



Pädagogische Hochschule Tirol
Zukunft mit Bildung

schülf plus

2026/27

**Fachdidaktische und fächerübergreifende
Angebote**

FÜR DAS TEAM – FÜR DIE SCHULE – FÜR DIE BILDUNGSREGION



SCHÜLF^{plus} **2026/27**

Unser Ziel ist es, gemeinsam mit Ihnen bedarfsorientierte, zeitgemäße Fortbildung zu organisieren und durchzuführen.

Wir haben dazu das STEPS-Konzept (Standortbezogene Entwicklung, Professionalisierung und Schulqualität) entwickelt, das Sie als Schule von der Bedarfsanalyse bis zur Evaluierung unterstützt.

Standortbezogene Fortbildungsangebote (SCHILF/SCHÜLF) sind auf Themen bezogen, die für Schul- und Unterrichtsentwicklung relevant sind und stehen in einem klaren Zusammenhang mit der Qualitätsentwicklung an der Schule. Das vorliegende SCHÜLF^{plus} Angebot ist eine Möglichkeit für Ihre standortbezogene oder regionale Fortbildung, die an eine spezielle didaktisch-methodische Umsetzung gebunden ist: SCHÜLF^{plus}-Angebote sind mehrteilig und finden über einen längeren Zeitraum statt. Sie zeichnen sich nach einer Input-Phase durch Umsetzungs- und Reflexionsphasen aus, in denen Sie unmittelbar die Themen in die Praxis umsetzen und Ihre Erfahrungen begleitet reflektieren können:

SCHÜLF^{plus} Baukasten

Das Thema wird in drei aufeinander bezogenen Teilen behandelt:

1. Inputphase
2. Anwendungsphase im eigenen Unterricht
3. Reflexionsphase

Mit Ihrer Anmeldung zur SCHÜLF^{plus} Veranstaltung buchen Sie verbindlich diese mehrteilige Form der Fortbildung.

Link zum Anmeldeformular – Anmeldung bis 28.04.2026:

[Anmeldeformular SCHÜLF^{plus} 2026/27](#)

Informationen zu allgemeinen Fragen

SCHÜLF^{plus} Koordination:

Michael Schernthaner, michael.schernthaner@ph-tirol.ac.at

Sabine Kluibenschädl, sabine.kluibenschaedl@ph-tirol.ac.at



Termine

Bis	Was?	Wer?
28.04.2026	Anmeldeschluss für SCHÜLF ^{plus} Veranstaltungen 2026/27	Schulleiter:innen
30.06.2026	Terminkoordination und konkrete Veranstaltungsplanung	Schulleiter:innen, PHT, Lehrbeauftragte

Die Veranstaltungen können bereits ab Schulbeginn 2026/27 starten.

Abwicklung

Die Anmeldung erfolgt durch die Schulleitung über das Online-Formular. Die Mindestteilnehmer:innenzahl beträgt 15 Personen. Schulleiter:innen können Kooperationen mit anderen Schulen sowie elementaren Bildungseinrichtungen vereinbaren und diese bei der Anmeldung anführen. Bei Bedarf koordiniert die Pädagogische Hochschule Tirol Zusammenschlüsse kleinerer Schulteams.

Die Veranstaltungsleitung übernimmt die Schulleitung vor Ort. Nach der Anmeldung nimmt die jeweilige Ansprechperson der Pädagogischen Hochschule Tirol Kontakt mit der Schulleitung auf. Bitte beachten Sie, dass die Ressourcen unserer Expert:innen begrenzt sind und einzelne Angebote daher bereits ausgebucht sein können. In diesem Fall bemühen wir uns, gemeinsam eine Alternative zu finden.

Themen, die nicht im SCHÜLF^{plus}-Programm enthalten sind, können weiterhin als SCHILF- oder SCHÜLF-Veranstaltungen über folgendes Webformular angefragt werden: [Webformular](#)

Planungsverantwortliche:

Das vorliegende Angebot wurde inhaltlich konzipiert von:

Deutsch/Sprachliche Bildung:

Patricia Furlan, Sabine Kroneder

Fremdsprachenkompetenz:

Karin Krösbacher

Mathematik: Nikolaus Albrecht

Digitale Grundbildung: Kathrin Jarosik, Michael Hufler

Überfachliche Themen: Gabriel Mages, Martin Wegscheider, Birgit Hippacher, Aurelia Schwarzmann, Sylvia Zlöbl, Karin Mauracher, Thomas Happ, Claudia Mair, Susanne März, Isabella Gölles

Kunst, Technik und Musik: Andreas Klingler, Alexandria Bott



Inhaltsverzeichnis

SCHÜLF ^{plus} Baukasten	2
Informationen zu allgemeinen Fragen	2
Termine	3
Abwicklung	3
Inhaltsverzeichnis	4
Deutsch/Sprachliche Bildung	5
Fremdsprachenkompetenz	7
Mathematik	8
Digitale Kompetenzen	10
Aufgaben und Leistungsfeststellung	14
Diversität	15
Soziale und personale Kompetenzen	17
Innovative Lernformate an Schulen	24
Kunst, Technik und Musik	26



Deutsch/Sprachliche Bildung

LV-Code: SCHÜLF-DE-01

Sprache als Schlüssel - Fachunterricht in der Sekundarstufe sprachbewusst gestalten

Unterrichtseinheiten: 8
Sekundarstufe 1
Sekundarstufe 2

Referent:innen:

Carina Gruber
Simone Kirchmair

Schülerinnen und Schüler bringen unterschiedliche sprachliche Voraussetzungen in den Unterricht mit. Um sie beim Übergang von der Alltags- zur Bildungs- und Fachsprache gezielt zu unterstützen, braucht es sprachbewussten Unterricht in allen Fächern. In dieser Fortbildung setzen sich die Teilnehmenden mit sprachlichen Herausforderungen beim fachlichen Lernen auseinander und erwerben Grundlagen der sprachbewussten Unterrichtsplanung. Sie lernen Methoden kennen, um ihren Fachunterricht für sprachlich heterogene Lerngruppen zu adaptieren und analysieren sowie überarbeiten Unterrichtsmaterialien im Hinblick auf eine sprachbewusste Gestaltung.

