

Studienverlauf Bachelor Primar / Studienbeginn 2020/21

Pflichtmodule: 1. Semester

Modul	Titel Modul/Lehrveranstaltungen		SST	ECTS-AP
BG-1	Einführung in Felder professionellen Handelns in der Primarstufe		3	2,5
	Einführung in die Grundschulpädagogik und bildungswissenschaftliche Grundlagen	VO	2	1,5
	Professionalisierungskonzepte für Grundschullehrer*innen (STEOP)	UE	1	1
BG-2	Bildung für nachhaltige Entwicklung		2	3
	Nachhaltige Entwicklung und Bildung	VO	2	3
DE-1	Sprachliche Bildung		4	5
	Grundlagen der Linguistik und DaZ/DaF (STEOP)	SE	1	1,5
	Normen der Schriftsprache: Grammatik und Rechtschreibung (STEOP)	SE	1	1,5
	Spracherwerb	VO	1	1
	Lese- und Schreibkompetenz und Creative Writing	UE	1	1
MA-1	Mathematik 1		2	2,5
	Arithmetik 1 (STEOP)	SE	2	2,5
SU-1	Grundlagen des Sachunterrichts, Raum und Wirtschaft		2	2,5
	Grundlagen des Sachunterrichts	VO	1	1,5
	Übung zu den Grundlagen des Sachunterrichts (STEOP)	UE	1	1
BS-1	Sportpädagogische und motorische Grundlagen		2	2,5
	Einführung in die Sportpädagogik und Fachdidaktik	SE	1	1,5
	Kleine Spiele und Spiele mit dem Ball (inter-)national	UE	1	1
MP-1	Musikpädagogik I		3	2,5
	Angewandte Musiktheorie I	UE	1	0,5
	Musizieren in der Klasse I (STEOP)	UE	1	1
	Instrumentalunterricht I	UE	1	1
PD-1	Digitalisierung, Medieneinsatz und rechtliche Grundlagen		4	5
	Bildungswissenschaftliche, rechtliche und gestalterische Aspekte in der Konzeption, in der Erstellung und im Einsatz von Medien für den Unterricht	SE	1	1,5
	Rechtliche Grundlagen des pädagogischen Handelns im Lern- und Lebensraum Schule	SE	1	1
	Neue Medien als zeitgemäße Organisations- und Arbeitsmittel im schulischen Alltag	UE	1	1,5
	Das analoge und das digitale Tafelbild – Konzeption, Gestaltung und Einsatz	UE	1	1

Modul	Titel Modul/Lehrveranstaltungen		SST	ECTS-AP			
WA-1	Wissenschaftliches Arbeiten 1: Grundlagen		2	2,5			
	Wissenschaftliches Arbeiten 2: qualitative Forschungsmethoden und Konzeptpapier						
	Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens (STEOP)	SE			1	1	
	Schreibwerkstatt 1: Üben und Umsetzung der Grundlagen wissenschaftlichen Schreibens		UE	1	1,5		
PP-1	Orientierung im pädagogischen Feld I		5	3			
	Orientierung im pädagogisch-praktischen Feld II						
	Schulpraxis 1: Hospitationen/Analyse (STEOP)	UE			3	2	
	Vorbereitungs- und Reflexionsseminar 1: Kennenlernen des Berufsfeldes		UE	2	1		
Pflichtmodule: 2. Semester							
BG-1	Einführung in Felder professionellen Handelns in der Primarstufe		3	2,5			
	Entwicklungspsychologische und neurowissenschaftliche Grundlagen des Lernens				VO	2	1,5
	Lernen und Lehren				SE	1	1
BG-2	Bildung für nachhaltige Entwicklung		1	2			
	Vorbereitungsseminar Projekt: Nachhaltige Entwicklung				SE	1	2
DE-2	Didaktik der sprachlichen Bildung		2	2,5			
	Deutschunterricht in der Primarstufe				SE	1	1,5
	Lesen: Leseprozess und Lesekompetenz				UE	1	1
MA-1	Mathematik 1		2	2,5			
	Arithmetik 2				VO	1	1
	Übung zu Arithmetik 2				UE	1	1,5
SU-1	Grundlagen des Sachunterrichts, Raum und Wirtschaft		2	2,5			
	Raum und Wirtschaft im Sachunterricht				UE	2	2,5
SU-2	Natur und Technik		2	2,5			
	Natur im Sachunterricht				UE	2	2,5
EN-1	Introduction to Multilingualism		2	2,5			
	Language Awareness and Language Acquisition				SE	1	1
	Applied Language Competences I				UE	1	1,5
BS-1	Sportpädagogische und motorische Grundlagen		2	2,5			
	Bewegen und Spielen an Geräten und im Wasser				UE	2	2,5

