

KATEGORIE	KRITERIUM	(KONTROLL)FRAGEN AN DIE APPLIKATION
RISIKOPOTENTIAL	QUALITÄT UND VERTRAUENSWÜRDIGKEIT (IDEALERWEISE VORRAUSSETZUNG)	<input checked="" type="checkbox"/> Wie transparent ist das Medium (z.B. bezogen auf Datenschutz, Werbung)? <input checked="" type="checkbox"/> Wer scheint im Impressum auf? Wer steckt hinter der Seite?
EINBEZUG DER NUTZER	1) KOSTEN 2) SPRACHE 3) VERSTÄNDLICHKEIT 4) ANWENDER-FREUNDLICHKEIT	<input checked="" type="checkbox"/> Ist das Medium/ der Einsatz des Mediums kostenlos? <input checked="" type="checkbox"/> Wenn nein, lohnt es sich, dafür finanzielle Mittel bereitzustellen? <input checked="" type="checkbox"/> Bietet das Medium eine adäquate Sprache für den Unterrichtsgebrauch? <input checked="" type="checkbox"/> Sind die Inhalte für die SchülerInnen verständlich? <input checked="" type="checkbox"/> Ist das Medium benutzer- und bedienungsfreundlich?
FUNKTIONALITÄT	5) FACHWISSEN 6) GESUNDHEITSASPEKTE RESPEKTIERT 7) ALLTAGSBEZUG 8) AKTUALITÄTSBEZUG	<input checked="" type="checkbox"/> Sind die Inhalte fachlich richtig? Finden sich ggf. Zahlen als Beleg? <input checked="" type="checkbox"/> Wird Gesundheit mehrdimensional dargestellt? <input checked="" type="checkbox"/> Sind der Alltagsbezug der Zielgruppe und daraus abgeleitete Handlungs- und Gestaltungsmöglichkeiten berücksichtigt? <input checked="" type="checkbox"/> Sind die Inhalte aktualisiert und/oder werden aktuelle Themen aufgegriffen?

<p>SUBJEKTIVE QUALITÄT</p>	<p>9) GENUSSASPEKTE</p> <p>10) MOTIVATIONS-FÖRDERUNG</p> <p>11) SPASS</p> <p>12) EMPATHIE</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Wird Genuss als Teil eines gesundheitsförderlichen Verhaltens im Medium berücksichtigt?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Wird die Motivation der SchülerInnen durch das Medium gesteigert?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Haben die SchülerInnen Spaß bei der Benützung?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Dient das Medium dazu, auf individuelle Bedürfnisse einzugehen?</p>
<p>ÄSTHETIK</p>	<p>13) LAYOUT</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Grafiken und Bilder, Audio, Animation, Interaktivität. Ist das Layout (Grafiken, Bilder, Audio, Animationen) optisch ansprechend gestaltet?</p>
<p>KOMPETENZERWERB</p>	<p>14) LERNWIRKSAMKEIT</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Erhöht der Einsatz des Mediums die Lernwirksamkeit?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Dient das Medium dazu, um Lernprozesse bei SchülerInnen anzustoßen?</p>