Teamleitung: **Alexandra Madl**

Teamkürzel: **DI**

Inklusion beschreibt eine Sichtweise, in der Lernende keine Festschreibung auf „Andersartigkeit" erfahren: Vielfalt wird als Potenzial gesehen, individuelle Lern- und Verhaltensweisen als gleichwertig anerkannt und wertgeschätzt. Im Sinne eines weiten Inklusionsbegriffes erhalten verschiedenste Dimensionen von Diversität sowie deren intersektionale Verschränkungen Beachtung. Das Team kreiert Angebote zur Reflexion eigener Haltungen und zum Wissenserwerb für die Ermöglichung inklusiver Bildung. Ziel ist eine umfassende pädagogische Antwort, um allen Beteiligten die Entfaltung ihrer Potenziale zu ermöglichen.

Schwerpunktthemen:

- Inklusive Haltung und Unterrichtsgestaltung
- Behinderungen, Beeinträchtigungen, Barrieren, Underachievement
- Lernausgangslage, Entwicklungsbegleitung, besondere didaktische Erfordernisse
- „Fördern und Fordern": erhöhter Unterstützungsbedarf bis Begabungsförderung
- Kooperation und multiprofessionelle Zusammenarbeit, Elternarbeit
- Diversitätsdimensionen und Intersektionalität

Zugehörige Arbeitsgemeinschaften:

ARGE Schulschach

LLAG Sonderpädagogik:inklusive Pädagogik

Diversität und inklusive Bildung

Begabungsförderung und Potenzialentwicklung

7F0TDI5B01
Begabungsförderung kompakt

Adelsberger-Höss Eva

Basisinformationen zu Begabung und Begabungsförderung, Hinweise für die Praxis und die Umsetzung im eigenen Unterricht

Zielgruppen: **SEK 1, SEK 2, BASOP, BAfEP**

Termin: Sa 13.03.21, 09:00-16:15 Uhr

Veranstaltungsort: Innsbruck

Anmeldung unter der LV-Nr. 7F0TDI5B01

7F0TDI5B02
"Glaub an dich!" - Stärkenfördernde Kommunikation im Unterricht

Plank Barbara

Worte wirken Wunder: Methoden einer wertschätzenden und stärkenorientierten Kommunikation, die beim Lernenden zu Selbstbewusstsein, Motivation und Potenzialentfaltung führt.

Zielgruppe: **alle**

Termin: Sa 09.01.21, 09:00-16:15 Uhr

Veranstaltungsort: Innsbruck

Anmeldung unter der LV-Nr. 7F0TDI5B02

7F0TDI5B04
Motivation und Potentialentfaltung im Klassenzimmer

Rados Jasmina

Ich habe einfach keinen Bock zu lernen! - Ein Satz, den viele Lehrpersonen leider allzu oft hören. Doch muss das sein? Dieses Seminar bietet Ihnen Lösungsstrategien, wie Sie im Unterrichtsalltag die Lust am Lernen entfachen und fördern können.

Zielgruppe: **alle Schularten**

Termin: Mo 01.02.21, 09:00-16:15 Uhr

Veranstaltungsort: Innsbruck

Anmeldung unter der LV-Nr. 7F0TDI5B04

7F0TDI5B03
Mit digitalen Medien Interessen und Begabungen individuell fördern

Schmid Florian

Digitale Medien eröffnen Lehrkräften viele Möglichkeiten, den Schülern und Schülerinnen Freiräume für individuelle Aufgabenstellungen sowie für die Vertiefung eigener Interessen zu geben. Die LV gibt einen theoretischen und praktischen Überblick über (digitale) Methoden der Interessens- und Begabungsförderung.

Zielgruppen: **VS, SEK 1**

Termin: Fr 09.04.21, 14:00-17:15 Uhr

Veranstaltungsort: Innsbruck

Anmeldung unter der LV-Nr. 7F0TDI5B03

7F0TDI5B05
"Ach, wenn sie doch nur können wollten...!" Erkennen und Fördern von begabten Minderleister:innen

Hagelgans Heike

Intelligente Schüler:innen mit schlechten Noten sind keine Seltenheit und fordern die Lehrenden heraus. Die Fortbildung bietet eine Einführung in das Thema Underachievement (Minderleistung) und liefert wertvolle Hinweise im Umgang mit dieser Problematik.

