



Pädagogische Hochschule Tirol
Zukunft mit Bildung

schülf plus

2022/23

**Fachdidaktische und fächerübergreifende
Angebote**

FÜR DAS TEAM — FÜR DIE SCHULE — FÜR DIE BILDUNGSREGION



SCHÜLF^{PLUS} 2022/23

Unser Ziel ist es, gemeinsam mit Ihnen bedarfsorientierte, zeitgemäße Fortbildung bottom-up zu organisieren und durchzuführen.

Wir haben dazu das **STEPS-Konzept** (Standortbezogene Entwicklung, Professionalisierung und Schulqualität) entwickelt, das Sie als Schule von der Bedarfsanalyse bis zur Evaluierung unterstützt

Standortbezogene Fortbildungsangebote (SCHILF/SCHÜLF) sind auf Themen bezogen, die für Schul- und Unterrichtsentwicklung relevant sind und stehen in einem klaren Zusammenhang mit der Qualitätsentwicklung an der Schule. Das vorliegende SCHÜLF^{plus} Angebot ist EINE Möglichkeit für Ihre standortbezogene oder regionale Fortbildung, die an eine spezielle didaktisch-methodische Umsetzung gebunden ist: SCHÜLF^{plus}-Angebote sind IMMER mehrteilig und finden über einen längeren Zeitraum statt. Sie zeichnen sich nach einer Input-Phase durch Umsetzungs- und Reflexionsphasen aus, in denen Sie unmittelbar die Themen in die Praxis umsetzen und Ihre Erfahrungen begleitet reflektieren können:

Baukasten

Das Thema wird in drei aufeinander bezogenen Teilen behandelt:

- Inputphase (mind. 4 UE)
- Erprobungs-/Anwendungsphase im eigenen Unterricht
- Reflexionsphase (mind. 4 UE)

Mit Ihrer Anmeldung zur SCHÜLF^{plus}-Veranstaltung buchen Sie verbindlich diese mehrteilige Form der Fortbildung.

Link zum Anmeldeformular – Anmeldung bis 30.04.2022:

[Anmeldeformular SCHÜLF^{plus} 2022/23](#)

Informationen zu allgemeinen Fragen

SCHÜLF^{plus}-Koordination gesamt & ISPR:

Claudia Mair, BEd MA, claudia.mair@ph-tirol.ac.at

SCHÜLF^{plus}-Koordination IFE:

Mag. Gabriele Rathgeb, Ph.D. gabriele.rathgeb@ph-tirol.ac.at



Termine

Bis	Was?	Wer?
30.04.2022	Anmeldeschluss für SCHÜLF ^{plus} Veranstaltungen 2022/23	Schulleiter:innen
01.07.2022	Terminkoordination und konkrete Veranstaltungsplanung	Schulleiter:innen, Mitarbeiter:innen der PHT, Lehrbeauftragte

Die Veranstaltungen können bereits ab Schulbeginn starten.

Abwicklung

Die Anmeldung erfolgt über das online-Formular durch die Schulleitung. Die Mindestteilnehmer:innen-Zahl ist 15. Schulleiter:innen können selbstständig Kooperationen mit anderen Schulen und auch elementaren Bildungseinrichtungen suchen und diese bei der Anmeldung anführen. Ansonsten werden seitens der PH Tirol Zusammenschlüsse kleinerer Schulteams koordiniert. Die Schulleitung vor Ort übernimmt die Veranstaltungsleitung.

Die jeweilige Ansprechperson der PH Tirol nimmt nach erfolgter Anmeldung Kontakt mit der Schulleitung auf und koordiniert die Abstimmung der Termine und die Anpassung des Angebotes auf die individuellen Bedürfnisse Ihres Standortes.

Themen, die nicht in diesem SCHÜLF^{plus}-Programm angeboten werden, können weiterhin als SCHILF/SCHÜLF-Veranstaltungen über die [regionalen Fortbildungskoordinator:innen](#) bzw. über das [Webformular](#) angefragt werden.

Planungsteams

Das vorliegende Angebot wurde inhaltlich konzipiert von:

Deutsch/Mehrsprachigkeit:

Karin Villgrattner, Johanna Kollreider-Schäfer, Ulrike Haitzmann

Fremdsprachenkompetenz:

Bernadette Katzlinger, Katharina Rasberger, Grit Alter

Mathematik: Karin Villgrattner, Nikolaus Albrecht

Naturwissenschaft/Sachunterricht:

Alexandria Bott, Axel Eghtessad, Nikolaus Albrecht, Thorsten Kosler

Digitale Grundbildung: Andreas Kecht, Ferdinand Radl, Robert Cervenka

Überfachliche Themen: Elisabeth Unterluggauer, Gabriel Mages, Vincenzo Bua, Josefine Happ, Clemens Unterthiner, Martin Wegscheider, Karoline Graswander-Hainz



Inhaltsangabe

SCHÜLF ^{plus} Baukasten	2
Informationen zu allgemeinen Fragen	2
Termine	3
Abwicklung	3
Planungsteams	3
Inhaltsangabe	4
Deutsch/ Mehrsprachigkeit	5
Fremdsprachenkompetenz	12
Mathematik	14
Naturwissenschaften	18
Digitale Grundbildung	21
Aufgaben und Leistungsfeststellung	27
Diversität	29
Soziale und personale Kompetenzen	31



Deutsch/ Mehrsprachigkeit

LV-Code: SCHÜLF-DE-01

Schreibkompetenz - was ist das?

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe

Die Fokussierung auf Kompetenzen stellt uns Lehrpersonen vor neue Herausforderungen. Gerade im Bereich der Schreibkompetenz stehen wir vor komplexen Fragen:

- Ab wann ist ein Kind schreibkompetent?
- Was beinhaltet Schreibkompetenz?
- Welche Vorläuferfertigkeiten braucht es, um schreibkompetent zu werden?
- Wie verläuft die Entwicklung von Schreibkompetenz?
- Und: Wie setze ich das als Lehrperson um?

Diesen Fragen werden wir in dieser Veranstaltung auf den Grund gehen und uns verschiedene Möglichkeiten der Umsetzung genauer anschauen, die dann in der Praxis erprobt werden.

INHALT:

- Überblick über theoretische Grundlagen
- Wie wecke ich Schreibmotivation?
- Vorstellen erprobter Materialien quer durch alle Schulstufen

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-DE-02

"Jeder Unterricht ist Sprachunterricht!" Den Wortschatz für Forschendes Lernen entdecken.

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe

Beobachten, Vermuten, Experimentieren, Überprüfen und Erklären sind die zentralen Merkmale des Forschenden Lernens im Sachunterricht. Entsprechender Wortschatz und die Arbeit mit Satzgerüsten bilden dabei die Grundlage, damit Schüler:innen im Unterricht angemessen sprachlich handeln. Wie erkläre ich Naturphänomene kindgerecht? Welche Strategien brauchen Kinder, um Sachtexte zu lesen? Anhand einfacher Experimente mit Alltagsmaterialien für die Klassen 1-4 werden Lernsettings vorgestellt, welche die Grundzüge des Forschenden Lernens und die sprachlichen Anforderungen aufzeigen.

INHALT:

- Kennenlernen der theoretischen Grundlagen
- Wortschatzarbeit und Forschendes Lernen
- Ausprobieren einfacher Experimente mit Alltagsmaterialien"

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-DE-03

Hip Hop - Sprachsensible Lernprozesse in allen Fächern

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe

Nicht selten bieten wir Lehrpersonen den Schüler:innen der Grundschule sprachliche Angebote und Aufforderungen völlig selbstverständlich und unreflektiert an, die bei den Kindern aber Irritation und Überforderung hervorrufen. Diese Veranstaltung lädt Kolleg:innen der Grundschule ein, diesen Tatsachen auf die Schliche zu kommen und selbst Sprachvorbild für die Schüler:innen sehr heterogener Klassenverbände zu werden.

INHALT:

- Welche lernunterstützenden Materialien und Medien für die Grundstufe I und II können angewendet werden, um Schüler:innen zu einer soliden Sprachbildung zu verhelfen?
- Wie gestalten wir in der Schule kollegiale Zusammenarbeit, um mehr Ertrag in den Lernergebnissen zu erzielen?"

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-DE-04

Steigerung der Kompetenzen im Bereich Hören

Unterrichtseinheiten: 8
Elementarstufe
Primarstufe

Kinder nutzen bereits lange vor Schulbeginn ihre Hörfähigkeit für den Spracherwerb höchst effektiv. Doch hat Hören im Schulkontext noch viele weitere Facetten, die geschult werden müssen. Das Training der Hörfertigkeiten, das Hörverstehen und die Hördidaktik nehmen jedoch in der Primarstufe häufig relativ wenig Platz ein, da oft davon ausgegangen wird, dass die Kinder all das schon können.

Diesem Thema widmet sich das 2021 erschienene Buch „Hören in der Primarstufe. Theorie und Praxis für Hören, Hörverstehen und Hördidaktik“.

Gemeinsam mit einer Schulentwicklerin wird daran gearbeitet, ein Konzept zur Förderung des Zuhörens und der Hörfertigkeiten, angepasst an die Rahmenbedingungen der Schule, zu entwickeln und zu konkretisieren."

INHALT:

- bedarfsorientierter theoretischer Input
- Erarbeitung und Erprobung eines Konzeptes zum Thema angepasst an die Rahmenbedingungen der Schule

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-DE-05

Bedeutung und Kompetenzaufbau von Hören, Sprechen, miteinander Reden

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe

Kinder nutzen bereits lange vor Schulbeginn ihre Hörfähigkeit für den Spracherwerb höchst effektiv. Doch hat Hören im Schulkontext noch viele weitere Facetten, die geschult werden müssen. Das Training der Hörfertigkeiten, das Hörverstehen und die Hördidaktik nehmen jedoch in der Primarstufe häufig relativ wenig Platz ein, da oft davon ausgegangen wird, dass die Kinder all das schon können.

