



inhouse plus

2024/25



**für Tiroler Kinderbildungs- und
Kinderbetreuungseinrichtungen (KBBE)**

FÜR DAS TEAM – FÜR DIE BILDUNGSEINRICHTUNG – FÜR DIE BILDUNGSREGION



INHOUSE^{PLUS} 2024/25

Elementarpädagogische Einrichtungen haben die fortlaufende Aufgabe, einrichtungsspezifische Konzepte zu entwickeln und diese in die pädagogische Arbeit zu implementieren. Unser Ziel ist es, gemeinsam mit Ihnen bedarfsorientierte, zeitgemäße Fortbildung bottom-up zu organisieren und durchzuführen.

Standortbezogene Fortbildungsangebote (INHOUSE) stehen in einem klaren Zusammenhang mit der Qualitätsentwicklung des Standortes und sind eine besondere Form der beruflichen Fortbildung mit einem breiten Themenangebot, das für die Entwicklung elementarpädagogischer Einrichtungen relevant ist. Die Angebote werden nach der Anmeldung gemeinsam mit den jeweiligen Lehrbeauftragten individuell auf die Bedürfnisse und Erwartungen der KBBE abgestimmt. Teams haben so die Möglichkeit, sich gemeinsam auf einen Prozess einzulassen, eigene Ressourcen zu nutzen und Konzepte anschlussfähig an die jeweiligen Praxisbedingungen zu entwickeln.

Das vorliegende INHOUSE^{plus}-Angebot ist an eine spezielle didaktisch-methodische Umsetzung gebunden:

INHOUSE^{plus}-Angebote sind IMMER mehrteilig und finden über einen längeren Zeitraum statt. Sie zeichnen sich nach einer Input-Phase durch Umsetzungs- und Reflexionsphasen aus, in denen Sie unmittelbar die Themen in die Praxis umsetzen und Ihre Erfahrungen begleitet reflektieren können. Dies ermöglicht eine intensivere Auseinandersetzung mit der Thematik und erste konkrete Schritte eines Transfers in die Praxis.

Sie sind folgendermaßen aufgebaut:

Baukasten

Das Thema wird in drei aufeinander bezogenen Teilen behandelt:

- Inputphase (mind. 4 UE)
- Erprobungs-/Anwendungsphase im beruflichen Alltag
- Reflexionsphase (mind. 4 UE)

Mit Ihrer Anmeldung zur INHOUSE^{plus}-Veranstaltung buchen Sie **verbindlich** diese mehrteilige Form der Fortbildung.

Link zum Anmeldeformular — Anmeldung bis 28.04.2024:

[Anmeldeformular INHOUSE^{plus} 2024/25](#)

Informationen zu allgemeinen Fragen

Sabine Coser sabine.coser@ph-tirol.ac.at

Daniela Klingler daniela.klingler@ph-tirol.ac.at



Termine

Bis	Was?	Wer?
28.04.2024	Anmeldeschluss für INHOUSE ^{plus} Veranstaltungen 2024/25	Leiter:innen der KBBE
30.06.2024	Terminkoordination und konkrete Veranstaltungsplanung	Leiter:innen der KBBE und Lehrbeauftragte, (Mitarbeiter:innen der PHT)

Die Veranstaltungen können dann bereits ab September starten.

Abwicklung

Die Anmeldung erfolgt über das online-Formular durch die KBBE-Leitung. Die Mindestteilnehmer:innen-Zahl ist 12.

KBBE-Leiter:innen können selbstständig Kooperationen mit anderen Einrichtungen und auch Schulen suchen und diese bei der Anmeldung anführen.

Die KBBE-Leitung vor Ort übernimmt die Veranstaltungsleitung. Die Veranstaltungen finden in den Räumlichkeiten der jeweiligen Einrichtung statt. Für die Organisation einer INHOUSE^{plus}-Fortbildung kann kein Leitungshonorar verrechnet werden. Ebenso können keine Kosten für Räumlichkeiten und etwaiges Material verrechnet werden.

Zur Teilnahme an einem INHOUSE^{plus}-Angebot müssen alle Personen im System PH-Online der Pädagogischen Hochschule Tirol inskribiert sein. Pro Studienjahr und Einrichtung kann jeweils ein Antrag zur Durchführung eines INHOUSE^{plus}-Angebotes gestellt werden.

Die zuständige Mitarbeiterin der PH Tirol nimmt nach erfolgter Anmeldung Kontakt mit der KBBE-Leitung auf und koordiniert die Abstimmung der Termine und die Anpassung des Angebotes auf die individuellen Bedürfnisse Ihres Standortes.

Alle weiteren Informationen werden zeitgerecht zur Verfügung gestellt. (Sabine Coser sabine.coser@ph-tirol.ac.at)



Inhalt

für Tiroler Kinderbildungs- und Kinderbetreuungseinrichtungen (KBBE)	1
Informationen zu allgemeinen Fragen	2
Termine	3
Abwicklung	3
Inhalt	4
Qualitätssicherung und konzeptionelle Ansätze	5
Bildungspartnerschaft und Transition	10
Emotionen – Ethik – Gesellschaft	12
Sprache – Kommunikation	18
Bewegung – Natur – Gesundheit	25
Entwicklung – Spiel – Lernen	26
Teamstärkung	28
Teamstärkung – ausschließlich im Zusammenhang mit dem Gesundheitsprojekt BVAEB zu buchen	31



Qualitätssicherung und konzeptionelle Ansätze

LV-Code: IH+Q-01

Offene Arbeit - mehr als offene Türen

Unterrichtseinheiten: 12
Kinderkrippe
Kindergarten
Hort

Die offene Arbeit ist ein heiß diskutiertes pädagogisches Konzept, das meist mit offenen Türen und Funktionsräumen in Verbindung gebracht wird. Die offene Arbeit ist aber weit mehr als das. Sie zeigt sich in der Haltung von Erwachsenen im pädagogischen Umgang mit Kindern in Bezug auf Autonomie und Selbstorganisation.

Diese INHOUSE^{plus}-Fortbildung richtet sich an Teams, die bereit für Veränderung sind und sich gemeinsam auf den Weg in die offene Arbeit machen möchten.

INHALT:

- Merkmale der offenen Arbeit
- Vorteile für Pädagog:innen und Kinder
- Welche Möglichkeiten eröffnen sich durch Funktionsräume und gut durchdachte Raumstruktur?
- Wie gelingt die Umstellung auf ein offenes Konzept?
- Beispiele und Anregungen

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: IH+Q-02

Die Offene Arbeit in der Elementarpädagogik

„Liebe ist das unbedingte
Interesse am Wachstum
des Anderen“ (G.Hünther)

Unterrichtseinheiten: 12
Kinderkrippe
Kindergarten
Hort

Wer bei der offenen Arbeit an Chaos, Lärm und fehlende Geborgenheit denkt, hat möglicherweise einseitige Vorstellungen. Während die geschlossene Gruppenarbeit die Pädagog:innen als Impulsgeber:innen und anleitende Lenker:innen der kindlichen Entwicklung sah, wendet sich dieses Bild mit dem offenen Konzept um 180 Grad.

In offenen Einrichtungen sind Kinder Gestalter:innen ihrer Lern- und Bildungsprozesse. Pädagogische Fachkräfte stehen den Kindern hierbei unterstützend zur Seite. Eine der größten Herausforderungen für pädagogische Fachkräfte ist dabei das Loslassen etablierter Arbeitsabläufe.

INHALT:

- Das „Bild“ der offenen Arbeit – Konzept und Strukturen
- Das Bild vom Kind - Wie lernen Kinder? Was brauchen Kinder?
- Die Rolle der pädagogischen Fachkraft - Beziehung, Dialog, Kommunikation, Haltung
- Partizipation, Inklusion

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+Q-03

„Mutig – Tapfer – Offen“

Offenes Arbeiten in Kinderkrippe & Kindergarten

Unterrichtseinheiten: 12
Kinderkrippe
Kindergarten

MUTIG zu erkennen, dass es andere Wege braucht.
TAPFER genug, um sich einzugestehen, dass neue Zeiten neue Herausforderungen mit sich bringen.
OFFEN, den Blickwinkel zu erweitern.
Strukturelle Veränderungen allein reichen nicht aus, um eine offene Alltagsumgebung zu schaffen. Diese wird vor allem über die Haltung der pädagogischen Fachkräfte, ihre Interaktionen mit den Kindern und deren Familien sowie den Umgang im Team etabliert.
Gemeinsam möchten wir die Grundlagen der offenen Arbeit erkunden und mögliche Schritte der Umsetzung unter den jeweiligen Gegebenheiten erarbeiten – Voraussetzung ist die Bereitschaft, neu zu denken und sich auf einen Veränderungsprozess einzulassen.

