

**Donnerstag, 9. November 2023**

ab 12:00	Ankommen & Anmeldung		
12:30	Führung durch die PH Tirol (optional)		
<b>13:00</b>	<b>Eröffnung im großen Hörsaal (A.EG00.005.00)</b>  <b>Begrüßungsworte</b> von Simone Baumann, <i>Rektorin</i> Regine Mathies und <i>Vize-Rektorin</i> Margit Reich sowie vom <i>Leiter des Instituts für fachdidaktische und bildungswissenschaftliche Forschung und Entwicklung</i> Claus Oberhauser		
<b>13:30</b>	<b>Keynote 1 – Kristin Kersten (Universität Mannheim, Deutschland), großer Hörsaal (A.EG00.005.00)</b>  Individuelle, soziale und schulische Faktoren von Mehrsprachigkeit		
14:30	Pause/Raumwechsel		
Raum	D.OG02.002	D.OG02.004	Gr. Hörsaal (A.EG00.005.00)
<b>15:00</b>	<b>Session 1</b>		
	<b>Marie Bilalovic, Manfred Herzog, Noel Lommer, Corinna Koschmieder, Almut Thomas, Aljoscha Neubauer</b>  Heterogeneity sensitive teaching: Re- evaluation and development of a short scale	<b>René Breiwe</b>  Diversität in der spätmodernen Gesellschaft der Singularitäten: Zwischen Transformation und Tradition. Multiperspektivische Betrachtungen auf Paradigmen der Heterogenität und Homogenität.	<b>Manuela Stärk</b>  Multiperspektivische Einflüsse beruflicher Sozialisation auf die Studienbewältigung von Studierenden im beruflichen Lehramt
15:30	Pause mit Kaffee und Snacks		
<b>16:00</b>	<b>Session 2</b>		
	<b>Esther Hewitt-Schray, Marita Kampshoff</b>  „Die magische Tadelgrenze“ – Markierung und Maskierung von Regelverstößen als ein Aspekt der Differenzherstellung in unterrichtlichen Praktiken der Primarstufe	<b>Freya Winterle, Liz Hollingworth, Nele Kampa</b>  Entwicklung der Selbstwirksamkeit von Lehramtsstudierenden zum Unterrichten leistungsschwacher Schüler:innen in Mathematik im Rahmen einer Intervention.	<b>Robert Pham Xuan</b>  Schulübertritte als Passungskrise der Normvorstellungen verstehen
16:30	Pause/Raumwechsel		
<b>16:45</b>	<b>Session 3</b>		
	<b>Andra Raggl, Klaudia Kröll, Julia Festman</b>  Differenzierungspraktiken im Anfangsunterricht am Beispiel des Schriftspracherwerbs	<b>Matthias Rangger, Saphira Shure</b>  Rassismuskritische Praxisreflexion als Beitrag zu einer macht-theoretisch fundierten Perspektive auf Heterogenität	<b>Carina Jakobs, Stefanie Schnebel, Robert Grassinger</b>  Konzepte zur Beratung begabter Schüler:innen und deren Eltern an der Grundschule
17.15	Pause/Raumwechsel		
<b>17:30</b>	<b>Session 4</b>		
	<b>Dorothee Mörrike, Stefanie Schnebel</b>  Faktoren der Gestaltung von Schulentwicklung an Grundschulen zur Konzeption und Implementation von Lernentwicklungsgesprächen (LEG)	<b>Miriam Sonntag</b>  „(...) also es ist es gibt auch sowas wie die Pickerlehoheit die man hat.“ – Heterogenitätskonstruktionen in der inter- und multiprofessionellen Zusammenarbeit an Mittelschulen	<b>Alessa Haase</b>  Multiperspektivische Reflexion von Aufgaben für den Englischunterricht in der Lehramtsausbildung
ab 18:00	<b>Gemeinsamer Tagesabschluss, Reflexion und Netzwerken bei Sekt oder Saft vor dem großen Hörsaal</b>  anschließend gemeinsamer Spaziergang (10 min) zum Konferenzdinner (optional)		
ab 19:00	Konferenzdinner im Bierstindl		

**Freitag, 10. November 2023**

ab 09:00	Ankommen		
09:30	Führung durch die PH Tirol (optional)		
Raum	D.OG02.002	D.OG02.003	D.OG02.004
<b>10:15</b>	<b>Session 1</b>		
	<p><b>Martin Lettenbichler, Paul Resinger</b></p> <p>Lernen und Lehren im Diversitätskontext 2.0. – eine Lehrveranstaltung entwickelt sich</p>	<p><b>Susanne Leitner, Anselm Böhmer</b></p> <p>Berufsstaterhaltende Heterogenitätsproduktion in der Schule</p>	<p><b>Katharina Oberdorfer, Stefanie Schnebel</b></p> <p>Professionelle Wahrnehmung von Lernentwicklungsgesprächen</p>
10:45	Pause mit Kaffee und Snacks		
<b>11:00</b>	<b>Session 2</b>		
	<p><b>Christiane Heidegger, Gabriele Rathgeb, Norbert Waldner</b></p> <p>Phänomenologische Vignettenforschung: Diversität erfahrbar machen</p>	<p><b>Gregor Lang-Wojtasik</b></p> <p>Heterogenität beobachten – systematische Überlegungen für die Schule der Weltgesellschaft</p>	<p><b>Claudia Rauch</b></p> <p>Wie heterogen ist das Bildungssystem Pädagog:innen seitig? Eine kritische Auseinandersetzung mit dem potentialorientierten Einsatz von Lehrkräften</p>
11:30	Pause/Raumwechsel		
<b>11:45</b>	<b>Session 3</b>		
	<p><b>Grit Alter, Andreas Wurzrainer</b></p> <p>Heterogenität würdigen: Proflektierende Leistungsbeurteilung an Hochschulen</p>	<p><b>Manfred Herzog, Marie Bilalovic, Corinna Koschmieder, Almut Thomas, Hannelore Reicher</b></p> <p>Dealing with heterogeneity in the classroom: Antecedents and consequences of deficit orientation in prospective teachers</p>	<p><b>Alexandra Madl</b></p> <p>Heterogenität in der Primarpädagog:innenbildung aus der Perspektive nationaler Strategiepapiere</p>
12:30	Netzwerken und Mittagspause (Essen in der Mensa)		
<b>14:00</b>	<p><b>Keynote 2 – Nele Kampa (Universität Wien, Österreich), großer Hörsaal (A.EG00.005.00)</b></p> <p>Win-win Situation für beide Seiten? – Lehramtsstudierende als Lehrkräfte an Schulen in Österreich</p>		
15:00	Gemeinsamer Abschluss, Reflexion und Netzwerken		

WLAN: PHT-HotSpot\_optout

WLAN-Passwort: 6010phtirol