Diesem Thema widmet sich das 2021 erschienene Buch „Hören in der Primarstufe. Theorie und Praxis für Hören, Hörverstehen und Hördidaktik“.

INHALT:

- Nach Ermittlung des schulspezifischen Schwerpunktes gibt die Veranstaltung einen bedarfsorientierten theoretischen Input.
- Anschließend wird gemeinsam mit einer Schulentwicklerin daran gearbeitet, ein Konzept zur Förderung des Zuhörens und der Hörfertigkeiten, angepasst an die Rahmenbedingungen der Schule, zu entwickeln und zu konkretisieren.

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-DE-06

Der Tango mit der Rechtschreibung

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe

Wer weiß es nicht: ein komplexes Regelwerk mit ganz bestimmten Prinzipien und Regeln verpflichtet alle Schreiber:innen zur richtigen Schreibung, denn Texte sollen schnell und gut lesbar sein. Wie aber lässt sich der doch recht komplexe Rechtschreibunterricht sinnvoll planen, lustvoll durchführen, anhaltend bei unseren Schüler:innen verankern?

Dieser Frage wollen wir in dieser Veranstaltung nachgehen und den Fehler als wertvollen Indikator heranziehen, Lernwörterarbeit so anlegen, dass die Kinder selbstständig arbeiten können, Strategien aus der Freschmethode kennen lernen, durch welche auch die Korrektur der Texte in die (vertrauensvolle!) Hand der Schüler:innen wandert.

Außerdem wollen wir selbst anwenden, was wir den Kindern vermitteln wollen. Dazu zählen Freude an der Rechtschreibung durch Musik und Rhythmik, durchsichtige Struktur erwerben und viel selber Tun.

INHALT:

- Kennenlernen der theoretischen Grundlagen
- Vorstellen erprobter Materialien
- umfangreiche Materialbörse

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-DE-07

Let's twist again: Lesen in allen Fächern

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe

Lesen ist eine Herausforderung, der Kinder nicht immer von Anfang an adäquat gewachsen sind. Umso wichtiger ist es, die Motivation hoch zu halten. Lesemotivation ist eine unabdingbare Voraussetzung für jedes nachhaltige Lernen und anders als soziale Herkunft durch schulische Maßnahmen beeinflussbar. Die Veranstaltung zeigt auf, wie lustbetontes Lesen in den verschiedenen Fächern gelingen kann. Am Programm stehen unter anderem die Arbeit mit dem Lesebuch, Bilder lesen im Mathematikunterricht, Lesespiele mit Bewegung für BuS, Gedichte, Kunst und viele Lesespiele für die ganze Klasse. Außerdem befassen wir uns mit dem Erwerb von Lesestrategien, die eine wichtige Rolle für die Entwicklung einer bildungssprachlichen Lesekompetenz spielen.

INHALT:

- Kennenlernen wesentlicher theoretischer Grundlagen, Lesestand erkennen lernen
- Erprobte Materialien für einen unterhaltsamen Leseunterricht kennen lernen und diese ausprobieren
- Umfangreiche Materialbörse

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-DE-08

Sprachsensibler Mathematikunterricht

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe

Der Mathematikunterricht ist zum großen Teil ein sprachlich vermittelter Unterricht. Es hängt wesentlich von den sprachlichen Vorkenntnissen der Schüler:innen ab, wie sie sich mathematischen Denkopoperationen und logischen Herausforderungen stellen können.

In der Grundschule gibt es wenig Material, das in sprachaufmerksamen Arbeitsschritten die Bildungssprache für mathematisches Handeln aufbaut. Diese Veranstaltung erkundet Methoden und Arbeitsweisen und lädt ein, durch Reflexion den eigenen Unterricht bewusster zu gestalten und zu begleiten.

INHALT:

- Alltagssprache, Bildungssprache und Fachsprache unterscheiden und eigenes Sprechverhalten reflektieren
- Erkunden und Erlernen von Methoden und Arbeitsweisen, die den Aufbau von Bildungssprache ermöglichen
- Maßnahmen zur Sprachförderung im Mathematikunterricht

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-DE-09

Entwicklung eines gesamtschulischen Leseförderkonzepts

Unterrichtseinheiten: 8
Sekundarstufe I

Viele Schulen setzen bereits wertvolle Aktivitäten rund um die Leseförderung. Allerdings sind diese meist nicht allen Lehrer:innen bekannt und die Förderung ist oft punktuell und unverbindlich. In dieser Schülf^{plus}-Veranstaltung informieren wir Sie in der ersten Einheit über verschiedene Aspekte der Leseförderung wie Diagnoseverfahren, Leseflüssigkeit, Lesestrategien, Lesemotivation.

In einem zweiten Schritt bieten wir praktische Ideen an, mit deren Hilfe Sie ein gesamtschulisches Lesekonzept an der Schule erstellen und umsetzen können: Von der Erhebung (Welche Aktivitäten laufen bereits?) über die Planung (Was soll in unserem Lesekonzept festgehalten werden?) zur verbindlichen Verankerung in einem Jahresplan und der Festlegung der Verantwortlichkeiten (Wer macht was über welchen Zeitraum?).

Wir arbeiten mit verschiedenen digitalen Tools wie Mentimeter, Bookcreator, AdobeSpark und Lernvideos, die sowohl in der Präsenzlehre als auch im Distance-Learning verwendet werden können.

Leseförderung ist nicht allein Sache der Deutschlehrpersonen. Die Voraussetzung für die Erstellung eines gesamtschulischen Lesekonzepts sind daher die Beteiligung des gesamten Lehrkörpers und die Übernahme der Verantwortung für den Steuerungsprozess durch die Schulleitung.

INHALT:

- Bereiche der Leseförderung mit praktischen Übungsformaten
- Erhebung der Ausgangslage
- Planung der Leseförderaktivitäten
- Verankerung in einem Plan

Sie möchten dieses Angebot buchen?
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-DE-10

Der Einsatz von Jugendzeitschriften in der Leseförderung

Unterrichtseinheiten: 8
Sekundarstufe I

An vielen Schulen begleiten Jugendzeitschriften die Leseentwicklung der Jugendlichen. Der Einsatz dieses Mediums gestaltet sich unterschiedlich. Vom reinen Austeilen in der Klasse bis zum Arbeiten mit den Sachtexten erstreckt sich die Bandbreite des Lehrer:innenhandelns. Lange Zeit wurden die Zeitschriften dem klassischen Buch im Bereich der Leseförderung untergeordnet. Doch sie können sehr effektiv als Instrumente der Leseförderung eingesetzt werden. Die aktuell angebotenen Zeitschriften bieten dazu niederschwellige Angebote. Teilweise finden sich diese schon in den Heften. Durch die bildorientierte Gestaltung ist die Hemmschwelle zum Lesen für schwache Leser:innen deutlich niedriger.

Eine Fülle von praktischen Beispielen zeigt Ihnen, wie dieses Potenzial genutzt werden kann.

Wir informieren Sie in der ersten Einheit über die einzelnen Bereiche der Leseförderung wie Leseflüssigkeit, Lesestrategien, Diagnoseverfahren und Lesemotivation. In einem zweiten Schritt bieten wir praktische Ideen für die Nutzung von Jugendzeitschriften für die Leseförderung an.

Sie probieren alle Übungen selbst aus und können sie im Unterricht gleich umsetzen.

Die zweite Einheit bietet Raum für den Austausch über die Erfahrungen im Einsatz der Jugendzeitschriften als Instrumente der Leseförderung. Die in der Zwischenzeit realisierten Lesetrainingsprojekte werden besprochen. Eine vertiefende Auseinandersetzung mit Sachtexten mit kleinschrittigen Trainingsaufgaben ergänzt das Fortbildungsangebot.

Wir arbeiten mit verschiedenen digitalen Tools, die Sie im Präsenz-, aber auch im Distanzunterricht für die Leseförderung einsetzen können.

INHALT:

- Bereiche der Leseförderung
- Lesetrainingsformate mit Hilfe von Jugendzeitschriften
- Niederschwellige Diagnoseverfahren
- Kleinschrittiges Erarbeiten von Sachtexten
- Digitale Tools für den Präsenz- wie den Distanzunterricht

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-DE-II

(Zu-)Hören, Sprechen und Miteinander Reden

Unterrichtseinheiten: 8
Sekundarstufe I

Sprachliche Bildung wird nicht nur beim Lesen und Schreiben, sondern vor allem auch durch das (Zu-)Hören und Sprechen gefördert. Bewusstes Hin- und Zuhören, dem Gehörten Informationen entnehmen, Gespräche führen, die eigene Meinung auf prägnante und verständliche Weise artikulieren, wirkungsvolles Präsentieren und Vortragen sollen im Deutschunterricht gezielt geübt werden. In dieser Fortbildung reflektieren die Teilnehmer:innen ihren Unterricht im Hinblick auf den Kompetenzbereich „Zuhören, Sprechen und Miteinander Reden“, sie setzen sich mit theoretischen Grundlagen der Kommunikation auseinander und erhalten Aufgabenbeispiele und methodische Anregungen zur Feststellung, Förderung und Bewertung der Kompetenzen der Schüler:innen.

