

**PT**

# **inhouse plus**

**2025/26**



**Für Tiroler Kinderbildungs- und  
Kinderbetreuungseinrichtungen (KBBE)**

**FÜR DAS TEAM – FÜR DIE BILDUNGSEINRICHTUNG – FÜR DIE BILDUNGSREGION**



## INHOUSE<sup>PLUS</sup> 2025/26

Elementarpädagogische Einrichtungen haben die fortlaufende Aufgabe, einrichtungsspezifische Konzepte zu entwickeln und diese in die pädagogische Arbeit zu implementieren. Unser Ziel ist es, gemeinsam mit Ihnen bedarfsorientierte, zeitgemäße Fortbildung bottom-up zu organisieren und durchzuführen.

Standortbezogene Fortbildungsangebote (INHOUSE) stehen in einem klaren Zusammenhang mit der Qualitätsentwicklung des Standortes und sind eine besondere Form der beruflichen Fortbildung mit einem breiten Themenangebot, das für die Entwicklung elementarpädagogischer Einrichtungen relevant ist. Die Angebote werden nach der Anmeldung gemeinsam mit den jeweiligen Lehrbeauftragten individuell auf die Bedürfnisse und Erwartungen der KBBE abgestimmt. Teams haben so die Möglichkeit, sich gemeinsam auf einen Prozess einzulassen, eigene Ressourcen zu nutzen und Konzepte anschlussfähig an die jeweiligen Praxisbedingungen zu entwickeln.

Das vorliegende INHOUSE<sup>plus</sup>-Angebot ist an eine spezielle didaktisch-methodische Umsetzung gebunden:

INHOUSE<sup>plus</sup>-Angebote sind **IMMER** mehrteilig und finden über einen längeren Zeitraum statt. Sie zeichnen sich nach einer Input-Phase durch Umsetzungs- und Reflexionsphasen aus, in denen Sie unmittelbar die Themen in die Praxis umsetzen und Ihre Erfahrungen begleitet reflektieren können. Dies ermöglicht eine intensivere Auseinandersetzung mit der Thematik und erste konkrete Schritte eines Transfers in die Praxis.

Sie sind folgendermaßen aufgebaut:

### **Baukasten**

Das Thema wird in drei aufeinander bezogenen Teilen behandelt:

- Inputphase (mind. 4 UE)
- Erprobungs-/Anwendungsphase im beruflichen Alltag
- Reflexionsphase (mind. 4 UE)

Mit Ihrer Anmeldung zur INHOUSE<sup>plus</sup>-Veranstaltung buchen Sie **verbindlich** diese mehrteilige Form der Fortbildung.

Link zum Anfrageformular – Anmeldung bis 27.04.2025:

[Anfrageformular INHOUSE<sup>plus</sup> 2025/26](#)

### **Informationen zu allgemeinen Fragen**

Sabine Coser [sabine.coser@ph-tirol.ac.at](mailto:sabine.coser@ph-tirol.ac.at)

Andrea Prantl-Rieser [andrea.prantl@ph-tirol.ac.at](mailto:andrea.prantl@ph-tirol.ac.at)

BVAEB: Anita Konlechner [anita.konlechner@ph-tirol.ac.at](mailto:anita.konlechner@ph-tirol.ac.at)



## Termine

| Bis        | Was?   | Wer?   |
|------------|--|--|
| 27.04.2025 | Anmeldeschluss für INHOUSE <sup>plus</sup> Veranstaltungen 2025/26 | Leiter:innen der KBBE  |
| 30.06.2025 | Terminkoordination und konkrete Veranstaltungsplanung              | Leiter:innen der KBBE und Lehrbeauftragte, (Mitarbeiter:innen der PHT) |

Die Veranstaltungen können dann bereits ab September starten.

## Abwicklung

Die Anmeldung erfolgt über das online-Formular durch die KBBE-Leitung. Die Mindestteilnehmer:innen-Zahl ist 12.