Zielgruppe: **alle Schularten**

Termin: Sa 21.11.20, 10:00-17:15 Uhr

Veranstaltungsort: Innsbruck

Anmeldung unter der LV-Nr. 7F0TDI5B05

7F0TDI5B06
Musik und Gehirn

Eisner Wilhelm

Einführung in das komplexe Geschehen des Lernens unter Berücksichtigung des aktuellen Standes der Neurowissenschaft.

Zielgruppe: **alle Schularten**

Termin: Sa 06.03.21, 10:00-17:15 Uhr

Veranstaltungsort: Innsbruck

Anmeldung unter der LV-Nr. 7F0TDI5B06

7F0TDI5B07
Schreibkompetenz als Ergebnis neuronaler Entwicklung

Müller Stephanie Ingrid
Schreibmotorik in der Volksschule - damit Schreiben vom ersten Buchstaben an gelingt! Aktuelles Wissen aus neurologischer Sicht zum Schreibprozess, neurokognitive Hintergründe und Anleitungen für gelingende Schreibkompetenz in allen Fächern
Zielgruppen: **VS, SEK 1**

Termin: Mo 16.11.20, 09:00-15:30 Uhr
Veranstaltungsort: Innsbruck
Anmeldung unter der LV-Nr. 7F0TDI5B07

7F0TDI5B08
Kinder, Kunst und Cleverness

Müller Stephanie Ingrid
„Lernförderung durch Förderung der Kreativität" - neueste Erkenntnisse der Fachdidaktik mit Bezug auf die Lernentwicklung der Schüler:innen und aktuelle neurowissenschaftliche und entwicklungspsychologische Erkenntnisse
Zielgruppen: **VS, SEK 1**

Termin: Fr 05.03.21, 14:00-18:45 Uhr
Veranstaltungsort: Innsbruck
Anmeldung unter der LV-Nr. 7F0TDI5B08

7F0TDI5B11
Elitär oder essentiell? Über die Bedeutung der Begabungsförderung

Hofko Theodor
Der Vortrag thematisiert die Notwendigkeit, Leistungsexzellenz zum Wohle des/der Einzelnen und der Gesellschaft bestmöglich zu fördern. In diesem Kontext werden auch die damit verbundenen Probleme angesprochen sowie Institutionen und Netzwerke vorgestellt, die helfen, Lernumwelten zu verbessern.
Zielgruppe: **alle Schularten**

Termin: Do 18.02.21, 14:00-15:30 Uhr
Veranstaltungsort: Innsbruck
Anmeldung unter der LV-Nr. 7F0TDI5B11

7F0TDI5B09
Das formbare Gehirn - Grundlagen der Neuroplastizität

Eisner Wilhelm
Neuroplastizität ist die Fähigkeit des Gehirns, sich selbst zu ändern. Lässt sich das menschliche Gehirn folglich optimieren und neu strukturieren? Welche Bedingungen sind ausschlaggebend dafür? Wie wirkt sich das Lernen auf das Gehirn aus?
Zielgruppe: **alle Schularten**

Termin: Fr 16.04.21, 14:00-17:15 Uhr
Veranstaltungsort: Innsbruck
Anmeldung unter der LV-Nr. 7F0TDI5B09

7F0TDI5B10
Iss dich schlau! Leistungssteigerung mit der richtigen Ernährung

Ratschiller Karin
Stress und Erschöpfung sind die Schlagworte unserer Zeit: Eine gezielte Ernährung kann als Therapie für Regeneration, Zellaufbau und Immunstärkung dienen und somit langfristig für eine Leistungssteigerung und die Gesunderhaltung des Körpers sorgen.
Zielgruppe: **alle Schularten**

Termin: Mo 29.03.21, 14:00-17:15 Uhr
Veranstaltungsort: Innsbruck
Anmeldung unter der LV-Nr. 7F0TDI5B10

Diversität

7F0TDI5D01
Ungleich gleich ungerecht?