INHALT:

- Lehrperson als Sprachvorbild
- Grundlagen des sprachbewussten Unterrichts
- Instrumente für die sprachbewusste Unterrichtsgestaltung
- Strategien für eine sprachbewusste Gesprächsführung

Sie möchten dieses Angebot buchen:

[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-DE-02

Leseförderung durch strukturiertes Lesetraining

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe

Referent:innen:

Petra Eisenstecken

Lesen bezeichnet eine sehr komplexe Tätigkeit. Zu Beginn stehen das Erlernen der Buchstaben und das Zusammenlauten. Allmählich wird das Augenmerk auf die Lesefertigkeit gelegt. Dabei spielt das Motivieren zum Lesen eine wesentliche Rolle. Wer sich um die Leseanimation bemüht, darf aber die Förderung des Gut-Lesens nicht außer Acht lassen. Denn nur wer gut liest, liest auch gern. Deshalb müssen Kinder ihre Leseflüssigkeit verbessern. Dabei soll der spielerische Moment nicht zu kurz kommen. Nur wer Freude am Lesen hat, nimmt gerne und freiwillig ein Buch in die Hand.

INHALT:

- Lesestrategien
- Förderung von Lesefertigkeit
- Methoden für strukturiertes Lesetraining

Sie möchten dieses Angebot buchen:

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-DE-03

Entwicklung eines gesamtschulischen Leseförderkonzepts

Unterrichtseinheiten: 8
Sekundarstufe 1
Sekundarstufe 2

Referent:innen:

Claudia Rauchegger-Fischer
Maria Lercher

Viele Schulen setzen bereits wertvolle Aktivitäten zur Leseförderung um. Oft sind diese jedoch nicht allen Lehrpersonen bekannt und bleiben punktuell sowie unverbindlich. Zudem ist Leseförderung nicht nur Aufgabe der Deutschlehrkräfte. Ein gesamtschulisches Lesekonzept erfordert das Engagement des gesamten Lehrkörpers sowie eine koordinierende Rolle der Schulleitung.

Diese SCHÜLF^{plus}-Veranstaltung behandelt in der ersten Einheit zentrale Aspekte der Leseförderung wie Diagnoseverfahren, Leseflüssigkeit, Lesestrategien und Lesemotivation. In einem zweiten Schritt erhalten Sie praktische Impulse zur Entwicklung eines gesamtschulischen Lesekonzeptes – von der Bestandsaufnahme bestehender Aktivitäten über die Planung bis zur verbindlichen Verankerung in einem Jahresplan mit klaren Zuständigkeiten. Dabei arbeiten wir mit digitalen Tools wie Mentimeter, Book Creator, Adobe Spark und Lernvideos, die sowohl in der Präsenz- als auch in der Onlinelehre eingesetzt werden können.

INHALT:

- Bereiche der Leseförderung mit praktischen Übungsformaten
- Erhebung der Ausgangslage
- Planung der Leseförderaktivitäten
- Verankerung in einem Plan

Sie möchten dieses Angebot buchen:

[zum Anfrageformular](#)



Fremdsprachenkompetenz

LV-Code: SCHÜLF-FK-01

Praxiswerkstatt Englisch: aktivierende Ideen für die Primarstufe

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe

Referent:innen:

Elke Hörmann

Markus Posch

In dieser praxisnahen Veranstaltung lernen wir motivierende und schüleraktivierende Lehr- und Lernmethoden (Immersion, CLIL) für die 1.-4. Schulstufe kennen. Wir erproben mögliche Konzepte und Materialien für den Unterricht, die den Anforderungen des neuen Lehrplans in Englisch entsprechen.

Nach einer kurzen didaktischen Einleitung in die Methoden Immersion und CLIL bietet der/die Referent:in Einblicke in den Schulalltag und präsentiert Ideen und Materialien für den praktischen Einsatz im Unterricht der Primarstufe.

INHALT:

- Kennenlernen von innovativen Lehr- und Lernmethoden, die dem neuen Lehrplan entsprechen
- Planung und Umsetzung eines kompetenzorientierten Englischunterrichts

Sie möchten dieses Angebot buchen:

[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-FK-02

Managing an active learning classroom

Unterrichtseinheiten: 8
Sekundarstufe 1

Referent:innen:

Joanna Bingham

This workshop will take a look at various classroom management techniques to ensure that your students are engaged in your lessons, motivated to take part, and supported to succeed!

CONTENTS:

- create collaborative opportunities
- create interactive opportunities

Sie möchten dieses Angebot buchen:

[zum Anfrageformular](#)



Mathematik

LV-Code: SCHÜLF-MA-01

Schritt für Schritt Mathe-fit

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe

Referent:innen:
Barbara Eckmayr

Die Inhalte, die die Kinder im Rahmen des Mathematikunterrichts kennenlernen, sind sehr vielfältig. Ziel dieser Fortbildung ist es, aufzuzeigen, wie ein strukturierter Aufbau dabei hilft, dass das notwendige Vorwissen jeweils gefestigt ist, bevor darauf aufgebaut wird und wie das überprüft werden kann.

Eine breite Auswahl an sinnvollen Hilfsmitteln und in der Praxis erprobten Materialien wird vorgestellt und kann ausprobiert werden, Erfahrungen werden reflektiert und diskutiert.

