	asys	Lemve	eranstaltungsevaluierung o	zor i dadgogioono	11 1 1001		, ,,,,			C	() evasys
										Þ,	Pick I
Bitte so i	markieren: ır:		verwenden Sie einen Kugelschrebeachten Sie im Interesse einer								
Liebe Studierende!											
Wir bitten Sie um Ihre persönliche Einschätzung zu den angeführten Fragen. Sie unterstützen damit die											
Sicherung und Weiterentwicklung der Qualität der Lehrveranstaltung. Die Auswertung der Daten erfolgt <b>anonym</b> .  Vielen Dank für Ihre Mitarbeit und Ihre Zeit!											
		z für den Beruf	una milo 2011.								_
1.1	CIC Varia	I fair acti Betai									
1.1	Die Leh	rveranstaltung förd	lerte mein Wissen und Kör		1 me □	2 □	3 □	4 □	5 □	6 □	stimme gar
1.2	für den Die Lehr		Bezug auf die pädagogische	völlig Praxis. stim völlig	те 🗌						nicht zu stimme gar nicht zu
1.3		alte haben mich bei anstaltung interess	reits vor Besuch der iiert.	•	те 🗌						stimme gar nicht zu
2. Lernziele und Inhalte											
					4		_	_	_	_	
2.1		Dozierende hat ko klar definiert.	mpetenzorientierte Lernzie	ele am <i>stim</i> völlig	1 me □ ı zu	2	3	4 □	5 □	6 □	stimme gar nicht zu
2.2	Der:Die		ierte sich inhaltlich an den		те 🗌						stimme gar nicht zu
2.3	Der:Die				то П		_				
3. Fachliche und didaktische Kompetenz									Ш		stimme gar nicht zu
3. F		skussion inhaltliche	aum für Reflexion, Austau er Problemstellungen. ne Kompetenz	sch stim völlig							
3. F		skussion inhaltliche	er Problemstellungen.		zu		3	4	_		
3. F	achliche Der:Die	e und didaktisch e und didaktisch Dozierende hat die ungskriterien zu Be	er Problemstellungen.	völlig	1 zu	2 □	3	4	5	6	
	Der:Die Beurteil mitgetei	e und didaktisch e und didaktisch Dozierende hat die ungskriterien zu Be It.	er Problemstellungen.  ne Kompetenz  e Anforderungen und	<i>völlig</i> stim g klar <i>völlig</i>	1 zu 1 me 🗆	2			5	6	nicht zu stimme gar
3.1	Der:Die Beurteil mitgetei Der:Die	e und didaktisch e und didaktisch Dozierende hat die ungskriterien zu Be It.	er Problemstellungen.  ne Kompetenz  e Anforderungen und eginn der Lehrveranstaltun fachlich sehr kompetent.	völlig stim g klar völlig stim völlig	1 zu	2 □			5	6 🗆	stimme gar nicht zu stimme gar
3.1	Der:Die Beurteil mitgetei Der:Die Der:Die	Dozierende hat die ungskriterien zu Belt.  Dozierende wirkte Dozierende wirkte	er Problemstellungen.  ne Kompetenz  e Anforderungen und eginn der Lehrveranstaltun fachlich sehr kompetent.	stim g klar völlig stim völlig stim völlig	1 zu	2			5 □	6 🗆	stimme gar nicht zu stimme gar nicht zu stimme gar
3.1 3.2 3.3	Der:Die Beurteil mitgetei Der:Die Der:Die Der:Die Lehre u Der:Die	Dozierende hat die ungskriterien zu Belt. Dozierende wirkte Dozierende wirkte Dozierende bot thend Praxis.	er Problemstellungen.  The Kompetenz  The Anforderungen und Leginn der Lehrveranstaltungen der Lehrver	stim g klar völlig stim völlig stim völlig stim völlig itete stim völlig e stim völlig	1 zu	2 🗆			5 🗆	6	stimme gar nicht zu stimme gar nicht zu stimme gar nicht zu stimme gar
3.1 3.2 3.3 3.4	Der:Die Beurteil mitgetei Der:Die Der:Die Der:Die Lehre u Der:Die Sachve	Dozierende hat die ungskriterien zu Belt. Dozierende wirkte Dozierende wirkte Dozierende bot the nd Praxis. Dozierende erklärt halte verständlich.	er Problemstellungen.  The Kompetenz  The Anforderungen und Leginn der Lehrveranstaltungen der Lehrver	stim yöllig stim völlig stim völlig stim völlig stim völlig itete stim völlig e stim völlig	1 zu	2			5	6 0	stimme gar nicht zu stimme gar nicht zu stimme gar nicht zu stimme gar nicht zu stimme gar nicht zu stimme gar nicht zu
3.1 3.2 3.3 3.4 3.5	Der:Die Beurteil mitgetei Der:Die Der:Die Der:Die Lehre u Der:Die Sachvei Der:Die	Dozierende hat die ungskriterien zu Belt. Dozierende wirkte Dozierende wirkte Dozierende wirkte Dozierende erklärt halte verständlich. Dozierende ging a	er Problemstellungen.  The Kompetenz  The Anforderungen und eginn der Lehrveranstaltungen der Lehrveranstaltungen der Lehrveranstaltungen.  The Formatte der Schungsgeleite komplexe und schwierigen der Problemstellungen.	stim yöllig stim völlig stim völlig stim völlig stim völlig stim völlig itete stim völlig stim völlig	1 zu	2			5	6 0	stimme gar nicht zu stimme gar nicht zu stimme gar nicht zu stimme gar nicht zu stimme gar nicht zu stimme gar

