



Pädagogische Hochschule Tirol

Online-Impulsreihe

KI IN DER BERUFS BILDUNG

Expert:innen aus **Wirtschaft und Bildung** diskutieren in **fünf Impulsen** aktuelle Trends und Entwicklungen und geben praxisnahe Einblicke in die zukünftige Arbeitswelt.

www.ph-tirol.ac.at/ki-impulsreihe



ONLINE-IMPULSREIHE: KI IN DER BERUFSBILDUNG – HERAUSFORDERUNGEN UND CHANCEN

Künstliche Intelligenz (KI) stellt ein zentrales Thema in der Berufsbildung dar, da sie signifikante Veränderungen in der Arbeitswelt nach sich zieht. Themen wie New Work, Nachhaltigkeit und Regulierungen gewinnen an Relevanz. Es wird erwartet, dass KI-Technologien nahezu alle Berufsfelder beeinflussen, wobei die Auswirkungen je nach Bereich variieren. Die Veränderungen umfassen die Automatisierung bestimmter Aufgaben und die Entstehung neuer Berufe, was zu einer Verschiebung der erforderlichen Kompetenzen führt. Technische, soziale, emotionale und methodische Fähigkeiten gewinnen an Bedeutung, während einfache Grundfertigkeiten, insbesondere an Dateneingabe- und manuelle Fertigkeiten weniger gefragt sein werden.

Die Impulse bieten einen Überblick über die Auswirkungen von Künstlicher Intelligenz auf die Arbeitswelt und die Berufsbildung. Die Inhalte gliedern sich in folgende Schwerpunkte:

Digitale Transformation von Wirtschaft und Arbeitswelt:

Dieser Schwerpunkt umfasst die Veränderungen, Potenziale und zukünftigen Entwicklungen von KI-Technologien in der Wirtschaft. Er untersucht die Auswirkungen dieser Technologien auf den Bildungsbereich und spezifisch auf die Berufsbildung.

Ethische, gesetzliche und regulatorische Aspekte von KI:

Dieser Schwerpunkt beinhaltet eine Diskussion über ethische Fragestellungen im Umgang mit KI. Darüber hinaus bietet er einen Überblick über gesetzliche Rahmenbedingungen und regulatorische Maßnahmen.

Expert:innen aus Wirtschaft und Bildung beleuchten und diskutieren in fünf Impulsen die aktuellen Trends und Entwicklungen und geben praxisnahe Einblicke in die Gestaltung der zukünftigen Arbeitswelt.



MO, 7.10.2024 | 17:00 bis 18:30 Uhr | Onlineimpuls 1

ISABELL GRUNDSCHÖBER & PATRICK PALLHUBER

Die Zukunft der Arbeit: Wie prägt generative KI berufliche Bildung und Arbeitswelten?

MO, 14.10.2024 | 17:00 bis 18:30 Uhr | Onlineimpuls 2

FRITZ ESPENLAUB

**Technologische Innovationen & Zukunftsvisionen:
Wie KI die Zukunft verändert**

MO, 21.10.2024 | 17:00 bis 19:15 Uhr | Onlineimpuls 3

MARKUS GANSBERGER | INNOVATION FARM

HERWIG PETZ | BTV - VIER LÄNDER BANK

THOMAS PRUGGER | ARGE BAUSTAHL

SABINE SINGER | SOPHISTICATED SIMPLICITY

**Innovationsmanagement, Digital Farming & KI-Anwendungen als Gamechanger
- Praxisdialog**

MO, 4.11.2024 | 17:00 bis 18:30 Uhr | Onlineimpuls 4

MATTHIAS C. KETTEMANN

Was soll KI können dürfen? Ethische und regulatorische Perspektiven auf die KI

MO, 11.11.2024 | 17:00 bis 18:30 Uhr | Onlineimpuls 5

JUSTUS PIATER

Generative KI: Funktionsweise, Möglichkeiten und Grenzen



Onlineimpuls 1

Die Zukunft der Arbeit:

Wie prägt generative KI berufliche Bildung und Arbeitswelten?

MO, 4.10.2024 | 17:00 bis 18:30 Uhr

Isabell Grundschober, BEd, BSc, MA

Isabell Grundschober ist Forschende und Lehrende an der Universität für Weiterbildung Krams. Sie arbeitet an der Schnittstelle von Bildung und technologischer Innovation. Ihr Forschungsschwerpunkt liegt auf dem lebensbegleitendes und arbeitsbasiertes Lernen, wobei sie sich auf Lerndesign und die Integration Bildungstechnologie konzentriert.



