

Dieser Leitfaden ist zur Unterstützung der Schulleitung für Planungsgespräche mit Lehrpersonen gedacht:

1. Anliegen/ Fortbildungsthema

Wie lautet das Thema der Fort- oder Weiterbildung, für die du dich interessierst?

2. Bezug zu Entwicklungszielen

Wie steht das Thema im Zusammenhang mit laufenden Vorhaben der Unterrichts- und Schulentwicklung bei uns?

3. Ziel / Wirksamkeit

Wie lautet das Ziel? Was möchtest du erreichen/verändern – Was bewirkt das bei den Schülerinnen und Schülern?

4. Bedarfsanalyse

Welche Kompetenzen sind erforderlich, um dieses Ziel zu erreichen?

Über welche Kompetenzen verfügst du bereits?

Welche Kompetenzen musst du dir aneignen?

5. Planung

Wie kannst du dir diese Kompetenzen aneignen: externe/interne Fortbildung, Weiterbildung, Training, Hospitation, Selbststudium, Blended Learning usw.?

6. Transfer in den Unterricht

Wie kannst du das Gelernte in deiner Praxis umsetzen (wann, wie, wie oft, wie gut usw.)?

7. Evaluation

Wie willst du die Ergebnisse, die Zielerreichung, die Wirkung überprüfen?

Mit wem könntest du dies tun (Hospitation, Teampartnerinnen und Teampartner, Schülerinnen und Schüler etc.)?

8. Wissen teilen

Wer könnte an deinem Lernvorhaben, an deiner Fortbildung und an den Ergebnissen deines Vorhabens interessiert sein?