



Pädagogische Hochschule Tirol  
Zukunft mit Bildung

Bernhard Koch,  
Stand vom Februar/März 2022

# HLG Quereinstieg Elementarpädagogik

**120 ECTS**

Informationen für den Studienbeginn Oktober 2023

# Einordnung

Bisher und auch weiterhin:

- Kolleg-Ausbildung für „QuereinsteigerInnen“ an den Bildungsanstalten für Elementarpädagogik. Voraussetzung Matura/Studienberechtigungsprüfung.

Neu:

- HLG Quereinstieg (120 ECTS) [und HLG Elementarpädagogik (60 ECTS)]
- Einzige derartige Ausbildung in Westösterreich.

# Zulassungsbedingungen



- Abschluss eines Studiums im Umfang von mindestens 180 ECTS-Anrechnungspunkten an einer anerkannten postsekundären Bildungseinrichtung
- Absolvierung eines Selbstevaluierungstools vor Beginn des Hochschullehrgangs
- Zumindest Sprachkenntnisse auf dem Referenzniveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER)

# Ziele und Inhalte:

Quereinstiegsmöglichkeit in das Berufsfeld der Elementarpädagogik im Sinne der Qualifizierung als „gruppenführende Elementarpädagogin bzw. gruppenführender Elementarpädagoge“ für vorgebildete Personengruppen.

Ziel ist es, die Absolvent\*innen zu befähigen, Kinder vom ersten bis zum siebten Lebensjahr in ihren Lern- und Entwicklungsprozessen an elementaren Bildungseinrichtungen kompetent zu begleiten und anzuleiten, Bildungsk Kooperationen professionell zu gestalten und qualitätsvolle Beiträge zur Organisationsentwicklung in der jeweiligen Institution zu leisten.

Der Hochschullehrgang gliedert sich in 22 Module. Diese umfassen:

- interdisziplinäre Grundlagen für pädagogisches Handeln
- elementare Bildung und Didaktik
- elementarpädagogisch-praktische Studien
- Wahlpflichtmodule

# 1. Semester



LV-Nummer	LV-Bezeichnung	Sem	LV-Art	SSt	PR	SSA	ECTS-AP
<b>Modul 1</b>	<b>Einführung in die Pädagogik</b>						
7WIQEP0101	Theorien, Konzepte und Ansätze der Pädagogik	1	VO	2,00	22,50	52,50	3,00
7WIQEP0102	Multiple Perspektiven auf die Elementarpädagogik	1	VO	1,00	11,25	38,75	2,00
<b>Modul 2</b>	<b>Lernen und Entwicklung</b>						
7WIQEP0201	Lernen und Entwicklung aus interdisziplinärer Sicht	1	VO	2,00	22,50	52,50	3,00
7WIQEP0202	Lernen durch und in Beziehung	1	SE	1,00	11,25	38,75	2,00
<b>Modul 3</b>	<b>Sozialisation und Bildung</b>						
7WIQEP0301	Kindliche Lebenswelten	1	SE	2,00	22,50	52,50	3,00
7WIQEP0302	Gesellschaftspolitische und bildungs-ökonomische Aspekte des Kindseins	1	SE	1,00	11,25	38,75	2,00
<b>Modul 4</b>	<b>Diversitätssensible Pädagogik</b>						
7WIQEP0401	Theorien und Modelle zu Diversität und Intersektionalität	1	VO	1,00	11,25	38,75	2,00
7WIQEP0402	Pädagogik der Vielfalt	1	SE	2,00	22,50	52,50	3,00
<b>Modul 5</b>	<b>Interaktion und Kommunikation</b>						
7WIQEP0501	Biographiearbeit und professionelle Selbstreflexion	1	UE	1,00	11,25	38,75	2,00
7WIQEP0502	Intra- und interpersonelle Kommunikation	1	SE	2,00	22,50	52,50	3,00
<b>Modul 6</b>	<b>Elementarpädagogisch-praktische Studien</b>						
7WIQEP0601	Orientierungspraktikum	1	PR	3,00	33,75	66,25	4,00
7WIQEP0602	Analyse und Reflexion	1	UE	1,00	11,25	13,75	1,00