INHALT:

- Globales Hören, Aufmerksamkeit und Konzentration fördern
- Bewusstes Zuhören, das Hörverständnis im Alltag (Wetterbericht, Bahnhofsdurchsage u.Ä.), anhand gehörter Sachtexte (Radiobeiträge, Podcasts..) und literarischer Texte (z.B. Hörbücher) verbessern
- Vor und zu anderen sprechen: vortragen, präsentieren, verständliches Erklären und Beschreiben, überzeugend argumentieren
- Miteinander reden, Gespräche führen, diskutieren, Gesprächsregeln für Teamarbeit

Sie möchten dieses Angebot buchen?
[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-DE-12

Greenwashing als Brainwashing

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe
Sekundarstufe 1
Sekundarstufe 2

„Ninja-Pass“, „faire Ernährung“, „Flüchtlingswellen“, „Geschlechtergleichstellung“: Wörter transportieren mehr, als auf ersten Blick erkennbar ist. Wir möchten Impulse setzen, um Perspektivenwechsel zu ermöglichen, die das Denken öffnen. Sprachliche Bildung und die Reflexion über Sprache bergen die Chance, sprachliche Muster zu enttarnen und deren Wirkung zu verstehen.

INHALT:

- Methoden für eine pragmatische Sprachbetrachtung im Unterricht kennen und anwenden können
- Sprache und Denken in Verbindung setzen können
- Sprachliche Entwicklungen beobachten und kritisch betrachten

Sie möchten dieses Angebot buchen?
[zum Anfrageformular](#)



Fremdsprachenkompetenz

LV-Code: SCHÜLF-FK-01

Schatztruhe Englisch – Vom „good old picture book“ bis hin zu digitalen Medien

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe

Wir öffnen unsere Schatztruhe, stellen wertvolle englische Kinderliteratur vor und zeigen, wie einfach es sein kann, Englisch in den Unterricht zu integrieren. Wir werfen anhand von Unterrichtsvideos einen Blick in ein Klassenzimmer mit Schwerpunkt Englisch, schauen uns Websites an, die eine Fülle an Unterrichtsmaterialien bieten und lassen uns von digitalen Medien inspirieren. – Let's go on a treasure hunt!

INHALT:

- Englische Kinderliteratur
- Content and Language Integrated Learning (CLIL) – Unterrichtsvideos und praktische Tipps
- Viele Materialien (print und digital)
- Websites für den Unterricht
- ...

Sie möchten dieses Angebot buchen?
[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-FK-02

English Across The Curriculum - Chants, Games, Activities

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe

"English is fun" - Sie möchten Sprachkompetenzen systematisch in spielerischer Form erweitern und Chants, Songs und Activities, die in den Unterricht integriert werden können kennenlernen und erproben? In diesem Angebot lernen Sie neue Beispiele für die Gestaltung des eigenen Unterrichts kennen und erleben Kompetenztraining mit System und coolen Beats.

INHALT:

- Kompetenztraining mit Chants, Songs and Activities
- Vorstellung von in der Praxis erprobten Chants, Songs und Activities
- "English is fun" - Kompetenztraining im Spiel mit System und coolen Beats
- Neue Beispiele für die Gestaltung des eigenen Unterrichts

Sie möchten dieses Angebot buchen?
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-FK-03

Englisch in inklusiven Lernsettings der Volksschule

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe

Nach einer kurzen didaktischen Einleitung in die Methoden Immersion und CLIL bietet die Referentin Einblicke in den Schulalltag der Volksschule Haimingerberg und präsentiert Ideen/Materialien für den praktischen Einsatz im Unterricht der Primarstufe.

Um die kommunikative und sprachlich-kreative Kompetenz zu fördern, ist handlungsorientiertes Lernen im Fremdsprachenunterricht wichtig. Nicht nur gesteuerte, sondern auch informelle Lernsituationen (Classroom Language, Immersion, CLIL) tragen dazu bei, sprachliche Strukturen zu erlernen und anzuwenden.

INHALT:

- Vorstellung neuer Lehr- und Lernmethoden für den Fremdsprachenunterricht
- Kennenlernen und Erproben von möglichen Konzepten und Materialien

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-FK-04

Fostering speaking skills in the classroom

Unterrichtseinheiten: 8
Sekundarstufe 1
Sekundarstufe 2

This interactive and engaging training event will directly link the theoretical and practical. The skills you will gain from the workshops can be directly translated into your classrooms. Interactive learning styles, active learning, team work, live simulations of games and communicative activities will be the teaching and learning forms of the training event. Ready to directly translate the theoretical aspects learned into practice.

INHALT:

- have more tools to support your learners in an active language classroom
- have more game ideas to incorporate in the classroom
- feel more confident using games in your classroom

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)



Mathematik

LV-Code: SCHÜLF-MA-01

Vorläuferfertigkeiten im Mathematikunterricht

Unterrichtseinheiten: 8
Elementarstufe
Primarstufe

Jene Fertigkeiten, die für den Erwerb der wichtigsten Handlungsschritte des Rechnens von großer Bedeutung sind, bilden sich im Vorschulalter. Sie stellen die Grundlage der Zählfertigkeit und des quantitativen Verständnisses des Kindes in der Grundstufe I und II dar. Zugleich sind sie das Grundgerüst für spätere Kompetenzen im Bereich der Zahlen, des Zählens und des mathematischen Operierens. Kompetent zu sein in Bezug auf Zahlenverständnis, Mengenverständnis und Informationsverarbeitung, beeinflusst die mathematischen Fortschritte und Leistungen der Schüler:innen der Grundschule wesentlich.

INHALT:

- Was zählt zu den Vorläuferfertigkeiten?
- Erhebung und Feststellung des mathematischen Lernstandes
- Förderung mathematischer Grundkompetenzen
- praxisnahe und konkrete Vermittlung mathematischer Inhalte

Sie möchten dieses Angebot buchen?
[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-MA-02

Gute Aufgaben im Mathematikunterricht

Unterrichtseinheiten: 8
Elementarstufe
Primarstufe

"Gute Aufgaben" besitzen ein hohes kognitives Aktivierungspotenzial, fordern zu aktivem Mathematiktreiben heraus und unterstützen die Entwicklung prozessbezogener Kompetenzen. Anhand konkreter Aufgabenbeispiele werden Merkmale „Guter Aufgaben“ analysiert und Möglichkeiten aufgezeigt, Aufgaben so zu verändern, dass sie auf unterschiedlichem Niveau bearbeitet werden können und prozessbezogene Kompetenzen fördern. Es werden neue Aufgabenformate vorgestellt, die vielfältige und individualisierte Lernprozesse initiieren und Potenzial zur Selbstdifferenzierung haben.

INHALT:

- Merkmale „Guter Aufgaben“
- Intelligente Aufgabenformate
- Aufgaben verändern und weiterentwickeln
- Mathematische Leitideen

Sie möchten dieses Angebot buchen?
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-MA-03

Kompetenzorientiert mit mathematischen Lernumgebungen arbeiten

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe

Die Kompetenzen in der Mathematik werden an Hand von Beispielen untersucht. Ebenso werden Schulbücher in Hinblick auf kompetenzorientierte Aufgaben beleuchtet. Hierbei werden Aufgaben/Lernumgebungen für sämtliche Themen der Mathematik in der Volksschule erstellt und erprobt. Die Lehrpersonen haben die Möglichkeit, die erarbeiteten Lernumgebungen in der eigenen Klasse umzusetzen. Die Aufgaben werden so zusammengestellt, dass sowohl schwache Schüler:innen, als auch begabte Schüler:innen gleichermaßen gefordert werden. Den Lehrpersonen werden Videos und viele Beispiele aus der Praxis gezeigt.

INHALT:

- Kompetenzorientierung in Mathematik
- kompetenzorientierte Aufgaben/Lernumgebungen
- Beispiele und Videos aus der Unterrichtspraxis

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-MA-04

Geometrie und Raumvorstellung

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe

Der Geometrieunterricht in der Volksschule kann unter anderem durch die Bereitstellung von Materialien, die handlungsorientierten Geometrieunterricht fördern und sich durch einen starken Bezug zur Lebenswelt der Kinder auszeichnen, unterstützt werden. Durch Selbsttätigkeit der Kinder im Sinne des entdeckenden Lernens kann bei Volksschüler:innen frühzeitig die Raumvorstellung geschult werden und Grundlagen für den Geometrieunterricht in der Sekundarstufe 1 können gefestigt werden. Geeignete didaktische Konzepte zur Umsetzung im Geometrieunterricht der Volksschule werden in dieser Fortbildung vermittelt.

INHALT:

- Raumpuzzle
- Geometrie erfahren beim Papierfalten
- Randsicht-Aufgaben
- Spiegelungen
- Geometrie-Sack, Geo Brett, Nikitin Material

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-MA-05

Das 1x1: verstehen, herleiten, merken

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe

Das Einmaleins-Lernen gehört zu den zentralen Lernbereichen in der Grundschule. Für viele Kinder stellt es aber ein Schreckensgespenst dar, weil sie sich die 100 Malsätzchen einfach „nicht alle merken können“. Abhilfe schaffen kann hier ein ganzheitlicher Zugang, weg von den altbekannten Malreihen. Zuerst geht es darum, das Prinzip der Multiplikation zu verstehen. Anhand konkreter Materialien werden verschiedene Möglichkeiten der Veranschaulichung vorgestellt. Anschließend wird aufgezeigt, wie wenige, leicht zu merkende Kernaufgaben automatisiert werden können. In einem nächsten Schritt werden Strategien für ein verständiges rechnerisches Herleiten erarbeitet. In der letzten Phase geht es um das gezielte Automatisieren der einzelnen Malsätzchen. Verstandenes Wissen und Vernetzung sollten Mechanismen ersetzen, die leicht wieder vergessen werden.