INHALT:

- Mythen der offenen Arbeit und die Bedeutung von Offen in allen Facetten beleuchten
- Merkmale und typische Elemente der Offenen Arbeit kennenlernen – Ressourcen und Vorteile für den pädagogischen Alltag herausfiltern
- Praktische Einblicke in Tagesablauf, Planung, Beobachtung und Dokumentation, Zeit- und Personaleinteilungen, Festgestaltung, Eingewöhnungsphasen

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: IH+Q-04

Bildungs- und Lerngeschichten leicht gemacht!

Unterrichtseinheiten: 12
Kinderkrippe
Kindergarten

In diesem INHOUSE^{plus}-Angebot wird die Methode der Bildungs- und Lerngeschichten vorgestellt. Die Be-ob-achtung der Ressourcen und Interessen jedes Kindes bildet die Basis, aus welcher sich die Entwicklungsdokumentation entwickelt. Mit geschärftem ressourcenorientiertem Blick auf das Kind treten wir in Austausch mit dem Kind, den Erziehungsberechtigten und dem Team. Wir entwickeln Schritte und Unterstützungsmöglichkeiten für die Weiterentwicklung der Fähigkeiten der Kinder. Zu guter Letzt üben wir uns im Verfassen eigener Lerngeschichten.

INHALT:

- Kennenlernen des Aufbaus von Bildungs- und Lerngeschichten
- Kennenlernen der einzelnen Phasen des Instruments Bildungs- und Lerngeschichten
- Einüben anhand von praktischen Beispielen aus dem Alltag
- Reflexion und Vertiefung

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+Q-05

„Exzellente!“

Pädagogische Qualität entwickeln & verbessern

Unterrichtseinheiten: 12
Kinderkrippe
Kindergarten

Mit diesem INHOUSE^{plus}-Angebot soll die pädagogische Qualität einer elementarpädagogischen Einrichtung mit Schwerpunkt auf der Prozessqualität festgestellt, analysiert und systematisch weiterentwickelt beziehungsweise verbessert werden.

Hierbei entscheiden die Leitung und das Team, welchen Qualitätsbereich es genauer zu beleuchten gilt, sei es die Gestaltung der Räume, die Tagesstruktur, die Bildungsprinzipien, einzelne Bildungsbereiche, Transitionen oder auch die Zusammenarbeit mit Familien und anderen wichtigen Systempartner:innen.

Im gemeinsamen Prozess formulieren und erarbeiten wir - durch systematische Analyse, Reflexion und lösungsorientierte Diskussion - Ziele und Wege wie diese Ziele erreicht werden können, damit die pädagogische Qualität der Einrichtung Schritt für Schritt weiterentwickelt werden kann.

Das INHOUSE^{plus}-Angebot kann als Startschuss für die Neuerarbeitung bzw. Überarbeitung der pädagogischen Konzeption gesehen werden.

INHALT:

- Festlegen des Qualitätsbereichs, der durchleuchtet und weiterentwickelt werden soll
- Auswertung und Erstellen eines Qualitätsprofils
- Fachliche Orientierung zum Thema
- Entwickeln von Veränderungszielen
- Planung und Durchführung der Umsetzungsschritte
- Reflexion und Qualitätssicherung

Sie möchten dieses Angebot buchen?
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+Q-06

**„Dieses Chaos hat
Struktur!“**

**Klare Strukturen und
Abläufe als Fundament
erfolgreicher Bildungs- &
Teamarbeit**

Unterrichtseinheiten: 8
Kinderkrippe
Kindergarten

In elementaren Bildungseinrichtungen finden sich verschiedene Strukturen, Arbeits- und Handlungsaufgaben, Verantwortlichkeiten, Rollenbilder und Funktionsträger:innen. Desto klarer die Zuständigkeiten und Kompetenzbereiche der einzelnen Personen formuliert, geklärt und dokumentiert sind, desto geringer ist das Konfliktpotenzial im Team.

Gemeinsam werden wir in dieser INHOUSE^{plus}-Fortbildung Aufgaben, Verantwortungsbereiche und wesentliche Prozesse und Abläufe innerhalb der Einrichtung unter die Lupe nehmen, dadurch soll es ermöglicht werden, klare Strukturen zu etablieren, die sich positiv auf die Arbeitsorganisation und auf das Teamklima und in weiterer Folge auf die Qualität der pädagogischen Arbeit auswirken. Dabei wird der Fokus auf vorhandene Stärken und Ressourcen gelegt, um Freiräume erkennen, schaffen und nutzen zu können!

INHALT:

- Herausarbeiten von Aufgaben und Verantwortlichkeiten
- Verteilen der Zuständigkeiten
- Erstellen der Aufgabenprofile für das pädagogische Personal in der Einrichtung, von der Praktikant:in bis zur Leitung

Sie möchten dieses Angebot buchen?
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+Q-07

Teambesprechung einmal anders –

Professionalisierung durch strukturierte Fallbesprechung im Team

Unterrichtseinheiten: 8
Kinderkrippe
Kindergarten
Hort

In jedem Team ist ein großer Schatz an Wissen, Erfahrung, sozialer und emotionaler Kompetenz vorhanden. Mit Hilfe der Methode der Kollegialen Beratung kann jedes Team diese Vielfalt effektiv nutzen, um neue Sichtweisen auf schwierige Situationen zu erhalten und gemeinsam Lösungswege zu finden. Diese kreative Möglichkeit der Fallbesprechung ist durch ihre vorgegebene Struktur einfach zu erlernen und eignet sich hervorragend für Teams aus Kindergarten und Schule.

Das INHOUSE^{plus}-Angebot richtet sich an Teams, die sowohl die Methode der strukturierten Fallberatung kennenlernen und konkrete (vielleicht auch knifflige) Fälle aus ihrem Alltag unter die Lupe nehmen wollen.

Während wir zwei Fälle aus eurem Alltag besprechen, werden die einzelnen wichtigen Eckpunkte der Kollegialen Fallbesprechung auf der Meta-Ebene beleuchtet. Wir arbeiten mit dem Intervisionsstern und der kollegialen Beratung nach Oliver Tietze.

INHALT:

- Kenntnis der Struktur der Kollegialen Beratung
- Sicherheit in der Durchführung einer Kollegialen Beratung als Team
- Besprechung von zwei (kniffligen) Fällen des Teams

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: IH+Q-08

Qualitätsvolle Interaktionen in der elementar- pädagogischen Praxis

Unterrichtseinheiten: 12
Kindergarten

Die Qualität der Interaktionen auf verschiedenen Ebenen und zwischen verschiedenen Akteur:innen innerhalb der Einrichtung ist von großer Bedeutung für die Qualität der pädagogischen Arbeit, insbesondere für die Begleitung der Entwicklung der uns anvertrauten Kinder.

INHALT:

- mehrperspektivische Auseinandersetzung mit der Interaktionsqualität im Kindergarten anhand theaterpädagogischer Methoden (Ebene Kind-Kind, Fachkraft-Kind, Fachkraft-Fachkraft)
- Weiterentwicklung der Gesprächskultur im Team
- Aneignung von Theoriewissen in Bezug auf Sprachförderanlässe sowie -strategien und deren praktische Umsetzung im pädagogischen Alltag
- Fallbesprechungen mittels der Methode der Kollegialen Beratung

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)



Bildungspartnerschaft und Transition

LV-Code: IH+B-01

Bildungszeit für Eltern & Erziehungsberechtigte sichtbar machen

Unterrichtseinheiten: 12
Kinderkrippe

Um eine gelingende Bildungs- und Erziehungspartnerschaft leben zu können, bedarf es einer transparent gestalteten Dokumentation der Bildungsarbeit und des kindlichen Alltags in der Kinderkrippe. Mit verschiedenen Methoden (Sprechende Wände, Portfolios, digitaler Bildschirm, ...) lassen sich wertvolle Einblicke für Eltern und Erziehungsberechtigte arrangieren. Somit lässt sich das Informationsspektrum hinsichtlich Interessen, Aktivitäten, Ideen und Entwicklungsschritten der Kinder nachvollziehen.

Wie lassen sich neue Methoden in den pädagogischen Alltag implementieren? Welche Ressourcen können genutzt werden und inwiefern lädt man Eltern zum Verweilen, Staunen und Beobachten ein?

