



Teamleitung: **Nikolaus Albrecht**

Teamkürzel: **MA**

„Somehow it’s o.k. for people to chuckle about not being good at math. Yet if I said, “I never learned to read”, they’d say I was an illiterate dot.“
Neil deGrasse Tyson

Dies ist umso bedenklicher, wenn wir uns mit Kronecker ausrechnen können, dass Mathematik eine Präzisierung der Sprache darstellt:
„Nos mathematici sumus isti veri poetae sed quod fingimus nos et probare decet.“

„Wir Mathematiker sind die wahren Dichter, nur müssen wir das, was unsere Phantasie schafft, noch beweisen.“
Leopold Kronecker

Schwerpunktthemen:

- Fachdidaktik Mathematik
- Fachspezifische Unterrichtssoftware

Zugehörige Arbeitsgemeinschaften:

ARGE AHS Mathematik
ARGE BMHS Angewandte Mathematik
LLAG Mathematik

Mathematik

Primarstufe

7FOTMA1B21

Kommunikative Mathematik

Simonini Melanie

Mathematische Grundfertigkeiten (Geldrechnen, Runden, Addition/Subtraktion, ...) durch spielerische Übungsformen in Gruppenarbeit aneignen, Begründungen für unterschiedliche Strategien finden, diese argumentieren und durch das entstehende Gespräch verändern oder anpassen. Beispiele, die in eine Mathematikstunde (auch für mehrstufige Klassen geeignet) eins zu eins eingebaut werden können.

Zielgruppe: **VS**

Termin: Mo 09.11.20, 14:15-17:30 Uhr

Veranstaltungsort: Innsbruck

Anmeldung unter der LV-Nr. 7FOTMA1B21

7FOTMA1B22

So funktioniert meine Mehrstufenklasse

Simonini Melanie

Die Referentin stellt das Konzept vor, wie in ihrer Mehrstufenklasse die Fächer Mathematik und Deutsch in Planarbeit unterrichtet werden. Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen erfahren, wie vorhandene Schulbücher und Materialien eingesetzt werden und wie in einer 4-stufigen Klasse mit differenzierten Plänen gearbeitet wird.

Zielgruppe: **VS**

Termin: Mo 23.11.20, 14:15-17:30 Uhr

Veranstaltungsort: Wörgl

Anmeldung unter der LV-Nr. 7FOTMA1B22

7FOTMA1B23

Mathematik in der 1. Schulstufe gezielt und effektiv unterrichten

Simonini Melanie

Mathematikunterricht in der Primarstufe von der Stunde null an: Was das Kind vor dem Rechnen können soll, mathematische Spiele

und Übungen, Rechnen lernen nach Strategien - ein roter Faden für aufbauende Mathematikkompetenzen durch die erste Schulstufe.

Zielgruppe: **VS**

Termin: Mo 30.11.20, 14:15-17:30 Uhr

Veranstaltungsort: Innsbruck

Anmeldung unter der LV-Nr. 7FOTMA1B23

7FOTMA1B24

Mathe-Cool! -

Spielerische Methoden für den Mathematikunterricht

Förg-Rob Wolfgang

Unterrichtsideen kombiniert mit anschaulichen Materialien kennenlernen. Sich erinnern an Erkenntnisse der Geometrie, über die man bereits vor 2500 Jahren im antiken Griechenland verfügte. Entdecken, wie der Universalgelehrte Leonardo da Vinci Brücken konstruierte. Selbst ausprobieren, wie sich mit einer einfachen Methode die Höhe von Gebäuden bestimmen lässt.