INHALT:

- Voraussetzungen für die Erarbeitung des 1x1 – Wann ist der ideale Zeitpunkt?
- Grundverständnis der Multiplikation
- Kernaufgaben
- Herleitungsstrategien
- Automatisieren und Übungsmöglichkeiten

Sie möchten dieses Angebot buchen?
[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-MA-06

Sprachsensibler Mathematikunterricht

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe

Der Mathematikunterricht ist zum großen Teil ein sprachlich vermittelter Unterricht. Es hängt wesentlich von den sprachlichen Vorkenntnissen der Schüler:innen ab, wie sie sich mathematischen Denkopoperationen und logischen Herausforderungen stellen können. In der Grundschule gibt es wenig Material, das in sprachaufmerksamen Arbeitsschritten die Bildungssprache für mathematisches Handeln aufbaut. Diese Veranstaltung erkundet Methoden und Arbeitsweisen und lädt ein, durch Reflexion den eigenen Unterricht bewusster zu gestalten und zu begleiten.

INHALT:

- Alltagssprache, Bildungssprache und Fachsprache unterscheiden und eigenes Sprechverhalten reflektieren
- Erkunden und Erlernen von Methoden und Arbeitsweisen, die den Aufbau von Bildungssprache ermöglichen
- Maßnahmen zur Sprachförderung im Mathematikunterricht

Sie möchten dieses Angebot buchen?
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-MA-07

GeoGebra FLINK in Mathematik - digitale Materialien zum Entdecken und Üben

Unterrichtseinheiten: 8
Sekundarstufe I

Mit den kostenlosen Materialien des Center for Open Digital Education (CODE) der Johannes Kepler Universität Linz können Schüler:innen ab der 5. Schulstufe ihr mathematisches Verständnis fördern und vertiefen. Die digitalen Aktivitäten eignen sich sowohl für den Einsatz im Unterricht, als auch für das eigenständige Entdecken und Üben zu Hause. Ebenso wird das Zusammenspiel mit bekannten Plattformen wie GeoGebra Classroom, Moodle, Office365 oder Google Classroom gezeigt. Durch die mehrteilige Fortbildungsreihe am Schulstandort ist eine nachhaltige Unterrichtsentwicklung im Hinblick auf den Mehrwert des Einsatzes digitaler Endgeräte im Mathematikunterricht zu erwarten. <https://www.geogebra.org/flink>

INHALT:

- GeoGebra FLINK
- Interaktive Materialien
- digitale Lern- und Lehrressourcen

Sie möchten dieses Angebot buchen?
[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-MA-08

Wissenschaft des Lernens für Mathematik und Naturwissenschaften

Unterrichtseinheiten: 8
Sekundarstufe I
Sekundarstufe 2

In den letzten zehn Jahren hat die Forschung auf dem Gebiet der kognitiven Psychologie rund um die Wissenschaft des Lernens umwälzende Neuerungen mit sich gebracht. In der Zwischenzeit gibt es evidenzbasierte Konzepte für die Unterrichtspraxis. Im deutschsprachigen Raum haben sich diese Entwicklungen noch nicht weit herumgesprochen und die entsprechende Didaktik wird erst zeitverzögert im Klassenzimmer ankommen. In diesem Angebot erhalten Sie Einblick in die Wissenschaft des Lernens für Mathematik und Naturwissenschaften und erarbeiten und erproben Beispiele für Ihren Unterricht.

INHALT:

- Cognitive Load Theory (John Sweller)
- Desirable Difficulties (Elizabeth and Robert Bjork)
- Inflexible Knowledge (Daniel Willingham)
- Spaced Practice and Interleaving (Megan Sumeracki / <https://www.learningscientists.org/>)
- Retrieval Practice (<https://www.retrievalpractice.org/>)
- Atkinson-Shiffrin model for memory
- worked-out examples

Sie möchten dieses Angebot buchen?
[zum Anfrageformular](#)



Naturwissenschaften

LV-Code: SCHÜLF-NA-01

Vom Marsgesicht zum schwarzen Loch - mit Einführung in die Astronomie und in das Weltraumwissen für den Sachunterricht

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe

Hier gilt das Ziel, Lehrer:innen für die meistgestellten Schüler:innen-Fragen in den Bereichen Astronomie und Weltraum fit zu machen. Dazu werden interessante Materialien und Projekte zum Thema Weltraum für den Unterricht präsentiert. Diese Veranstaltung erfährt eine Bereicherung mit dem mobilen Pop-Up Planetarium! Das mobile Planetarium ist ein einzigartiger immersiver Raum, der es ermöglicht, den Himmel auf eine völlig neue Art und Weise zu entdecken. Die Veranstaltung wird von zwei erfahrenen Astronom:innen in Zusammenarbeit mit ESERO Austria (eine Kooperation mit der europäischen Weltraumagentur ESA) gestaltet: www.esero.at
Tipp: Das mobile Planetarium können Sie für Ihre Schüler:innen für die Reflexionsphase dazu buchen.

INHALT:

- Grundlagen der Astronomie und Raumfahrt
- Unterrichtsmaterialien zum Thema Weltraum für die VS
- Die Faszination Weltraum kennenlernen (mobiles Planetarium)
- Ausprobieren des Gelernten und der Experimente im Unterricht

Sie möchten dieses Angebot buchen?
[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-NA-02

Kids for Klima: Nachhaltige Entwicklung und Klimagerechtigkeit machen Schule

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe

Die Begriffe "Klimawandel und Nachhaltigkeit" sind in aller Munde - doch wie können diese komplexen Zusammenhänge für den Unterricht in der Volksschule aufbereitet werden? Hier wenden wir uns gezielt der spielerischen und zielgruppengerechten Vermittlung dieser Themen zu. Vorgestellt und gemeinsam ausprobiert werden konkrete Unterrichtsmethoden des Globalen Lernens, die anschließend in der Praxis umgesetzt werden können. Ziel ist es, Kinder in ihrer Selbstwirksamkeit im Bereich Nachhaltigkeit zu stärken.

INHALT:

- Kennenlernen der nachhaltigen Entwicklungsziele (SDGs)
- Einführung ins Globale Lernen
- Vertiefte Auseinandersetzung mit dem Thema Nachhaltigkeit und Klimagerechtigkeit und deren Aufbereitung für den Unterricht
- Kennenlernen und Ausprobieren von Unterrichtsmethoden und Lehrmaterialien
- Reflexion und Austausch in der Praxis

Sie möchten dieses Angebot buchen?
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-NA-03

**"Jeder Unterricht ist Sprachunterricht!"
Den Wortschatz für Forschendes Lernen entdecken.**

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe

Beobachten, Vermuten, Experimentieren, Überprüfen und Erklären sind die zentralen Merkmale des Forschenden Lernens im Sachunterricht. Entsprechender Wortschatz und die Arbeit mit Satzgerüsten bilden dabei die Grundlage, damit Schüler:innen im Unterricht angemessen sprachlich handeln. Wie erkläre ich Naturphänomene kindgerecht? Welche Strategien brauchen Kinder, um Sachtexte zu lesen? Anhand einfacher Experimente mit Alltagsmaterialien für die Klassen 1-4 werden Lernsettings vorgestellt, welche die Grundzüge des Forschenden Lernens und die sprachlichen Anforderungen aufzeigen.

INHALT:

- Kennenlernen der theoretischen Grundlagen
- Wortschatzarbeit und Forschendes Lernen
- Ausprobieren einfacher Experimente mit Alltagsmaterialien

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-NA-04

Hören im Sachunterricht

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe

Diese SCHÜLF^{plus} Fortbildung bietet einen Einstieg ins forschende Lernen im Sachunterricht am Beispiel des Themas Hören. Anhand einfacher Versuche für Klasse 1 bis 4 wird gezeigt, wie Experimente so eingesetzt werden können, dass Kinder sich eigenständig forschend damit beschäftigen können, wie das Hören funktioniert. Die SCHÜLF^{plus} Veranstaltung wird in Kooperation mit dem Audioversum durchgeführt. Ein Fortbildungstermin findet im Audioversum in Innsbruck statt.

INHALT:

- Forschendes Lernen
- Vorstellungen zum Hören von Kindern
- Experimente zum Hören
- Schallwelle
- Mittelohr
- Hörschnecke

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-NA-05

Wissenschaft des Lernens für Mathematik und Naturwissenschaften

Unterrichtseinheiten: 8
Sekundarstufe 1
Sekundarstufe 2

In den letzten zehn Jahren hat die Forschung auf dem Gebiet der kognitiven Psychologie rund um die Wissenschaft des Lernens umwälzende Neuerungen mit sich gebracht. In der Zwischenzeit gibt es evidenzbasierte Konzepte für die Unterrichtspraxis. Im deutschsprachigen Raum haben sich diese Entwicklungen noch nicht weit herumgesprochen und die entsprechende Didaktik wird erst zeitverzögert im Klassenzimmer ankommen. In diesem Angebot erhalten Sie Einblick in die Wissenschaft des Lernens für Mathematik und Naturwissenschaften und erarbeiten und erproben Beispiele für Ihren Unterricht.