INHALT:

- Welche wissenschaftlichen Erkenntnisse gibt es zum Rechenerwerb?
- Warum hilft ein schrittweiser Aufbau, wie kann er aussehen und wie erleichtert er mir den Unterricht?
- Wie kann das nötige Vorwissen möglichst unkompliziert überprüft und dokumentiert werden?
- Welche Voraussetzungen brauche ich für welches Thema: Ideen zu einem gelungenen Aufbau von Elementar- bis Sekundarstufe werden anhand von Beispielen vorgestellt bzw. anhand von Fragestellungen der Teilnehmenden erarbeitet.

Sie möchten dieses Angebot buchen:

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-MA-02

Auf dem Weg vom Zählen zum kompetenten Rechnen

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe

Referent:innen:
Barbara Eckmayr

Innere Bilder unterstützen beim Operieren mit Mengen und Zahlen. Der Weg vom zählenden zum kompetenten Rechnen ist oft ein schwieriger. Sie lernen vielfältiges Material und Methoden für den Unterricht kennen, um die Schüler:innen dabei zu unterstützen. Wir besprechen Beispiele aus unterschiedlichen Bereichen der Mathematik, reflektieren und diskutieren die jeweiligen Erfahrungen und probieren das Arbeiten mit der numerischen Vorstellung aus.

INHALT:

- Wissenschaftliche Erkenntnisse zu inneren Bildern
- Wie und was denken wir, wenn wir rechnen?
- Wie können innere Bilder beim Lernen helfen?
- Gelungener Aufbau und Abruf der numerischen Vorstellung
- Zahlreiche Materialien für den Unterricht

Sie möchten dieses Angebot buchen:

[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-MA-03

Mathematik in und mit der Natur: Lernprozesse im Naturraum gestalten

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe

Referent:innen:
Maria Nieva

Diese Fortbildung zeigt, wie Mathematikunterricht im Naturraum gestaltet werden kann. Schwerpunkte sind prozessbezogene Kompetenzen, Mathe-Journale, Peer-Learning, offene Aufgaben zur Differenzierung sowie die Planung mathematischer Waldtage. Fachdidaktischer Input, Erproben, Umsetzung und Reflexion werden sinnvoll verbunden.

INHALT:

- Erkennen von mathematischen Lernpotenzialen im Naturraum
- Gestalten von Lernprozessen, die prozessbezogene Kompetenzen fördern
- Nutzen von Mathe-Journalen als Beobachtungs- und Reflexionsinstrument
- Begleiten von mathematischen Lernprozessen - dialogisch und handlungsorientiert
- Systematische Integration von Mathematik in regelmäßige Waldtage
- Entwickeln von gemeinsamen fachlichen Routinen für den Schulstandort

Sie möchten dieses Angebot buchen:

[zum Anfrageformular](#)



Digitale Kompetenzen

LV-Code: SCHÜLF-IT-01

Digitale Grundbildung in der Volksschule

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe

Referent:innen:

Claudia Mair

Robert Cervenka

In der Volksschule werden digitale Kompetenzen im Lehrplan verankert. Im Vordergrund stehen die Medienbildung und der reflektierte Umgang mit dem Internet sowie ein spielerischer Zugang zu Technik und Problemlösung. In dieser Veranstaltungsreihe lernen Sie verschiedene Möglichkeiten kennen, wie Sie - angepasst an die Gegebenheiten an Ihrer Schule - digitale Kompetenzen in den Unterricht einfließen lassen können.

INHALT:

- Lehrplan neu – digitale Grundbildung in der Primarstufe
- Digitales Kompetenzmodell für die Volksschule und praktische Umsetzungsbeispiele

Sie möchten dieses Angebot buchen:

[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-IT-02

KI im Unterricht: verboten, erlaubt oder unverzichtbar?

Unterrichtseinheiten: 8
Sekundarstufe 1 und 2

Referent:innen:

Elke Ebenhöf

Claudia Mair

Die Fortbildung vermittelt Lehrkräften praktische Werkzeuge für einen reflektierten Einsatz von KI im Unterricht. Chancen und Risiken werden aufgezeigt, Anwendungen ausprobiert und Sicherheit für den Schulalltag aufgebaut. Zudem wird erarbeitet, wie Schüler:innen verantwortungsvoll und zugleich kreativ mit KI arbeiten können

INHALT:

- Praktischer Einsatz von KI im Unterricht
- KI zur Vor- und Nachbereitung des Unterrichts nutzen und Zeit sparen
- Kennenlernen konkreter KI-Anwendungen
- Sensibilisierung für Risiken und Handlungssicherheit im Ernstfall
- Förderung eines verantwortungsvollen, reflektierten Umgangs mit KI
- Austausch und Praxisbeispiele

Sie möchten dieses Angebot buchen:

[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-IT-03

Zwischen Feed, Filter und KI: Strategien zur Stärkung von Kindern im digitalen Alltag

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe
Sekundarstufe I

Referent:innen:
Elke Ebenhöh

Die Fortbildung unterstützt Lehrkräfte dabei, Kinder in Selbstwahrnehmung, Urteilsfähigkeit und digitaler Kompetenz zu stärken. Im Mittelpunkt steht wie Social Media und KI-Inhalte Wahrnehmung und Selbstbild beeinflussen und wie Kinder lernen, digitale Inhalte einzuordnen und sicher damit umzugehen. Die Teilnehmenden erhalten konkrete Strategien zur Förderung von Resilienz, Reflexionsfähigkeit und digitaler Selbstverteidigung.