KBBE-Leiter:innen können selbstständig Kooperationen mit anderen Einrichtungen und auch Schulen suchen und diese bei der Anmeldung anführen.

Die KBBE-Leitung vor Ort übernimmt die Veranstaltungsleitung. Die Veranstaltungen finden in den Räumlichkeiten der jeweiligen Einrichtung statt. Für die Organisation einer INHOUSE<sup>plus</sup>-Fortbildung kann kein Leitungshonorar verrechnet werden. Ebenso können keine Kosten für Räumlichkeiten und etwaiges Material verrechnet werden.

Zur Teilnahme an einem INHOUSE<sup>plus</sup>-Angebot müssen alle Personen im System PH-Online der Pädagogischen Hochschule Tirol inskribiert sein. Pro Studienjahr und Einrichtung kann jeweils ein Antrag zur Durchführung eines INHOUSE<sup>plus</sup>-Angebotes gestellt werden.

Die zuständige Mitarbeiterin der PH Tirol nimmt nach erfolgter Anmeldung Kontakt mit der KBBE-Leitung auf und koordiniert die Abstimmung der Termine und die Anpassung des Angebotes auf die individuellen Bedürfnisse Ihres Standortes.

Alle weiteren Informationen werden zeitgerecht zur Verfügung gestellt. Sabine Coser [sabine.coser@ph-tirol.ac.at](mailto:sabine.coser@ph-tirol.ac.at)



## Inhalt

|  |    |   |    |
|--|----|---|----|
| „Exzellente!“ – Pädagogische Qualität entwickeln & verbessern                                      | 6  | Mehrsprachige Kinder fördern und begleiten  | 21 |
| Von der Angebotspädagogik zur Partizipation – Kindergartenpädagogik im Wandel                      | 7  | Bildungspartnerschaften und Mehrsprachigkeit – Herausforderungen konstruktiv begegnen     | 22 |
| Offene Arbeit – mehr als offene Türen  | 8  | „Typisch Mädchen, typisch Bub – geschlechtssensible Pädagogik                             | 23 |
| Die Offene Arbeit in der Elementarpädagogik  | 9  | Musik als Brücke zu Kindern im Autismus Spektrum  | 24 |
| Räume, die Kinder wachsen lassen: Werkstattpädagogik im U3-Bereich erleben und gestalten           | 10 | Autismus-Spektrum-Stärken im pädagogischen Alltag   | 25 |
| Wenn Räume sprechen – sprachliche Bildung als ganzheitliches Prinzip verstehen                     | 11 | UK: Unterstützte Kommunikation – Grundlagen, Methoden und Praxis                          | 26 |
| „Der Alltag als Schlüssel zur Sprache“ – Interaktionsqualität leicht gemacht                       | 12 | Kleine Hände – Große Worte – lautsprachunterstützendes Gebärden                           | 27 |
| Raus aus dem Kindergarten, rein in die Natur: Lern- und Sprachfeld NATUR!                          | 13 | Konstruktiver Umgang mit Konflikten und herausfordernden Emotionen in der Kinderkrippe    | 28 |
| BADOK: Bildungs- und Arbeitsdokumentation – Einführung in das Arbeiten mit BADOK                   | 14 | Umgang mit Konflikten und herausfordernden Emotionen in Kindergarten & Hort               | 29 |
| Bildungs- und Lerngeschichten leicht gemacht!  | 15 | Konflikte alltagsintegriert und sprachlich begleiten                                      | 30 |
| Bildungszeit für Eltern & Erziehungsberechtigte sichtbar machen                                    | 16 | Achtsamer Umgang mit Kindern, ihren Herausforderungen und Bedürfnissen                    | 31 |
| „Dieses Chaos hat Struktur!“ – Klare Strukturen als Fundament erfolgreicher Bildungs- & Teamarbeit | 17 | Starke Gefühle begleiten – praxisorientierte Kompetenzstärkung                            | 32 |
| Teambesprechung einmal anders – Methoden der Kollegialen Beratung                                  | 18 | „Herausfordernde Gefühle verstehen und begleiten – gemeinsam wachsen“                     | 33 |
| „All Inclusive...!?“ – Inklusion und Pädagogik der Vielfalt als Bereicherung                       | 19 | Zwischen Nähe und Grenzen – mit Empathie das richtige Maß finden                          | 34 |
| Wenn Wertschätzung zur Grundhaltung wird   | 20 | Entwicklungspsychologische Aspekte als Fundament einer entwicklungsangemessenen Förderung | 35 |