# 2. Semester



LV-Nummer	LV-Bezeichnung	Sem	LV-Art	SSt	PR	SSA	ECTS-AP
<b>Modul 7</b>	<b>Grundlagen Elementarpädagogik</b>						
7WIQEP0701	Lernen und Entwicklung	2	VO	1,00	11,25	38,75	2,00
7WIQEP0702	Elementardidaktik I	2	SE	2,00	22,50	52,50	3,00
<b>Modul 8</b>	<b>Pädagogischer und rechtlicher Qualitätsrahmen</b>						
7WIQEP0801	Rechtliche Grundlagen	2	VO	1,00	11,25	38,75	2,00
7WIQEP0802	Pädagogische Qualität	2	SE	2,00	22,50	52,50	3,00
<b>Modul 9</b>	<b>Sprachliche Bildung</b>						
7WIQEP0901	Sprach(en)entwicklung und -erwerb	2	SE	1,00	11,25	38,75	2,00
7WIQEP0902	Sprach(en)bildung und -förderung	2	SE	2,00	22,50	52,50	3,00
<b>Modul 10</b>	<b>Wahrnehmung und Bewegung</b>						
7WIQEP1001	Wahrnehmungs- und motorische Entwicklung	2	SE	1,00	11,25	38,75	2,00
7WIQEP1002	Wahrnehmungs- und motorische Entwicklung begleiten und initiieren	2	SE	2,00	22,50	52,50	3,00
<b>Modul 11</b>	<b>Soziabilität</b>						
7WIQEP1101	Sozial-emotionale Entwicklung	2	SE	1,00	11,25	38,75	2,00
7WIQEP1102	Sozial-emotionale Entwicklung begleiten und initiieren	2	SE	2,00	22,50	52,50	3,00
<b>Modul 12</b>	<b>Elementarpädagogisch-praktische Studien I</b>						
7WIQEP1201	Begleitetes Praktikum I	2	PR	3,00	33,75	66,25	4,00
7WIQEP1202	Reflexion des Theorie-Praxis-Transfers I	2	UE	1,00	11,25	13,75	1,00
<b>Summen</b>				<b>19,00</b>	<b>213,75</b>	<b>536,25</b>	<b>30,00</b>

# 3. Semester



LV-Nummer	LV-Bezeichnung	Sem	LV-Art	SSt	PR	SSA	ECTS-AP
<b>Modul 13</b>	<b>Pädagogisches Denken und Handeln</b>						
7WIQEPI301	Diversität	3	SE	1,00	11,25	38,75	2,00
7WIQEPI302	Elementardidaktik 2	3	SE	2,00	22,50	52,50	3,00
<b>Modul 14</b>	<b>Handeln im System I</b>						
7WIQEPI401	Professionalität	3	SE	1,00	11,25	38,75	2,00
7WIQEPI402	Bildungskooperationen	3	SE	2,00	22,50	52,50	3,00
<b>Modul 15</b>	<b>MINT-Bildung</b>						
7WIQEPI501	MINT-Kompetenzen	3	SE	1,00	11,25	38,75	2,00
7WIQEPI502	MINT-Bildungsprozesse begleiten und initiieren	3	SE	2,00	22,50	52,50	3,00
<b>Modul 16</b>	<b>Musikalische Bildung</b>						
7WIQEPI601	Rhythmisch-musikalische Entwicklung	3	SE	1,00	11,25	38,75	2,00
7WIQEPI602	Musikalische Bildungsprozesse begleiten und initiieren	3	SE	2,00	22,50	52,50	3,00
<b>Modul 17</b>	<b>Kreative Bildung</b>						
7WIQEPI701	Entwicklung kreativer Ausdrucksformen	3	SE	1,00	11,25	38,75	2,00
7WIQEPI702	Kreative Ausdrucksformen begleiten und initiieren	3	SE	2,00	22,50	52,50	3,00
<b>Modul 18</b>	<b>Elementarpädagogisch-praktische Studien 2</b>						
7WIQEPI801	Begleitetes Praktikum 2	3	PR	3,00	33,75	66,25	4,00
7WIQEPI802	Reflexion des Theorie-Praxis-Transfers 2	3	UE	1,00	11,25	13,75	1,00
<b>Summen</b>				<b>19,00</b>	<b>213,75</b>	<b>536,25</b>	<b>30,00</b>