INHALT:

- Stellenwert der Dokumentation für Eltern und Erziehungsberechtigte nach Reggio
- Methodenvielfalt für transparente Dokumentation in den pädagogischen Alltag implementieren
- Festigung der Bildungs- und Erziehungspartnerschaft durch wertvolle Einblicke in den pädagogischen Alltag
- Reflexion im Team
- Elternevaluation

Sie möchten dieses Angebot buchen?
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+B-02

„Jedem Anfang wohnt
ein Zauber inne...“

Beziehungsorientierte Eingewöhnung in Kinderkrippe & Kindergarten

Unterrichtseinheiten: 12
Kinderkrippe
Kindergarten

Auf dem Weg zu einer neuen vertrauensvollen Bindungsbeziehung in Kinderkrippe und Kindergarten ist das Ankommen, sind die ersten Tage und Wochen von besonderer Bedeutung. Mit unterschiedlichen Vorerfahrungen und Erwartungen kommen die Kinder, aber auch ihre Eltern ins Haus. Pädagogische Fachkräfte, Kinder und Eltern müssen sich aneinander und an die Strukturen, Räume, Verhaltensweisen und Handlungsoptionen gewöhnen. Die gelingende Eingewöhnung ist der Startpunkt und gleichzeitig das Fundament für die Bildungszeit im Kindergarten.

INHALT:

- Einführung in die Bindungstheorie
- Vorstellung des „Berliner Eingewöhnungsmodells“, des „Münchner Eingewöhnungsmodells“ und des „Peer-Group-Modells“
- Bedeutung der Kindergruppe, Zusammenarbeit mit den Eltern und dem Team in der Eingewöhnungszeit
- Reflexion der Eingewöhnungsprozesse in der Praxis
- Erarbeiten bindungsorientierter Rahmenbedingungen für eine gelingende Eingewöhnungsphase in der eigenen Einrichtung

Sie möchten dieses Angebot buchen?
[zum Anfrageformular](#)



Emotionen – Ethik – Gesellschaft

LV-Code: IH+E-01

Konstruktiver Umgang mit Konflikten und herausfordernden Emotionen in der Kinderkrippe.

Unterrichtseinheiten: 12
Kinderkrippe

Dieses Angebot findet nur im virtuellen Raum statt!

Herausfordernde Gefühle, wie beispielsweise Trennungsangst, Wut, Traurigkeit oder Verzweiflung gehören zum Alltag mit Kindern. Wie wir Kinder konstruktiv beim Durchleben solcher Situationen aus kinderphilosophischer Sicht unterstützen können und wie wir ihre emotionale Entfaltung und ihr Wertebewusstsein stärken können, wird praxisnah und konkret an verschiedenen Alltagssituationen erlebbar werden.

INHALT:

- Was sind Gefühle und wozu sind herausfordernde gut?
- Wie kann man Kinder beim konstruktiven Durchleben herausfordernder Gefühle unterstützen und ihre emotionale Entfaltung stärken?
- Welche Grenzen sind bei Konflikten wertvoll und wie kann und soll man Kinder in Konfliktsituationen begleiten?
- Welche Herausforderungen treten in Konflikt(lösungs)situationen auf und wie kann man damit umgehen?
- Welche Haltung erfordert das von uns Pädagog:innen?

Sie möchten dieses Angebot buchen?

Achtung: Dieses INHOUSE^{plus}-Angebot kann nur in virtueller Form oder im Bezirk Innsbruck angeboten werden!

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+E-02

Umgang mit Konflikten und herausfordernden Emotionen in Kindergarten & Hort

Unterrichtseinheiten: 12
Kindergarten
Hort

Dieses Angebot findet im
virtuellen Raum statt!

Herausfordernde Gefühle, wie beispielsweise Trennungsangst, Wut, Traurigkeit oder Verzweiflung gehören zum Alltag mit Kindern.

Zum Teil sind sie Ausdruck eines Bedürfnisses, zu dessen Befriedigung die Kinder auf Unterstützung angewiesen sind. Alltagsrelevant wollen wir uns mit den emotionalen Bedürfnissen von Kindern und deren konstruktiven Beantwortung auseinandersetzen.

Auch Grenzen von Bedürfnissen, welche sich beispielsweise in Konflikt- oder Streitsituationen mit anderen zeigen, sowie deren wohlthuende Begleitung soll aus kinderphilosophischer Sicht praxisnahe vorgestellt und an verschiedenen Alltagssituationen erlebbar werden.

INHALT:

- Was sind Gefühle und wozu sind herausfordernde gut?
- Was sind emotionale Grundbedürfnisse und wie können wir die diesbezügliche Verhaltenssprache der Kinder entziffern und beantworten?
- Welche Grenzen sind beim Ausleben der Bedürfnisse bzw. in Konfliktsituationen wertvoll und wie können wir Kinder dabei begleiten?
- Welche Haltung erfordert das von uns Pädagog:innen?

Sie möchten dieses Angebot buchen?

Achtung: Dieses INHOUSE^{plus}-Angebot kann nur in virtueller Form oder im Bezirk Innsbruck angeboten werden!

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+E-03

Achtsamer Umgang mit Kindern, ihren Herausforderungen und Bedürfnissen

Unterrichtseinheiten: 12
Kinderkrippe
Kindergarten
Hort

Achtsamkeit im Alltag gegenüber und mit Kindern beeinflusst ihre Persönlichkeitsentwicklung und ihren Selbstwert auf eine sehr positive Art und Weise. Um "Achtsamkeit" im pädagogischen Alltag leben zu können, ist es wichtig, sich mit folgenden Fragestellungen auseinanderzusetzen:

Wie können wir mit Kindern sprechen, damit sie uns zuhören?
Wie können wir Kindern zuhören, damit sie mit uns sprechen?
Wie können wir zu den Eltern eine vertrauensvolle Beziehung aufbauen und einen wertschätzenden Umgang mit ihnen pflegen, um auch schwierige Situationen gemeinsam meistern zu können?

INHALT:

- Auseinandersetzung mit grundlegenden Aspekten der Beziehungsgestaltung zu Kindern und deren Eltern unter besonderer Berücksichtigung einer "achtsamen Kommunikation"
- Erwerb einfach umzusetzender Methoden, um Kindern das Gefühl zu geben, dass sie ernst genommen werden und selbstwirksam sind
- Gemeinsame Erarbeitung von Strategien, um beruhigend auf Kinder einwirken zu können
- Stärkung des Selbstwertes und der Persönlichkeitsentwicklung von Kindern
- Impulse zur Gestaltung von Elterngesprächen als Basis einer vertrauensvollen Erziehungs- und Bildungspartnerschaft

Sie möchten dieses Angebot buchen?
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+E-04

Gewalt und Prävention in Kinderbetreuungs- einrichtungen

Unterrichtseinheiten: 12
Kinderkrippe
Kindergarten
Hort

Gewalt braucht ein WIR – wie können wir im Team lernen mit dem Thema Gewalt gut umzugehen und was fehlt uns noch dafür?

Wann sprechen wir von Gewalt und welche Formen von Gewalt erleben wir (körperlich, psychisch, sexualisierte Gewalt, strukturell)?

Einschätzung von Wahrnehmungen:

- Was kann passieren?
- Wann ist Wer zuständig Wofür?
- Welche Form des Einschreitens braucht es?

Wenn erkannt wird, dass jetzt Reaktionen notwendig werden, ist es wichtig, nicht in einen Aktionismus zu verfallen, sondern im besonnenen Handeln richtige Entscheidungen zu treffen!

Ziel der INHOUSE^{plus}-Fortbildung ist es, mehr Sicherheit im Umgang mit dem Thema Gewalt zu erwerben sowie Schutzkonzepte und Handlungsleitfäden richtig anzuwenden.

INHALT:

- Umgang mit innerer Abwehr
- Einschätzen der Situation
- Kommunikation mit Kolleg:innen, mit Eltern, mit dem Kinderschutzzentrum
- Theorie und Praxis
- Wann informiere ich die Behörden?
- Arbeitsrechtlich – welche Aufgaben muss ich als Arbeitgeber:in/Vorgesetzte:r wahrnehmen

Sie möchten dieses Angebot buchen?
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+E-05

„All Inklusiv...!?