Zielgruppe: **VS**

Termin: Fr 13.11.20, 14:15-17:30 Uhr

Veranstaltungsort: Innsbruck

Anmeldung unter der LV-Nr. 7FOTMA1B24

7FOTMA1B25

Förderunterricht Mathematik:

Zentrale Hürden im Rechenunterricht der 1. Schulstufe

Paregger Monika

In dieser Lehrveranstaltung soll gezeigt werden, wie die Kinder im Rechenunterricht gefördert werden können. Insbesondere: Durchgliederung des Zahlenraums, Einsicht in das Stellenwertsystem, Zehnerüber- und Zehnerunterschreitung

Zielgruppe: **VS**

Termin: Do 05.11.20, 14:15-17:30 Uhr

Veranstaltungsort: Innsbruck

Anmeldung unter der LV-Nr. 7FOTMA1B25

7FOTMA1B31**Was passiert, wenn die Bruchzahlen erst in der 4. Volksschulklasse auftauchen?***Albrecht Nikolaus*

Eine späte Einführung der Bruchzahlen überfordert Kinder und Lehrpersonen gleichermaßen. Allerdings gibt es Wege und Möglichkeiten, diesem „Super-GAU“ bereits frühzeitig entgegenzuwirken.

Zielgruppe: **VS**

Termin: Fr 18.12.20, 14:15-17:30 Uhr

Veranstaltungsort: Innsbruck

[Anmeldung unter der LV-Nr. 7FOTMA1B31](#)**7FOTMA1B41****Hinten links - oder doch rechts?***Simonini Melanie*

Räumliches Denken ist eine Grundvoraussetzung für den sicheren, mathematischen Kompetenzerwerb. Gezielte Übungen zum räumlichen Sehen/Denken und plastischen Vorstellungsvermögen werden vorgestellt und gemeinsam ausprobiert. Beispiele, die jederzeit und 1:1 im Unterricht umgesetzt werden können.

Zielgruppe: **VS**

Termin: Mo 18.01.21, 14:15-17:30 Uhr

Veranstaltungsort: Innsbruck

[Anmeldung unter der LV-Nr. 7FOTMA1B41](#)**7FOTMA1B42****Rechenschwäche - Kinder der 1. Klasse gezielt fördern***Wiedorfer Claudia*

Die Lücke zwischen rechenschwachen Kindern und ihren Mitschülerinnen und Mitschülern wird von Schuljahr zu Schuljahr größer, bis viele Kinder schlussendlich an der Mathematik scheitern. Rechenschwache als auch leistungsstarke Kinder mit ein und demselben Mathematikunterricht zu fördern bzw. kindliches Lernen zu erleichtern ist das große Thema dieser Fortbildungsveranstaltung.

Zielgruppe: **VS**

Termin: Fr 15.01.21, 14:15-17:30 Uhr

Veranstaltungsort: Innsbruck

[Anmeldung unter der LV-Nr. 7FOTMA1B42](#)**7FOTMA1B43****Aufbauseminar - Förderunterricht Mathematik: Zentrale Hürden im Rechenunterricht der 2. und 3. Schulstufe***Paregger Monika*

Aufbauend auf die bereits erarbeiteten Inhalte zum Rechenunterricht geht es um: - Orientierung im ZR 100 und ZR 1000 - Stellenwertverständnis - Erarbeitung der Mal- und Geteiltaufgaben, Teilen mit Rest - halbschriftliche Rechenverfahren im ZR 1000 - Sachaufgaben - Denkaufgaben - Geometrie

Zielgruppe: **VS**

Termin: Mi 13.01.21, 14:15-17:30 Uhr

Veranstaltungsort: Innsbruck

[Anmeldung unter der LV-Nr. 7FOTMA1B43](#)**7FOTMA1B51****Stellenwertverständnis bei Kindern mit und ohne Rechenschwäche fördern***Paregger Monika*

Das dezimale Stellenwertsystem ist die Basis beim Rechnen. Ich muss mir den Zahlenraum vorstellen können, um Rechnungen durchzuführen. Dabei geht es um Zahlauffassung, Zahlvorstellung, sicheres Zählen, Zahlen lesen - schreiben - erkennen und Zahlbeziehungen und schließlich stellengerechtes Rechnen.