INHALT:

- Cognitive Load Theory (John Sweller)
- Desirable Difficulties (Elizabeth and Robert Bjork)
- Inflexible Knowledge (Daniel Willingham)
- Spaced Practice and Interleaving (Megan Sumeracki / <https://www.learningscientists.org/>)
- Retrieval Practice (<https://www.retrievalpractice.org/>)
- Atkinson-Shiffrin model for memory
- worked-out examples

Sie möchten dieses Angebot buchen?
[zum Anfrageformular](#)



Digitale Grundbildung

LV-Code: SCHÜLF-IT-01

Fächerübergreifender Tablet- und PC-Einsatz - Digitale Grundbildung in der Volksschule

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe

Möchten Sie in Ihrem Unterricht in der Volksschule digitale Medien einsetzen und brauchen fächerübergreifende Ideen? Bei uns erfahren Sie alles über die allgemeinen Voraussetzungen dafür und lernen, wie Sie Tablet und PC in den verschiedenen Unterrichtsfächern gut einsetzen können.

INHALT:

- Funktionen der Tablets/des PCs kennenlernen
- Erstellen und Ausprobieren verschiedener Apps und Unterrichtsmaterialien
- Internetseiten und andere Tools für die Praxis

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-IT-02

Education Innovation Studio (EIS): Arbeiten mit Bee-Bots und Lego- WeDo 2.0

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe

Haben Sie an Ihrer Volksschule schon Beebots oder Lego-WeDo-Sets oder möchten Sie diese ankaufen und brauchen Ideen für den passenden Einsatz in der Praxis? Dann buchen Sie diese Veranstaltungsreihe, um mit einem analog-digitalen Baukastenset bestehend aus Beebots, iPads und Lego WeDo Best-Practice-Beispiele für Ihren Unterricht auszuprobieren.

INHALT:

- Praktisches Arbeiten mit Beebots und Lego WeDo
- Kennenlernen ansprechender pädagogisch-didaktischer Szenarien
- Organisatorische Abläufe planen
- Erste Schritte im eigenen Unterricht wagen

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-IT-03

**„Denken lernen,
Probleme lösen“ mit EIS -
Education Innovation
Studio**

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe

Möchten Sie in Ihrem Unterricht in der Volksschule mehrere Wochen mit Beebots und Lego-Robotern arbeiten und so die Kinder Probleme lösen lassen und für Technik begeistern? Wir stellen Ihnen dafür die Ausstattung für die Projektdauer zur Verfügung.

INHALT:

- Arbeiten mit einem analog-digitalen Baukastenset bestehend aus 12 Beebots, 7 iPads und 6 Lego-WeDo-Boxen
- Kennenlernen pädagogisch-didaktischer Szenarien
- Erste Schritte im eigenen Unterricht wagen
- Selbstständiges Ausprobieren von Best-Practice-Beispielen für den Unterricht
- Praktisches Arbeiten

Sie möchten dieses Angebot buchen?
[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-IT-04

**Digitales Klassenzimmer:
Mit iPads den Unterricht
effektiv und kreativ
gestalten in der
Volksschule**

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe

Möchten Sie Ihren Unterricht auf ein neues Level bringen und mit digitalen Medien didaktisch wertvoll gestalten? Möchten Sie iPads als Lernwerkzeug an Ihrem Schulstandort einführen? Sie können damit in einem einzigen tragbaren Gerät alle bisher in der Schule genutzten Medien bündeln. Lernen Sie den Einsatz von iPads mit Stift (Apple Pencil) kennen, was neue Perspektiven für die Anwendung des Geräts im Unterricht eröffnet. Lernen Sie in dieser Veranstaltungsreihe Ideen und didaktische Szenarien kennen, wie Sie iPads und Apps sinnvoll in Ihren Unterricht einbinden können.

INHALT:

- Erste Schritte mit dem iPad
- Praktisches Arbeiten mit iPad, Stift und Tastatur
- Kennenlernen ansprechender pädagogisch-didaktischer Szenarien

Sie möchten dieses Angebot buchen?
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-IT-05

Sicher und effizient digitale Medien im Unterricht einsetzen mit LeOn und MasterTool

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe
Sekundarstufe 1
Sekundarstufe 2

Erleben Sie das vielfältige Angebot von LeOn und erlernen Sie dessen zielgerichtete Handhabung. Arbeiten Sie mit den Grundfunktionen des in LeOn integrierten Programms MasterTool und lernen Sie z.B. das Adaptieren interaktiver Arbeitsblätter. Wählen Sie dieses Angebot, wenn Sie den Einsatz von LeOn kennenlernen, auffrischen bzw. erweitern wollen. Mehr als 71.000 Filme, Arbeitsblätter, 3D-Animationen etc. stehen z.T. mehrsprachig online auf Abruf. Mit MasterTool steht überdies ein smartboardfähiges Programm zur Verfügung, mit welchem interaktive Übungen gestaltet bzw. individuell adaptiert werden können.

INHALT:

- Vorstellung des Angebots
- Grundfunktionen der Software
- Freigabe von LeOn Unterrichtsmedien für Schüler:innen
- Adaptieren interaktiver Arbeitsblätter
- MasterTool Onlineplayer als Smartboard-Ersatz verwenden, um vorbereitete multimedial angereicherte Unterrichtssequenzen zu moderieren (auch für die Fernlehre).

Sie möchten dieses Angebot buchen?
[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-IT-06

Die Tiroler Lernplattform TSNmoodle für Einsteiger:innen und Fortgeschrittene

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe
Sekundarstufe 1
Sekundarstufe 2

Möchten Sie mit Ihren Schüler:innen Moodle als Lernplattform für den Unterricht und zum Lernen daheim nutzen? Erfahren Sie in dieser Veranstaltungsreihe, wie Sie moderne E-Learning-Umgebungen schaffen und welche spannenden Möglichkeiten die Plattform TSN-Moodle bereit hält! Sie möchten einen neuen Kurs erstellen? Sie suchen die „alten Einstellmöglichkeiten“ in Moodle? Sie wollen die Nutzer:innen-Verwaltung kennenlernen? Sie wollen methodisch-didaktisch gut aufbereitete Inhalte in andere Kurse transferieren oder auf externe Inhalte zugreifen? All das und vieles mehr über TSNmoodle erlernen Sie Schritt für Schritt in dieser Veranstaltungsreihe.

INHALT:

- Einstellmöglichkeiten
- Kurserstellung mit Moodle
- Inhalte in andere Kurse transferieren
- Inhalte spielerisch vermitteln
- Moodle Nutzer:innen-Verwaltung

Sie möchten dieses Angebot buchen?
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-IT-07

Microsoft Teams: Online Unterrichten und Zusammenarbeiten über MS 365

Unterrichtseinheiten: 8
Sekundarstufe 1
Sekundarstufe 2

Haben Sie im Lockdown bereits mit Ihren Schüler:innen über MS Teams gearbeitet oder möchten Sie an Ihrem Standort MS Teams neu einführen? Lernen Sie, wie MS Teams gewinnbringend im synchronen und asynchronen Unterricht eingesetzt werden kann. Wir passen die Veranstaltungsreihe an Ihren Bedarf und Ihr Vorwissen am Standort an und zeigen Ihnen die Möglichkeiten von MS Teams in Bezug auf Zusammenarbeit, Kommunikation und Aufgabenmanagement.

INHALT:

- Grundlagen - Versionen, Teams erstellen, Chat, Kanäle, Beiträge
- Kollaboratives Arbeiten - Dateien und Kursnotizbuch
- Effizientes Arbeiten - Aufgabenmanagement
- Videokonferenzen, virtueller Synchronunterricht
- Einsatz verschiedener digitaler Endgeräte („bring your own device“)

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-IT-08

Online-Kooperation und -Kommunikation: Miteinander arbeiten und lernen

Unterrichtseinheiten: 8
Sekundarstufe 1
Sekundarstufe 2

Sie wollen nicht nur online kommunizieren oder Nachrichten versenden, sondern zusätzliche Kooperationsprozesse im digitalen Raum, wie z.B. gemeinsames Bearbeiten von Dokumenten in Ihrem Unterricht einsetzen? Wollen Sie erlernen, mit welchen spannenden Plattformen Sie einfach gemeinsam planen, schreiben und Dinge miteinander visualisieren können? Mit den kollaborativen Werkzeugen, die wir in dieser Fortbildungreihe vorstellen und verwenden, sind Sie gleichzeitig Beobachter:in und Gestalter:in eines Entstehungsprozesses und arbeiten gemeinsam an einem Ziel. Bringen Sie mit diesen Tools methodische Vielfalt und Abwechslung in Ihren Unterricht!

INHALT:

- Kollaborative Online-Tools
- Das elektronische Mitteilungsheft
- Kreatives Schreiben
- Digital Storytelling
- Datenschutz

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-IT-09

**Digitales Klassenzimmer:
Einsatz von
Chromebooks im
Unterricht**

Unterrichtseinheiten: 8
Sekundarstufe 1
Sekundarstufe 2

Haben Sie an Ihrer Schule Chromebooks und möchten diese im Unterricht einsetzen? Mit Chromebooks lässt sich der Unterricht effektiver und interaktiver gestalten. Die Zusammenarbeit zwischen Schüler:innen und Lehrer:innen wird damit erleichtert und bietet viel Platz für eine kreative Unterrichtsgestaltung. Buchen Sie diese Veranstaltungsreihe, um mit unseren Expert:innen Ihren Unterricht mit Chromebooks zu optimieren.

