

Expert:innen organisieren

und sie für World Café und Testphase vorbereiten

In einen Global Goals Design Jams sollen nach Möglichkeit Expert:innen als Gastgeber:innen an einer SDG-Station im World Café und als Testpersonen eingebunden werden. Die Teilnehmer:innen sollen in den Gesprächen an den SDG-Stationen dazu inspiriert werden, eigene Herausforderungen mit Bezug zu ihrer Lebenswelt zu formulieren. In der Testphase sollen sie ein kritisch-konstruktives Feedback zu ihrem Prototyp erhalten, das ihnen hilft, ihre Lösungs idee weiter zu entwickeln.

Vorgehensweise:

1. Expert:innen für das World Café organisieren

Entscheidet euch, über welche SDGs im World Café diskutiert werden soll. Recherchiert Expert:innen für diese SDGs und kontaktiert sie. Verwendet dazu bei Bedarf das Briefingdokument, das als Vorlage zur Verfügung steht und angepasst werden kann.

TIPP #1: Wählt die SDGs gemeinsam mit den Teilnehmer:innen aus.

TIPP #2: Wählt SDGs, die bestimmten Kriterien wie lokale/regionale Relevanz, Lebensnähe der Teilnehmer:innen und/oder Aktualität entsprechen. Das trifft im Besonderen auf die SDGs 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12 und 13 zu. Es ist auch möglich, mehrere Ziele an einer Station zu kombinieren und dadurch das Denken in Zusammenhängen zu fördern.

2. Expert:innen für die Testphase organisieren

In der Testphase stellen die Teilnehmer:innen ihre Lösungs idee in Form eines Prototypen vor und bitten um ein konstruktiv-kritisches Feedback, das ihnen hilft, ihn weiter zu entwickeln. Die Expert:innen, die sich für diese Phase ca. 30 - 40 Minuten Zeit nehmen, können (müssen aber nicht) mit jenen übereinstimmen, die eine SDG-Station im World Café bespielt haben.

TIPP #3: Sucht nach Möglichkeit Expert:innen, auf die ihr immer wieder zurückgreifen könnt. Das verringert den Organisationsaufwand, da sie das Format bereits kennen.

TIPP #4: Greift bei den Expert:innen unter anderem auf Menschen aus Institutionen zurück, die an den ausgewählten Themenbereichen der SDGs arbeiten. Bindet Expert:innen aus der Region und dem Umfeld der Schule ein.