Zielgruppe: **VS**

Termin: Mi 24.02.21, 14:15-17:30 Uhr

Veranstaltungsort: Innsbruck

[Anmeldung unter der LV-Nr. 7FOTMA1B51](#)

„Berechnende Menschen leiden unter einer Rechenschwäche – sie verrechnen sich immer zu ihren Gunsten.“

Helmut Glaß
Thüringer Aphoristiker (*1950)

7FOTMA1B61**Mathematik in der 1. Schulstufe gezielt und effektiv unterrichten***Simonini Melanie*

Mathematikunterricht in der Primarstufe von der Stunde null an: Was das Kind vor dem Rechnen können soll, mathematische Spiele und Übungen, Rechnen lernen nach Strategien. Ein roter Faden für aufbauende Mathematikkompetenzen durch die erste Schulstufe.

Zielgruppe: **VS**

Termin: Mo 08.03.21, 14:15-17:30 Uhr

Veranstaltungsort: Innsbruck

[Anmeldung unter der LV-Nr. 7FOTMA1B61](#)**7FOTMA1B62****Hinten links - oder doch rechts?***Simonini Melanie*

Räumliches Denken ist eine Grundvoraussetzung für den sicheren, mathematischen Kompetenzerwerb. Gezielte Übungen zum räumlichen Sehen/Denken und plastischen Vorstellungsvermögen werden vorgestellt und gemeinsam ausprobiert. Beispiele, die jederzeit und 1:1 im Unterricht umgesetzt werden können.

Zielgruppe: **VS**

Termin: Mo 22.03.21, 14:15-17:30 Uhr

Veranstaltungsort: Innsbruck

[Anmeldung unter der LV-Nr. 7FOTMA1B62](#)**7FOTMA1B63****Vom halbschriftlichen zum schriftlichen Rechnen - Rechnen mit Verständnis***Paregger Monika*

Mit den schriftlichen Rechenverfahren gelangt man in einen Bereich, in dem die Zahlvorstellungen in den Hintergrund gerückt werden. Im Interesse der mathematischen Bildung sollte der Schwerpunkt im Bereich des Kopfrechnens, der Zahlvorstellung und der halbschriftlichen Verfahren liegen.

Zielgruppe: **VS**

Termin: Do 11.03.21, 14:15-17:30 Uhr

Veranstaltungsort: Innsbruck

[Anmeldung unter der LV-Nr. 7FOTMA1B63](#)

7FOTMA1B71**Kommunikative Mathematik***Simonini Melanie*

Mathematische Grundfertigkeiten (Geldrechnen, Runden, Addition/Subtraktion, ...) durch spielerische Übungsformen in Gruppenarbeit aneignen, Begründungen für unterschiedliche Strategien finden, diese argumentieren und durch das entstehende Gespräch verändern oder anpassen. Beispiele, die in eine Mathematikstunde (auch für mehrstufige Klassen geeignet) eins zu eins eingebaut werden können.

Zielgruppe: **VS**

Termin: Mo 12.04.21, 14:15-17:30 Uhr

Veranstaltungsort: Innsbruck

[Anmeldung unter der LV-Nr. 7FOTMA1B71](#)**7FOTMA1B72****So funktioniert meine Mehrstufenklasse***Simonini Melanie*

Die Referentin stellt das Konzept vor, wie in ihrer Mehrstufenklasse die Fächer Mathematik und Deutsch in Planarbeit unterrichtet werden. Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen erfahren, wie vorhandene Schulbücher und Materialien eingesetzt werden und wie in einer 4-stufigen Klasse mit differenzierten Plänen gearbeitet wird.

Zielgruppe: **VS**

Termin: Mo 26.04.21, 14:15-17:30 Uhr

Veranstaltungsort: Wörgl

[Anmeldung unter der LV-Nr. 7FOTMA1B72](#)**7FOTMA1B73****Mathe-Cool! -****Spielerische Methoden für den Mathematikunterricht***Förg-Rob Wolfgang*

Unterrichtsideen kombiniert mit anschaulichen Materialien kennenlernen. Sich erinnern an Erkenntnisse der Geometrie, über die man bereits vor 2500 Jahren im antiken Griechenland verfügte. Entdecken, wie der Universalgelehrte Leonardo da Vinci Brücken konstruierte. Selbst ausprobieren, wie sich mit einer einfachen Methode die Höhe von Gebäuden bestimmen lässt.