Universität für
Weiterbildung
Krams



“Bereiten wir Lernende auf die KI beeinflusste Arbeitswelt von heute und morgen vor!”

Mag. (FH) Patrick Pallhuber, MA

Patrick Pallhuber ist Hochschullehrender und Hochschulentwickler an der PH Tirol. Er arbeitet an der Schnittstelle von Bildung und hochschulischer Entwicklung. Seine Forschungsschwerpunkte liegen auf den Veränderungen von Berufen durch die Digitalisierung, der Curriculumtheorie und den Umgang mit technologischen Entwicklungen in der beruflichen Bildung.



“KI kann in der Schule nicht verboten werden – fördern wir einen konstruktiv-kritischen Umgang mit KI und Medien.”

Das erwartet Sie: Im Onlineimpuls untersuchen wir den Einfluss von generativer Künstlicher Intelligenz (KI) auf Berufsbilder und Lehrpläne. Wir beleuchten, wie KI den Arbeitsmarkt transformiert und neue Fähigkeiten erforderlich sind, um diesen Entwicklungen erfolgreich zu begegnen. Unser Ziel ist es zu diskutieren, wie Lehrpläne flexibel an die dynamischen Anforderungen der digitalen Welt angepasst werden können und wie Lehrende und Lernende aktiv mit den Unsicherheiten des technologischen Wandels umgehen können. Erkunden Sie mit uns, wie eine Kultur des kontinuierlichen Lernens im Rahmen (technologischer) Wandels gefördert werden kann.

Moderation: **Ass-Prof. Dr. Heike Welte** | Universität Innsbruck - Institut für Organisation und Lernen im Bereich Wirtschaftspädagogik



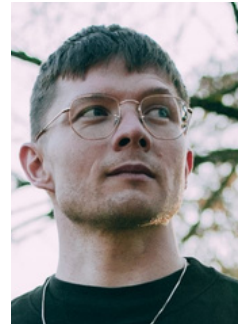
Onlineimpuls 2

Technologische Innovationen & Zukunftsvisionen: Wie KI die Zukunft verändert

MO, 14.10.2024 | 17:00 bis 18:30 Uhr

Fritz Espenlaub

Fritz Espenlaub hat sein Volontariat beim BR absolviert und arbeitet jetzt als Tech-Reporter, KI-Experte und Podcaster für den Bayerischen Rundfunk und andere Medienhäuser. Er ist einer der Hosts bei "Der KI-Podcast", dem wöchentlichen ARD-Podcast zur KI-Revolution. Nicht-journalistische Erfahrungen gesammelt bei: International Migration Division der OECD, Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung, Deutsche Vertretung bei den Vereinten Nationen. Master in Philosophy&Economics mit Fokus auf empirische Arbeitsmarktökonomik.



“Wer die Welt von morgen verstehen will,
muss sich mit KI befassen.”

Das erwartet Sie: Künstliche Intelligenz wird oft verglichen mit Erfindungen wie dem Internet, dem Buchdruck oder der Elektrizität - Erfindungen, die nicht nur verändert haben, wie wir leben und arbeiten, sondern weitreichende gesellschaftliche Umbrüche nach sich zogen. In der KI-Revolution finden wir uns nun inmitten einer technologischen Transformation wieder, die ähnlich weitreichende gesellschaftliche Folgen haben dürfte. Junge Leute auf die KI-Welt von morgen vorzubereiten bedeutet, einen Blick zu entwickeln für die Bandbreite an Veränderungen, die auf uns zukommen. Dabei soll dieser Impuls helfen.

Moderation: **Mag. Reinhold Madritsch** | Pädagogische Hochschule Tirol - Leiter der Fachstelle für Medienbildung & Digitalisierung



Onlineimpuls 3

Innovationsmanagement, Digital Farming & KI-Anwendungen als Gamechanger - Praxisdialog

MO, 21.10.2024 | 17:00 bis 19:15 Uhr

Dr. Markus Gansberger

Markus Gansberger, aufgewachsen auf einem landwirtschaftlichen Betrieb in Niederösterreich, studierte Landwirtschaft und arbeitet bei der HBLFA Francisco Josephinum in der Lehre & Forschung. Er leitet dort die Innovation Farm, unterrichtet Pflanzenbau und setzt sich mit den technologischen Entwicklungen in der Landwirtschaft auseinander. Zudem leitet er den FH-Bachelorstudiengang "Agrartechnologie & Digital Farming" am Campus Francisco Josephinum der FH Wiener Neustadt in Wieselburg.