F205U0P1PL0V0 19.01.2023, Seite 1/5

Lehrveranstaltungsevaluierung der Pädagogischen Hochschule Tirol evasys evasys 3. Fachliche und didaktische Kompetenz [Fortsetzung] Der:Die Dozierende hat Feedback zur ☐ nein ☐ ja Lehrveranstaltung eingeholt. Respektvoller Umgang 2 3 4 5 1 6 4.1 Der:Die Dozierende agierte respektvoll und achtsam. stimme □ ☐ stimme gar völlig zu nicht zu stimme 4.2 Der:Die Dozierende agierte gender- und diversitätssensibel. ☐ stimme gar völlig zu nicht zu` 4.3 Der:Die Dozierende reagierte auf Kritik angemessen. stimme ☐ stimme gar völlig zu nicht zu 4.4 Der:Die Dozierende stand für Fragen auch außerhalb der stimme stimme gar Lehrveranstaltung zur Verfügung. nicht zu völlig zu 5. Studentische Perspektive 5 1 2 3 4 6 5.1 stimme Die Anforderungen in dieser Lehrveranstaltung waren stimme gar angemessen. völlig zu nicht zu Der Lern- bzw. Arbeitsaufwand im Selbststudienanteil war stimme stimme gar 5.2 völlig zu angemessen. nicht zu Ich konnte mich in die Lehrveranstaltung einbringen. stimme 5.3 ☐ stimme gar völlig zu nicht zu 6. Rahmenbedingungen 2 3 4 5 6 1 Die Zahl der Teilnehmer:innen war der Art und Anforderung stimme □  $\Box$ ☐ stimme gar der Lehrveranstaltung (Vorlesung, Seminar, Übung etc.) völlig zu nicht zu angemessen. stimme gar 6.2 Der (virtuelle) Raum war passend. stimme völlig zu nicht zu stimme 6.3 Es standen hilfreiche Lernressourcen zur Verfügung (z.B. stimme gar Literaturangaben, visuelle Unterlagen, Lernplattform). völlig zu nicht zu Spezifische Fragen zum Lehramt 7.1 Ich bin Student:in der ... ☐ Elementarstufe ☐ Primarstufe ☐ Sekundarstufe Berufsbildung ☐ Sekundarstufe ☐ Sekundarstufe Sekundarstufe Allgemeinbildung -Allgemeinbildung Allgemeinbildung - Werken Berufsorientierung Ernährung & & Lebenskunde Haushalt ☐ Sekundarstufe Allgemeinbildung - Weitere Fächer Elementarstufe: Spezifische Fragen 1 2 3 4 5 6 7.2 Der:Die Dozierende behandelte die Inhalte, die das stimme stimme gar Curriculum für diese Lehrveranstaltung vorsieht. völlig zu nicht zu 7.3 Der:Die Dozierende lehrte überwiegend Inhalte, die nicht in stimme ☐ stimme gar anderen Lehrveranstaltungen behandelt wurden. völlig zu nicht zu Der:Die Dozierende eröffnete neue Perspektiven bzw. stimme stimme gar Zugänge zu den behandelten Inhalten. völlig zu nicht zu