Inklusion & Pädagogik der Vielfalt – eine Bereicherung für Ihren pädagogischen Alltag

Unterrichtseinheiten: 12
Kinderkrippe
Kindergarten
Hort

Wie kann eine Pädagogik der Vielfalt gelingen? Was genau steckt dahinter? Was bedeutet Inklusion für jeden von uns persönlich? Was bedeutet Inklusion für unsere Bildungsarbeit? Gemeinsam erörtern wir sehr praxisnah, welche Chancen, Herausforderungen und Bereicherungen uns dabei begegnen.

INHALT:

- Inklusion – ein Synonym für Integration? Eine unerreichbare Utopie?
- Wo, wie und wann kann Inklusion gelingen? (persönliche Erfahrungen)
- Chancen und Herausforderungen im inklusiven Bildungsprozess
- Werte, Regeln und Normen bestimmen unser pädagogisches Handeln
- Ressourcenorientiertes Arbeiten – Kompetenzen für eine Inklusive Pädagogin

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: IH+E-06

Musik als Brücke zu Kindern im Autismus Spektrum

Autistische Kinder im Alltag verstehen und begleiten

Unterrichtseinheiten: 12
Kinderkrippe
Kindergarten
Hort

Musik ist eine Sprache, die jeden erreichen kann und die jeder versteht. Außerdem vermag sie es durch Rhythmen und Melodien einen vorhersehbaren Rahmen zu schaffen, der Sicherheit vermittelt aber auch zum Mitgestalten anregt.

Ziel des INHOUSE^{plus}-Angebotes ist es, ein Verständnis für das Erleben und Verhalten autistischer Kinder zu entwickeln und darauf aufbauend Musik so einzusetzen, dass die Kinder gut im Alltag unterstützt und begleitet werden können.

INHALT:

- Auseinandersetzen mit Besonderheiten und Bedürfnissen autistischer Kinder
- Erfahren der Bedeutung von Musik für die kindliche Wahrnehmung und Entwicklung
- Kennenlernen und Ausprobieren verschiedener Methoden über Musik in Kontakt zu kommen und den Ausdruck des Kindes zu begleiten bzw. zu regulieren
- Gemeinsames Erarbeiten von musikalischen Gestaltungsmöglichkeiten zur Strukturierung wiederkehrender, schwieriger Alltagssituationen (z.B. Übergänge)

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+E-07

Autismus-Spektrum- Stärken im pädagogischen Alltag

Unterrichtseinheiten: 12
Kinderkrippe
Kindergarten
Hort

Wir beschäftigen uns in diesem INHOUSEplus-Angebot mit Theorien und Konzepten rund um das Thema Autismusspektrum. Dabei werden die Besonderheiten, die bei Kindern im Autismusspektrum in unterschiedlichen Entwicklungsbereichen beobachtet werden können, in den Mittelpunkt gestellt. Es werden Möglichkeiten aufgezeigt, die Bedürfnisse, Stärken, Potentiale und Ressourcen von Kindern, zielgerichtet in den Blick zu nehmen, um sie in ihrer Entwicklung bestmöglich begleiten und unterstützen zu können.

- Welche Verhaltensweisen zeigen Kinder im Autismusspektrum?
- Zeigen diese Verhaltensweisen „nur“ Kinder im Autismusspektrum?
- Wie wirken sich „herausfordernde Verhaltensweisen“ auf den pädagogischen Alltag aus?
- Wie kann diesen in Kinderkrippe, Kindergarten und Hort begegnet werden?
- Wie sprechen wir mit Erziehungsberechtigten?
- Welche Möglichkeiten der Unterstützung gibt es?

INHALT:

- Auseinandersetzung mit grundlegendem Wissen rund um das Thema Autismusspektrum in der Kindheit
- Auseinandersetzung mit Besonderheiten und Bedürfnissen, die Kinder im Autismusspektrum zeigen können
- Kinder hinter der Diagnose entdecken
- Ideen für die Praxis sammeln

Sie möchten dieses Angebot buchen?
[zum Anfrageformular](#)



Sprache – Kommunikation

LV-Code: IH+S-01

**Raus aus dem
Kindergarten, rein in die
Natur: Lern - und
Sprachfeld NATUR!**

Unterrichtseinheiten: 16
Kinderkrippe
Kindergarten

Lernen kann man immer und überall - auch und gerade in der Natur! Wir werden uns auf Spurensuche in Theorie und Praxis begeben. Gemeinsam entdecken wir, wie naturpädagogische Angebote in den verschiedenen Bildungsbereichen, insbesondere der Sprache, gestaltet werden können. Ein zentraler Punkt ist dabei das selbstgesteuerte Lernen der Kinder.

INHALT:

- neurophysiologischen Lernforschung
- Hintergrundwissen zu den Handlungsfeldern der 6 Bildungsbereiche in der Natur (insbesondere Sprache und Kommunikation)
- selbstgesteuertes Lernen
- Kombination von Primärerfahrung und Nutzung digitaler Medien
- Anwendung der pädagogischen Tools: Beobachtung, Dokumentation und Reflexion
- Kennenlernen waldpädagogischer Werkzeuge

Sie möchten dieses Angebot buchen?
[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: IH+S-02

**Konflikte alltagsintegriert
und sprachlich begleiten**

Unterrichtseinheiten: 12
Kindergarten

Ziel der INHOUSE^{plus}-Fortbildung ist es, Handwerkszeug für eine alltagsintegrierte und positive Begleitung von Auseinandersetzungen zwischen den Kindern zu erlangen.

Konflikte können den Kindergartenalltag schwierig machen. Ein positiver, ressourcenorientierter Blick auf Konflikte im pädagogischen Alltag kann hier neue Wege und Möglichkeiten eröffnen.

INHALT:

- Methoden der Kommunikation und des Konfliktmanagements
- Kollegiale Fallberatung für konkrete Situationen
- Theoretischer Input über Kommunikation und Konflikte

Sie möchten dieses Angebot buchen?
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+S-03

**Eine Sprache, die
Verbindung schafft.**

**Einführung in die
gewaltfreie
Kommunikation (GFK)**

Unterrichtseinheiten: 12
Kinderkrippe
Kindergarten
Hort

Die Gewaltfreie Kommunikation (GFK) ist ein Kommunikations- und Konfliktlösungsmodell. Das Konzept ist simpel, jedoch nicht immer leicht.

Bei Elterngesprächen eröffnet die GFK im Team und im direkten Austausch mit den Kindern Raum für kooperative und authentische Gespräche und unterstützt mit dem 4-Schritte Modell.

Ziel ist es, in Konfliktsituationen wertschätzend und lösungsorientiert kommunizieren und handeln zu können und die Fähigkeit zur Selbstreflexion zu erweitern.

INHALT:

- Einführung in Theorie und Haltung der Gewaltfreien Kommunikation
- Üben des 4-Schritte Modells anhand eigener Praxisbeispiele
- Reflexion eigener Kommunikationsmuster
- Achtsamkeit für mich und dich
- Konfliktlösekompetenz erweitern

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: IH+S-04

**Gewaltfreie
Kommunikation (GFK)
im Alltag mit Kindern
und Erwachsenen
(Vertiefung)**

Unterrichtseinheiten: 12
Kinderkrippe
Kindergarten
Hort

Sie möchten herausfordernde Situationen im pädagogischen Alltag wirksam und nachhaltig lösen, eine entspannte Lernatmosphäre ermöglichen und den Ansatz der GFK integrieren?

Sie erhalten Inputs zur Anwendung der GFK in Ihrer Einrichtung sowie Übungen mit dem Ziel, Routine und Sicherheit in der praktischen Umsetzung der vier Schritte zu erlangen.

Voraussetzung: Vorerfahrungen mit der Gewaltfreien Kommunikation (z.B. durch Besuch der Veranstaltung „Gewaltfreie Kommunikation – Einführung“)

INHALT:

- GFK mit Kindern – was „macht´s“ aus?
- GFK-Prozesse im Kindergartenalltag gestalten
- GFK in der Elternarbeit umsetzen
- Üben anhand aktueller Beispiele aus Schul- und Kindergartenalltag
- Achtsamkeit für sich selbst und für andere (Empathie)
- Achtsame Sprache als Methode
- Reflexionsmöglichkeit: Türöffner und Gesprächsblockaden

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+S-05

Gewaltfreie Kommunikation (GFK) – Praxisbegleitung

Unterrichtseinheiten: 8
Kinderkrippe
Kindergarten
Hort

Im Rahmen des Baukastenmodells besteht die Möglichkeit, eine gezielte Begleitung für Einrichtungen bei der Integration der GFK in den Alltag, anhand von konkreten Fragestellungen und Praxisbeispielen, zu erhalten.