Madl Alexandra
Damit Ungleichheit nicht zu Ungerechtigkeit wird: Wir setzen uns mit gesellschaftlichen Ungleichheitsverhältnissen, die sich im Klassenzimmer abbilden, auseinander. Dieses Verständnis hilft, scheinbar Selbstverständliches zu hinterfragen und reflektierte pädagogische Entscheidungen zu treffen.
Zielgruppe: **alle Schularten**

Termin: Fr 15.01.21, 14:00-17:15 Uhr
Veranstaltungsort: Innsbruck
Anmeldung unter der LV-Nr. 7F0TDI5D01

7F0TDI5D02
Armut im Schulalltag - Einblick in die Arbeit der Expert:innen und Unterstützungsmöglichkeiten

Mehrere Vortragende
Wie sieht Kinderarmut in Tirol aus? Expert:innen aus dem Josefikreis geben Einblicke in die Situation der betroffenen Familien und erläutern wie dies die Kinder betreffend Schule und Lernen prägt. Auch Gewalterfahrungen und Vernachlässigung werden thematisiert. Lernen Sie Einrichtungen und deren Unterstützungsmöglichkeiten kennen.
Zielgruppe: **alle Schularten**

Termin: Do 26.11.20, 14:00-17:30 Uhr
Veranstaltungsort: Innsbruck
Anmeldung unter der LV-Nr. 7F0TDI5D02

7F0TDI5D05
Gender - (k)ein Thema mehr für Schule?

Madl Alexandra
Wir leben Gleichberechtigung! Geschlecht also kein Thema für die Schule? Geschlechterstereotype sind durchgehend wirksam und beeinflussen Entwicklung und Bildungswege. Geschlechtergerechte Bildung und Erziehung unterstützt junge Menschen in ihrer Potenzial- und Persönlichkeitsentwicklung.
Zielgruppe: **alle Schularten**

Termin: Fr 13.11.20, 14:00-17:15 Uhr
Veranstaltungsort: Innsbruck
Anmeldung unter der LV-Nr. 7F0TDI5D05

7F0TDI5D03
School's out - und was jetzt? Jugendcoaching an der Schnittstelle Schule - Berufsausbildung

Gärtner Wolfgang, Fall-Wehinger Yvonne
Am Übergang von der Schule in den Beruf stehen viele Jugendliche, vor allem jene, die eine gesellschaftlich benachteiligte Position haben, recht ratlosvor großen Herausforderungen. ARBAS und KOST bieten im Sinne der Prävention Beratung und Coaching bereits im Laufe der letzten Schuljahre.
Zielgruppen: **SO, SEK 1, PTS**

Termin: Mi 11.11.20, 14:00-15:30 Uhr
Veranstaltungsort: Innsbruck
Anmeldung unter der LV-Nr. 7F0TDI5D03

7F0TDI5D04
Rassismuskritik in der Bildungsarbeit

Mehrere Vortragende
Davon ausgehend, dass es keine rassismusfreien Räume gibt und wir alle in rassistische Verhältnisse verstrickt sind, setzen wir uns mit eigenen Denk- und Handlungsmustern und deren Effekte für das professionelle Handeln auseinander. Sie sind eingeladen zu kritischer Reflexion und praktischen Übungen.