INHALT:

- Erste Schritte mit dem Chromebook
- Einsatzmöglichkeiten und kostenlose Tools für den Unterricht
- Kennenlernen ansprechender pädagogisch-didaktischer interaktiver Szenarien
- Praktisches Arbeiten mit Chromebooks
- Tipps und Tricks

Sie möchten dieses Angebot buchen?
[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-IT-10

**Digitales Klassenzimmer:
Microsoft Tablets -
Arbeiten mit Stift, Maus
und Tastatur im
Unterricht**

Unterrichtseinheiten: 8
Sekundarstufe 1
Sekundarstufe 2

Sie haben das Microsoft Tablets an Ihrer Schule im Einsatz oder Sie planen die Zukunft mit diesen Geräten? Wir unterstützen Sie dabei durch Einschulung und Vorstellen von pädagogisch-didaktischen Einsatzszenarien. In dieser Fortbildungsreihe lernen Sie die Grundfunktionen von Microsoft Tablets kennen sowie den Umgang mit Stift und Tastatur. Sie erhalten eine praxisbezogene, umfangreiche Schulung mit Übungsphasen und anschließender Reflexion.

INHALT:

- Erste Schritte mit Microsoft Tablets
- Grundfunktionen des Geräts
- Praktisches Arbeiten mit dem Gerät als Laptop und als Tablet
- Kennenlernen der Anwendung des Stifts
- Kennenlernen ansprechender pädagogisch-didaktischer interaktiver Szenarien
- Tipps und Tricks

Sie möchten dieses Angebot buchen?
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-IT-11

**Digitales Klassenzimmer:
Mit iPads den Unterricht
effektiv und kreativ
gestalten**

Unterrichtseinheiten: 8
Sekundarstufe 1
Sekundarstufe 2

Möchten Sie Ihren Unterricht auf ein neues Level bringen und mit digitalen Medien didaktisch wertvoll gestalten? Möchten Sie iPads als Lernwerkzeug an Ihrem Schulstandort einführen? Sie können damit in einem einzigen tragbaren Gerät alle bisher in der Schule genutzten Medien bündeln. Lernen Sie den Einsatz von iPads mit Stift (Apple Pencil) und Tastatur kennen, was neue Perspektiven für die Anwendung des Geräts im Unterricht eröffnet. Lernen Sie in dieser Veranstaltungsreihe Ideen und didaktische Szenarien kennen, wie Sie iPads und Apps sinnvoll in Ihren Unterricht einbinden können.

INHALT:

- Erste Schritte mit dem iPad
- Praktisches Arbeiten mit iPad, Stift und Tastatur
- Kennenlernen ansprechender pädagogisch-didaktischer Szenarien

Sie möchten dieses Angebot buchen?
[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-IT-12

**Digital fit in der
AHS/BMHS**

Unterrichtseinheiten: 8
Sekundarstufe 1
Sekundarstufe 2

Sie machen sich auf den Weg zur digitalen Schule? Sie wollen die digitalen Kompetenzen an Ihrem Schulstandort verbessern? Digitalisierung wurde durch die Pandemie zu einem wesentlichen Teil des Bildungsalltages. Wie wichtig es ist, digital ausgestattet und fit zu sein, haben uns die beiden vergangenen Schuljahre mehr als deutlich gezeigt. Inhalt dieser Veranstaltungsreihe ist der Einsatz digitaler Medien im synchronen/asynchronen Distanceunterricht sowie eine angepasste Methodik und Didaktik zur Schüler:innenaktivierung. Wir passen die Inhalte der Veranstaltung an Ihren Bedarf am Schulstandort an und unterstützen Sie bei der Umsetzung.

INHALT:

- Grundlagen Mediendidaktik
- Wegbegleiter gelingender Online-Unterrichtsdidaktik
- Lehr-/Lernstruktur im digitalen Setting
- Vorstellung erprobter Lehr-/Lernmethoden

Sie möchten dieses Angebot buchen?
[zum Anfrageformular](#)



Aufgaben und Leistungsfeststellung

LV-Code: SCHÜLF-ÜF-01

Faires Fördern - Mit differenziertem Unterricht allen Schüler:innen gerecht werden

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe
Sekundarstufe 1
Sekundarstufe 2

Wir unterstützen Sie mit diesem Angebot in Ihrer Qualitätsentwicklung am Schulstandort durch Auseinandersetzung mit Methoden des fairen Förderns, damit auch leistungsstarke und begabte Schüler:innen ihr volles Potenzial ausschöpfen können.

INHALT:

- Was bedeutet "fair" in Bezug auf die Förderung von Schüler:innen?
- Reflexion des eigenen Fairnessbegriffs
- Konkrete Methoden differenzierten Unterrichts beleuchtet vor dem Hintergrund des fairen Förderns
- Faires Fördern im eigenen Unterricht

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-ÜF-02

Stärken stärken - Begabungsförderung an der eigenen Schule weiterentwickeln

Unterrichtseinheiten: 8
Sekundarstufe 1

Guter Unterricht ist hochflexibel. Unterschiedliche Schüler:innen brauchen unterschiedliche Angebote - aber was sind Stärken überhaupt und wie erkennt man Stärken der Schüler:innen? Diagnostik und Förderung gehören zusammen die Teilnehmer:innen werden durch dieses Fortbildungsangebot befähigt, Stärken ihrer Schüler:innen besser zu erkennen und im eigenen Unterricht individuell genau jene Stärken zu fördern.

INHALT:

- Was sind Stärken?
- Wie können Stärken der Schüler*innen erkannt werden?
- Warum Stärken fördern?
- Wie Unterricht gestalten?

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-ÜF-03

Differenzierter Unterricht – Wie soll das denn gehen?

Unterrichtseinheiten: 8
Sekundarstufe I

In diesem Angebot setzen Sie sich intensiv mit dem Thema „differenzierter Unterricht“ auseinander. Ziel dabei ist es, zu erkennen, welchen Stellenwert differenzierter Unterricht im eigenen Unterricht einnimmt und aus Sicht der Lehrpersonen einnehmen sollte. Sie erlernen Werkzeuge, Differenzierung im eigenen Unterricht umzusetzen, ohne dabei zeitlich und organisatorisch überfordert zu werden. In der Erprobungs- und Anwendungsphase können Sie das Erlernte in Ihren Unterricht implementieren und in der Reflexionsphase Ihre Erfahrungen besprechen und weiteren Input je nach Bedarf erhalten.

INHALT:

- Was ist differenzierter Unterricht überhaupt?
- Wie geht differenzierter Unterricht?
- Differenzierter Unterricht kritisch betrachtet, Überforderung
- Konkrete Methoden differenzierten Unterrichts unter Berücksichtigung der knappen Zeitressourcen von Lehrpersonen
- Feedback, Reflexion der Erfahrungen

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-ÜF-04

Formative (kriteriale) Leistungsbeurteilung - Arbeiten mit Kompetenzrastern – Individualisierung

Unterrichtseinheiten: 8
Sekundarstufe I

Die Lehrpersonen sollen befähigt werden, in den drei Hauptfächern Deutsch, Englisch und Mathematik kompetenzorientierte Aufgaben zu stellen und die bisher hauptsächlich summative Leistungsbeurteilungspraxis (Ziffernnoten) auf eine großteils formative Leistungsbeurteilungspraxis (kriteriale Leistungsbeurteilung) umzustellen. In der Erprobungs- und Anwendungsphase geht es um die Entwicklung von Zielbildern und Kompetenzprofilen und Sie wenden die Inhalte des Inputs in der Unterrichtspraxis an. Anschließend werden Ihre Erfahrungen reflektiert und besprochen und Sie erhalten vertiefenden Input.

INHALT:

- Kompetenzorientierte Aufgabenstellung
- ILB-Praxis
- Beurteilungskriterien und individuelle SuS-Kompetenzprofile
- Praxis der kriteriale Leistungsbeurteilung (holistischer Beurteilungsraster) am Beispiel der 4.0-Skala
- Rückmeldungen an die Schüler:innen
- Aufzeichnungspraxis (Kompetenzbögen der Lehrpersonen, Kompetenzprofile und Kompetenzdiagramme der Schüler:innen)
- Erfahrungsaustausch, Evaluierung, Vertiefung

Sie möchten dieses Angebot buchen? [zum Anfrageformular](#)



Diversität

LV-Code: SCHÜLF-ÜF-05

diversity with kids

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe
Sekundarstufe 1
Sekundarstufe 2

Wir unterstützen Sie mit diesem Angebot in Ihrer Qualitätsentwicklung am Schulstandort durch Auseinandersetzung mit konkreten Methoden in der diversitätsorientierten Pädagogik. Sie erhalten Informationen zum Thema Diversität allgemein und lernen Möglichkeiten des achtsamen Umgangs mit Grenzen kennen. Sie üben diversitätsorientiertes pädagogisches Handeln und reflektieren Ihre Umsetzungsversuche im eigenen Unterricht.

INHALT:

- Verschiedenheit spielerisch entdecken
- Achtsamer Umgang mit Grenzen
- Diversitätsorientiertes pädagogisches Handeln üben
- Kompetenzentwicklung im Bereich Diversität

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-ÜF-06

Lernschwächen erkennen und erfolgreich meistern in der Sekundarstufe 2

Unterrichtseinheiten: 8
Sekundarstufe 2
(PTS, TFBS)

Es gibt unterschiedliche Formen und Ausprägungen von Lernschwächen. Am häufigsten kommen die Lese-Rechtschreibschwäche (LSR) und die Dyskalkulie vor. Aber auch ADHS oder eine Dyspraxie können den Lernerfolg mindern. Oft werden Lernschwächen bei Schüler:innen an Polytechnischen Schulen oder an Berufsschulen erst spät erkannt. Um hier zeitnah agieren zu können, sollen Lehrpersonen für unterschiedlichen Lernschwächen sensibilisiert werden und befähigt werden, Strategien und Konzepte für Schüler:innen mit Lernschwächen zu entwickeln.