F205U0P2PL0V0 19.01.2023, Seite 2/5

Lehrveranstaltungsevaluierung der Pädagogischen Hochschule Tirol evasys evasys 7. Spezifische Fragen zum Lehramt [Fortsetzung] Ich habe mich eigenständig durch das Lesen der Prüfungsordnung mit den Prüfungsmodalitäten stimme ☐ stimme gar völlig zu nicht zu auseinandergesetzt. Primarstufe: Spezifische Fragen 2 3 4 5 6 1 ☐ stimme gar 7.6 Der:Die Dozierende behandelte die Inhalte, die das stimme Curriculum für diese Lehrveranstaltung vorsieht. völlig zu nicht zu stimme Der:Die Dozierende lehrte überwiegend Inhalte, die nicht in 7.7 ☐ stimme gar anderen Lehrveranstaltungen behandelt wurden. völlig zu nicht zu` stimme Der:Die Dozierende eröffnete neue Perspektiven bzw. 7.8  $\square$ ☐ stimme gar Zugänge zu den behandelten Inhalten. völlig zu nicht zu Ich habe mich eigenständig durch das Lesen der Prüfungsordnung mit den Prüfungsmodalitäten 7.9 stimme stimme gar völlig zu nicht zu auseinandergesetzt. Sekundarstufe Berufsbildung: Spezifische Fragen 5 1 2 3 4 6 Ich habe mich vor Beginn der Lehrveranstaltung in PH-stimme gar stimmme Online über die inhaltliche Gestaltung und die Ziele der völlig zu nicht zu Lehrveranstaltung informiert. 7.11 Der:Die Dozierende lehrte überwiegend Inhalte, die nicht in stimme ☐ stimme gar anderen Lehrveranstaltungen behandelt wurden. völlig zu nicht zu ☐ stimme gar 7.12 Die Lehrveranstaltung vermittelte relevante Inhalte für die stimme Unterrichtspraxis. völlig zu nicht zu 7.13 Ich kann mein erworbenes Wissen und Können auch stimme ☐ stimme gar außerhalb von "Schule" (z. B. Privatwirtschaft, Gastronomie, Vereinsarbeit usw.) nutzen. völlig zu nicht zu 7.14 Die Lehrveranstaltungsunterlagen und das Begleitmaterial stimme ☐ stimme gar unterstützten meinen Lernprozess. völlig zu nicht zu 7.15 Ich wünsche mir eine Ausweitung der Onlinestimme stimme gar Lehrveranstaltungen (reine Fernlehre). völlig zu nicht zu Sekundarstufe Allgemeinbildung: Spezifische Fragen für "Berufsorientierung & Lebenskunde" 2 3 4 5 6 1 stimmme [ 7.16 Ich habe mich vor Beginn der Lehrveranstaltung in PH-☐ stimme gar Online über die inhaltliche Gestaltung und die Ziele der nicht zu völlig zu Lehrveranstaltung informiert. stimme 🗌 ☐ stimme gar 7.17 Der:Die Dozierende lehrte überwiegend Inhalte, die nicht in anderen Lehrveranstaltungen behandelt wurden. völlig zu nicht zu 7.18 Die Lehrveranstaltung vermittelte relevante Inhalte für die stimme ☐ stimme gar Unterrichtspraxis. völlig zu nicht zu 7.19 Die Lehrveranstaltungsunterlagen und das Begleitmaterial stimme stimme gar unterstützten meinen Lernprozess. völlig zu nicht zu Sekundarstufe Allgemeinbildung: Spezifische Fragen für "Ernährung & Haushalt" 1 2 3 4 5 6 7.20 Ich habe mich vor Beginn der Lehrveranstaltung in PHstimmme П ☐ stimme gar Online über die inhaltliche Gestaltung und die Ziele der völlig zu nicht zu Lehrveranstaltung informiert. 7.21 Der:Die Dozierende lehrte überwiegend Inhalte, die nicht in stimme 🗌 ☐ stimme gar anderen Lehrveranstaltungen behandelt wurden. völlig zu nicht zu 7.22 Die Lehrveranstaltung vermittelte relevante Inhalte für die stimme ☐ stimme gar Unterrichtspraxis. völlig zu nicht zu

