

MUSTER

EvaSys

Lehrveranstaltungsevaluierung der Pädagogischen Hochschule Tirol

Electric Paper
EVALUATIONSSYSTEME

pht
PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE TIROL

Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Sehr geehrte Damen und Herren!

Wir bitten Sie um Ihre persönliche Einschätzung zu den angeführten Fragen. Sie unterstützen damit die Sicherung und Weiterentwicklung der Qualität der Veranstaltung.
Die Auswertung der Daten erfolgt **anonym**.

Vielen Dank für Ihre Zeit!

1. Einstieg

	stimme völlig zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme nicht zu	nicht beantwortbar
1.1 Die Veranstaltung hinterlässt bei mir einen sehr guten Gesamteindruck.	<input type="checkbox"/>				
1.2 Meine Mitwirkung hat zum Gelingen der Veranstaltung beigetragen.	<input type="checkbox"/>				

2. Lernerfolg und Kompetenzerwerb

	stimme völlig zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme nicht zu	nicht beantwortbar
2.1 Die Veranstaltung erweiterte mein Wissen und Können für den Beruf.	<input type="checkbox"/>				
2.2 Die Veranstaltung förderte meine Motivation, meinen Beruf auszuüben.	<input type="checkbox"/>				
2.3 Die Veranstaltung nahm Bezug auf meine pädagogische Praxis.	<input type="checkbox"/>				
2.4 Die Veranstaltung hat mein Interesse, das Thema/Fachgebiet weiter zu vertiefen, geweckt.	<input type="checkbox"/>				

3. Inhalt und Aufbau

	stimme völlig zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme nicht zu	nicht beantwortbar
3.1 Der/Die Lehrbeauftragte hat die Lernziele am Beginn klar definiert.	<input type="checkbox"/>				
3.2 Der/Die Lehrbeauftragte orientierte sich inhaltlich an den definierten Lernzielen.	<input type="checkbox"/>				
3.3 Der/Die Lehrbeauftragte hat die Anforderungen für einen erfolgreichen Abschluss der Veranstaltung zu Beginn ausreichend erklärt.	<input type="checkbox"/>				
3.4 Der/Die Lehrbeauftragte förderte Verstehen und Reflektieren der Inhalte.	<input type="checkbox"/>				
3.5 Der/Die Lehrbeauftragte verlangte einen dem Selbststudienanteil angemessenen Lernaufwand.	<input type="checkbox"/>				
3.6 Der/Die Lehrbeauftragte passte das Verhältnis zwischen Theorie und Praxis der Veranstaltung an.	<input type="checkbox"/>				
3.7 Der/Die Lehrbeauftragte brachte innovative/kreative Zugänge zu den im Modul verankerten Themen.	<input type="checkbox"/>				

MUSTER

MUSTER

4. Vermittlung und Aufbereitung

	stimme völlig zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme nicht zu	nicht beantwortbar
4.1 Der/Die Lehrbeauftragte wirkte gut vorbereitet und hat die Inhalte sicher und kompetent vorgetragen.	<input type="checkbox"/>				
4.2 Der/Die Lehrbeauftragte wirkte engagiert.	<input type="checkbox"/>				
4.3 Der/Die Lehrbeauftragte erklärte komplexe und schwierige Sachverhalte verständlich.	<input type="checkbox"/>				
4.4 Der/Die Lehrbeauftragte ging auf aktuelle Themen ein.	<input type="checkbox"/>				
4.5 Der/Die Lehrbeauftragte gestaltete die Veranstaltung abwechslungsreich (z. B. methodisch).	<input type="checkbox"/>				
4.6 Der/Die Lehrbeauftragte ermöglichte selbstorganisiertes Lernen.	<input type="checkbox"/>				
4.7 Der/Die Lehrbeauftragte ging auf individuelle Fragen und Anregungen ein.	<input type="checkbox"/>				
4.8 Der/Die Lehrbeauftragte holte von den Teilnehmenden Feedback zum Lehr-/ Lernprozess ein.	<input type="checkbox"/>				

5. Lehrbeauftragten-/Teilnehmer:innen-Beziehung

	stimme völlig zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme nicht zu	nicht beantwortbar
5.1 Der/Die Lehrbeauftragte interagierte mit den Teilnehmenden respektvoll und achtsam.	<input type="checkbox"/>				
5.2 Der/Die Lehrbeauftragte sprach Frauen und Männer gleichermaßen an.	<input type="checkbox"/>				
5.3 Der/Die Lehrbeauftragte reagierte angemessen auf Kritik.	<input type="checkbox"/>				
5.4 Der/Die Lehrbeauftragte begann und endete die Veranstaltung pünktlich.	<input type="checkbox"/>				

6. Rahmenbedingungen

	stimme völlig zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme nicht zu	nicht beantwortbar
6.1 Der Raum, in dem die Veranstaltung vorwiegend stattfand, war passend (Größe, Sitzangebot und Technik).	<input type="checkbox"/>				
6.2 Die Zahl der Teilnehmer:innen war der Art und Anforderung der Veranstaltung (VO, SE, UE etc.) angemessen.	<input type="checkbox"/>				
6.3 Es standen hilfreiche Ressourcen (Materialien, Unterlagen, Literatur etc.) zur Verfügung.	<input type="checkbox"/>				
6.4 Die vorhandene technische Ausstattung wurde sinnvoll und zielführend eingesetzt.	<input type="checkbox"/>				
6.5 Die Inhalte im Modul waren miteinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>				

7. Spezifische Fragen zum Hochschullehrgang

	stimme völlig zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme nicht zu	nicht beantwortbar
7.1 Die E-Learning Anteile waren übersichtlich und gut strukturiert.	<input type="checkbox"/>				

MUSTER

EvaSys

Lehrveranstaltungsevaluierung der Pädagogischen Hochschule Tirol

 Electric Paper
EVALUATIONSSYSTEME

7. Spezifische Fragen zum Hochschullehrgang [Fortsetzung]

- | | | | | | | |
|-----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 7.2 | Die E-Learning Anteile waren inhaltlich bereichernd (unterstützende, ergänzende und/oder erweiternde Inhalte). | <input type="checkbox"/> |
| 7.3 | Das E-Learning Design war für mein Selbststudium anregend. | <input type="checkbox"/> |

8. Ergänzende Anmerkungen

Sollten Sie Ihre Antworten durch weitere Kommentare ergänzen wollen, so finden Sie hier Platz dafür.

- 8.1 Besonders förderlich für mein Lernen war...

- 8.2 Hinderlich für mein Lernen war ...

- 8.3 Zur WEITERENTWICKLUNG der VERANSTALTUNG rege ich an...

Vielen Dank für Ihre Zeit!
Ihre Pädagogische Hochschule Tirol