“Wer die Welt von morgen verstehen will, muss sich mit KI befassen.”

Herwig Petz

Herwig Petz ist ein Experte für Digitale Transformation von Finanzinstituten. Derzeit fungiert er als Bereichsleiter der Digital Unit der Bank für Tirol und Vorarlberg AG und verantwortet u.a. die Umsetzung der bankweiten Digitalisierungsstrategie. Zuvor war er federführend beim Markteintritt der österreichischen Postbank, der bank99 AG, beteiligt, baute den österreichischen Standort des Technologie-Beratungsunternehmens Senacor auf und arbeitete als Senior Expert Transformation Manager bei Raiffeisen Bank International AG an der Steuerung deren IT-Aktivitäten in 16 Netzwerkbanken in Zentral- und Osteuropa.



“Die Schulung unserer Mitarbeiter*innen im Umgang mit neuen KI-Technologien ist entscheidend, um unserer Wettbewerbsfähigkeit beizubehalten und auch in Zukunft innovative Lösungen für unsere Kund*innen zu entwickeln.”



Onlineimpuls 3

Innovationsmanagement, Digital Farming & KI-Anwendungen als Gamechanger - Praxisdialog

MO, 21.10.2024 | 17:00 bis 19:15 Uhr

Mag. Thomas Prugger

Thomas Prugger leitet die Finanz- und IT-Abteilung der Blasy Verwaltungs GmbH. Er nutzt innovative Technologien und bringt seine Kenntnisse als selbständiger Software Consultant ein, spezialisiert auf die Bereiche Rechnungswesen, Controlling und Kostenrechnung.



“~~Das haben wir immer schon so gemacht.~~”

Sabine Singer, MBA

Sabine Singer, Gründerin von Sophisticated Simplicity, ist eine renommierte Beraterin für wertebasierte Geschäftsstrategien und KI-Ethik. Sie unterstützt C-Level-Führungskräfte bei der Integration ethischer KI und fördert als Mentorin weibliche IT-Führungskräfte. Sie gilt als Pionierin für die praktische Übersetzung der Methodik Value-based Engineering und hat diese zur strategischen Denkmethode für KI-Strategien weiterentwickelt. Ihr Unternehmen ist autorisierter Bildungspartner von Austrian Standards bietet zertifizierte Schulungen und Beratungen im Bereich KI-Management und wertebasierter Geschäftsentwicklung an.



“Um das Potential von KI zu nutzen, braucht es mutige Neugier, Freude am Lernen und kluges, vorausschauendes Handeln.”

Das erwartet Sie: Wie setzen Unternehmen KI-Integrationen um und welche Chancen ergeben sich daraus? Welche Herausforderungen und Stolpersteine treten dabei auf? Diese Fragen wollen wir in diesem digitalen Round-Table mit Vertreter:innen aus verschiedenen Branchen diskutieren. In kurzen Impulsvorträgen geben sie Einblicke in die KI-Aktivitäten ihrer Unternehmen. Ein zentrales Thema ist die Frage nach den erforderlichen Kompetenzen für zukünftige Fachkräfte, um die nächste Generation auf die Anforderungen der KI-gestützten Arbeitswelt vorzubereiten.

Moderation: **Dr. Mario Vötsch** | Pädagogische Hochschule Tirol - Institut für Berufspädagogik - Leitung der Arbeitseinheit 4 "Wirtschaft, Soziales, Information und Kommunikation"



Onlineimpuls 4

Was soll KI können dürfen?

Ethische und regulatorische Perspektiven auf die KI

MO, 4.11.2024 | 17:00 bis 18:30 Uhr

Univ.-Prof. Mag. Dr. Matthias C. Kettemann, LL.M.

Matthias C. Kettemann ist Professor für Innovation, Theorie und Philosophie des Rechts und Leiter des Instituts für Theorie und Zukunft des Rechts der Universität Innsbruck. Er leitet auch Forschungsprogramme zu den Regeln der Macht und der Macht der Regeln in digitalen Kommunikationsräumen am Leibniz-Institut für Medienforschung | Hans-Bredow-Institut (Hamburg) und am Humboldt-Institut für Internet und Gesellschaft (Berlin) und ist als Experte für Ministerien und internationale Organisationen tätig.



“Ethisch sind wir gefordert, Transparenz, Fairness und Rechenschaftspflichtigkeit entlang der KI-Wertschöpfungskette zu gewährleisten.”