Zielgruppe: **VS**

Termin: Fr 16.04.21, 14:15-17:30 Uhr

Veranstaltungsort: Innsbruck

[Anmeldung unter der LV-Nr. 7FOTMA1B73](#)**7FOTMA1B74****Rechenschwäche - Kinder der 1. Klasse gezielt fördern***Wiedorfer Claudia*

Die Lücke zwischen rechenschwachen Kindern und ihren Mitschülerinnen und Mitschülern wird von Schuljahr zu Schuljahr größer, bis viele Kinder schlussendlich an der Mathematik scheitern. Rechenschwache als auch leistungsstarke Kinder mit ein und demselben Mathematikunterricht zu fördern bzw. kindliches Lernen zu erleichtern ist das große Thema dieser Fortbildungsveranstaltung.

Zielgruppe: **VS**

Termin: Fr 23.04.21, 14:15-17:30 Uhr

Veranstaltungsort: Innsbruck

[Anmeldung unter der LV-Nr. 7FOTMA1B74](#)**7FOTMA1B81****analog.digital.real***Reiter Markus*

Im Mittelpunkt steht die didaktische Aufbereitung geometrischer Inhalte für die Arbeit mit den Schülerinnen und Schülern. Der Fokus liegt dabei auf der Verschränkung analoger und digitaler Medien, die zum eigenständigen Auseinandersetzen mit Inhalten anregen sollen.

Zielgruppe: **VS**

Termin: Mi 12.05.21, 09:00-16:30 Uhr

Veranstaltungsort: Innsbruck

[Anmeldung unter der LV-Nr. 7FOTMA1B81](#)

„Teilbarkeitsregeln gelten nicht nur in der Mathematik, sondern auch in der Gesellschaft.“

Volkmar Frank
deutscher Dichter und Aphoristiker (*1962)

Primar- und Sekundarstufe**7FOTMA5A61****Von den Leistungsmessungsdaten zur Schul- und Unterrichtsentwicklung***Schluga Anneliese, Landwehr Norbert*

Auseinandersetzung mit der Frage, ob und wie es möglich ist, Daten (BIST, IKM et.) für die Schul- und Unterrichtsentwicklung zu nutzen.

Zielgruppen: **VS, SEK 1**

Termin: Mo 15.03.21, 14:15-18:30 Uhr

Veranstaltungsort: Innsbruck

[Anmeldung unter der LV-Nr. 7FOTMA5A61](#)**7FOTMA5A62****Pädagogische Schulführung als Gelingensbedingung für eine wirksame Qualitätsentwicklung des Unterrichts***Landwehr Norbert*

Auseinandersetzung mit der Frage, welche Möglichkeiten Schulleitungen (über Daten) haben, Unterrichtsqualität zu unterstützen und zu fordern.

Zielgruppen: **VS, SEK 1**

Termin: Di 16.03.21, 09:00-12:30 Uhr

Veranstaltungsort: Innsbruck

[Anmeldung unter der LV-Nr. 7FOTMA5A62](#)**Sekundarstufe****7FOTMA3C31****Mathematik AHS: Treffen für Fachkoordinator:innen (Organisation: AHS-ARGE Mathematik)***Knapp Andreas*

Inhalt: - Austausch - Vernetzung - Aktuelles zur sRDP - neuer LP (Unterstufe) - neue LBV Die genaue Tagesordnung hängt von der aktuellen Entwicklung der für die AHS wichtigen Punkte ab.