Zielgruppe: **alle Schularten**

Termine: Fr 19.02.21, 14:00-18:00 Uhr
Fr 05.03.21, 14:00-18:00 Uhr
Fr 19.03.21, 14:00-18:00 Uhr
Veranstaltungsort: Innsbruck

Anmeldung unter der LV-Nr. 7F0TDI5D04

7F0TDI5D06
Selbstverteidigung und Selbstbehauptung für Frauen: körperlicher, verbaler und nonverbaler Gewalt Grenzen setzen

Pococco Elena
Es gibt aus jeder Situation einen Ausweg. Erfahren Sie das durch Üben einiger einfacher aber hocheffektiver Techniken. Damit erreichen Sie ein höheres Sicherheitsgefühl, das durch die Körperhaltung ausgestrahlt wird. Dies reicht oft aus, um potentielle Angreifer abzuschrecken. Ort: USI Halle 4

Zielgruppe: **alle Schularten**

Termine:
virtueller Raum: Mi 04.11.20, 20:00-20:45 Uhr
Innsbruck: Sa 07.11.20, 10:00-15:15 Uhr
Sa 14.11.20, 10:00-15:15 Uhr
Veranstaltungsort: Innsbruck und virtueller Raum

Anmeldung unter der LV-Nr. 7F0TDI5D06

„Liebe mich dann am meisten,
wenn ich es am wenigsten verdient habe,
denn dann brauche ich es am nötigsten."

Helen Keller
amerikanische Schriftstellerin (1880-1968)

Erhöhter Förderbedarf, basale Bedürfnisse

7F0TDI5F01
ABC der Autismus-Spektrum-Störung

Schlünz Gabriela
Sie brauchen Impulse zur Arbeit mit Kindern mit ASS in all ihrer Unterschiedlichkeit? Lernen Sie grundlegende, praxisbezogene Techniken zur Förderung von Kindern mit ASS in den Bereichen Wahrnehmung, motorische und sozial-emotionale Entwicklung sowie Lernen und Kommunikation kennen.
Zielgruppen: **VS, SO, NMS**

Termine: Fr 20.11.20, 14:00-17:15 Uhr
Do 26.11.20, 14:00-17:15 Uhr
Veranstaltungsort: Innsbruck

Anmeldung unter der LV-Nr. 7F0TDI5F01

7F0TDI5F02
Autismus-Spektrum-Störung: Aus der Praxis - für die Praxis

Inger Christoph
Konzepte aus der Schulpraxis für ihre Arbeit mit Schüler:innen mit ASS: Erfahren Sie, wie autismusspezifische Förderung in den Bereichen Wahrnehmung, Denken, verstehen, Lernen, Kommunikation und Verhalten im Schulalltag umsetzen, modifizieren und anwenden.
Zielgruppen: **VS, SO, NMS**

Termine: Do 14.01.21, 14:00-17:15 Uhr
Do 28.01.21, 14:00-17:15 Uhr
Veranstaltungsort: Innsbruck

Anmeldung unter der LV-Nr. 7F0TDI5F02

„Der Weg, auf dem die Schwachen sich stärken,
ist der gleiche wie der,
auf dem die Starken sich vervollkommnen."

Maria Montessori
Italienische Ärztin und Reformpädagogin (1870-1952)

7F0TDI5F03
Ein Kind mit Trisomie 21 - was bedeutet das für mich als Lehrperson?

Sparber Elke
Sie erhalten einen Überblick über die große Bandbreite an Erscheinungsformen bei Trisomie 21. Wir erörtern Möglichkeiten der spezifischen Methoden für den Unterricht, um Chancen zu nützen und Kinder bestmöglich zu fördern.
Zielgruppen: **VS, SO, SEK 1**

Termin: Fr 27.11.20, 14:30-18:00 Uhr
Veranstaltungsort: Innsbruck

Anmeldung unter der LV-Nr. 7F0TDI5F03

7F0TDI5F04
Eingeschränkte Bewegung = eingeschränktes Lernen??