INHALT:

- Lernschwächen unterscheiden und verstehen
- Lernschwächen bei Schüler:innen erkennen und richtig agieren
- Strategien für lernschwache Schüler:innen entwickeln

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-ÜF-07

Begabungsförderung kompakt

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe
Sekundarstufe 1
Sekundarstufe 2

Wir unterstützen Sie mit diesem Angebot in Ihrer Qualitätsentwicklung am Schulstandort durch Auseinandersetzung mit konkreten Methoden der Begabungsförderung: Die Lehrpersonen können grundlegende theoretische Informationen zu Begabung und Begabungsförderung einordnen und darauf basierend erste Schritte zu begabungsförderndem Unterricht in ihrer eigenen Arbeit gehen.

INHALT:

- Basisinformationen zu Begabung und Begabungsförderung
- Methoden und Strategien für die Praxis und die Umsetzung im eigenen Unterricht

Sie möchten dieses Angebot buchen? [zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-ÜF-08

„Was jetzt?“ - Alles soll die Schule richten!?

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe
Sekundarstufe 1

Die Schule kommt immer wieder in die Situation, für alles verantwortlich gemacht zu werden, vor allem dann, wenn die sozial-emotionale Entwicklung des Kindes nicht wünschenswert verläuft. In dieser Veranstaltungsreihe werden systemisch - lösungsorientierte Zugänge aufgezeigt, damit Lehrer:innen gut in einem interdisziplinären Rahmen (Direktor:innen, Lehrer:innen, Schulassistent, Beratungslehrer:innen, ambulante Familienberater:innen, Therapeut:innen, Kinder- und Jugendhilfe, etc...) arbeiten können. Wichtig dafür sind Rollenklarheit und Klarheit der Verantwortungen sowie Kenntnis über die spezielle, exponierte Rolle der Eltern. Es werden konstruktive Kommunikationswege aufgezeigt, um einen positiven Prozess für die Entwicklung der Kinder in Gang zu setzen. Hohe Emotionalität vor allem bei Verdachtsfällen auf Vernachlässigung, Gewalt, Missbrauch oder sozial- emotionalen Entwicklungsauffälligkeiten kann genutzt und in ein konstruktives, operationalisiertes Handeln aller „Systempartner:innen“ umgeleitet werden.

Die Lehrpersonen können gestärkt durch theoretisches Wissen und reflektiertes Handeln, gelassen und lösungsorientiert den Entwicklungsprozess von Kindern mit Schwierigkeiten im Bereich ihrer sozial-emotionalen Entwicklung, unter konstruktiver Nutzung des erweiterten Helfer:innensystems, fördern.

INHALT:

- Methoden für systemische Grundhaltung anhand konkreter Beispiele - gerne auch Fallbeispiele aus der Praxis der teilnehmenden Lehrer:innen
- Lösungsorientiertes Arbeiten
- Gemeinsame Reflexion der Fallbeispiele sowie der eigenen Wahrnehmungen, Beobachtungen, Emotionen
- Wege für eine gelungene Kooperation mit Eltern, Kinder- und Jugendhilfe sowie allen weiteren Systempartner:innen

Sie möchten dieses Angebot buchen? [zum Anfrageformular](#)



Soziale und personale Kompetenzen

LV-Code: SCHÜLF-ÜF-09

Gelingende Elterngespräche führen - Konstruktive Zusammenarbeit zwischen Schule und Eltern

Unterrichtseinheiten: 12
Primarstufe
Sekundarstufe 1
Sekundarstufe 2

Viele Lehrpersonen erleben die Zusammenarbeit mit den Eltern als eine große Herausforderung. Wir machen uns Gedanken, wie wir Eltern erreichen und als Partner:innen gewinnen und sinnvoll einbinden können. Wir üben, wie Elterngespräche gelingen und und zu einer Chance werden können, um Beziehung zu stärken und gemeinsame Ziele zu erreichen.

INHALT:

- Schlüsselkompetenzen und Einflussfaktoren für eine gelingende Beziehung (Gleichwürdigkeit, Integrität, Authentizität, Verantwortung, Empathie)
- Eltern als Kooperationspartner einbinden und ins Boot holen
- Kompass für einen wertschätzenden, offenen Dialog auf Augenhöhe
- Heikle Themen & Gespräche/typische Fallen & Tools to go
- konkrete Gesprächssituationen aus dem Schulalltag und Dialoge zum Üben

Sie möchten dieses Angebot buchen? [zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-ÜF-10

Beziehung heißt das Schlüsselwort - Pädagogische Beziehungskompetenz entwickeln und verfeinern

Unterrichtseinheiten: 12
Primarstufe

Pädagogik lebt in und über Beziehungen. Die Qualität dieser Beziehungen wirkt sich auf unser Wohlbefinden und unsere Motivation im Beruf aus. Oft sind Beziehungen zu Schüler:innen, die mit ihrem Verhalten ausdrücken, dass es ihnen nicht gut geht, eine Herausforderung im Schulalltag. Professionelle Beziehungen brauchen daher Raum zur persönlichen Reflexion und Vertiefung des fachlichen Know-Hows. Ziel dieses Angebotes ist es, die eigene Beziehungskompetenz zu vertiefen, in Übungen zu erleben und eigene Ressourcen weiterzuentwickeln.

INHALT:

- Werte für eine gute Entwicklung von Beziehungen, Gleichwürdigkeit, Integrität, Authentizität und Verantwortung. Wie können sie im Alltag gelebt werden?
- Wertschätzende und persönliche Kommunikation auf Augenhöhe
- Umgang mit herausforderndem Verhalten
- Wie gelingt es eine gelingende Beziehung aufzubauen?
- Wie kann ich auch in angespannten Beziehungen zugewandt bleiben?
- Wie wahre ich dabei meine eigenen Grenzen und halte die ganze Klasse im Blick?
- Selbstanbindung und Selbstfürsorge in herausfordernden Situationen - der innere Ressourcenkoffer

Sie möchten dieses Angebot buchen? [zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-ÜF-11

Jedes Kind stärken

Unterrichtseinheiten: 16
Primarstufe

Jedes Kind stärken ist zugleich Motto, Ziel und Titel eines ganzheitlichen Lernprogramms, das Kinder bei der Entfaltung ihrer Potenziale unterstützt.

Kernstück des Programms sind größere und kleinere Herausforderungen, sogenannte „Challenges“.

Sie sind auf den Lehrplan abgestimmt und daher leicht in den Unterricht integrierbar. Durch die Übungen wird das Selbstwertgefühl der Kinder gestärkt, Teamarbeit, Kreativität und vernetztes Denken werden gefördert, empathische Kommunikation und achtsamen Umgang mit sich selbst und anderen unterstützt sowie der Wortschatz der Kinder weiterentwickelt.

INHALT:

- Persönlichkeitsentwicklung
- Achtsamkeit
- Resilienz
- Selbstwirksamkeit
- Teamfähigkeit
- Unternehmerisches Denken und Handeln

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-ÜF-12

**Gemeinsam stark
werden -
Lebenskompetenz "Life
Skills" für die Primarstufe**

Unterrichtseinheiten: 24
Primarstufe

Lebenskompetenzen sind Voraussetzung für ein gesundes, selbstbestimmtes und erfülltes Leben. Sie ermöglichen es uns, mit der Welt, unserem Leben und dessen Belastungen zurechtzukommen. Sie sind das Rüstzeug, mit dem wir Herausforderungen meistern und den Alltag erfolgreich bewältigen können.

Ziel dieser Lehrveranstaltungsreihe ist die Stärkung der Lebenskompetenzen (Selbstwahrnehmung, Einfühlungsvermögen, Umgang mit Stress und herausfordernden Emotionen, Problemlösefähigkeit, Kommunikations- und Beziehungsfähigkeit, Umgang mit Differenzen etc.). Die Förderung der personalen und sozialen Kompetenzen der Schüler:innen trägt auch zur Verbesserung des Klassenklimas bei.

Eine Mappe mit 46 Lehreinheiten, über 200 Übungen und einem Handbuch wird den teilnehmenden Lehrpersonen zur Verfügung gestellt. Diese umfasst erlebnisorientierte Methoden zur Persönlichkeitsförderung: Kennenlernspiele, Achtsamkeits- und Wahrnehmungsübungen, Reflexionsübungen, Kreatives Gestalten, Vertrauens- und Gemeinschaftsübungen, Redekreis, Entspannungsübungen, Wahrnehmungsspiele, Handpuppenübungen, Bewegungsspiele, Lieder und Rhythmusübungen etc.

INHALT:

- Förderung der personalen und sozialen Kompetenzen:
- Selbstwahrnehmung und Einfühlungsvermögen
- Selbstfürsorge, Entspannungs- und Genussfähigkeit
- Umgang mit Stress und herausfordernden Emotionen
- Entscheidungs- und Problemlösefähigkeit
- Kreatives und kritisches Denken
- Kommunikations- und Beziehungsfähigkeit
- Selbstkenntnis und Selbstbehauptung
- Umgang mit Unterschiedlichkeit
- Fähigkeit zur Werteverwirklichung
- Bereitschaft zur Verantwortungsübernahme

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-ÜF-13

**Schüler:innen beim
Lernen wirksam
begleiten - existenzielle
Zugänge**

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe
Sekundarstufe 1
Sekundarstufe 2

Lehrpersonen werden sich ihrer Haltung und Werte bewusst, die entscheidend für ihr pädagogisches Handeln und den Unterricht sind.

Nicht der Lernstoff wird gelernt, sondern am Lernstoff wird gelernt: Rahmenbedingungen eines an den Schüler:innen orientierten und sinnstiftenden Unterrichts werden aufgezeigt, indem Lernfreude und Selbstwert der Schüler:innen gefördert werden.