Zielgruppen: **AHS-U, AHS-O**

Termin: Mi 09.12.20, 14:30-17:45 Uhr

Veranstaltungsort: Innsbruck

[Anmeldung unter der LV-Nr. 7FOTMA3C31](#)

7FOTMA3C61**Mathematik AHS:****Anwendungsorientierte Aufgabenstellungen für den Unterricht und Begabtenförderung (Organisation: AHS-ARGE Mathematik)****Knapp Andreas**

Inhalt:

- Teil 2 Aufgaben der sRDP und anwendungsorientierte Aufgabenstellungen für den Unterricht und für Prüfungen besprechen und nutzen
- Aufgaben zur Förderung interessierter Schüler:innen, je nach Interesse, können verschiedene Arbeitsgruppen zu Themenbereichen gebildet werden.

Zielgruppe: **AHS-0**

Termin: Mi 10.03.21, 14:30-17:45 Uhr

Veranstaltungsort: Innsbruck

Anmeldung unter der LV-Nr. 7FOTMA3C61**7FOTMA5C22****Sinnvoller Einsatz digitaler Medien im Mathematikunterricht****Pöchtrager Hubert**

Der Einsatz digitaler Medien im Mathematikunterricht eröffnet Wege zum eigenständigen Entdecken, zum vielfältigen Üben mit unmittelbarem Feedback und zum Anleiten von Konstruktionsgängen. Im Seminar werden frei verfügbare Materialien vorgestellt, die zu eigenständigem Arbeiten anleiten.

Zielgruppe: **SEK 1**

Termin: Mi 18.11.20, 09:00-16:30 Uhr

Veranstaltungsort: Innsbruck

Anmeldung unter der LV-Nr. 7FOTMA5C22**7FOTMA5C23****Physikalisches Survival-Kit****Messner Andreas**

Die Teilnehmer:innen erhalten ein Repertoire von physikalischen Ideen, die mathematische Inhalte im Unterricht anschaulicher gestalten sowie Hintergründe für Aufgaben mit physikalischem

Kontext, die im Rahmen der neuen Reifeprüfung in Mathematik enthalten sein können.

Zielgruppe: **SEK 2**

Termin: Do 05.11.20, 14:15-17:30 Uhr

Veranstaltungsort: Volders

Anmeldung unter der LV-Nr. 7FOTMA5C23**7FOTMA5C24****Angewandte Mathematik - Neues und Aktuelles (ARGE BHS)****Mehrere Vortragende**

Analyse der schriftlichen Reife- und Diplomprüfung an berufsbildenden höheren Schulen des Haupttermins 2020 in Angewandter Mathematik, Besprechung von neuen und wichtigen Belangen aus dem Bundesministerium, Vorstellung des Projekts „Mathematik macht Freu(n)de“ und deren Kompetenzmaterialien, Austausch in den schulartenspezifischen Gruppen

Zielgruppe: **SEK 2**

Termin: Di 03.11.20, 09:00-16:30 Uhr

Veranstaltungsort: Innsbruck

Anmeldung unter der LV-Nr. 7FOTMA5C24**7FOTMA5C25****E-Learning als Werkzeug im Unterricht****Zangerl Gerhard**

Die E-Learning Plattform Mathe Zentrale stellt ein Werkzeug für den Unterricht dar und bietet eine Möglichkeit, MC Aufgaben mit ausführlichen Erklärungen zu üben. Lehrer:innen können aus diesen Aufgaben auswählen und Kurse erstellen. Anschließend erhalten Lehrpersonen eine Auswertung über den Lernerfolg ihrer Schüler und Schülerinnen. Die Aufgaben sind mit einem Schwierigkeitsindex versehen und können im Präsentationsmodus verwendet werden.

Zielgruppe: **SEK 2**

Termin: Fr 13.11.20, 14:30-17:45 Uhr

Veranstaltungsort: Innsbruck

Anmeldung unter der LV-Nr. 7FOTMA5C25**7FOTMA5C26****Hybride Mathematik-Schulbücher (Print + Digital)****Hofbauer Karl, Märzinger-Dürrank Claudia**

Auf der Lernplattform www.scook.at präsentiert der Bildungsv Verlag VERITAS seine Schulbücher als digitale Buchausgaben. Diese E-Books bieten folgende Möglichkeiten: Erklärvideos, Arbeitsblätter, interaktive Online-Übungen, Online-Klassen mit Aufgabenfunktion inkl. automatisierter Ergebnisauswertung.

