

Hochschullehrgang Inklusive Elementarpädagogik



Bildquelle: Pixabay, Gerd Altmann

90 ECTS-AP | 4 Semester

SKZ 730 290

Zielgruppe

Elementarpädagog:innen mit einer abgeschlossenen Ausbildung an einer BAfEP oder einem abgeschlossenen Hochschullehrgang Elementarpädagogik (60 ECTS)

Qualifikationsprofil

Der Hochschullehrgang bietet aufbauend auf eine einschlägige elementarpädagogische Ausbildung eine professions-, wissenschafts- und praxisorientierte Qualifizierung zu „Inklusiven Elementarpädagog:innen“ an, welche eine Berufsberechtigung zur Folge hat.

Ziele und Inhalte

Der Hochschullehrgang Inklusive Elementarpädagogik befähigt die Absolventinnen, Kinder mit Unterstützungsbedarf im inklusiven Setting an elementaren Bildungseinrichtungen (in Kinderkrippen und Kindergärten) in ihren individuellen Lern- und Entwicklungsprozessen zu begleiten.

Er gliedert sich in 20 Module und umfasst die folgenden Schwerpunkte:

- Biographiearbeit & Professionalisierung (z.B. Praxis- und Selbstreflexion, Beratung und Coaching).
- Bildungs- und Erziehungswissenschaften der Inklusion (z.B. Medizinische und rechtliche Grundlagen, Entwicklungsbegleitung, pädagogische Diagnostik, psychosoziale Entwicklung, Resilienz, kritische Lebenssituationen, interdisziplinäre Zusammenarbeit).
- Diverse Bildungsbereiche (z.B. Entwicklungsbegleitung im Bereich Motorik, der basalen Wahrnehmung und sensorischen Integration, der auditiven und visuellen Wahrnehmung, sowie im sozial-emotionalen, im sprachlichen Bereich und im Bereich der Kognition).
- Pädagogisch-Praktische Studien (Fokus z.B. auf: Beobachtung, Pädagogische Diagnostik, Entwicklungsbegleitung, Interdisziplinarität).

E-Learning- bzw. Fernstudienanteile werden in den einzelnen Lehrveranstaltungen bekanntgegeben



Zulassungsvoraussetzung

- Abgeschlossene Ausbildung als Elementarpädagog:in an einer Bildungsanstalt für Elementarpädagogik (BAfEP) oder abgeschlossener Hochschullehrgang Elementarpädagogik (60 ECTS).

Umfang

4 Semester, insgesamt rund

- 945 Präsenzstunden und Fernstudienanteile
- 1.305 Stunden Selbststudium
- inkl. 60 Stunden für ein Praktikum im Berufsfeld pro Semester

Termine

Montag bzw. Mittwoch, 4 UE virtuell, 17:00-20:15 Uhr

Freitag 14:00-19:00 Uhr, samstags 09:00-17:15 Uhr verteilt auf das jeweilige Semester

Veranstaltungsort

Innsbruck und virtuell

Zertifikat, Abschluss

Studienabschließendes Zeugnis mit der Berufsbezeichnung:

„Inklusive Elementarpädagogin“ bzw. „Inklusiver Elementarpädagoge“

aktuelle Informationen

<https://ph-tirol.ac.at/node/2420>

Kontakt Lehrgangsleitung | Lehrgangskoordination

Isabella Prantner

isabella.prantner@ph-tirol.ac.at