# 4. Semester



LV-Nummer	LV-Bezeichnung	Sem	LV-Art	SSt	PR	SSA	ECTS-AP
<b>Modul 19</b>	<b>Handeln im System 2</b>						
7WIQEP1901	Professionelles Rollen- und Selbstverständnis	4	UE	1,00	11,25	38,75	2,00
7WIQEP1902	Spezifische Aspekte von Bildungsk Kooperationen	4	SE	2,00	22,50	52,50	3,00
<b>Modul 20</b>	<b>Wahlpflichtmodul: Familien und Familienbegleitung</b>						
7WIQEP2001	Familien und ihr Umfeld	4	SE	1,00	11,25	38,75	2,00
7WIQEP2002	Familienbegleitung	4	SE	2,00	22,50	52,50	3,00
<b>Modul 21</b>	<b>Wahlpflichtmodul: Bildung für nachhaltige Entwicklung</b>						
7WIQEP2101	Bildung für nachhaltige Entwicklung	4	SE	1,00	11,25	38,75	2,00
7WIQEP2102	Bildung für nachhaltige Entwicklung begleiten und initiieren	4	SE	2,00	22,50	52,50	3,00
<b>Modul 22</b>	<b>Elementarpädagogisch-praktische Studien 3</b>						
7WIQEP2201	Begleitetes Praktikum 3	4	PR	9,00	101,25	198,75	12,00
7WIQEP2202	Reflexion des Theorie-Praxis-Transfers 3	4	UE	3,00	33,75	41,25	3,00
<b>Summen</b>				<b>21,00</b>	<b>236,25</b>	<b>513,75</b>	<b>30,00</b>



# Beispiel HLG IP:

## HLG-Inklusive Elementarpädagogik - Lehrzeiten 2022/23

Grundsätzliche Planung, Änderungen vorbehalten, Reduktion der synchronen Lehrzeiten (virtuell/präsenz) möglich; Stand 27. April 2022

Mittwoch bzw. Montag (4 UE), virtuell. 17:00 - 20:15 Uhr

Freitag/Samstag-Block (15 UE), Präsenz. Freitag 14:00 - 19:00 Uhr, Samstag 9:00 - 12:15 Uhr; 13:00 - 17:15 Uhr