|  |    |  |    |
|--|----|--|----|
| „Sprache schafft Klarheit“ –<br>Sexualpädagogik, die Kinder<br>stärkt!                                       | 36 | BVAEB: „Aktiv im Alltag“ –<br>körpergerechte Bewegung am<br>Arbeitsplatz     | 51 |
| Bewegung macht schlau –<br>bewegtes Lernen im Kindergarten   | 37 | BVAEB: Mental Health für Groß<br>und Klein                                   | 52 |
| Bewegte Sprachförderung  | 38 | BVAEB: Let`s feel good! – Tipps<br>rund um das Thema Umgang mit<br>Emotionen | 53 |
| Ganzheitlich Sprache fördern durch<br>Rhythmik und Musik   | 39 | BVAEB: „Better together“ – Gesund<br>im Team                                 | 54 |
| MINT für Elementarpädagog:innen<br>– durch spielerisches<br>Experimentieren zu Erkenntnissen<br>gelangen     | 40 |  |    |
| MINT in der Elementarpädagogik –<br>forschendes Lernen im<br>Kindergarten fördern und begleiten              | 41 |  |    |
| Gewaltfreie Kommunikation (GFK)<br>– Einführung  | 42 |  |    |
| Gewaltfreie Kommunikation (GFK)<br>im Alltag mit Kindern und<br>Erwachsenen – Vertiefung                     | 43 |  |    |
| Gewaltfreie Kommunikation (GFK)<br>–Praxisbegleitung   | 44 |  |    |
| Sprache konstruiert Wirklichkeit –<br>Kommunikation mit dem Kind, mit<br>Eltern, im Team                     | 45 |  |    |
| „Und was jetzt?“ –<br>Herausforderungen und ihre<br>Auswirkungen auf das Team und<br>die pädagogische Arbeit | 46 |  |    |
| Wenn Emotionen hochgehen –<br>Konflikte lösen und knifflige<br>Situationen im Team meistern                  | 47 |  |    |
| BVAEB: „RESILIENT im<br>pädagogischen Alltag – das<br>seelische Immunsystem stärken“                         | 48 |  |    |
| BVAEB: Wohlbefinden und<br>achtsamer Umgang mit sich selbst<br>als Pädagogin/Pädagoge                        | 49 |  |    |
| BVAEB: Im pädagogischen Alltag<br>stark sein – Energiepausen,<br>Selbstfürsorge und positive<br>Denkmuster   | 50 |  |    |



LV-Code: IH+A-01

„Exzellente!“

**Pädagogische Qualität  
entwickeln & verbessern**

Unterrichtseinheiten: 12  
Kinderkrippe  
Kindergarten

## **„Exzellente!“ – Pädagogische Qualität entwickeln & verbessern**

In diesem INHOUSE<sup>plus</sup>-Angebot wird die pädagogische Qualität der jeweiligen elementarpädagogischen Einrichtung unter die Lupe genommen und analysiert. Es werden Wege aufgezeigt, diese systematisch weiterzuentwickeln beziehungsweise zu verbessern. Dabei wird der Fokus auf verschiedene Dimensionen pädagogischer Qualität gerichtet. Leitung und Team entscheiden gemeinsam, welchen Qualitätsbereich es genauer zu beleuchten gilt, sei es die Gestaltung der Räume, die Tagesstruktur, die Bildungsprinzipien, einzelne Bildungsbereiche, Transitionen oder auch die Zusammenarbeit mit Familien und anderen wichtigen Systempartner:innen.

