

Prioritätsanalyse¹

	Fortbildungsthemen		
Kriterium für Priorität	Thema 1	Thema 2	Thema 3
Ist unvermeidbar, weil...			
Ist dringend, weil...			
Ist wünschenswert, weil...			
Nimmt Bezug auf Schulentwicklungsthema...			
Welche Voraussetzungen für die Realisierung sind gegeben?			
Welche Verbindungen zu anderen Vorhaben bestehen?			
Welcher Aufwand für die Realisierung ist notwendig?			

¹ Vgl. Burkard, Ch. (2001). Fortbildung gemeinsam planen. In: *Lernende Schule. Für die Praxis pädagogischer Schulentwicklung. Personalentwicklung in der Schule – Aber wie?* 16, 42 – 45.