Voraussetzung: Besuch „GKF-Vertiefung“

INHALT:

- gezielte Begleitung für Einrichtungen bei der Umsetzung und Integration der GFK in den Alltag

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: IH+S-06

Mit Sprache begeistern

Unterrichtseinheiten: 12
Kindergarten

Im Rahmen dieser INHOUSE^{plus} Veranstaltung erhalten die Teilnehmer:innen Einblick in die Sprachentwicklung von Kindern, die mehrsprachig sind und /oder Deutsch als Zweitsprache erwerben.

Im praxisbezogenen Teil der INHOUSE^{plus} Veranstaltung üben wir gemeinsam die Gestaltung von Sprachangeboten, die Kindern dabei helfen sich gut sprachlich zu entwickeln und sicher in der deutschen Sprache anzukommen.

INHALT:

- Konzepte und Möglichkeiten kind- und altersgerechter Wortschatzarbeit
- Kommunikation
- Sprachangebote und Aktivitäten in der alltagsintegrierten Sprachförderung
- Didaktische Methoden und spielerische Elemente zur Förderung des Spracherwerbs unter Berücksichtigung der Mehrsprachigkeit der Kinder und des Teams

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+S-07

Sprachliche Bildung in der offenen Arbeit

Unterrichtseinheiten: 12
Kindergarten

In diesem INHOUSE^{plus}-Angebot sprechen wir über offenes Arbeiten und wie sich Interaktionen und sprachliche Bildung gut in das Konzept integrieren lassen.

Ziel ist es eine gemeinsame Vorstellung zu schaffen, wie offenes Arbeiten in der Einrichtung gelebt werden möchte und welche Voraussetzungen für eine qualitätsvolle sprachliche Bildung vorherrschen sollten.

INHALT:

- Theorie über offenes Arbeiten
- Diskussion
- Sprachliche Bildung in den „offenen“ Alltag integrieren

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: IH+S-08

Wenn Räume sprechen

Unterrichtseinheiten: 12
Kinderkrippe
Kindergarten

Der Raum ist ein maßgeblicher Faktor in der sprachlichen Bildung. Wenn die Räume in Kindergarten und Krippe sprachanregend gestaltet sind, werden Kinder dazu motiviert, sich vielseitig zu unterhalten. In dieser INHOUSE^{plus}-Fortbildung beschäftigen wir uns mit einer optimalen Raumgestaltung, um sprachliche Bildung im Sinne der Early Literacy zu fördern.

INHALT:

- Sprachliche Bildung als ganzheitliches, alltagsintegriertes Prinzip verstehen
- Early Literacy Bedeutung und Umsetzung
- Einnahme der Perspektive des Kindes
- Räume sprachförderlich gestalten

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+S-09

„Was hasch du heit an?“

Dialekt oder Standardsprache im Kindergarten?

Unterrichtseinheiten: 8
Kinderkrippe
Kindergarten

In dieser INHOUSE^{plus}-Fortbildung geht es um den Stellenwert des Dialektes in Kinderkrippe und Kindergarten.

Welche Vor- bzw. Nachteile hat das Sprechen eines Dialektes in der Bildungs- und Betreuungseinrichtung. Welche Bedeutung hat der eigene Dialekt?

Ist das Dialektsprechen in einer Bildungs- und Betreuungseinrichtung in unserer heutigen multikulturellen Gesellschaft noch adäquat?

Diesen Fragen wird in dieser INHOUSE^{plus}-Fortbildung nachgegangen.

INHALT:

- Unterschiede zwischen Standardsprache und Dialekt
- Bedeutung von Dialekt
- Vor- und Nachteile von Dialekt
- Verbindung zwischen Dialekt und Standardsprache

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: IH+S-10

Sprache konstruiert Wirklichkeit - Grundlagen der Gesprächsführung in verschiedenen Settings

Unterrichtseinheiten: 12
Kinderkrippe
Kindergarten
Hort

Nach einer Vertiefung in die Grundlagen der Kommunikation entdecken und erproben wir Möglichkeiten der Gesprächsführung in verschiedenen Settings: Kommunikation mit dem Kind/Kommunikation mit Eltern/Kommunikation im Team.

Dabei fließen Methoden der Fall- und Teamsupervision ein. So können wir gemeinsam Chancen und Herausforderungen der jeweiligen Einrichtung konstruktiv begegnen.

INHALT:

- Grundlagen der Gesprächsführung
- Elternarbeit
- Kommunikation im Team
- Supervision

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+S-II

**„Sprache schafft
Klarheit“**

**Von
Körperwahrnehmung
bis Doktorspiele:
Wie Sexualpädagogik
Kinder stärkt**

Unterrichtseinheiten: 8
Kinderkrippe
Kindergarten
Hort

Das Ziel der INHOUSE^{plus}-Fortbildung ist, dass sich Betreuungspersonal nach den Einheiten gestärkt fühlt, Kinder in ihrer sexuellen Entwicklung zu begleiten und zu fördern.

Es geht unter anderem um das Erkennen, dass die kindliche Sexualität nicht durch die Augen von Erwachsenen betrachtet werden kann und Kinder auch Rechte auf sexuelle Selbstbestimmung haben.

Dies soll mit theoretischen und praktischen Inputs, Körperwahrnehmungsübungen und Fallbesprechungen gelingen.

INHALT:

- Theoretische Inputs
- Kindliche Sexuelle Entwicklung
- Doktorspiele
- Körperwahrnehmung
- Fragen kindgerecht beantworten
- Grenzen
- Gefühle
- Praktischer Teil
- Fallbeispiele bearbeiten
- Körperwahrnehmungsübungen
- Sexualpädagogische Methoden
- Reflexion

Sie möchten dieses Angebot buchen?
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+S-12

Ganzheitlich Sprache fördern durch Rhythmik und Musik in der KINDERKRIPPE

Unterrichtseinheiten: 10
Kinderkrippe

Die Freude am Sprechen und an der Kommunikation sind sowohl das Ziel als auch die beste Methode, um Sprache zu fördern. Im Mittelpunkt steht dabei die ganzheitliche Sprachförderung. Nirgends wird das Prinzip der Ganzheitlichkeit so deutlich wie in der Rhythmik. Wir begeben uns in dieser INHOUSE^{plus}-Fortbildung gemeinsam auf eine Entdeckungsreise in die Welt voller Sprache, Musik und Bewegung.

INHALT:

- Erarbeitung ganzheitlicher Konzepte zur Sprachförderung
- Erfassen der Zusammenhänge zwischen Musik, Sprache und Bewegung
- Gemeinsames Erproben und Erfahren von Liedern, Reimen, Wahrnehmungs- und Bewegungsspielen zum Agieren in und mit der Sprache
- Gemeinsames Erarbeiten und Erproben gezielter Rhythmik-Einheiten zur ganzheitlichen Sprachförderungen

Sie möchten dieses Angebot buchen?
[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: IH+S-13

Ganzheitlich Sprache fördern durch Rhythmik und Musik im KINDERGARTEN

Unterrichtseinheiten: 10
Kindergarten

Die Freude am Sprechen und an der Kommunikation sind sowohl das Ziel als auch die beste Methode, um Sprache zu fördern. Im Mittelpunkt steht dabei die ganzheitliche Sprachförderung. Nirgends wird das Prinzip der Ganzheitlichkeit so deutlich wie in der Rhythmik. Wir begeben uns in dieser INHOUSE^{plus}-Fortbildung gemeinsam auf eine Entdeckungsreise in die Welt voller Sprache, Musik und Bewegung.

INHALT:

- Erarbeitung ganzheitlicher Konzepte zur Sprachförderung
- Erfassen der Zusammenhänge zwischen Musik, Sprache und Bewegung
- Gemeinsames Erproben und Erfahren von Liedern, Reimen, Wahrnehmungs- und Bewegungsspielen zum Agieren in und mit der Sprache
- Gemeinsames Erarbeiten und Erproben gezielter Rhythmik-Einheiten zur ganzheitlichen Sprachförderungen

Sie möchten dieses Angebot buchen?
[zum Anfrageformular](#)



Bewegung – Natur – Gesundheit

LV-Code: IH+B-01

**Raus aus dem
Kindergarten – rein in
die Natur!**

Unterrichtseinheiten: 12
Kindergarten

Egal, ob am Dorfrand gelegen oder mitten in einem Siedlungsgebiet: gleich jenseits des Gartenzauns eröffnet sich für die Kinder und das Team des Kindergartens eine Bildungslandschaft mit vielfältigen Entdeckungsmöglichkeiten des eigenen Kultur- und Naturraums. Den Kindern zahlreiche Zugänge zur Natur zu eröffnen, ist das Ziel. Ob regelmäßig an einem Wochentag oder für ein paar Wochen im Jahr, zu festen Naturplätzen oder bei Streifzügen durch das Gemeindegebiet, muss jedes Team für sich konzipieren.