Zielgruppen: **AHS-U, AHS-O**

Termin: Di 24.11.20, 14:15-17:30 Uhr

Veranstaltungsort: Innsbruck

Anmeldung unter der LV-Nr. 7FOTMA5C26**7FOTMA5C31****Was brauchen meine Schüler:innen in Mathematik für einen erfolgreichen Umstieg in die BHS oder AHS-Oberstufe?****Albrecht Ursula, Paul Markus**

Austausch zwischen Sekundarstufe I und Sekundarstufe II, um den Schülerinnen und Schülern den Übertritt an eine berufsbildende oder allgemeinbildende höhere Schule aus mathematischer Sicht zu erleichtern.

Zielgruppe: **NMS**

Termin: Mi 02.12.20, 14:30-17:45 Uhr

Veranstaltungsort: Innsbruck

Anmeldung unter der LV-Nr. 7FOTMA5C31**7FOTMA5C41****Mathematik macht Freu(n)de - Kompetenzmaterialien****Riegler Lukas**

Im Projekt „Mathematik macht Freu(n)de“ (<https://mmf.univie.ac.at>) werden Materialien für den Mathematikunterricht der Sekundarstufe II entwickelt. In der Fortbildung werden Einsatzmöglichkeiten dieser Materialien zur Unterrichtsvorbereitung und -gestaltung vorgestellt, ausprobiert und diskutiert.

Zielgruppe: **SEK 2**

Termin: Mo 18.01.21, 14:15-17:30 Uhr

Veranstaltungsort: Innsbruck

Anmeldung unter der LV-Nr. 7FOTMA5C41

7FOTMA5C61**Sinnvoller Einsatz digitaler Medien im Mathematikunterricht***Pöchtrager Hubert*

Der Einsatz digitaler Medien im Mathematikunterricht eröffnet Wege zum eigenständigen Entdecken, zum vielfältigen Üben mit unmittelbarem Feedback und zum Anleiten von Konstruktionsgängen. Im Seminar werden frei verfügbare Materialien vorgestellt, die zu eigenständigem Arbeiten anleiten.

Zielgruppe: **SEK 1**

Termin: Mi 17.03.21, 09:00-16:30 Uhr

Veranstaltungsort: Innsbruck

[Anmeldung unter der LV-Nr. 7FOTMA5C61](#)**7FOTMA5C51****Schweine grunzen und Lamas singen - natürlicher Zugang zum Funktionsbegriff***Schranz Paul*

Tipps und Tricks, um mit den Schülern und Schülerinnen das Grundverständnis für das Wesen einer Funktion auf spielerisch-anschauliche und haptische Weise (auch fächerübergreifend) in der SEK 1 zu erkunden. Der Bogen spannt sich von Vokabelübersetzungen, über Hochwasserstände, bis hin zu Fingerabdruckzuordnungen und der Mathematik, die in einer Gummibärenüte steckt.

Zielgruppe: **SEK 1**

Termin: Mo 15.02.21, 14:15-17:30 Uhr

Veranstaltungsort: Innsbruck

[Anmeldung unter der LV-Nr. 7FOTMA5C51](#)**7FOTMA5C62****Vernetzungstreffen HUM und BAfEP***Albrecht Ursula, Kersten Ursula*

Aktuelles aus der Bundes-ARGE Angewandte Mathematik für HUM und BAfEP Vernetzung und Erfahrungsaustausch

Zielgruppen: **HUM, BAfEP**

Termin: Fr 26.03.21, 14:30-17:45 Uhr

Veranstaltungsort: Innsbruck

[Anmeldung unter der LV-Nr. 7FOTMA5C62](#)**7FOTMA5C42****Grundlagen zur Aufgabenerstellung für die SRDP in Angewandter Mathematik***Nietrost Bernhard, Langer Michael*

Erarbeitung der Grundlagen kompetenzorientierter Aufgaben in Angewandter Mathematik, Reflexion und Erstellung von Beispielen, Beurteilung von Schularbeiten, clusterspezifische Besonderheiten. Diese Fortbildung befähigt, kompetenzorientierte Aufgaben selbsttätig zu entwickeln, um Schüler umfassend und bestmöglich auf die sRDP in AM vorbereiten zu können.