Oktober	November	Dezember	Jänner	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli
1 Sa	1 Di <small>Alte- heilige</small>	1 Do	1 So <small>Neujahr</small>	1 Mi	1 Mi	1 Sa	1 Mo <small>Staats- feiertag</small>	1 Do	1 Sa
2 So	2 Mi	2 Fr	2 Mo	2 Do	2 Do	2 So <small>Palmsonn- tag</small>	2 Di	2 Fr	2 So
3 Mo	3 Do	3 Sa	3 Di	3 Fr	3 Fr	3 Mo	3 Mi	3 Sa	3 Mo
4 Di	4 Fr	4 So	4 Mi	4 Sa	4 Sa	4 Di	4 Do	4 So	4 Di
5 Mi	5 Sa	5 Mo	5 Do	5 So	5 So	5 Mi	5 Fr	5 Mo	5 Mi
6 Do	6 So	6 Di	6 Fr <small>Heilige Drei Könige</small>	6 Mo	6 Mo	6 Do	6 Do	6 Sa	6 Do
7 Fr	7 Mo	7 Mi	7 Sa	7 Di	7 Di	7 Fr <small>Karfreitag</small>	7 So	7 Mi	7 Fr
8 Sa	8 Di	8 Do <small>Maria Empfängnis</small>	8 So	8 Mi	8 Mi	8 Sa	8 Mo	8 Do <small>Frei- schwam</small>	8 Sa
9 So	9 Mi	9 Fr	9 Mo	9 Do	9 Do	9 So <small>Ostern</small>	9 Di	9 Fr	9 So
10 Mo	10 Do	10 Sa	10 Di	10 Fr	10 Fr	10 Mo <small>Ostern- montag</small>	10 Mi	10 Sa	10 Mo
11 Di	11 Fr	11 So	11 Mi	11 Sa	11 Sa	11 Di	11 Do	11 So <small>Volltag</small>	11 Di
12 Mi	12 Sa	12 Mo	12 Do	12 So	12 So	12 Mi	12 Fr	12 Mo	12 Mi
13 Do	13 So	13 Di	13 Fr	13 Mo	13 Mo	13 Do	13 Sa	13 Di	13 Do
14 Fr	14 Mo	14 Mi	14 Sa	14 Di	14 Di	14 Fr	14 So <small>Muttertag</small>	14 Mi	14 Fr
15 Sa	15 Di	15 Do	15 So	15 Mi	15 Mi	15 Sa	15 Mo	15 Do	15 Sa
16 So	16 Mi	16 Fr	16 Mo	16 Do	16 Do	16 So	16 Di	16 Fr	16 So
17 Mo	17 Do	17 Sa	17 Di	17 Fr	17 Fr	17 Mo	17 Mi	17 Sa	17 Mo
18 Di	18 Fr	18 So	18 Mi	18 Sa	18 Sa	18 Di	18 Do <small>Christi- Himmelfahrt</small>	18 So	18 Di
19 Mi	19 Sa	19 Mo	19 Do	19 So	19 So <small>Josef</small>	19 Mi	19 Fr	19 Mo	19 Mi
20 Do	20 So	20 Di	20 Fr	20 Mo	20 Mo	20 Do	20 Sa	20 Di	20 Do
21 Fr	21 Mo	21 Mi	21 Sa	21 Di	21 Di	21 Fr	21 So	21 Mi	21 Fr
22 Sa	22 Do	22 Do	22 So	22 Mi	22 Mi	22 Sa	22 Mo	22 Do	22 Sa
23 So	23 Mi	23 Fr	23 Mo	23 Do	23 Do	23 So	23 Di	23 Fr	23 So
24 Mo	24 Do	24 Sa <small>Heiligabend</small>	24 Di	24 Fr	24 Fr	24 Mo	24 Mi	24 Sa	24 Mo
25 Di	25 Fr	25 So <small>Christtag</small>	25 Mi	25 Sa	25 Sa	25 Di	25 Do	25 So	25 Di
26 Mi	26 Sa <small>National- feiertag</small>	26 Mo <small>Stefanitag</small>	26 Do	26 So	26 So <small>Siegtag des Sommerfestes</small>	26 Mi	26 Fr	26 Mo	26 Mi
27 Do	27 So <small>1. Advent</small>	27 Di	27 Fr	27 Mo	27 Mo	27 Do	27 Sa	27 Di	27 Do
28 Fr	28 Mo	28 Mi	28 Sa	28 Di	28 Di	28 Fr	28 So <small>Pfingsten</small>	28 Mi	28 Fr
29 Sa	29 Di	29 Do	29 So			29 Mi	29 Sa <small>Pfingst- montag</small>	29 Do	29 Sa
30 So	30 Mi	30 Fr	30 Mo		30 Do	30 So	30 Di	30 Fr	30 So
31 Mo	31 Do	31 Sa <small>Silvester</small>	31 Di		31 Fr		31 Mi		31 Mo

© Kalenderpedia  
www.kalenderpedia.de

# HLG Quereinstieg Elementarpädagogik (120 ECTS).

## Planung und Organisation: berufsermöglichend

### LV-Termine (Änderungen vorbehalten):

#### Rahmenzeiten:

Dienstag und Donnerstag abends virtuell (17:00 – 20:15)

Freitag Nachmittag (14:00 – 19:00), Samstag ganztags (9:00 – 17:15)

### Praxis: 1-3 Wochen/Semester

### Praxis-Empfehlung: 5-15 Stunden/Woche oder mehr

# Organisation:

HLG 120 ECTS (Voraussetzung: Bachelorabschluss, unspezifisch)

HLG 60 ECTS (Voraussetzung: Bachelorabschluss Pädagogik od. Primarstufe)

	Beispiel - Teilnehmer:innen	
	HLG 120 ECTS	HLG 60 ECTS
<b>WS 2023/24</b>	15	
<b>SS 2024</b>	30	
<b>WS 2024/25</b>	30	
<b>SS 2025</b>	15	

# Praxis



Begleitendes Praktikum laut Curriculum (gesamt: 5,5 Wochen):

Semester 1 - 3: jeweils ca. 1 Woche

Semester 4: ca. 2,5 Wochen

Praktikum in Kindergarten und Krippe

Darüber hinaus:

- Reihungskriterien für die Aufnahme (werden vom Rektorat noch veröffentlicht) wird vermutlich „Praxis in elementarpädagogischen Einrichtungen sein“.
- Für die Dauer des HLG wird eine berufsbegleitende Praxis im Ausmaß von 5-15 Stunden/Woche empfohlen.