INHALT:

- Eigene Mediennutzung reflektieren
- Digitale Inhalte einordnen und kritisch hinterfragen
- Wirkung von Social Media und KI-generierten Inhalten auf Wahrnehmung, Gefühle und Selbstbild
- KI als Werkzeug
- Emotionale Dynamiken im digitalen Raum
- Digitale Selbstverteidigung

Sie möchten dieses Angebot buchen:

[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-IT-04

TikTok, Instagram, Roblox und Co. verstehen: digitale Plattformen praxisnah

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe
Sekundarstufe 1
Sekundarstufe 2

Referent:innen:
Elke Ebenhöh

Ziel der Fortbildung ist es, Lehrkräften einen fundierten Einblick in die Funktionsweise zentraler Social Media- und sozialer Gaming-Plattformen zu geben. Die Teilnehmenden lernen algorithmische Logiken, Nutzungsmotive und typische Dynamiken kennen und reflektieren, wie diese Aufmerksamkeit, Kommunikation, Konflikte, Wissenswahrnehmung und soziale Interaktion im Schulalltag beeinflussen. Im Fokus steht die Entwicklung von Handlungssicherheit im Umgang mit aktuellen Plattform- und Gaming-Phänomenen und deren Auswirkungen auf Unterricht und Klassenklima.

INHALT:

- Überblick über zentrale Social Media- und Gaming-Plattformen
- Funktionsweisen und algorithmische Logiken
- Nutzungsmotive von 8–14- und 14–18-Jährigen
- Chancen, Risiken und typische Stolperfallen
- Konkrete Umsetzung im eigenen Unterricht:
- Anregungen für den Dialog mit Schüler:innen und Erziehungsberechtigten

Sie möchten dieses Angebot buchen:

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-IT-05

Kritisches Denken mit KI lehren

Unterrichtseinheiten: 8
Sekundarstufe 1
Sekundarstufe 2

Referent:innen:

Nikolaus Albrecht
Ursula Albrecht

Die Fortbildung richtet sich vor allem – aber nicht ausschließlich – an Lehrkräfte naturwissenschaftlicher Fächer und zeigt, wie KI und Prompt Engineering gewinnbringend im Unterricht eingesetzt werden können. Die Teilnehmenden erfahren, wie sie KI Prompts entwickeln, prüfen und verfeinern, um lehrplanbezogene Fragen, Szenarien und Klassendialoge zu erzeugen, die das kritische Denken der Schüler:innen aktiv anregen. Statt KI als reine Antwortmaschine zu nutzen, wird sie als pädagogischer Designpartner eingesetzt, der produktive Nachfragen, Debatten und Reflexionen unterstützt. In angeleiteten Übungen und durch die direkte Übertragung auf den eigenen Unterricht erwerben Lehrkräfte konkrete Werkzeuge, um kritisches Denken – eine Schlüsselkompetenz in unserer heutigen Gesellschaft – zu fördern.

INHALT:

- Entwerfen Sie Unterrichtseinheiten, die kritisches Denken explizit fördern
- Nutzen Sie KI-Tools strategisch im Unterricht durch effektives Prompt Engineering
- Erstellen Sie KI-generierte Fragen, Dialoge und Szenarien, die zum vertieften Nachdenken anregen
- Integrieren Sie kritisches Denken in forschungsbasiertes Lernen und Design Thinking
- Machen Sie Argumentationen von Schüler:innen durch strukturierte Diskussionen und Reflexionen sichtbar

Sie möchten dieses Angebot buchen:
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-IT-06

KI mehr als Technik: Machthebel, Geldmaschine und demokratische Herausforderung

Unterrichtseinheiten: 8
Sekundarstufe 1
Sekundarstufe 2

Referent:innen:
Elke Ebenhöf

In dieser Fortbildung setzen sich Lehrkräfte mit zentralen Herausforderungen und Chancen der Künstlichen Intelligenz für Demokratie, Meinungsbildung und gesellschaftliche Teilhabe auseinander. Anhand aktueller Beispiele werden KI-gestützte Desinformation, politische Einflussnahme, algorithmische Verzerrungen sowie Fragen sozialer Gerechtigkeit und digitaler Souveränität diskutiert. Im Mittelpunkt steht die Frage, wie diese Entwicklungen die Lebenswelt junger Menschen, ihre Zukunftsperspektiven und ihr gesellschaftliches Miteinander prägen. Ziel der Fortbildung ist es, Lehrkräfte dabei zu unterstützen, Schüler:innen zu kritischer Reflexion, verantwortungsbewusstem Handeln und demokratischer Mitgestaltung in einer von KI geprägten Welt anzuleiten. Die Veranstaltung bietet konkrete Unterrichtsbeispiele, Diskussionsformate und Raum für Austausch zur altersgerechten Umsetzung im Schulalltag.

INHALT:

- Zentrale Funktionsweisen Künstlicher Intelligenz und deren gesellschaftliche Auswirkungen
- Risiken von KI für demokratische Meinungsbildung
- Geschlechtsspezifische Risiken KI-basierter Anwendungen (Deepfakes, digitale Gewalt)
- Sozio-ökonomische Folgen von KI

Sie möchten dieses Angebot buchen:

[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-IT-07

Microsoft Office 365 im Unterricht – Effiziente Planung und Verwaltung

Unterrichtseinheiten: 8
Sekundarstufe 1

Referent:innen:
Michael Hufler
Franz Kitzbichler

Entdecken Sie die vielfältigen Möglichkeiten von Microsoft Office 365 für den Unterricht! In dieser SCHÜLF^{plus} Reihe lernen Sie, wie Sie die verschiedenen Tools von Office 365 nutzen können, um Ihre Unterrichtsplanung und -verwaltung zu optimieren.