Herausfordernde Erziehungssituationen können authentischer und souveräner bewältigt werden.

INHALT:

- Grundlegende existenzielle Zugänge mit konkreten Fallbeispielen aus dem Schulalltag
- Handlungsspielräume für Lehrpersonen und Schüler:innen durch Freiheit, Eigenverantwortung und Entscheidung
- Impulse zur Selbstreflexion und Werthaltung
- Aspekte des personalen Lernens und Rahmenbedingungen für den Unterricht

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-ÜF-14

**Wirkung des eigenen
Handelns -
Feedbackkultur
aufbauen**

Unterrichtseinheiten: 8
Primarstufe
Sekundarstufe 1
Sekundarstufe 2

Wie nehmen Schüler:innen meinen Unterricht wahr? Feedback und Selbstreflexion zählen zu den wichtigsten Lerninstrumenten für Lehrpersonen. Sie helfen, die Wirkungen des eigenen Handelns besser einzuschätzen und den Unterricht wirksamer zu gestalten. Ziel ist es, eine Feedbackkultur zu entwickeln, in der gemeinsames Lernen auf vertrauensvoller Grundlage gelingen kann.

INHALT:

- Achtsamkeit beim Einholen von Feedback
- Wertschätzender Dialog
- Lernförderliche Atmosphäre
- Stolpersteine
- Feedbackmethoden erproben und reflektieren

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-ÜF-15

Kurzfeedbackmethoden - die Wirkung des eigenen Unterrichts kennenlernen

Unterrichtseinheiten: 8

Primarstufe

Sekundarstufe 1

Sekundarstufe 2

Kurzfeedbacks als unkomplizierte und sofortige Rückmeldung fördern die Fähigkeit zur Selbstreflexion seitens der Schüler:innen und helfen den Lehrperson, die Lernprozesse aus der Perspektive der Lernenden wahrzunehmen. IQES Online bietet zahlreiche Instrumente für wechselseitiges Partner- und Gruppen-Feedback. Ziel ist es, beim Einholen und Geben von Feedback systematisch vorzugehen, um aussagekräftige Ergebnisse zu erhalten.

INHALT:

- Kurzfeedbackmethoden kennenlernen und erproben
- Persönliches Interesse klären - Themen finden
- Neue Erkenntnisse in Handlungen umsetzen
- Reflektieren von Feedbackmethoden und Ergebnissen

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-ÜF-16

Gewaltprävention durch Gewaltfreie Kommunikation (GFK) – Einführung

Unterrichtseinheiten: 12

Elementarstufe

Primarstufe

Sekundarstufe 1

Sekundarstufe 2

Jede Kritik, jeder Vorwurf ist ein unglücklich formulierter Wunsch. Und hinter jedem Wunsch steht ein Bedürfnis. Wie kann ich Wünsche und Konflikte so ansprechen, dass mein Gegenüber bereit ist, zu kooperieren?

INHALT:

- Einführung in Theorie und Praxis der Gewaltfreien Kommunikation
- Kennenlernen und Üben der vier Schritte der GFK (Beobachtung von Interpretation unterscheiden, echte Gefühle wahrnehmen, eigene und fremde Bedürfnisse erkennen, Bitten stellen statt Forderungen) sowie der Grundhaltung der GFK
- Schultypenspezifische Übungen für den Einsatz im Klassenzimmer
- Achtsamkeit für sich selbst und andere (Empathie)

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-ÜF-17

Gewaltfreie Kommunikation (GFK) – Vertiefung

Unterrichtseinheiten: 12
Elementarstufe
Primarstufe
Sekundarstufe 1
Sekundarstufe 2

Sie möchten herausfordernde Situationen im Unterricht wirksam und nachhaltig lösen, eine entspannte Lernatmosphäre ermöglichen und den Ansatz der GFK integrieren?

Sie erhalten Inputs zur Anwendung der GFK in der Schule sowie Übungen mit dem Ziel, Routine und Sicherheit in der praktischen Umsetzung der vier Schritte zu erlangen.

Voraussetzung für diese Veranstaltungsreihe: Vorerfahrungen mit der Gewaltfreien Kommunikation (z.B. durch Besuch der Veranstaltung „Gewaltfreie Kommunikation – Einführung“)

INHALT:

- Vertiefung Haltung und vier Schritte der GFK
- Üben mit konkreten schulischen Alltagssituationen
- Achtsamkeit für sich selbst und für andere (Empathie)
- Klärung: Funktion - Rolle - Person
- Konflikte: Wie können wir aus dem Machtkampf aussteigen (Dramadreiseck)
- Wie begründen wir unser Handeln (Graves-Welten)
- Anschauungsmaterial und Literaturliste

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-ÜF-18

Teamteaching - kollegiale Zusammenarbeit als Ressource erkennen und gestalten

Unterrichtseinheiten: 8
Sekundarstufe 1
Sekundarstufe 2

Teamarbeit kann ganz ungeahnte positive Wirkungen entfalten, wenn wir wissen, welche Prinzipien, welche Rahmenbedingungen, welche Formen der Zusammenarbeit und Kommunikation wir nutzen können und wollen. In der Anwendungsphase zwischen den Präsenzteilen erproben Sie die vermittelten Inhalte im eigenen Schulalltag und sammeln Erfahrungen. Im anschließenden Reflexionsteil werden diese besprochen und reflektiert.

INHALT:

- Teamentwicklung als Chance nutzen
- Vielfalt, Unterschiedlichkeit professionell nutzen
- Chancen und Stolpersteine
- Rollen im Team reflektieren, gemeinsam entwickeln
- wertschätzend, wirkungsvoll und verbindend kommunizieren
- gelingende Teamarbeit als Gesundheitsfaktor nutzen

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-ÜF-19

**Autorität durch
Beziehung. Die Haltung
der Neuen Autorität in
der Schule**

Unterrichtseinheiten: 16
Primarstufe
Sekundarstufe 1
Sekundarstufe 2

Das Konzept der NEUEN AUTORITÄT richtet das Augenmerk auf die Stärkung und Unterstützung der Pädagog:innen in ihrer Erziehungsverantwortung. Das Ziel ist, Verantwortliche in ihrer Beziehungskompetenz zu unterstützen, damit Schule ein Ort für das persönliche Wachstum sein kann.

Die NEUE AUTORITÄT, entwickelt vom israelischen Psychologen Haim Omer, basiert nicht auf Macht, sondern auf Beziehung und Präsenz. Problematisches Verhalten muss nicht mit Vergeltungsmaßnahmen oder Strafen geahndet werden. Gewaltfreier Widerstand und Wiedergutmachung sind beziehungsorientierte Alternativen. Deeskaliert wird durch Selbstkontrolle, Verzögerung, Beharrlichkeit sowie durch soziale Unterstützung und durch das Entwickeln eines verbindlichen „Wir“.

Die Veranstaltung vermittelt den Teilnehmer:innen die Haltung der Neuen Autorität mit gleichzeitigem Bezug zu ihrer alltäglichen Praxis. Im ersten Block werden die Grundlagen der Neuen Autorität erarbeitet, sodass diese in die Praxis umgesetzt werden können. Im zweiten Block werden konkrete Fallbeispiele der Teilnehmer:innen supervidiert und die Schwierigkeiten und Erfolge in der Umsetzung betrachtet.

INHALT:

- Systemische Grundhaltung
- Stile der Autorität (autoritär, antiautoritär, „neue“)
- Präsenz und Wachsame Sorge
- Selbstkontrolle & Verzögerung
- Beharrlichkeit
- Gewaltfreier Widerstand
- Netzwerk
- Beziehungsgesten & Wiedergutmachung
- Transparenz
- Fallbeispiele & Supervision

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-ÜF-20

Lebenskompetenz "Life Skills" für die Sekundarstufe II

Unterrichtseinheiten: 12
Sekundarstufe 2

Schule ist als Ort der sozialen Gemeinschaft und der Persönlichkeitsentwicklung von Jugendlichen besonders bedeutsam. Durch die Förderung von Lebenskompetenzen wie Selbstwahrnehmung, Kommunikation, Problemlösen, Stressbewältigung u.v.m. werden sowohl das Wohlbefinden des/der Einzelnen als auch das Klassenklima gestärkt. In dieser Lehrveranstaltungsreihe werden Möglichkeiten der Förderung des sozialen Zusammenhalts und der einzelnen Persönlichkeiten in den Klassen vermittelt. Sie erhalten einen theoretischen Einblick, probieren gezielte Übungen aus und reflektieren diese, und Sie erhalten ausgearbeitetes Übungsmaterial für den Einsatz im Unterricht. Sie machen Ihre Schüler:innen "wetterfest" für das Leben.

INHALT:

- Förderung der Schlüsselkompetenzen: (Selbst-)Reflexion, Einfühlungsvermögen, authentische Kommunikation, aktive Konfliktgestaltung, sich selbst und das eigene Leben verstehen, Krisenbewältigung, wachsen an Problemen und Förderung von kreativen Ideen.
- Selbstbezug: Am Selbstbild, dem Selbstwert und der Selbsteinschätzung arbeiten.
- Sozialbezug: In Gruppen leben, Freundschaften pflegen
- Weltbezug: Welt verstehen, Horizont erweitern, um Ecken denken, Probleme lösen
- Entspannungs- und Achtsamkeitsübungen, Stille-Übungen, Phantasie Reisen, Kreative Methoden, Rollenspiele und Verhaltensübungen
- Möglichkeiten zur Selbstreflexion

Sie möchten dieses Angebot buchen?
[zum Anfrageformular](#)