INHALT:

- Aufsuchen und Kennenlernen guter Orte für Naturtage jenseits des eigenen Gartenzauns
- Auseinandersetzung mit Möglichkeiten und Grenzen von Naturtagen oder Naturwochen in der eigenen Einrichtung
- Erste Schritte zur Konzeption und Planung von Naturtagen oder Naturwochen
- Praktische Tipps und notwendige Kenntnisse für einen sicheren Aufenthalt in der Natur
- Spielerische, ästhetische und wahrnehmungsorientierte Zugänge zum Naturraum kennenlernen, ausprobieren und reflektieren
- Auseinandersetzung mit der Bedeutung der Natur für kindliche Bildungs- und Entwicklungsprozesse

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: IH+B-02

Bewegung macht schlau

Unterrichtseinheiten: 8
Kindergarten

In elementarpädagogischen Einrichtungen ist Bewegung Alltag. Die Bewegungsfreude der Kinder zu stillen ist ein großer Auftrag in der Bildungsarbeit eines Kindergartens. In dieser INHOUSE^{plus}-Fortbildung werden Anregungen für einen bewegten Tagesablauf, für bewegte Räume und Ideen zu bewegtem Lernen für alle Bildungsbereiche angeboten.

INHALT:

- Bewegung als einen der zentralen Bildungsbereiche erkennen
- Ideen und Tipps um Bewegung im pädagogischen Alltag einzubauen
- Vermittlung von Ideen und vor allem Lust bewegtes Lernen im Kindergarten zu implementieren
- Das Konzept Bewegungskindergarten kennenlernen

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)



Entwicklung – Spiel – Lernen

LV-Code: IH+L-01

**„Aktionstabletts“
selbstgestaltet – Das
Spiel der Kleinkinder,
frühes Lernen verstehen,
begleiten und fördern**

Unterrichtseinheiten: 12
Kinderkrippe

Der Einsatz von Aktionstabletts in der Kinderkrippe ist ein neues pädagogisches Instrument, das vor allem dann hilfreich ist, wenn es gilt, Kinder zu selbstständigem, freiem Lernen und konzentrierter Beschäftigung anzuregen. Es handelt sich dabei nicht um digitale Medien, sondern um didaktische Alltagsmaterialien, die mit wenig Aufwand zum bestmöglichen Ziel als „Spiel- und Lernmaterialien“ neugestaltet werden können.

Aktionstabletts geben den Kindern einen klaren Rahmen vor. Es werden Aufgaben angeboten, welche die Kinder selbst erkennen und zur Erprobung von Lösungswegen einladen.

Die anregende Gestaltung von Spiel- und Lernmaterialien sorgt bei den Kindern für Faszination und Anziehungskraft, welche auf alle Bildungsbereiche des Bildungsrahmenplans übertragen werden können. Wer mit viel Achtsamkeit und Aufmerksamkeit durch den Alltag geht, ist in der Lage, Lernanlässe der Kinder zu erkennen, um neue Tablettts zu entwickeln und diese in den pädagogischen Alltag zu implementieren.

Wenn die Vorbereitung gezielt auf das Interesse der Kinder gesetzt wird, ist das Kind die/der Akteur:in und der Erwachsene bleibt Beobachter:in.

INHALT:

- elementare Spielhandlungen der Kinder unter 3 Jahren erkennen, begleiten, fördern
- Aktionstabletts entwickeln und in den Kinderkrippenalltag implementieren
- wichtige Regeln für den Einsatz von Aktionstabletts
- aus Alltagsmaterialien Spiel- und Lernanlässe für Kinder schaffen

Sie möchten dieses Angebot buchen?
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+L-02

**Entwicklungs-
psychologische Aspekte
als Fundament für eine
entwicklungs-
angemessene Förderung
des Kindes**

Unterrichtseinheiten: 12
Kinderkrippe
Kindergarten

Die Entwicklung im Kindesalter geht besonders schnell vonstatten. Die Fortschritte, die Kinder in den verschiedenen Entwicklungs- oder Funktionsbereichen erzielen, sind gerade am Anfang der Entwicklung rapide. Doch wann entwickelt sich was und wie entwickelt es sich genau? Die einzelnen Entwicklungsbereiche stehen nicht isoliert nebeneinander, sondern hängen zusammen und greifen ineinander über. Ein fundiertes entwicklungspsychologisches Wissen bildet ein Fundament für eine entwicklungsangemessene Förderung der Kinder.

INHALT:

- Emotion und das Selbst: Welche Emotionen sind angeboren und kulturübergreifend, welche Emotionen werden durch Normen und Werte der Gesellschaft geformt?
- Gefühle erkennen, benennen und regulieren
- Kognitive Entwicklung und Sozialverhalten: Inwiefern liegt die kognitive Entwicklung dem Verständnis von Freundschaft zugrunde?
- Die Perspektive anderer einnehmen
- Begleitung bei der praktischen Umsetzung des theoretischen Wissens: mit der Zone der proximalen Entwicklung arbeiten (den Spagat zwischen dem aktuellen und dem potenziellen Entwicklungsstand des Kindes spannen)

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)



Teamstärkung

LV-Code: IH+T01

„Und was jetzt?“ - Herausfordernde Zeiten und ihre Auswirkungen auf die pädagogische Arbeit

Unterrichtseinheiten: 12
Kinderkrippe
Kindergarten
Hort

Die Arbeit in Kinderkrippe, Kindergarten und Hort wird von den aktuellen Herausforderungen unserer Zeit beeinflusst. Oft wird das Verhalten von Kindern, die damit auf die Situation in ihrer Umwelt reagieren, als besonders kräfteaufwendend erlebt - es verlangt den pädagogischen Teams einiges ab. Auch die Kommunikation mit den Eltern und Erziehungsberechtigten gestaltet sich teilweise kompliziert und konfliktuell. Durch gemeinsames Reflektieren und die Auseinandersetzung mit konkreten Beispielen aus dem Alltag sowie die Stärkung der vorhandenen Ressourcen im Team, soll der Alltag der Teilnehmer:innen erleichtert werden.

INHALT:

- Erarbeitung konkreter Handlungsstrategien, welche die tägliche Auseinandersetzung mit Herausforderungen in der Arbeit mit Kindern, Eltern und Erziehungsberechtigten erleichtern
- Aneignung von Theoriewissen
- Einnehmen einer offenen Haltung
- Ressourcen im Team stärken
- Konzept der Achtsamkeit als „Hintergrundfolie“
- Einsatz theaterpädagogischer Methoden

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: IH+T02

Wenn die Emotionen hochgehen – Konflikte lösen und knifflige Situationen meistern

Unterrichtseinheiten: 12
Kinderkrippe
Kindergarten
Hort

Jeder kennt sie, diese Momente, wenn die Emotionen aus dem Gleichgewicht geraten! Je nachdem, ob es sich dabei um unsere eigenen Gefühle, die der Kinder, eines/einer Kolleg:in oder eines Elternteils handelt, können wir darauf mehr oder weniger reagieren. Die Aufgabe, von an diesen Situationen beteiligten Personen ist es, angemessen darauf zu reagieren und zur Beruhigung beizutragen. Durch gemeinsames Reflektieren und die Auseinandersetzung mit konkreten Beispielen aus dem Alltag sowie die Stärkung der vorhandenen Ressourcen im Team, soll der Alltag der Teilnehmer:innen erleichtert werden.

INHALT:

- Konfliktlösungsstrategien erarbeiten mit Fokus auf partizipative Konfliktgestaltung.
- Anzeichen für das Entstehen zugespitzter Situationen frühzeitig erkennen und vorbeugen.
- Eskalationen vermeiden und zur Beruhigung beitragen.

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+T03

**„Better together“
Partizipative Teamarbeit
leben**

Unterrichtseinheiten: 12
Kinderkrippe
Kindergarten
Hort

Die Zusammenarbeit im Team hat direkten Einfluss auf die pädagogische Qualität im Kindergarten. Dabei ist entscheidend, dass das ganze Team an einem gemeinsamen Ziel arbeitet und jedes Mitglied auch aktiv mitgestalten darf, mit deren individuellen Kompetenzen.