Dold Martin
Was ist grundsätzlich zu beachten im Umgang mit körperbehinderten Schüler:innen? Erfahren Sie, was für den Schulalltag aber auch betreffend außerschulische Unterstützung wichtig ist. Zudem lernen Sie wichtige Methoden zur motorischen Förderung betroffener Schüler:innen kennen.
Zielgruppen: **VS, SO, SEK 1**

Termin: Fr 11.12.20, 14:00-17:30 Uhr
Veranstaltungsort: Innsbruck

Anmeldung unter der LV-Nr. 7F0TDI5F04

Das könnte Sie auch interessieren:

7F0TPG5A02 Körper * Geschichte * Macht. Der historische Blick auf den Körper
7F0TPG5A03 Rechtspopulismus: Erscheinungsformen, Ursachen und Umgang
7F0TPG5A10 Zurück ins Biedermeier? Familie und Geschlechterverhältnisse zwischen Ideologie und Ökonomie
7F0TPG5A11 #MeToo!? Sexismus im Unterricht thematisieren

Praxisfeld Inklusion

7F0TDI5I01
Verhaltensauffällig? Entwicklungsverzögert? - Perspektive Kinderpsychologie

Nosko Gerhard
Ziel dieser dreiteiligen Fortbildungsreihe ist die Vermittlung eines tiefergehenden Eindrucks in die Gesundheits- und klinisch-psychologische Arbeit mit („schwierigen") Kindern und deren bio-psycho-sozialem Milieu.
Zielgruppen: **VS, SEK 1**

Termine: Mi 04.11.20, 14:30-17:45 Uhr
Mi 18.11.20, 14:30-17:45 Uhr
Mi 25.11.20, 14:30-17:45 Uhr
Veranstaltungsort: Innsbruck

Anmeldung unter der LV-Nr. 7F0TDI5I01

7F0TDI5I03
Dream-Team: Teamteaching als Ressource in inklusiven Kontexten

Waltl-Hupfauf Daniel
Die Arbeit im Team bietet vielerlei Chancen und Entlastung im inklusiven Setting. Dabei spielen Rahmenbedingungen, Ziele, Organisationsmöglichkeiten und die Kommunikation eine bedeutende Rolle. Sie erhalten vielfältige Anregungen, um eine gelingende Zusammenarbeit zu gestalten.

Zielgruppe: **alle Schularten**

Termine: Do 05.11.20, 14:00-17:15 Uhr
Do 03.12.20, 14:00-17:15 Uhr
Do 28.01.21, 14:00-17:15 Uhr
Veranstaltungsort: Innsbruck

Anmeldung unter der LV-Nr. 7F0TDI5I03

„Konflikte brauchen nicht zwingend einen Konsens, aber immer einen Dialog."

Helmut Glaßl
Thüringer Aphoristiker (*1950)

7F0TDI5I02
Vielfalt als Chance: Planung und Organisation des Unterrichts in einer Mehrstufenklasse

Vigl Walter
Mehrere Schulstufen in einer Klasse: Wie kann das funktionieren? Sie erhalten Einblicke in Planung und Organisation, in Chancen und Probleme im Zusammenhang mit Teamteaching und Inklusion, erfahren mehr über Klassen- und Classroom-Management in Mehrstufenklassen.
Zielgruppen: **VS, SO, NMS**

Termin: Di 24.11.20, 15:00-17:30 Uhr
Veranstaltungsort: Innsbruck

Anmeldung unter der LV-Nr. 7F0TDI5I02

7F0TDI5I04
Kindliche Ängste im schulischen Kontext

Egger Jasmin
In einem ersten Schritt schaffen wir uns einen theoretischen Überblick über Ängste von Kindern und schulen unseren Blick, diese zu erkennen und einzuordnen. Anhand verschiedener beispielhafter Situationen aus dem schulischen Alltag erwerben Sie ein Handlungsrepertoire zum förderlichen Umgang mit Kindern in ihren Ängsten.
Zielgruppen: **VS, SO, SEK 1**

Termin: Mi 14.04.21, 14:00-17:15 Uhr
Veranstaltungsort: Innsbruck

Anmeldung unter der LV-Nr. 7F0TDI5I04

7F0TDI5I05
Inklusive Sprachförderung mit Wortschatzerweiterung

Schönauer-Schneider Wilma
Mit dem Ziel, Auffälligkeiten im Sprachverständnis möglichst frühzeitig erkennen, setzen Sie sich mit Monitoring des Sprachverstehens auseinander. Aufbauend lernen Sie zielführende Strategien zur Wortschatzförderung kennen.
Zielgruppen: **VS, SO, SEK 1**

