

LEHRGANGSKOORDINATION

Mag. BEd Ing. PhD Prof. Klaus Schneider
(klaus.schneider@ph-tirol.ac.at)

Mag.^a Evi Rita Tscholl
(evi.tscholl@ph-tirol.ac.at)

VERANSTALTUNGSFORM

Modul 1 im virtuellen Raum
Modul 2 noch offen

ANMELDUNG

Bis 09.01.2021 über das Webformular auf:
www.ph-tirol.ac.at/Lehrgaenge

ZIELGRUPPE und ZULASSUNGSVORAUSSETZUNGEN

Der Hochschullehrgang Mentoring richtet sich an Lehrpersonen, die an der Betreuung von Studierenden der Lehrer:innenausbildung interessiert sind.

Die Zulassung zum Hochschullehrgang setzt ein aufrechtes Dienstverhältnis sowie eine mindestens fünfjährige einschlägige Berufserfahrung als Lehrperson voraus.

Ein Empfehlungsschreiben der Schulleitung bzw. der vorgesetzten Dienstbehörde ist einzureichen.



Hochschullehrgang (HLG)

MENTORING

Berufseinstieg professionell begleiten

Teil 1: Praxislehrperson (15 ECTS-AP)

MENTORING

Berufseinstieg professionell begleiten

Teil 1: Praxislehrperson (15 ECTS-AP)

ZIELE UND INHALTE

- ✓ Klarheit über Rolle, Funktion und Aufgaben als Praxislehrperson
- ✓ Förderung der pädagogischen, funktionsbezogenen, sozialen und personalen Kompetenzen zukünftiger Praxislehrpersonen
- ✓ Entwicklung eines reflektierten Professionsverständnisses
- ✓ Zielgerichtete Planung des Mentoring-Prozesses
- ✓ Begleitung von Studierenden in der Lehrer*innenausbildung und Vorbereitung auf deren Berufseinstieg

DAUER

2 Semester, berufsbegleitend

UMFANG

15 ECTS-AP (375 Arbeitsstunden)

START

Kick-off am 6. März 2021, 08:30 - 16:30 Uhr, online-Präsenz

ZERTIFIKAT / ABSCHLUSS

Der erfolgreiche Abschluss des Hochschullehrganges „MENTORING: Berufseinstieg professionell begleiten – Teil 1: Praxislehrperson“ (15 ECTS-AP) wird durch ein Abschlusszeugnis bescheinigt und qualifiziert zur Begleitung von Studierenden in den pädagogisch-praktischen Studien im Rahmen der Lehrer*innenausbildung.

Ausblick: Der positive Abschluss von Teil 1 ist Voraussetzung für die Teilnahme am Hochschullehrgang „MENTORING: Berufseinstieg professionell begleiten – Teil 2: Mentor*in“ (15 ECTS-AP). Der erfolgreiche Abschluss des Teils 2 qualifiziert zur Begleitung von Vertragslehrpersonen in der Induktionsphase als Mentor*in (vgl. Dienstrechtsnovelle 2013, § 39a VBG).

Der HLG Teil 2 startet im Wintersemester 2022/23.

INHALTE UND ONLINE PRÄSENZTERMINE

MODUL 1: PROFESSIONSVERSTÄNDNIS UND UNTERRICHT (8 ECTS-AP) / Sommersemester 2021

HLG-Organisation und Rahmenbedingungen	SA 6. März 2021 08:30 - 16:30 Uhr
Forschungsethik und „Forschendes Lernen 1“, Exposé	FR 12. März 2021 13:30 - 18:30 Uhr
Professionsverständnis und Rolle der PLP, Grundlagen der Beratung	SA 10. April 2021 08:30 - 16:30 Uhr
Professionelle Lerngemeinschaft und Entwicklungsportfolio: Einführung	FR 13. März 2021 14:30 - 19:30 Uhr
Unterrichtsbeobachtung und -analyse, Reflexionsmethoden	SA 17. April + SA 8. Mai 2021 08:30 - 16:30 Uhr
Schulbesuche/Hospitationen (Unterrichtsbeobachtung in der Professionellen Lerngemeinschaft)	Termine werden innerhalb der Professionellen Lerngemeinschaft vereinbart

MODUL 2: BERATUNG UND FORSCHENDES LERNEN (7 ECTS-AP) / Wintersemester 2021/2022

Beratung, Feedback, Bewertung	Wintersemester 2021/2022
Unterricht: Innovation und Bewährtes	Wintersemester 2021/2022
Professionelle Lerngemeinschaft	Wintersemester 2021/2022
Hospitation mit Schwerpunkt „Forschendes Lernen“	Wintersemester 2021/2022
„Forschendes Lernen 2“, Forschungsbericht	Wintersemester 2021/2022
Entwicklungsportfolio: Finalisierung	Wintersemester 2021/2022
Präsentation des Entwicklungsportfolios und Zertifizierung	Wintersemester 2021/2022