Zielgruppe: **SEK 2**

Termine: Mo 18.01.21, 10:00-17:30 Uhr

Di 19.01.21, 08:30-16:00 Uhr

Mi 03.02.21, 10:00-17:30 Uhr

Do 04.02.21, 08:30-16:00 Uhr

Veranstaltungsort: Innsbruck

[Anmeldung unter der LV-Nr. 7FOTMA5C42](#)**7FOTMA5C71****Die Kunst des Abzählens***Fischer Ilse*

In der Kombinatorik werden zur Abzählung von diversen Objekten Methoden entwickelt, die effizienter sind als das bloße Aufzählen aller Objekte. Beispielsweise wissen wir, dass es 8 145 060 mögliche Tipps beim Lotto „6 aus 45“ gibt, ohne dass wir alle Tipps aufschreiben müssen. Anhand von Beispielen werden wir einige mächtige und reizvolle Methoden kennenlernen.

Zielgruppe: **AHS-O**

Termin: Fr 16.04.21, 14:00-17:15 Uhr

Veranstaltungsort: Innsbruck

[Anmeldung unter der LV-Nr. 7FOTMA5C71](#)

Das könnte Sie auch interessieren:

7FOTDI5S05 "Zwei grüne Kamele gehen durch die Wüste. Wie schwer ist ihr Fell, wenn es am Donnerstag regnet?" Einführung und praktische Herangehensweise an die Arbeit mit Textaufgaben

7FOTNA5B24 Ökobilanzierung - Wie, Was, Wozu?

7FOTMA5C72**Moderner Mathematikunterricht mit Office 365***Moschen Anna, Messner Rupert*

Wir zeigen, wie man mit Hilfe von Office 365 (Teams, OneNote, Forms, OneDrive, Sway,...) den Spagat von analogem zu digitalem Mathematikunterricht schafft und wie es gelingt, verschiedene digitale Hilfsmittel, sowie die eigenen Unterlagen sinnvoll in den modernen Unterricht zu implementieren!

Zielgruppen: **SEK 1, SEK 2**

Termin: Mo 12.04.21, 09:00-16:30 Uhr

Veranstaltungsort: Innsbruck

[Anmeldung unter der LV-Nr. 7FOTMA5C72](#)**7FOTMA5C81****Moderner Mathematikunterricht mit Office 365***Moschen Anna, Messner Rupert*

Wir zeigen, wie man mit Hilfe von Office 365 (Teams, OneNote, Forms, OneDrive, Sway,...) den Spagat von analogem zu digitalem Mathematikunterricht schafft und wie es gelingt, verschiedene digitale Hilfsmittel, sowie die eigenen Unterlagen sinnvoll in den modernen Unterricht zu implementieren!

Zielgruppen: **SEK 1, SEK 2**

Termin: Mo 10.05.21, 09:00-16:30 Uhr

Veranstaltungsort: Innsbruck

[Anmeldung unter der LV-Nr. 7FOTMA5C81](#)

7FOTIM5M01 Sprache und Fach - ein Zusammenhang? (Möglichkeiten des sprachbewussten Unterrichts für das eigene Fach)

7FOTKT5W10 Erklärvideos für den Unterricht - Verknüpfung mit dem Design Thinking Ansatz

7FOTKT5W51 Technisches Werken verknüpft mit Mathematik und Sachunterricht - Konkrete Lerngelegenheiten und vielfältige Impulse

7FOTPG5A28 Afrika - ein Kontinent mit Zukunft - und der „Kampf“ um Rohstoffe (Landes-ARGE kaufmännischer Schulen (offen für alle!))