Termin: Fr 26.03.21, 08:30-17:00 Uhr
Veranstaltungsort: Innsbruck

Anmeldung unter der LV-Nr. 7F0TDI5I05

Besondere didaktische Erfordernisse, spezifische Unterstützung

7F0TDI5S01
Unterstützte Kommunikation - eine Einführung

Schlünz Gabriela
Nach einer grundlegenden Annäherung an die Unterstützte Kommunikation lernen Sie unterschiedliche Methoden wie körpereigene Kommunikationsmittel (z.B. Gebärden), nicht-elektronische und elektronische Mittel zum Wortschatz- und Grammatikaufbau kennen und erproben diese an sich selbst.
Zielgruppen: **VS, SO, NMS**

Termine: Fr 05.03.21, 09:00-16:30 Uhr
Sa 13.03.21, 09:00-16:30 Uhr
Veranstaltungsort: Innsbruck

Anmeldung unter der LV-Nr. 7F0TDI5S01

7F0TDI5S02
UK macht Schule: Verankerung von Unterstützter Kommunikation am Standort

Urschitz Thomas
Unterstützte Kommunikation ist in den Schulen noch nicht flächendeckend verankert. Was können wir tun, damit UK in der Schulpraxis ankommt? Wir identifizieren Barrieren, Förderfaktoren und erstellen eine Handlungsplanung, die sich an Aktivitäten zur kommunikativen Teilhabe orientiert.

Zielgruppe: **alle Schularten**

Termin: Fr 12.03.21, 14:00-17:15 Uhr
Veranstaltungsort: Innsbruck

Anmeldung unter der LV-Nr. 7F0TDI5S02

„Es gibt keine absolute Pädagogik;
jedes Kind ist ein anderes
und will anders behandelt sein."

Ludwig Adolf Wiese
deutscher Pädagoge (1806-1900)

7F0TDI5S03
Störungsbilder im Förderschwerpunkt Sozial-emotionale Entwicklung

Zehetbauer Sabine, Assmann Markus
Sie möchten Verhaltensformen im Förderschwerpunkt Sozial-emotionale Entwicklung besser verstehen? Lassen Sie sich einführen in kinder- und jugendpsychiatrische Störungsbilder. Sie erhalten außerdem einen Einblick in die milieutherapeutische Arbeit an der Kinder- und Jugendpsychiatrie in Innsbruck/ Hall.
Zielgruppen: **VS, SO, SEK 1**

Termine: Fr 06.11.20, 14:00-17:30 Uhr
Sa 07.11.20, 09:00-12:30 Uhr
Veranstaltungsort: Innsbruck
Anmeldung unter der LV-Nr. 7F0TDI5S03

7F0TDI5S04
Sprachverständnisstörungen im schulischen Alltag

Fuisz-Szammer Nina
Sie setzen sich mit Entwicklung und Beobachtung des kindlichen Sprachverständnisses auseinander. Dazu lernen Sie Möglichkeiten zur Förderung aber auch zur Kompensation von Sprachverstehensdefiziten kennen. Die Auseinandersetzung mit Fallbeispielen bringt zusätzliche Impulse für die Praxis.
Zielgruppen: **VS, SO, SEK 1**

Termine: Fr 20.11.20, 14:00-17:30 Uhr
Sa 21.11.20, 08:30-12:30 Uhr
Veranstaltungsort: Innsbruck
Anmeldung unter der LV-Nr. 7F0TDI5S04

7F0TDI5S05
"Zwei grüne Kamele gehen durch die Wüste. Wie schwer ist ihr Fell, wenn es am Donnerstag regnet?" Einführung und praktische Herangehensweise an die Arbeit mit Textaufgaben

Dresen Verena
Wenn mathematische Textaufgaben für manche Kinder und Jugendlichen wie verschlüsselte Botschaften erscheinen, brauchen Lehrpersonen Verständnis und Strategie. Entwickeln Sie Bewusstsein für die Problematik und lernen sie praktische Methoden zur Unterstützung kennen.
Zielgruppen: **VS, SO, SEK 1**