Das erwartet Sie: Der Beitrag widmet sich einem zentralen Thema der modernen Bildung: den regulatorischen und ethischen Fragen der KI-Nutzung. Künstliche Intelligenz birgt immense Potenziale, jedoch auch Risiken. Regulatorisch steht die Einhaltung von Menschenrechten und Menschenwürde im Vordergrund. Ethisch sind wir gefordert, Transparenz, Fairness und Rechenschaftspflichtigkeit entlang der KI-Wertschöpfungskette zu gewährleisten. KI-gestützte Entscheidungen dürfen nicht diskriminierend wirken und müssen nachvollziehbar sein. Als Lehrer:innen tragen wir die Verantwortung, unsere Schüler:innen auf eine von KI geprägte Arbeitswelt vorzubereiten, dabei aber auch kritisch die Grenzen und Auswirkungen dieser Technologie zu reflektieren.

Moderation: **Alois Schett, BEd MSc** | Pädagogische Hochschule Tirol - Fachstelle für Medienbildung & Digitalisierung



Onlineimpuls 5

Generative KI: Funktionsweise, Möglichkeiten und Grenzen

MO, 11.11.2024 | 17:00 bis 18:30 Uhr

Prof. Justus Piater, PhD

Justus Piater ist Professor für Informatik und Leiter des Digital Science Centers der Universität Innsbruck. Seine Forschungsaktivitäten liegen in der KI für Roboter. Er widmet sich der Fähigkeit von Robotern, zu lernen, wie ihre Umgebung funktioniert, um zielgerichtet in ihr zu agieren.



Digital Science Center (DISC)



“KI halluziniert ja manchmal; kann sie nicht die Plausibilität ihrer Ausgabe selbst einschätzen oder sogar erklären?”

Das erwartet Sie: Das erwartet Sie: Generative KI-Systeme wie ChatGPT und Midjourney haben im Laufe des letzten Jahres begonnen, unsere Welt zu verändern. Wie können wir sie produktiv nutzen? Wie können wir mit den Herausforderungen umgehen, die durch sie entstehen? Ich werde diese Fragen von der technischen Seite her angehen und einen Eindruck davon vermitteln, wie diese Systeme funktionieren. Daraus ergeben sich ein realistisches Verständnis für ihre Möglichkeiten und Grenzen sowie einige grundlegende Empfehlungen für den Umgang mit ihnen im Schulbetrieb.

Moderation: **HS-Prof. Mag. Dr. Sabrina Gerth** | Pädagogische Hochschule Tirol - Hochschulprofessorin für Digitale Bildung



Anmeldeinformationen

Zur Impulsreihe sind alle **Interessierten** herzlich eingeladen, insbesondere Lehrpersonen und Studierende aller Schulformen, Lehrende des tertiären Bildungsbereichs sowie Personen aus der Privatwirtschaft.

ANMELDUNG VIA PH-ONLINE für Teilnehmende **MIT** PH-Online-Account:

Onlineimpuls 1: VA-Nr. 7F4.TBB5A20

Onlineimpuls 2: VA-Nr. 7F4.TBB5A21

Onlineimpuls 3: VA-Nr. 7F4.TBB5A22

Onlineimpuls 4: VA-Nr. 7F4.TBB5A23

Onlineimpuls 5: VA-Nr. 7F4.TBB5A24

ANMELDUNG VIA WEBFORMULAR für Teilnehmende **OHNE** PH-Online-Account:



<https://bit.ly/KI-Impulsreihe>

Die interaktiven Vorträge und Praxisdialoge finden via ZOOM statt. Am Tag des Impulses erhalten Sie den Link per E-Mail. Überprüfen Sie auch Ihren Junk-/Spam-Ordner. Detaillierte Informationen zum Anmeldeschluss finden Sie auf unserer Webseite.

Kontaktaten

GERLINDE SCHWABL | Pädagogische Hochschule Tirol | Institut für Berufspädagogik |
Fachstelle für Medienbildung & Digitalisierung | gerlinde.schwabl@ph-tirol.ac.at

SUSANNE AICHINGER | Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik | Institut für
Beratung, Entwicklungsmanagement und E-Learning / E-Didaktik |
susanne.aichinger@haup.ac.at

CLEMENS UNTERTHINER | Pädagogische Hochschule Tirol | Institut für Personal- und
Organisationsentwicklung | Team Berufsbildung | clemens.unterthiner@ph-tirol.ac.at

Die Veranstaltungsreihe wird mit der **Hochschule für
Agrar- und Umweltpädagogik** organisiert. Die Impulse
werden aufgezeichnet und auf LeON online zur
Verfügung gestellt. Unterstützt vom **Tiroler
Bildungsinstitut - Medienzentrum**.