Im gemeinsamen Prozess formulieren und erarbeiten wir – durch systematische Analyse, Reflexion und lösungsorientierte Diskussion – Ziele und Wege wie diese Ziele erreicht werden können, damit die pädagogische Qualität der Einrichtung Schritt für Schritt weiterentwickelt werden kann.

Das INHOUSE<sup>plus</sup>-Angebot kann als Startschuss für die Neuarbeitung bzw. Überarbeitung der pädagogischen Konzeption gesehen werden.

### INHALT:

- Festlegen des Qualitätsbereichs, der durchleuchtet und weiterentwickelt werden soll
- Auswertung und Erstellen eines Qualitätsprofils
- Fachliche Orientierung zum Thema
- Entwickeln von Veränderungszielen
- Planung und Durchführung der Umsetzungsschritte
- Reflexion und Qualitätssicherung

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+AS-02

**Von der  
Angebotspädagogik zur  
Partizipation –  
Kindergartenpädagogik  
im Wandel**

Unterrichtseinheiten: 12  
Kinderkrippe  
Kindergarten

**Von der Angebotspädagogik zur  
Partizipation – Kindergartenpädagogik im  
Wandel**

In diesem INHOUSE<sup>plus</sup>-Angebot beschäftigen wir uns mit den aktuellen Entwicklungen in der frühkindlichen Bildung und der Notwendigkeit, die traditionelle Angebotspädagogik kritisch zu hinterfragen.

Der Fokus liegt auf der aktiven Partizipation von Kindern im pädagogischen Alltag und der Schaffung von Bildungsräumen, die unterschiedlichen Interessen und Bildungsprozessen gerecht werden.

Gemeinsam im Team analysieren wir die Rahmenbedingungen, Herausforderungen und Chancen in der Einrichtung und entwickeln praxisorientierte Lösungsansätze. Durch den Austausch von Erfahrungen und praxisnahen Beispielen werden die Teilnehmer\*innen unterstützt, den Wandel hin zu einem partizipativen Ansatz im Sinne der Inklusion mitzugestalten.

**INHALT:**

- Grundlagen der frühkindlichen Bildung
- Prinzipien für Bildungsprozesse
- Gestaltung offener Bildungsräume
- Die Bedeutung des freien Spiels und offener Materialien
- Die Rolle der pädagogischen Fachkraft im Veränderungsprozess

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+A-03

## Offene Arbeit – mehr als offene Türen

Unterrichtseinheiten: 12  
Kinderkrippe  
Kindergarten  
Hort

## Offene Arbeit – mehr als offene Türen

Die offene Arbeit ist ein heiß diskutiertes pädagogisches Konzept, das meist mit offenen Türen und Funktionsräumen in Verbindung gebracht wird. Die offene Arbeit ist aber weit mehr als das. Sie zeigt sich in der Haltung von Erwachsenen im pädagogischen Umgang mit Kindern in Bezug auf Autonomie und Selbstorganisation.

Dieses INHOUSE<sup>plus</sup>-Angebot richtet sich an Teams, die bereit für Veränderung sind und sich gemeinsam auf den Weg in die offene Arbeit machen möchten.

### INHALT:

- Merkmale der offenen Arbeit
- Vorteile für Pädagog:innen und Kinder
- Welche Möglichkeiten eröffnen sich durch Funktionsräume und gut durchdachte Raumstruktur?
- Wie gelingt die Umstellung auf ein offenes Konzept?
- Beispiele und Anregungen

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)





LV-Code: IH+A-04

## Die Offene Arbeit in der Elementarpädagogik

„Liebe ist das unbedingte Interesse am Wachstum des Anderen“ (G. Hüther)

Unterrichtseinheiten: 12  
Kinderkrippe  
Kindergarten  
Hort

## Die Offene Arbeit in der Elementarpädagogik

Wer bei der offenen Arbeit an Chaos, Lärm und fehlende Geborgenheit denkt, hat möglicherweise einseitige Vorstellungen. Während die geschlossene Gruppenarbeit die Pädagog:innen als Impulsgeber:innen und anleitende Lenker:innen der kindlichen Entwicklung sah, wendet sich dieses Bild mit dem offenen Konzept um 180 Grad.