Modul	Titel Modul/Lehrveranstaltungen		SST	ECTS-AP
KW-1	Grundlagen in Kunsterziehung, Design und Technik		4	5
	Grundlagen fachliches und fachdidaktisches Denken	VO	1	1,5
	Kunsterziehung: Grundlagenwissen und –fertigkeiten	UE	1	1
	Technisches Werken: Grundlagenwissen und –fertigkeiten	UE	1	1,5
	Textiles Werken: Grundlagenwissen und –fertigkeiten	UE	1	1
MP-1	Musikpädagogik I		3	2,5
	Angewandte Musiktheorie II	UE	1	0,5
	Musizieren in der Klasse II	UE	1	1
	Instrumentalunterricht II	UE	1	1
PP-1	Orientierung im pädagogischen Feld I - Orientierung im pädagogisch-praktischen Feld II		3	2
	Schulpraxis 2: Hospitationen/kurze Unterrichtssequenzen/Analyse	UE	2	1
	Reflexionsseminar 2: Unterrichtssequenzen planen, umsetzen und reflektieren	UE	1	1

Pflichtmodule: 3. Semester

BG-3	Kindheiten und Lebenswelten		4	5
	Grundlagen inklusiver Bildung in einer pluralistischen Gesellschaft	SE	2	2,5
	Familiale und schulische Lebenswelten	SE	1	1,5
	Soziale Beziehungen und Dynamiken in Schulklassen	UE	1	1
DE-2	Didaktik der sprachlichen Bildung		2	3
	Schreiben: Schreiberwerb, Rechtschreibung, Grammatik	VO	1	2
	Hören – Sprechen – Miteinander Reden und Sprachenvielfalt im D-Unterricht	UE	1	1
MA-2	Mathematik 2		2	3
	Grundidee des Mathematiklernens	VO	1	2
	Organisation von Lernprozessen	UE	1	1
SU-2	Natur und Technik		2	2,5
	Technik im Sachunterricht	UE	2	2,5
EN-1	Introduction to Multilingualism		2	2,5
	Introduction to Learner-Centred Teaching	SE	1	1,5
	Applied Language Competences II	UE	1	1

Modul	Titel Modul/Lehrveranstaltungen		SST	ECTS-AP
BS-2	Erleben, Wagen, Spielen und Gestalten		2	2
	Wintersport, Eislauf und Tanz	UE	2	2
KW-2	Ästhetische und partizipatorische Handlungsfelder		4	5
	Grundlagen der Ästhetischen Forschung	SE	1	1
	Kunsterziehung: Grundlagen der ästhetischen Forschung	UE	1	1
	Technisches Werken als partizipatorisches Handlungsfeld unserer Gesellschaft	UE	1	1,5
	Textiles Werken als partizipatorisches Handlungsfeld unserer Gesellschaft	UE	1	1,5
MP-2	Musikpädagogik II		3	2,5
	Angewandte Musiktheorie III	UE	1	0,5
	Musizieren in der Klasse III	UE	1	1
	Instrumentalunterricht III	UE	1	1
PP-2	Planen und organisieren im pädagogisch-praktischen Feld I - Entwickeln von Lern- und Lehrprozessen		6	5
	Schulpraxis 3: Entwickeln von Lern- und Lehrprozessen	UE	5	4
	Reflexionsseminar 3: Lehr- und Lernreflexion	UE	1	1
Pflichtmodule: 4. Semester				
BG-4	Professionsspezifisches Wissen und Handeln		4	5
	Personalisiertes Lernen und Lehren	UE	2	2,5
	Transitionsprozesse und Schuleingangsphase	SE	1	1,5
	Nachbereitung Projekt: Nachhaltige Entwicklung	SE	1	1
DE-3	Sprachkompetenz		2	2
	Sprachstand: beobachten, einschätzen und testen	SE	1	1
	Sprachförderung im Deutschunterricht	UE	1	1
MA-2	Mathematik 2		2	2
	Modellieren und Problemlösen	SE	1	1
	Größen, Maße und Bruchzahlen	SE	1	1
SU-3	Zeit und Gemeinschaft		2	2,5
	Zeit im Sachunterricht	UE	2	2,5
BS-2	Erleben, Wagen, Spielen und Gestalten		2	3
	Fachdidaktik und Bewegte Schule	UE	1	1,5
	Spielleichtathletik, Psychomotorik, Abenteuerspiele, Naturerfahrung	UE	1	1,5