# Kosten und Finanzierung



**Der HLG ist kostenlos** (nur ÖH-Beitrag).

Möglichkeiten der Finanzierung des Lebensunterhalts (individuell wären verschiedene Kombinationen möglich) z.B.:

- Bildungskarenz, AMS-Beihilfen, Stiftung ....
- Tätigkeit als HelferIn in einer Einrichtung
- Ersparnis, PartnerIn ....
- Bisherige Tätigkeit (Teilzeit!)

Hinweis: Arbeitsaufwand für HLG laut Lehrplan: 30 ECTS/Semester (1 ECTS=25 Arbeitsstunden):  $30 \times 25 = 750$  Stunden/25 Wochen = 30 Stunden/Woche laut Lehrplan.

- Persönliche Informationen z.B. bei der Bildungsinfo Land Tirol oder beim AMS.
- Im aktuellen Regierungsprogramm ist ein „Ausbildungsstipendium“ geplant. „Nach Vorbild des Pflegestipendiums werden Studierende für die Dauer der Ausbildung (...) einen Beitrag zur Deckung des Lebensunterhalts bekommen (mindestens 1.400€/Monat, maximal 4 Jahre). Details werden noch ausgearbeitet, Ansprechstelle ist das AMS“ (Die Grüne Bildungssprecherin Sybille Haman)
- das „Fachkräftestipendium“ ist derzeit nicht bei tertiären Ausbildungen vorgesehen

# Lehrende

## (Auszug Planung, Stand Jänner 2023)

- Benoist-Kosler, Barbara, Dr.
- Bua, Vincenzo, Mag. Dr.
- Prantner Isabella, Mag.
- Madl Alexandra, Dr.
- Embacher Eva-Maria, Dr.
- Klingler Daniela, Mag.
- Koch, Bernhard, Dr.
- Kaufmann, Sarah
- Knoll-Kaserer Christine, Mag.
- u.a.

# Anerkennungen von Prüfungen für den HLG Quereinstieg Elementarpädagogik

Die Anrechnung erfolgt für Prüfungen von absolvierten Studien, die mit dem Studium an der Pädagogischen Hochschule gleichwertig sind.

- Gleichwertigkeit liegt vor, wenn eine annähernde Übereinstimmung zwischen den zur Anerkennung beantragten Vorleistungen und den erforderlichen Leistungen des HLG besteht.
- Kriterien für die Beurteilung der Gleichwertigkeit von Lehrveranstaltungen/Prüfungen sind:
  - Inhalt und Umfang der Studienanforderungen
  - Art und Umfang des Leistungsnachweises
  - Anzahl der erworbenen Credits

# Auszug aus der Prüfungsordnung für Hochschullehrgänge an der PH-Tirol:

„Prüfungsimmanente Lehrveranstaltungen bedingen eine 100%ige Anwesenheit.

Im Falle einer maximal 25%igen Unterschreitung können die zuständigen Lehrveranstaltungsleitungen nach unmittelbarer Information durch die/den Studierenden eine adäquate, den versäumten Einheiten entsprechende, Kompensationsleistung verlangen.

Für Fragen:

Prof. Dr. Bernhard Koch

[bernhard.koch@ph-tirol.ac.at](mailto:bernhard.koch@ph-tirol.ac.at)

Lehrgangsbleitung

Praktikum:

Mag. Daniela Klingler



**Fachkraft für Elementarpädagogik:**

**Dein neuer Arbeitsplatz  
in Kindergarten und Krippe**

**Vielseitig, krisensicher,**

**sinnvoll und fair**

# Aufgabengebiete und Aufstiegsmöglichkeiten

Das Einsatzspektrum als Fachkraft umfasst das Arbeiten mit Kindern von null bis sechs Jahren und deren Eltern. Je nach Schwerpunkt der eigenen Interessen bietet sich so die Möglichkeit, sowohl in Krippen als auch im Kindergarten zu arbeiten. Neben dem über die Pädagogische Hochschule Tirol angebotenen Fortbildungsprogramm besteht auch die Möglichkeit der Spezialisierung, wie z.B. Montessoripädagogik, Waldorfpädagogik, Motopädagogik.