Termin: Fr 08.01.21, 14:00-16:00 Uhr
Veranstaltungsort: Innsbruck
Anmeldung unter der LV-Nr. 7F0TDI5S05

7F0TDI5S06
"Was kommt nach Broca und Wernicke?" Neue Einsichten un den Zusammenhang zwischen Sprache und Gehirn

Meyer Martin
Warum interessiert sich die Forschung momentan stärker dafür, WIE (statt wo) Sprache im Gehirn „stattfindet"? Lernen sie aktuelle neurobiogische Modellen kennen, die Entwicklungsstörungen wie Lese-Rechtschreibschwäche oder entwicklungspsychologische Aspekte des Spracherwerbs erklären und was das für Ihren Unterricht bedeutet.
Zielgruppen: **VS, SO, SEK 1**

Termine: Fr 22.01.21, 14:00-17:15 Uhr
Sa 23.01.21, 09:00-12:30 Uhr
Veranstaltungsort: Innsbruck
Anmeldung unter der LV-Nr. 7F0TDI5S06

7F0TDI5S07
"Ich bin nicht gestört- ich bin eine Limited Edition!" Störendem Schüler:innenverhalten mit Humor und positiven Strategien begegnen

Fleischhacker-Diernberger Sigrid
Mit Humor geht vieles leichter! Erfahren Sie, wie Humor auf Lernleistung und Klassenklima wirkt. Sie lernen Techniken wie ressourcenorientierte und paradoxe Intervention kennen, um schwierigen Situationen mehr Leichtigkeit zu geben.
Zielgruppen: **VS, SO, SEK 1**

Termine: Fr 12.03.21, 14:00-17:15 Uhr
Sa 13.03.21, 08:30-12:15 Uhr
Veranstaltungsort: Innsbruck
Anmeldung unter der LV-Nr. 7F0TDI5S07

7F0TDI5S08
Herausforderungen und Chancen im Unterrichtsalltag bei Kindern mit Sehbeeinträchtigungen

Nicolussi Castellan-Spiß Beata, Weiskopf Daniel
Entwickeln Sie Verständnis für die Physiologie des Sehens, häufige Sehbehinderungen sowie die Welt der Menschen mit unterschiedlichen Sehschädigungen. Sie lernen Hilfsmittel und Maßnahmen für die pädagogische Unterstützung im Schulalltag kennen.
Zielgruppen: **VS, SO, SEK 1**

Termin: Fr 04.12.20, 14:00-17:15 Uhr
Veranstaltungsort: Innsbruck
Anmeldung unter der LV-Nr. 7F0TDI5S08

7F0TDI5S09
Kinder mit Sehbehinderung oder Blindheit - digitale Hilfen

Sprenger Thomas, Weiskopf Daniel
Werden Sie sensibel für die Herausforderungen im digitalen Unterricht von Kindern mit Sehbeeinträchtigung. Sie setzen sich mit notwendigen Adaptionen von Materialien und Arbeitstechniken andererseits und lernen Sehbehinderten- und Blindenspzeifische Arbeitstechniken am PC/mobilen Endgeräten kennen.

Zielgruppe: **alle Schularten**

Termin: Fr 06.11.20, 14:00-17:15 Uhr
Veranstaltungsort: Mils
Anmeldung unter der LV-Nr. 7F0TDI5S09

Das könnte Sie auch interessieren:

- 7F0TIM5D09 Bühne frei für DaZ! Kreative und theaterpädagogische Wege zur Sprachförderung
- 7F0TIM5I02 "Trauma Surviving and Hope" (Was junge Menschen über Trauma wissen sollten)
- 7F0TKT5W53 Kooperative Prozesse im technikbezogenen Unterricht - Perspektiven für ein Lernen in heterogenen Gruppen
- 7F0TPR1A01 Ich seh, ich seh, was du (nicht) siehst ...
- 7F0TPR1A51 Ich seh, ich seh, was du (nicht) siehst ...