

Vor der Veranstaltung - für Lehrer:innen Aufgaben für Schüler:innen

Schüler:innen, die an einem Global Goals Design Jam teilnehmen, sollen im Vorfeld - zur Einstimmung - zwei kleine Aufgaben übernehmen:

1. Mit verschiedenen Menschen über bestimmte Themen reden

- Zur Einstimmung auf den Global Goals Design Jam sollen die Schüler*innen im Vorfeld mit Menschen in ihrer Umgebung über die Herausforderungen in Bezug auf nachhaltige Entwicklung ins Gespräch kommen. Bei der Veranstaltung werden sie die Gelegenheit erhalten, sich über die Ergebnisse der Gespräche auszutauschen.
- Die Aufgabe könnte wie folgt formuliert sein:

Im Grunde wissen wir sehr viel über die globalen ökologischen, sozialen und wirtschaftlichen Herausforderungen. Es scheint so, als ob Probleme und auch Lösungsalternativen bekannt sind, aber nichts oder nur wenig passiert, um eine nachhaltige Entwicklung zu ermöglichen.

Bitte redet in den nächsten Tagen mit ein paar Menschen – idealerweise unterschiedlichen Alters, also bspw. mit Freunden, mit Eltern, Großeltern etc. – darüber, was sie als (globale und regionale) Herausforderungen und Chancen der Gegenwart und Zukunft sehen und was ein gutes Leben für sie (jetzt und in Zukunft) ausmacht.

Diskutiert auch darüber, was sich ändern sollte und ob und welche Veränderungen bereits bemerkbar sind.

Erzählt euch gegenseitig eure Erlebnisse zu folgenden Leitfragen:

- ✓ *Wann, wie und wo ist es Euch gelungen bzw. gelingt es Euch gerade, vom Wissen zum Handeln zu kommen?*
- ✓ *Wann, wie und wo ist es Euch gelungen eigene Verhaltensweisen zu verändern bzw. andere bei der Veränderung zu unterstützen? Wo hat es nicht geklappt?*
- ✓ *Welche Erfahrungen habt ihr dabei gemacht? Was habt ihr gelernt? Welche Gefühle verbindet ihr damit? Und woran könnte aus eurer Sicht Gelingen oder Misslingen gelegen haben?*

Nehmt die Gedanken, die aus hoffentlich inspirierenden Gesprächen entstehen mit zur Veranstaltung. ntages / einer Schulveranstaltung stellen (Abstimmung mit Direktion / Adminisratin, anderen Lehrpersonen).



2. Testpersonen organisieren

Am Nachmittag testen die Schüler*innen ihre Prototypen. Sie bitten dabei um ein Feedback zu ihrer Idee, das sie anschließend einarbeiten können. Die Testpersonen sollten einerseits von den Lehrer*innen (damit erhalten Sie ein Feedback von einer ihnen unbekannt Person, was erfahrungsgemäß sehr geschätzt wird), andererseits von den Schüler*innen selbst organisiert werden. Sie sollen sich im Vorfeld Personen organisieren, die sie kontaktieren könne

Die Aufgabe könnte wie folgt formuliert sein:

Ihr werdet am Tag der Veranstaltung eure Ideen testen und dazu benötigt ihr Personen, denen ihr eure Idee präsentiert und die euch ein kritisch-konstruktives Feedback geben können. Fragt in eurem Freundes- und Bekanntenkreis und in eurer Familie, wer in dem dafür geplanten Zeitrahmen (ca. 30-45 Minuten) telefonisch oder über Videotelefonie erreichbar ist und Lust hat, als „Testperson“ zur Verfügung zu stehen.