Modul	Titel Modul/Lehrveranstaltungen		SST	ECTS-AP
KW-3	Potentiaentfaltung in Kunst, Design und Technik		4	5
	Kreativitätsforschung und Kreativitätsförderung im Technischen und Textilen Werken	SE	1	1
	Kunsterziehung: Eigenes Potential und Kreativität erkennen und entfalten	UE	1	1
	Technisches Werken: Eigenes Potential und Kreativität erkennen und entfalten	UE	1	1,5
	Textiles Werken: eigenes Potential und Kreativität erkenne und entfalten	UE	1	1,5
MP-2	Musikpädagogik II		3	2,5
	Musizieren in der Klasse IV	UE	1	0,5
	Instrumentalunterricht IV	UE	1	1
	Angewandte Musiktheorie IV	SE	1	1
PP-3	Diagnostik im pädagogisch praktischen Feld: Planen und organisieren im pädagogisch-praktischen Feld II (Fokus: Transitionsprozesse– Schulstart)		3	3
	Professionelle Beobachtung und ihre Anwendung	SE	1	1
	Schulpraxis 4: Umsetzung und Evaluation der Beobachtung	UE	1	1
	Anwendung pädagogischer Instrumente	UE	1	1
Pflichtmodule: 5. Semester				
BG-5	Lernen und Lehren im Diversitätskontext		5	5
	Lernen und Lehren in der inklusiven Schule mit besonderer Berücksichtigung der Mehrsprachigkeit	SE	2	2,5
	Kooperative Lernformen, Teamteaching und Kommunikation im interdisziplinären Team	SE	2	1,5
	Interkulturalität und Kreativität im Unterricht der Primarstufe	SE	1	1
DE-3	Sprachkompetenz		2	3
	Texte verfassen und Rückmeldestrategien	UE	1	1,5
	Heterogenität im Deutschunterricht	SE	1	1,5
MA-3	Mathematik 3		2	2,5
	Grundlagen der Geometrie	SE	1	1,5
	Grundlagen der Geometrie	UE	1	1
PP-3	Diagnostik im pädagogisch praktischen Feld: Planen und organisieren im pädagogisch-praktischen Feld II (Fokus: Transitionsprozesse– Schulstart)		7	7
	Schulpraxis 5: Schulstart	UE	5	5
	Reflexionsseminar 5: Übergänge begleiten	SE	1	1
	Schulpraxis im Kontext aktueller Themenfelder	SE	1	1

Modul	Titel Modul/Lehrveranstaltungen	SST	ECTS-AP
WA-1	Wissenschaftliches Arbeiten 1: Grundlagen		
	Wissenschaftliches Arbeiten 2: qualitative Forschungsmethoden und Konzeptpapier		
	Forschungsmethoden 1: Qualitative Forschung	SE	2
	Schreibwerkstatt 2: Von der Idee zum Konzeptpapier	UE	1

Pflichtmodule: 6. Semester

BG-6	Pädagogische Diagnostik, Bewertung und Beratung		4	5
	Einführung in die pädagogische Diagnostik	SE	2	2,5
	Förderplanung und Leistungsbewertung	SE	1	1,5
	Interdisziplinäre Teamarbeit und Beratung	UE	1	1

MA-3	Mathematik 3		2	2,5
	Daten und Zufall	SE	1	1
	Diagnostik, Leistungsfeststellung, Leistungsbeurteilung	SE	1	1,5

SU-3	Zeit und Gemeinschaft		2	2,5
	Gemeinschaft im Sachunterricht	UE	2	2,5

EN-2	Early English Language Learning and Teaching		2	3
	Methodology for Young Learners	SE	1	1,5
	English Across the Curriculum I	UE	1	1,5

WA-2	Wissenschaftliches Arbeiten 3: quantitative Forschungsmethoden		2	2
	Wissenschaftliches Arbeiten 4: Schreiben einer wissenschaftlichen Arbeit			
	Forschungsmethoden 2: Quantitative Forschung und Mixed Methods	SE	1	1
	Forscherwerkstatt 1: Wissenschaftliches Poster erstellen und präsentieren	SE	1	1

PP-4	Planen und organisieren im pädagogisch-praktischen Feld III - Fokus: Fächerübergreifender und -verbindender Unterricht		7	5
	Schulpraxis 6: Fächerübergreifender, -verbindender Unterricht	UE	6	4
	Reflexionsseminar 6: Interdisziplinärer Unterricht	SE	1	1

Pflichtmodule: 7. Semester

BG-7	Aspekte professionellen pädagogischen Handelns		2	2,5
	Elternarbeit und Bildungspartnerschaften	UE	2	2,5

EN-2	Early English Language Learning and Teaching		2	2
	Language and Culture through Exploring Texts	SE	1	1
	English Across the Curriculum II	UE	1	1