Der partizipative Gedanke darf in keinem Team fehlen, doch was bedeutet Partizipation im Team eigentlich und welche Methoden und Möglichkeiten können genutzt werden, um Teamarbeit qualitativ und positiv zu gestalten?

Dieser Frage und inwieweit dies zu positiven Entwicklungen aller Beteiligten beiträgt, wird in dieser INHOUSE^{plus}-Veranstaltung nachgegangen.

INHALT:

- Partizipation als Teil der Teamarbeit verstehen
- Gemeinsame Verantwortung
- Wir-Gefühl
- Teambuildingelemente
- Einbindung der Kompetenzen aller Teammitglieder in die Planung pädagogischer Arbeit und Umsetzung
- Teamsitzungen partizipativ gestalten
- Kommunikation
- Von der Informationssitzung zur pädagogisch sinnvollen Teamsitzung

Sie möchten dieses Angebot buchen?
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+T04

Teamentwicklung durch naturpädagogische Elemente und systemisches Coaching

Unterrichtseinheiten: 8
Kinderkrippe
Kindergarten
Hort

Das Geheimnis gut agierender Teams basiert auf gut funktionierender Kommunikation und Interaktion. Ein Team birgt viele Vorteile wie Erfahrung und Wissen, das wir nutzen können. Ein motiviertes, zufriedenes Team ist zu Höchstleistungen fähig. Raus aus dem Arbeitsalltag, gemeinsam auf den Weg machen, in der Natur (Wald in Vill), Themen bearbeiten, Aufgaben bewältigen und sich mit den vier Phasen der Teamentwicklung auseinandersetzen.

Teamarbeit bedeutet, offen zu sein für neue Wege und sich mit verschiedenen Fragen zu beschäftigen:

- Wie können wir uns gegenseitig im Team stärken?
- Wie kommuniziere ich achtsam und respektvoll?
- Welche Ziele verfolgen wir?
- Wie kann ich ein wertvoller Teil des Teams sein?

INHALT:

- Teamarbeit als Qualitätsmerkmal erkennen
- Kommunikation und Interaktion im Team
- Auseinandersetzung mit den vier Phasen der Teamentwicklung
- "Zusammenwachsen" in der Gruppe durch gemeinsame Erlebnisse in der Natur
- Kennenlernen von Team- und Kooperationsspielen
- Systemisches Outdoor-Coaching erfahren
- Methodenvielfalt für den Alltag ausprobieren und umsetzen

Sie möchten dieses Angebot buchen?
[zum Anfrageformular](#)



Teamstärkung – ausschließlich im Zusammenhang mit dem Gesundheitsprojekt BVAEB zu buchen

LV-Code: IH+V-01

Gesund im Team! - Teamcoaching

Gesundheitsprojekt BVAEB

Unterrichtseinheiten: 12

Kinderkrippe

Kindergarten

Hort

Die Herausforderungen in Bildungseinrichtungen sind enorm, man kommt kaum noch hinterher. Umso wichtiger, dass ihr euch wieder mal um euch kümmert- um euch als Team. Denn nur gemeinsam könnt ihr die Hürden überstehen.

Im systemischen Teamcoaching liegt der besondere Nutzen darin, dass keine neuen Ressourcen benötigt, sondern vorhandene verbessert und ausgeschöpft werden. Durch den Einsatz bewährter Methoden aus den Bereichen Coaching, Training und Beratung schaffe ich eine kreative, lockere und humorvolle Lernumgebung.

INHALT:

- Zufriedene Kolleg:innen
- Stärkung des Teamgefühls
- Begleitung der Teams bei den unterschiedlichsten Herausforderungen
- Steigerung der Produktivität und Effizienz in Gruppenprozessen Entlastung der Teams
- Sicheren Rahmen für Teamprozesse
- Nachhaltigkeit aufgrund Transferaufgaben
- Positive Konfliktbearbeitung

Sie möchten dieses Angebot buchen?
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+V-02

**Wohlbefinden und
achtsamer Umgang mit
sich selbst als
Pädagogin/Pädagoge**

Gesundheitsprojekt BVAEB

Unterrichtseinheiten: 12
Kinderkrippe
Kindergarten
Hort

In diesem INHOUSE^{plus}-Angebot wird gemeinsam erarbeitet, welche Elemente der positiven Psychologie zu einem gelingenden (Arbeits-)Leben beitragen können. Es wird darum gehen, eigene Grenzen zu erkennen und das eigene Wohlbefinden im Auge zu behalten.

INHALT:

- Möglichkeiten und konkrete Übungen zur Selbstfürsorge vor dem Hintergrund der Positiven Psychologie
- Theorie- und Praxisteile
- Konzepte zur Positiven Psychologie (z.B. Resilienz, Wohlbefinden) und das Thema achtsamer Umgang mit sich selbst

Sie möchten dieses Angebot buchen?
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+V-03

**Im pädagogischen Alltag
stark sein.**

**Energiepausen -
Selbstfürsorge -
positive Denkmuster**

Gesundheitsprojekt BVAEB
Unterrichtseinheiten: 12
Kinderkrippe
Kindergarten
Hort

Um die Herausforderungen und Krisen, mit denen pädagogische Fach- und Assistenzkräfte im pädagogischen Alltag konfrontiert sind, mit mehr Widerstandskraft und Sicherheit zu meistern, ist es wichtig, kurze Auszeiten in den Alltag einzuplanen sowie eine innere Einstellung zu entwickeln, die auch Selbstfürsorge und Achtsamkeit beinhaltet.

Langfristig gesund bleiben heißt, auf sich selbst achtzugeben und in unterschiedlichen Bereichen des Alltags neue Gestaltungsmöglichkeiten zu entdecken (u.a. in Form von aktivierenden/entspannenden Mini-/Mikropausen).

Das INHOUSE^{plus}-Angebot befasst sich mit theoretischen Hintergründen zum Thema Stress und Entspannung, sowie Selbstfürsorge und Resilienz. Was ist Resilienz und was sind die Merkmale resilienter Persönlichkeiten? Es werden 7 Schlüsselfaktoren der Resilienz erklärt, mit Beispielen ergänzt und durch Übungen erfahrbar gemacht. Bereitschaft zur Selbstreflexion ist dabei eine gute Voraussetzung.

Nur für Einrichtungen, die am Gesundheitsprojekt der BVAEB teilnehmen.

INHALT:

- Erkennen von körperlichen und geistigen Zusammenhängen: Stress/Entspannung und jeweilige Auswirkungen auf Körper & Gehirnleistung
- Theoretische Inputs zu Stress, Entspannung, Resilienz
- eine positive, innere Haltung aufbauen lernen und proaktiv den Arbeitsalltag gestalten, um die eigene Gesundheit zu „be-achten“
- abwechslungsreiche Fortbildung, gepaart aus theoretischer Wissensvermittlung (Vortrag) und vielen praktischen, v.a. kurzen, alltagstauglichen Übungen für das Team

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+V-04

**„Aktiv im Alltag“ –
körpergerechte
Bewegung am
Arbeitsplatz**

**„Schlaf gut! –
Entspannt durch die
Nacht, fit in den Tag“**

Gesundheitsprojekt BVAEB
Unterrichtseinheiten: 10
Kinderkrippe
Kindergarten
Hort

Arbeitsplätze (wie z. B. Kindergarten, Kinderkrippe und Hort) bieten zwar die Möglichkeit der Bewegung, allerdings werden meist einseitige, auf Dauer strapazierende Bewegungen durchgeführt. Wenn Muskeln ständig einseitig belastet werden, entwickeln sich Verspannungen. Typische Problemstellen sind Nacken, unterer Rücken und der Hüftbeuger. Um konzentriertes und körpergerechtes Arbeiten sicher zu stellen, sollten Bewegungspausen ohne großen Aufwand in den Arbeitsalltag integriert werden. Auch das Thera-Band als kleinstes Fitnessstudio der Welt kann hier zum Einsatz kommen (Bereitstellung durch BVAEB).