INHALT:

- Unterrichtsplanung und Verwaltung
- Erstellen und Verwalten digitaler Notizbücher
- Integration von Microsoft Teams
- Beispiele und Einsatzmöglichkeiten von Microsoft OneNote im Unterricht
- Lernbeschleuniger bei Aufgaben und Kursen

Sie möchten dieses Angebot buchen:

[zum Anfrageformular](#)



Aufgaben und Leistungsfeststellung

LV-Code: SCHÜLF-ÜF-01

Sinnvoll Fördern: Datengestützte Schul- und Unterrichtsentwicklung am Beispiel der iKM^{Plus} Ergebnisse

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe
Sekundarstufe 1

Referent:innen:

Christine Reiter
Ursula Albrecht

Wir reflektieren die Ergebnisse der iKM^{Plus} am Standort und leiten daraus bedarfsorientierte, standortbezogene Fördermaßnahmen für die Unterrichtsentwicklung ab. Wir stellen Verbindungen zu geeigneten Methoden und Materialien her, mit denen die iKM^{Plus}-Ergebnisse unseren Unterricht erweitern können und erproben diese. Im zweiten Block reflektieren wir die Anwendung der Fördermaßnahmen und deren Auswirkungen auf den Unterricht. Die Teilnehmer:innen erhalten einen Überblick über die Fördermöglichkeiten sowie über Materialien und Module des IQS bzw. der iKM^{Plus}. Diese können ausprobiert sowie ihre Nutzbarkeit und Wirkung auf den Unterricht reflektiert werden.

INHALT:

- Reflektieren der iKM^{Plus} Ergebnisse am Standort
- Ableitung von Fördermaßnahmen
- Erproben der Fördermaßnahmen am Standort
- *Best practice* Beispiele erarbeiten

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-ÜF-02

Differenzierung - Ein praxisorientierter Leitfaden

Unterrichtseinheiten: 8
Sekundarstufe 1

Referent:innen:

Michael Hufner
Rene Holzer

Ziel ist es, Ihnen praxisnahe Werkzeuge an die Hand zu geben, die Sie im schulischen Alltag effektiv einsetzen können, ohne zeitlich und organisatorisch überfordert zu werden. In diesem Programm bieten wir Ihnen umfassende Methoden und Strategien, um von der Differenzierung einzelner Leistungen zur Erstellung einer aussagekräftigen Jahresnote zu gelangen.

INHALT:

- Grundlagen der Differenzierung
- Praxisbeispiele und Übungen
- Methoden zur Leistungsbeurteilung
- Austausch und Diskussion

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)



Diversität

LV-Code: SCHÜLF-ÜF-03

**ADHS verstehen.
Unterricht entlasten.
Lernen ermöglichen**

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe
Sekundarstufe 1

Referent:innen:
Margit Lepuschitz

Die Fortbildung vermittelt ein fundiertes, praxisnahes Verständnis von ADHS im Volksschulalter und zeigt alltagstaugliche Wege auf, wie Unterricht, Klassenführung und Lernprozesse so gestaltet werden können, dass Kinder mit ADHS besser lernen können und Lehrpersonen spürbar entlastet werden. Sie hilft, ein realistisches und entlastendes Verständnis von ADHS jenseits von Mythen und Zuschreibungen zu entwickeln und zu lernen, ADHS-typisches Verhalten im schulischen Kontext professionell einzuordnen. Es wird gezeigt, wie man erkennen kann, dass Struktur, Klarheit und Haltung das Lernen positiv beeinflussen, wobei kleine, wirksame Anpassungen im Unterricht ohne zusätzlichen Mehraufwand erprobt werden. Reflexion der eigenen Erfahrungen und tragfähige Strategien für den eigenen Schulalltag runden die Veranstaltung ab..

INHALT:

- Definition, Erscheinungsformen, Abgrenzungen
- Mythen und Fehlannahmen im Schulkontext
- ADHS im Volksschulalltag
- Aufmerksamkeit, Impulsivität und Selbststeuerung verstehen
- Lernen mit ADHS
- Haltung der Lehrperson: Beziehung, Klarheit, Verlässlichkeit
- Klassenführung als präventive Maßnahme

Sie möchten dieses Angebot buchen:

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-ÜF-04

Autismus-Spektrum Grundlagen

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe
Sekundarstufe 1

Referent:innen:
Susanne Windisch

Auf Basis des aktuellen Wissens über das Autismus-Spektrum ergründen wir verschiedene Entwicklungs-, Wahrnehmungs- und Verhaltensbereiche und deren Sichtbarkeit im (pädagogischen) Alltag.

INHALT:

- Grundlagen Autismus-Spektrum
- Verständnis für Neurodiversität
- Möglichkeiten der Gestaltung der Lebens- und Lernumgebung
- Kommunikationsmittel

Sie möchten dieses Angebot buchen:
[zum Anfrageformular](#)



Soziale und personale Kompetenzen

LV-Code: SCHÜLF-ÜF-05

Wetterfest - Das Lebenskompetenz- programm für die Sekundarstufe II

Unterrichtseinheiten: 12
Sekundarstufe 2

Referent:innen:

Rebecca Brunner
Bettina Ahsheuer

Psychische Gesundheit, Mental Health und Achtsamkeit in Belastungssituationen rücken zunehmend in den Fokus. Nicht nur in Krisenzeiten ist die Schule als Ort der sozialen Gemeinschaft und Persönlichkeitsentwicklung von Jugendlichen besonders bedeutsam. Durch die Förderung von Lebenskompetenzen wie Selbstwahrnehmung, Kommunikation, Problemlösen und Stressbewältigung werden sowohl das Wohlbefinden der Einzelnen als auch das Klassenklima gestärkt. Das Programm „Wetterfest“ stellt Lehrpersonen ein Handwerkszeug zur Verfügung, um Schüler:innen für die verschiedenen Wetterlagen des Lebens zu rüsten.

