbsteinschätzungen der pädag. FK im Mustervergleich (DACH, n = 268)





# KF-S/F: FE der pädagogischen FK im Mustervergleich

KF-S/F: Fremdeinschätzungen der pädag. FK im Mustervergleich (DACH, n = 2482)





## AVEM-Profile von SL und Lehrern/Lehrerinnen (Tirol)