Die Ausbildung als Elementarpädagogin oder Elementarpädagoge öffnet Türen zu verschiedenen Verantwortungsbereichen: Du kannst Deine Fähigkeiten in einer Gruppe, der Leitung einer Gruppe, einer ganzen Einrichtung oder der Koordination von mehreren Einrichtungen in einem Ort oder in einem Verein einbringen. Weitere Karrierewege stehen im Bereich der Verwaltung, der Lehre und der Forschung offen.

Für die Tätigkeit einer inklusiven Elementarpädagogin, eines inklusiven Elementarpädagogen oder in einer Leitungsfunktion sind Zusatzausbildungen erforderlich. Beide Ausbildungen werden an der PH-Tirol angeboten (HLG Inklusive Elementarpädagogik bzw. HLG Führungsmanagement in Kinderbildungs- und betreuungseinrichtungen).

# Work-Life-Balance: Ein ausgewogenes Verhältnis zwischen Privat- und Berufsleben lässt sich sehr gut umsetzen

- In (fast) jedem Ort ein Arbeitgeber
- In Tirol gibt es beinahe in jeder Gemeinde eine elementarpädagogische Einrichtung. In Summe sind es tirolweit über 700 „Arbeitsstätten“. Es eröffnet sich somit oft die Möglichkeit, im eigenen Wohnort der Arbeit nachzugehen. Speziell bei Teilzeitbeschäftigungen entfallen dadurch oft unangemessen lange Anfahrtswege.

# Eines der flexibelsten Arbeitszeitmodelle



Die Arbeitszeitmodelle sind sehr flexibel und können sehr gut an die persönliche Lebenssituation angeglichen werden. Von der Teilzeitanstellung bis zum ganzjährigen Dienstverhältnis mit fünf Urlaubswochen, wie in der Privatwirtschaft, bieten sich hier vielfältige Möglichkeiten.

# Krisensicher: Ein Beruf mit Zukunft und fairem Gehalt

- Der Kollektivvertrag und das Gesetz regeln eine der Tätigkeit entsprechende faire Entlohnung. Über 80% der Fachkräfte in Tirol sind bei Gemeinden angestellt, die anderen bei Vereinen oder Betrieben.
- Nach dem Tiroler Gemeinde-Vertragsbedienstetengesetz (2022, Vollzeit, keine Ferien) reichen die Brutto-Gehälter von Euro 2.660 (Einstieg mit Gehaltsstufe 1) über Euro 3.326 (Gehaltsstufe 10 nach 20 Dienstjahren) bis zu 4.995 (Gehaltsstufe 20 vor der Pensionierung). Dazu kommen, je nach Funktion, Zulagen für Leitung etc..

# Wertvoll: Deine Tätigkeit ist ein wichtiger Beitrag für uns als Gesellschaft

- Für Kinder ist der Besuch einer elementarpädagogischen Einrichtung ein wichtiger Schritt in ihrer Entwicklung. Sie können sich entfalten, ihre Talente entdecken, ihre Stärken formen und dies alles in einem behüteten und anregenden Umfeld. Durch Dein professionelles Wirken unterstützt Du Kinder bei einem guten Start in ihre Zukunft.
- Für die Eltern bist Du Bildungs- und Erziehungspartner. Qualitativ hochwertige elementarpädagogische Einrichtungen schaffen für Eltern die Möglichkeit, Familie und Beruf vereinbaren zu können.
- Das Fördern sozialer Kompetenzen für das Zusammenleben sowie das Sicherstellen von Entwicklungs- und Lernchancen für alle Kinder, unabhängig von ihrem Lebensumfeld, ist einer der zentralen Aufgaben, welche durch Dein Engagement gesichert ist. Deine Leistungen sind ein wichtiger Beitrag für uns als Gemeinschaft.