F205U0P3PL0V0 19.01.2023, Seite 3/5

evasys		Lehrveranstaltungsevaluierung der Päda	gogischen Hoch	schule	e Tirol			evasys
7 S	nezifisa	che Fragen zum Lehramt [Fortsetzung]						
	Die Leh	rveranstaltungsunterlagen und das Begleitmaterial ützten meinen Lernprozess.	stimme □ völlig zu					stimme gar
		larstufe Allgemeinbildung: Spezifische Fragen für	•					
			1	2	3	4	5	6
7.24	Online i	e mich vor Beginn der Lehrveranstaltung in PH- über die inhaltliche Gestaltung und die Ziele der anstaltung informiert.	stimmme ☐ völlig zu					stimme gar
7.25	Der:Die anderer	Dozierende lehrte überwiegend Inhalte, die nicht in Lehrveranstaltungen behandelt wurden.	stimme □ völlig zu					□ stimme gar nicht zu
7.26		rveranstaltung vermittelte relevante Inhalte für die chtspraxis.	stimme □ völlig zu					☐ stimme gar nicht zu
7.27	untersti	rveranstaltungsunterlagen und das Begleitmaterial itzten meinen Lernprozess.	stimme □ völlig zu					☐ stimme gar nicht zu
	Sekund	larstufe Allgemeinbildung: Spezifische Fragen für	"Weitere Fäche	r"				
				_	_		_	
7 28	Ich hah	e mich vor Beginn der Lehrveranstaltung in PH-	1 stimmme □	2	3	4	5	6 ☐ stimme gar
7.20	Online (	über die inhaltliche Gestaltung und die Ziele der anstaltung informiert.	völlig zu					nicht zu
7.29		Dozierende lehrte überwiegend Inhalte, die nicht in Lehrveranstaltungen behandelt wurden.	stimme □ völlig zu					□ stimme gar nicht zu
7.30		rveranstaltung vermittelte relevante Inhalte für die chtspraxis.	stimme □ völlig zu					stimme gar
7.31		rveranstaltungsunterlagen und das Begleitmaterial itzten meinen Lernprozess.	stimme □ völlig zu					☐ stimme gar nicht zu
8. E	rgänze	nde Anmerkungen						
8.1	Zur We	iterentwicklung der Lehrveranstaltung rege ich Folgen	des an					
8.2	Besond	ers förderlich für mein Lernen war						
0 E	ür die l	Veiterentwicklung der Evaluierung						
<del>- 3</del> . Γ	<del>ai aie</del> v	venerentwicklung der Evalulerung						
9.1	Der zeit	liche Aufwand für die Evaluation ist angemessen.	1 stimme □ völlig zu	2	3	4 □	5 □	6 □ stimme gar nicht zu

F205U0P4PL0V0 19.01.2023, Seite 4/5

evasys	Lehrveranstaltungsevaluierung	<b>o</b> evasys						
9. Für die Weiterentwicklung der Evaluierung [Fortsetzung]								
	tems beschreiben alle wichtigen Qualitätsbereid r Lehre.	che stimme ☐ völlig zu					☐ stimme gar nicht zu	

Die Form der Evaluation ist benutzerfreundlich und motiviert mich, diesen Fragebogen auszufüllen.

9.3

Vielen Dank für Ihren Beitrag zur Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung dieser Lehrveranstaltung!

stimme □

völlig zu

☐ stimme gar

nicht zu