Modul	Titel Modul/Lehrveranstaltungen	SST	ECTS-AP
WA-2	Wissenschaftliches Arbeiten 3: quantitative Forschungsmethoden Wissenschaftliches Arbeiten 4: Schreiben einer wissenschaftlichen Arbeit		2 3
	Forscherwerkstatt 2: Schreibwerkstatt	UE	1 2
	Forschungskolloquium	UE	1 1

PP-5	Planen und organisieren im pädagogisch-praktischen Feld IV Fokus Heterogenität und Projektmanagement Schwerpunkt		7 7,5
	Schulpraxis 7: Heterogenität	UE	5 3
	Reflexionsseminar 7: Altersheterogenes Unterrichten	SE	1 2
	Projektmanagement Schwerpunkt	SE	1 2,5

Pflichtmodule: 8. Semester

BG-7	Aspekte professionellen pädagogischen Handelns		2 2,5
	Konfliktmanagement, Gewaltprävention, Stressbewältigung	UE	1 1
	Bildung und Beziehung	SE	1 1,5

PP-6	Planen und organisieren im pädagogisch-praktischen Feld V - Fokus Schwerpunkt		7 7,5
	Schulpraxis 8: Schwerpunkt	UE	5 5,5
	Reflexionsseminar 8: Unterrichten im Schwerpunktfach	SE	1 1
	Lösung schulrechtlicher Problemstellung	SE	1 1

Wahlmodule: 4. Semester

PD-2	Kinder- und Jugendliteratur: multimediale und mehrsprachige Zugänge		4 5
	Kinder- und Jugendliteratur: Themen und Trends	SE	1 1,5
	Digitales Lesen - Lesen mit Hörbuch: Ansätze und Konzepte	UE	1 1
	Vorlesen - literarisches Lesen im Unterricht	UE	1 1,5
	Vorlesen - literarisches Lesen im Unterricht – Praxis	PP	1 1

PD-3	Reformpädagogik		4 5
	Reformpädagogik – Theorie und Grundverständnis	SE	2 2,5
	Reformpädagogik unter dem Aspekt der Bildung und im Unterricht	SE	1 1,5
	Reformpädagogische Konzepte in praktischer Umsetzung	PP	1 1

Modul	Titel Modul/Lehrveranstaltungen		SST	ECTS-AP
PD-4	Bewegung und Sport - Transfer in (außer-)schulische Settings		4	5
	Trainingswissenschaftliche Grundlagen und Bewegte Schule	SE	1	2
	Schwimmen, Ausdauer, Haltung, Tanz und Ballspiele	UE	2	2
	Bewegung und Sport in der Praxis	PP	1	1
PD-5	Schule und Kunst - Kunst und Schule		4	5
	Schule und Kunst	SE	1	1
	Kunstprojekte im Unterricht	UE	1	1,5
	Kunst und Kunstschaffende	SE	1	1,5
	Außerschulische Lernorte im Bereich der Kunst – Praktikum	PP	1	1
PD-6	Bühne frei – Ein Musikprojekt mit der Klasse		4	5
	Öffentliches Singen und Musizieren I	SE	1	1
	Öffentliches Singen und Musizieren II	SE	1	1,5
	Instrumentalunterricht	UE	1	1,5
	Musik im Unterricht - Praxis	PP	1	1
PD-7	Go International		4	5
	The European Union	SE	1	1
	The European Classroom	UE	1	1
	Cultural Awareness through Fairy Tales	SE	1	1
	Media Trends and e-Tools for Teachers	SE	1	2
PD-8	English is All Around us		4	5
	Kick-start your English	SE	1	1
	Project-based Language Teaching	UE	2	3
	Discovering English outside the Classroom	PP	1	1
PD-9	#design.2030: Mit Design Thinking einen Beitrag zur Erreichung der Sustainable Development Goals leisten		4	5
	#design.2030: Design Thinking für eine nachhaltige Entwicklung	SE	1	1
	Projekt #design.2030 (Durchführung – Reflexion – Iteration nach dem Konzept von Design for Change)	SE	1	1,5
	Transfer #design.2030 (Planung – Präsentation - Feedback – Reflexion – Iteration nach dem Konzept von Design for Change)	SE	1	1,5
	Praktikum	PP	1	1
PD-10	Inklusive Pädagogik		4	5
	Rahmenbedingungen und Perspektiven inklusiver Bildung	SE	1	1,5
	Lernumgebungen und Modelle Inklusiven Unterrichts	SE	1	1,5
	Lern-, Informations- und Kommunikationshilfen	UE	1	1
	Inklusionsspezifisches Praktikum	PP	1	1