Die Übungen, die mit geringem Zeitaufwand in den täglichen Arbeitsablauf möglichst dauerhaft integriert werden sollen, dienen zur Kräftigung, Koordination und Mobilisation. Die Übungen werden in Theorie und in Praxis vorgestellt. Im 2. Teil der Veranstaltung befassen sich die Teilnehmer:innen mit Einschlaf- bzw. Durchschlafschwierigkeiten:

- Wer oder was raubt uns den Schlaf?
- Wie viel Schlaf brauchen wir überhaupt?
- Wie kann eine „unausgeschlafene Gesellschaft“ morgens „wachgerüttelt“ und wieder leistungsfähig werden?
- Welche Tipps oder Regeln gib es für einen „gesunden“ Schlaf?

Antworten auf diese und andere Fragen werden in theoretischer und praktischer Form durchgenommen. Themen sind Entspannung und „Ent-pflichtung“ als Basis für einen guten Schlaf.

Nur für Einrichtungen, die am Gesundheitsprojekt der BVAEB teilnehmen und bereits das Seminar "Im pädagogischen Alltag stark sein. Energiepausen - Selbstfürsorge - positive Denkmuster" absolviert haben.

INHALT:

- Bedeutung und Wirkung von gesundheitsorientierter Bewegung kennenlernen.
- Gesundheit fördern
- Die Wichtigkeit des Schlafs erkennen, aber gleichzeitig dem Thema Schlaf wieder weniger Bedeutung schenken, um Druck weg zu nehmen.
- Leichter Umgang mit dem Thema Schlaf und bessere Schlafqualität erreichen.

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+V-05

**Die Teamarbeit in der
Elementarpädagogik -
Gemeinsam sind wir
stark**

Gesundheitsprojekt BVAEB

Unterrichtseinheiten: 12

Kinderkrippe

Kindergarten

Hort

Zuhören und sich ausdrücken sind die beiden Brückenpfeiler, die Menschen miteinander verbinden, wenn sie einander begegnen. Sie sind trennend, wenn daraus Konkurrenz entsteht, verbindend und potenzialentfaltend, wenn es gelingt, Unterschiedlichkeit als Bereicherung zu nutzen.

Wie gut ein Team zusammenarbeitet, hängt zu großen Teilen von der Persönlichkeit, der Bereitschaft und Fähigkeit zur Zusammenarbeit der einzelnen Personen ab. Mindestens genauso wichtig wie Fachkompetenz sind deshalb die sogenannten Soft Skills der Teammitglieder, also deren soziale Kompetenzen. Besonders relevante Fähigkeiten oder Eigenschaften für Teamarbeit können gemeinsam erlebt und erarbeitet werden, um dann im Team gelebt zu werden.

INHALT:

- Kommunikationsfähigkeit
- Verantwortung
- Ehrlichkeit und Respekt
- Mitgefühl
- Vertrauen
- Zusammenarbeit
- Zielorientierung
- Motivation
- Begeisterung
- Durchhaltevermögen

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+ V-06

**„Nicht NOCH MEHR,
sondern NEU denken!“**

**Voraussetzungen
gelingender
Bildungsarbeit**

Gesundheitsprojekt BVAEB
Unterrichtseinheiten: 12
Kinderkrippe
Kindergarten
Hort

Auftrag der elementaren Bildungseinrichtung ist es, Kindern die bestmögliche Entfaltung ihrer Potentiale zu ermöglichen und ihre individuellen Bildungsprozesse dadurch zu unterstützen. Dieser Aufgabe können einzelne Bemühungen auf voneinander getrennten Ebenen nicht gerecht werden. Es benötigt das Zusammenspiel aller Personen im Team mit ihren jeweiligen Rollen, Funktionen und Aufgaben. Jede vorhandene Ressource innerhalb des Teams und auch darüber hinaus sollte willkommen sein! Das Team, das sich selbst als lebendige Lern- und Entwicklungsgemeinschaft begreift, ist der Ausgangspunkt für die Lern- und Entwicklungsmöglichkeiten der Kinder. Reflektiertes professionelles Denken und Handeln der einzelnen Teammitglieder ermöglicht und unterstützt kindliche Bildungsprozesse im Sinne eines zeitgemäßen Verständnisses von dem, was frühkindliche Bildung sein kann.

INHALT:

- Zusammenspiel verschiedener Personen im Team mit ihren jeweiligen Rollen, Funktionen und Aufgaben
- Ressourcenorientierung im Team
- Reflexion im Team als gemeinsamer Entwicklungsprozess
- Professionelles Denken und Handeln zur Unterstützung und Anregung kindlicher Bildungsprozesse

Sie möchten dieses Angebot buchen?
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+V-07

Stress lass nach!

Stress- und Burnout-Prävention

Gesundheitsprojekt BVAEB

Unterrichtseinheiten: 12

Kinderkrippe

Kindergarten

Hort

Spricht man mit Elementarpädagog:innen, so hört man oft: „Mit kleinen Kindern zu arbeiten ist einer der schönsten und zugleich herausforderndsten Berufe.“

Stress, Burnout und andere Erschöpfungssyndrome werden als neue »Volkskrankheit« bezeichnet. Auch bei Kindern zeigen sich die Auswirkungen. Doch es gibt Möglichkeiten vorzubeugen, erste Signale zu erkennen sowie Wege aus der Erschöpfung zu finden.

- Wo endet Stress und wo beginnt Burnout?
- Welche Möglichkeiten gibt es, um stressbedingten psychischen Belastungen frühzeitig entgegenzuwirken?
- Welche Methoden können wir leicht im Alltag anwenden, sodass wir uns vor negativen Stress schützen?
- Welche Methoden der Achtsamkeit und Selbstfürsorge können helfen?

Mit diesen und weiteren Fragen beschäftigen wir uns in dieser INHOUSE^{plus}-Veranstaltung.

INHALT:

- Unterschied Stress - Burnout
- Stress, Burnout und andere Erschöpfungssyndrome erkennen
- Möglichkeiten der Vorbeugung kennen lernen
- Achtsamkeit und Selbstfürsorge

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+V-08

Mental health für Groß und Klein –

Psychische Gesundheit und mentale Skills für Pädagog:innen und Kinder

Gesundheitsprojekt BVAEB
Unterrichtseinheiten: 12
Kinderkrippe
Kindergarten
Hort

Wir leben in einer sich schnell verändernden Welt und können täglich mit privaten sowie gesellschaftlichen Krisen konfrontiert werden. Durch die neuen Medien werden sowohl Kinder als auch Erwachsenen zusätzlich gefordert.

Die Förderung unserer psychischen, mentalen Gesundheit kann im Alltag durch gezielte, leicht umsetzbare Methoden gut gepflegt werden.

Ein praxisorientiertes, interaktives INHOUSE^{plus}-Angebot, das gleichzeitig der Stärkung der Pädagog:innen sowie der Kinder dient.

INHALT:

- Wo liegt die Grenze zwischen mental gesund und psychisch krank?
- Welche sind die am häufigsten vorkommenden psychischen Störungsbilder bei Erwachsenen und Kindern (Depressionen, Burnout, Angststörungen, Autismus, ADHS usw.)?
- Welche Anzeichen zeigen "verhaltensoriginelle Kinder" und wo können sie Unterstützung bekommen?
- Wie können Elementarpädagog:innen im Alltag ihre eigene Resilienz (psychische Widerstandsfähigkeit) fördern, negativem Stress entgegenwirken und aktiv ihre Gesundheit fördern?

Sie möchten dieses Angebot buchen?
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+V-09

Let`s feel good!

Emotionen als Ressource im Alltag nutzen

Gesundheitsprojekt BVAEB

Unterrichtseinheiten: 12

Kinderkrippe

Kindergarten

Hort

Emotionen begleiten und beeinflussen unser Leben. Der Umgang mit unseren Gefühlen bestimmt, ob sie Energieräuber oder Tankstellen sind. In der Arbeit mit Kindern erleben wir täglich „emotionale“ Situationen, da diese ihre Gefühle sehr direkt äußern. Manchmal gleicht dies einer Achterbahn der Gefühle. Unser Gefühlsleben bestimmt auch unseren Antrieb, unser Befinden und unsere Leistungsstärke. Welche Möglichkeiten gibt es, um im Alltag auf unser Gefühlsleben einzuwirken, sodass wir mehr positive Emotionen erleben? Wie können wir lernen, auch mit schwierigen Emotionen wie Angst, Ärger, Einsamkeit, Ohnmacht usw. gut umzugehen? Was können wir tun, um gezielt unsere Stimmung zu heben und wie können diese Strategien zu Routine werden, sodass es uns nachhaltig emotional besser geht?

INHALT:

- Emotionen als Ressource erkennen
- Umgang mit schwierigen Emotionen
- Strategien für ein Wohlfühlempfinden entwickeln

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)