INHALT:

- Förderung der Lebenskompetenzen
- Förderung der Klassengemeinschaft
- Gezielte Anwendung der erarbeiteten Tools

Sie möchten dieses Angebot buchen:

[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-ÜF-06

Wenn Verhalten herausfordert – schwierige Situationen verstehen und handlungsfähig bleiben

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe
Sekundarstufe 1
Sekundarstufe 2

Referent:innen:

Thomas Happ

Lehrpersonen erleben im Unterricht immer wieder Situationen, in denen Kinder durch ihr Verhalten herausfordern. Dieses Seminar bietet die Möglichkeit, solche Situationen besser zu verstehen und neue Handlungsmöglichkeiten zu entwickeln. Ausgehend von Beispielen aus dem eigenen Schulalltag werden mögliche Hintergründe herausfordernden Verhaltens beleuchtet. Gleichzeitig richtet sich der Blick auf die eigene Reaktion: Wie wirken solche Situationen auf mich? Welche spontanen Coping-Reaktionen entstehen? Neben kurzen theoretischen Impulsen stehen Selbsterfahrungsanteile, kollegialer Austausch und das gemeinsame Entwickeln von Lösungsansätzen im Mittelpunkt.

INHALT:

- Theoretischer Input
- Selbsterfahrung und kollegialer Austausch
- Lösungsansätze

Sie möchten dieses Angebot buchen:

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-ÜF-07

**Jedes Kind stärken:
Bausteine zur Förderung
der Entrepreneurship-
Education im Unterricht**

Unterrichtseinheiten: 12
Primarstufe

Referent:innen:

Bettina Dimai
Mario Vötsch
Martin Wegscheider
Dorothea Schumacher

Jedes Kind stärken ist zugleich Motto, Ziel und Titel eines ganzheitlichen Lernprogramms, welches Schüler:innen bei der Entfaltung ihrer Potenziale unterstützt. Kernstück des Programms sind größere und kleinere Herausforderungen („Challenges“). Diese sind auf den Lehrplan der Primarstufe abgestimmt und daher leicht in den Unterricht integrierbar. Das Programm wurde im Rahmen des EU-Projekts „Youth Start Entrepreneurial Challenges“ entwickelt und von 2015 bis 2018 wissenschaftlich erforscht (www.youthstart.eu). Die Forschungsergebnisse zeigen, dass die Arbeit mit dem Programm das Selbstwertgefühl der Kinder stärkt, Teamarbeit, Kreativität und vernetztes Denken fördert, empathische Kommunikation und achtsamen Umgang mit sich selbst und anderen unterstützt sowie den Wortschatz der Kinder weiterentwickelt.

INHALT:

- Persönlichkeitsentwicklung
- Achtsamkeit, Resilienz
- Ganzheitlich Lernen lernen
- Unternehmerisches Denken und Handeln
- Nachhaltigkeit und soziales Engagement

Sie möchten dieses Angebot buchen:

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-ÜF-08

**Unterrichtsstörungen
wirksam begegnen –
beziehungsstärkende
Prävention und
ressourcenorientierte
Intervention**

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe
Sekundarstufe 1

Referent:innen:
Sabine Trentini-Geisler

Lehrpersonen arbeiten engagiert und wertschätzend auf Augenhöhe und doch kommt es zu Unterrichtsstörungen und herausfordernden Interaktionen im Klassenzimmer. In angespannten Situationen wird der Handlungsspielraum eng, der Stresslevel bei Lehrer:innen und Schüler:innen hoch und Hilflosigkeit macht sich breit. Für solche Momente gibt es kein Wundermittel, aber mögliche Wege präventiv und aktiv zu gestalten.

In dieser SCHÜLF^{plus} Veranstaltung blicken wir auf fünf wesentliche Ressourcen und Handlungsfelder, die wir genauer beleuchten: Beziehungsarbeit, Unterrichtsgestaltung, Klassenführung, Selbstfürsorge und das gemeinsame WIR als Team. Wir vertiefen Schlüsselkompetenzen der Beziehungsgestaltung, konzentrieren uns auf beziehungsfördernde und ressourcenorientierte Interventionen, blicken hinter die Botschaft des Verhaltens und erweitern den inneren Ressourcenkoffer für persönliche Stressmomente.

INHALT:

- Schlüsselfaktoren professioneller und gelingender Beziehungen
- Beziehungsstärkende und ressourcenorientierte Haltung und Maßnahmen
- Inklusives Unterrichtssetting und interaktive Klassenführung
- Aktivierung von Resonanz- und Reflexionsräumen
- Selbstmanagement in Stressmomenten – der innere Ressourcenkoffer
- Stressmomente und Spannungszustände im Klassenzimmer begleiten

Sie möchten dieses Angebot buchen:
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-ÜF-09

Gewaltprävention durch Gewaltfreie Kommunikation (GFK) – Einführung

Unterrichtseinheiten: 12
Primarstufe
Sekundarstufe 1
Sekundarstufe 2

Referent:innen:
Elisabeth Unterluggauer

Jede Kritik, jeder Vorwurf ist ein unglücklich formulierter Wunsch. Und hinter jedem Wunsch steht ein Bedürfnis. Wie kann ich Wünsche und Konflikte so ansprechen, dass mein Gegenüber bereit ist, zu kooperieren? Wie kann ich ein NEIN als JA zu mir selbst leben? Und wie kann ich den Energieräuber „Ärger“ minimieren und in Stresssituationen handlungsfähig bleiben?

INHALT:

- Einführung in Theorie und Praxis der Gewaltfreien Kommunikation
- Kennenlernen und Üben der vier Schritte der GFK sowie der Grundhaltung der GFK
- Schultypenspezifische Übungen für den Einsatz im Klassenzimmer
- Achtsamkeit für sich selbst und andere (Empathie)
- Schritte zur nachhaltigen Implementierung zur Verbesserung des Schulklimas

Sie möchten dieses Angebot buchen:
[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-ÜF-10

Gewaltfreie Kommunikation (GFK) – Vertiefung

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe
Sekundarstufe 1
Sekundarstufe 2

Referent:innen:
Elisabeth Unterluggauer

Wie kann die gewaltfreie Kommunikation (GFK) zur Verbesserung des Schulklimas beitragen? Wie sprechen wir Wünsche und Konflikte so an, dass das Gegenüber (in Schule und Privatleben) bereit ist zu kooperieren? Wir vertiefen Theorie und Praxis der Gewaltfreien Kommunikation sowie Inhalte aus Kommunikation und Sozialkompetenz im Unterricht.

