

Kompetenz-Organisation oder Kompetenzmuffel: Kurzdiagnose¹

Beurteilen Sie jeden Aspekt auf der fünfstufigen Skala: von 1 = ungenügend bis 5 = ausgezeichnet.

„Kompetenzmuffel“	1	2	3	4	5	„Kompetenz-Organisation“
1. Stellenbeschreibungen und darauf bezogene Kompetenzprofile für die einzelnen Funktionen fehlen.						Stellenbeschreibungen und darauf bezogene Kompetenzprofile für die einzelnen Funktionen sind vorhanden und werden regelmäßig aktualisiert.
2. Wir führen kein persönliches Kompetenzportfolio.						Bei uns führt jede Lehrperson ein persönliches Kompetenzportfolio.
3. Die Kompetenzen eines Teams sind nicht erfasst und dokumentiert.						Die Kompetenzen eines Teams sind dokumentiert; sie bilden das so genannte Teamportfolio.
4. Wir wissen voneinander nicht, wer welche Fortbildung besucht.						Wir planen die Fortbildungen gemeinsam im Team und wissen voneinander, wer welche Fortbildung besucht hat.
5. Wir tauschen unsere Erfahrungen, die wir mit Fortbildung gemacht haben, kaum aus.						Wir nehmen uns Zeit, um das in Fortbildungen erworbene Wissen und Können miteinander im Team auszutauschen.
6. Informelles Lernen am Arbeitsplatz wird nicht anerkannt.						Informelles Lernen wird anerkannt und mit entsprechenden Maßnahmen unterstützt.
7. Die persönliche Fortbildung ist kaum mit der Schulentwicklung verbunden.						Die persönliche Fortbildung ist ausgeprägt mit den Zielen der Schulentwicklung verbunden.
8. Fortbildung und Anwendung sind nicht miteinander verzahnt.						Fortbildung ist ausgeprägt mit Anwendung verbunden.
9. Die individuelle Weiterbildung ist Privatsache.						Die Schulleitung achtet darauf, dass die individuelle Weiterbildung sowohl die Interessen der Schule als auch der einzelnen Lehrperson berücksichtigt.
10. Die Wirksamkeit von persönlicher Fortbildung wird nicht evaluiert.						Die Wirksamkeit – auch der persönlichen Fortbildung – wird evaluiert.

Quelle: Halter, B., Iten, N. & Riesen, M. (2012). Entwicklungs- und Weiterbildungsplanung an Schulen. Eine Handreichung. Verfügbar unter: https://www.researchgate.net/publication/271441307_Entwicklungs-und_Weiterbildungsplanung_an_Schulen_-_Eine_Handreicherung [Stand: 13.09.2019]

¹ Vgl. North, K. (2008). *Mitarbeiterkompetenzen systematisch identifizieren, nutzen und entwickeln*. Beitrag anlässlich der Tagung „Portfolioarbeit in geleiteten Schulen“ der FHNW (29. August 2008).