Voraussetzung: Vorerfahrungen mit der Gewaltfreien Kommunikation (z.B. durch Besuch der Veranstaltung „Gewaltfreie Kommunikation – Einführung“)

INHALT:

- Vertiefung der Haltung und vier Schritte der GFK
- Üben mit konkreten schulischen Alltagssituationen
- Achtsamkeit für sich selbst und für andere (Empathie)
- Wie bleibe ich in Balance von Rolle und Person?
- Konfliktursachen erkennen und Strategien zur besseren Bewältigung kennenlernen (Drama-Dreieck)
- Wie begründen wir unser Handeln (Graves-Welten)
- Was kann die GFK weiterhin zur Verbesserung des Schulklimas beitragen?

Sie möchten dieses Angebot buchen:
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-ÜF-11

Autorität durch Beziehung. Die Haltung der Neuen Autorität in der Schule

Unterrichtseinheiten: 12

Primarstufe

Sekundarstufe 1

Sekundarstufe 2

Referent:innen:

Kathrin Schneider

Das Konzept der NEUEN AUTORITÄT richtet den Fokus auf die Stärkung von Pädagog:innen in ihrer Erziehungsverantwortung. Ziel ist es, ihre Beziehungskompetenz zu fördern, damit Schule ein Ort persönlichen Wachstums sein kann. Die NEUE AUTORITÄT, entwickelt vom israelischen Psychologen Haim Omer, basiert nicht auf Macht, sondern auf Beziehung und Präsenz. Problematisches Verhalten wird nicht durch Strafen beantwortet, sondern durch gewaltfreien Widerstand und Wiedergutmachung. Deeskalation erfolgt durch Selbstkontrolle, Verzögerung, Beharrlichkeit sowie durch soziale Unterstützung und ein verbindliches „Wir“.

Die Veranstaltung vermittelt die Haltung der Neuen Autorität mit Bezug zur schulischen Praxis. Im ersten Block werden die Grundlagen erarbeitet und für die Umsetzung vorbereitet. Im zweiten Block werden Fallbeispiele der Teilnehmer:innen supervidiert sowie Herausforderungen und Erfolge reflektiert.

INHALT:

- Systemische Grundhaltung
- Stile der Autorität (autoritär, antiautoritär, „neue“)
- Präsenz und Wachsame Sorge
- Selbstkontrolle & Verzögerung
- Beharrlichkeit
- Gewaltfreier Widerstand
- Netzwerk
- Beziehungsgesten & Wiedergutmachung
- Transparenz
- Fallbeispiele & Supervision

Sie möchten dieses Angebot buchen:

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-ÜF-12

GET-Gesunde Entscheidungen treffen!

Unterrichtseinheiten: 5
Primarstufe
Sekundarstufe 1
Sekundarstufe 2

Referent:innen:
Team Gesundheitsförderung

Das Unterrichtsentwicklungsprogramm „GET! Gesunde Entscheidungen treffen“ bietet themenspezifische Unterrichts- und Begleitmaterialien für die Volksschule und Sekundarstufe zur Stärkung der Gesundheitskompetenz von Schüler:innen. Die Materialien werden im Rahmen einer Präsenzveranstaltung an den Schulen vorgestellt und anschließend im Unterricht erprobt. Nach einer Umsetzungsphase werden die Erfahrungen mit den Materialien reflektiert und weitere Einsatzmöglichkeiten aufgezeigt. Ziel ist es, die Sprach- und Lesekompetenz im Umgang mit Gesundheitsinformationen zu stärken, kritisches Denken und gesundheitsrelevantes Verhalten zu fördern, Wissen über Gesundheitssysteme und Anlaufstellen zu vermitteln sowie Pädagog:innen für den Zusammenhang zwischen Gesundheitskompetenz, Gesundheitsverhalten und Wohlbefinden zu sensibilisieren.

INHALT:

- Bedeutung von Gesundheitskompetenz
- Vorstellen und Erkunden der Unterrichtsmaterialien
- Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen
- Umsetzung im eigenen Unterricht
- Reflexion und Austausch der eigenen Erfahrungen

Sie möchten dieses Angebot buchen:
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-ÜF-13

„Entschuldigung“ und alles ist gut? Eine friedensreiche Konfliktkultur

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe
Sekundarstufe 1
Sekundarstufe 2

Referent:innen:
Doris Daurer

Wenn Menschen mit Menschen zu tun haben, wird es meistens durch unterschiedliche Bedürfnisse zu Konflikten kommen - so auch bei Schüler:innen. Nicht das Auftreten von Konflikten, sondern wie wir damit umgehen, ist ausschlaggebend für ein gelingendes Miteinander. Aus kinder- und jugendphilosophischer Sicht werden praxisbezogene Möglichkeiten einer friedensreichen Konfliktkultur in der Primar- und Sekundarstufe vorgestellt und anhand vieler Beispiele in den pädagogischen Alltag übertragen.

INHALT:

- Unterscheidungsmerkmale von „roten“ versus „rosa“ Konflikten kennenlernen
- Typische Begleitmuster von Konfliktsituationen reflektieren
- Erarbeiten des friedensdienlichen Dreiklangs als Wiedergutmach-Ritual anhand konkreter Beispiele
- Transfer in den pädagogischen Alltag

Sie möchten dieses Angebot buchen:

[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-ÜF-14

Lehrpersonen stärken: Souveränität im Schulalltag

Unterrichtseinheiten: 6
Primarstufe
Sekundarstufe 1
Sekundarstufe 2

Referent:innen:
Cornelia Maschler

Die Anforderungen an den Lehrberuf steigen permanent. Es scheinen die Wissensvermittlung und die Unterrichtsgestaltung hinter Krisenmanagement, administrativen Tätigkeiten und Schulorganisation zu verschwinden. Zwischen Korrekturstapeln und Elterngesprächen bleibt dann meist eine entscheidende Komponente auf der Strecke: die Lehrperson selbst. Spätestens wenn Zweifel und Stress an der eigenen Kompetenz nagen und die Erschöpfung am Ende des Tages überwiegt, wird es Zeit, etwas anders zu machen.

INHALT:

- Über Selbstbild und Werte zum eigenen Warum zurückfinden
- Abgrenzung und Schutzmechanismen einlernen
- Kommunikative Änderungen mit großem Impact
- Neu handlungsfähig werden

Sie möchten dieses Angebot buchen:

[zum Anfrageformular](#)



Innovative Lernformate an Schulen

LV-Code: SCHÜLF-ÜF-15

FREI DAY – ein Lernformat für die Kompetenzen der Zukunft

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe
Sekundarstufe 1
Sekundarstufe 2

Referent:innen:
Birgit Hippacher

Der FREI DAY eröffnet Schüler:innen regelmäßige Lernzeiten, in denen sie eigene Zukunftsfragen erforschen, kreative Lösungen entwickeln und diese direkt umsetzen. Pädagog:innen schaffen dafür den notwendigen Raum und ermöglichen so Erfahrungen von Selbstwirksamkeit und Handlungsfähigkeit angesichts globaler Herausforderungen.

Im Seminar tauchen wir in die Leitidee des FREI DAY ein, erkunden die zeitlichen und räumlichen Freiräume innerhalb schulischer Rahmenbedingungen und entwickeln gemeinsam einen praxisnahen Umsetzungsplan für die teilnehmenden Schulen.

INHALT:

- Das Lernformat FREI DAY und seine Grundsätze
- Aufbau und Organisationsstruktur des FREI DAY
- Die Global Goals und die Agenda 2030 als thematisches Fundament
- Werte und Haltung der FREI DAY-Begleiter:in
- Projektlernen praxisnah: Das 1x1 des Projektunterrichts
- Methodenpool und Kooperationsmöglichkeiten für die Umsetzung
- Konkrete Schritte zur Einführung des FREI DAY an der Schule

Sie möchten dieses Angebot buchen?
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-ÜF-16

Unterricht gemeinsam entwickeln

Unterrichtseinheiten: 8

Primarstufe

Sekundarstufe 1

Sekundarstufe 2

Referent:innen:

Claudia Mair

Die Lehrveranstaltung zeigt, wie Unterricht durch strukturierte kollegiale Zusammenarbeit nachhaltig weiterentwickelt werden kann. Im Fokus stehen Professionelle Lerngemeinschaften (PLG), kollegiale Hospitation, gemeinsame Planung sowie die Nutzung von Feedback und Lernprodukten zur Qualitätsentwicklung.

Die Teilnehmenden arbeiten in Fach- oder Jahrgangsteams, definieren ein konkretes Entwicklungsziel und setzen eine kleine Intervention im Unterricht um. Abschließend werden Erfahrungen reflektiert und verbindliche Routinen für die weitere Zusammenarbeit vereinbart.

INHALT:

- Was wirkt in Schulentwicklung wirklich?
- Kollegiale Hospitation, gemeinsame Planung
- Daten nutzen (Feedback, Lernprodukte, Beobachtungen)

Sie möchten dieses Angebot buchen:

[zum Anfrageformular](#)



Kunst, Technik und Musik

LV-Code: SCHÜLF-KT-01

Spielen mit Tönen

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe

Referent:innen:
Andreas Klingler

Kinder setzen sich durch viele unterschiedliche „Spiele“ mit Tönen auseinander. Dabei werden ihre Aufmerksamkeit und ihr bewusstes Zuhören gefördert und sensibilisiert. Die Abfolge der „Spiele“ ist so gestaltet, dass ohne Vorkenntnisse begonnen werden kann und die Übungen bis zur vierten Schulstufe aufbauend erweitert werden. In diesen „Spiele“ wird gesungen, experimentiert, musiziert und bewegt. Durch das bewusste Wahrnehmen von Tönen wird das Gehör geschult. So wird sowohl der aktive als auch der passive Genuss von Musik gestärkt.

INHALT:

- Steigerung der Aufmerksamkeit
- Schulung des Gehörs
- Begeisterung und Spannung am musikalischen Experimentieren erleben
- Freude an Musik erfahren und bewusst wahrnehmen

Sie möchten dieses Angebot buchen:

[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-KT-02

Komplexe Kartonobjekte mit dem Lasercutter erstellen

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe
Sekundarstufe 1

Referent:innen:
Stefan Strappler

In diesem ressourcenschonenden Workshop lernen die Teilnehmer:innen, wie aus farbenfrohen Kartonen mit dem Lasercutter komplexe dreidimensionale Objekte ausgeschnitten und im Anschluss daran manuell zusammengefügt werden. Wir bedienen uns der hohen Produktionsgeschwindigkeit der computergesteuerten Geräte, um aus dünnen und kostengünstigen Materialien eine große Anzahl an gefalteten Objekten (wie beispielsweise Tiermasken u.a.) herstellen zu können. Lasercutter und Materialien werden vom Referenten mitgebracht.

INHALT:

- Funktionsweise des Lasercutters erlernen
- Dateierstellung für computergesteuerte Geräte verstehen
- Räumliches Vorstellungsvermögen fördern
- Komplexität in einfache Einzelschritte zerlegen

Sie möchten dieses Angebot buchen:

[zum Anfrageformular](#)