In offenen Einrichtungen sind Kinder Gestalter:innen ihrer Lern- und Bildungsprozesse. Pädagogische Fachkräfte stehen den Kindern hierbei unterstützend zur Seite. Eine der größten Herausforderungen für pädagogische Fachkräfte ist dabei das Loslassen etablierter Arbeitsabläufe.

### INHALT:

- Das „Bild“ der offenen Arbeit – Konzept und Strukturen
- Das Bild vom Kind - Wie lernen Kinder? Was brauchen Kinder?
- Die Rolle der pädagogischen Fachkraft - Beziehung, Dialog, Kommunikation, Haltung
- Partizipation, Inklusion

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+AS-05

**Räume, die Kinder  
wachsen lassen:  
Werkstattpädagogik im  
U3-Bereich erleben und  
gestalten**

Unterrichtseinheiten: 12  
Kinderkrippe

**Räume, die Kinder wachsen lassen:  
Werkstattpädagogik im U3-Bereich erleben  
und gestalten**

Dieses INHOUSE<sup>plus</sup>-Angebot richtet sich an Teams, die ihre Räume weiterentwickeln möchten, um durch gezielte Materialwahl und offene Haltung eine inspirierende Lernumgebung zu schaffen, die Interaktion anregt und die Sprachentwicklung der Kinder fördert.

Der erste Teil findet in Ihrer Einrichtung statt und vermittelt die theoretischen Grundlagen zur Raumgestaltung, der Offenen Arbeit und Werkstattpädagogik.

Im zweiten Teil besuchen die Teilnehmer:innen die Kinderkrippe in der „Kinderwelt Stans“, um die theoretischen Inhalte in der Praxis zu erleben. Dort haben sie die Möglichkeit, Materialien auszuprobieren, deren Wirkung zu reflektieren und konkrete Ansätze für die eigene Arbeit zu entwickeln.

**INHALT:**

- Teil 1: Theoretische Grundlagen (in Ihrer Einrichtung)
- Gestaltung von Räumen als aktive Lernumgebungen für Kinder unter drei Jahren.
- Einführung in die Prinzipien der Offenen Arbeit und Werkstattpädagogik.
- Bedeutung von Materialien für kreatives Spiel, Sinneserfahrungen und soziales Lernen.
- Reflexion: Wie können bestehende Räume Schritt für Schritt angepasst werden?
  
- Teil 2: Exkursion und Praxis (in der Kinderwelt Stans)
- Beobachtung: Wie fördern Raumgestaltung und Materialien Selbstständigkeit und Kreativität der Kinder?
- Praxis erleben: Materialien entdecken, ausprobieren und deren Wirkung reflektieren.
- Austausch und Diskussion: Gemeinsames Reflektieren und Erarbeiten neuer Impulse für die Weiterentwicklung der pädagogischen Arbeit in der eigenen Einrichtung.

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+AS-06

**Wenn Räume sprechen  
– sprachliche Bildung  
als ganzheitliches Prinzip  
verstehen**

Unterrichtseinheiten: 12  
Kinderkrippe  
Kindergarten

**Wenn Räume sprechen – sprachliche  
Bildung als ganzheitliches Prinzip verstehen**

Der Raum ist ein wesentlicher Faktor in der sprachlichen Bildung. Wenn Räume in Kindergarten und Kinderkrippe sprachanregend gestaltet sind, werden Kinder motiviert, mit ihrer Umwelt in Kontakt zu treten und auf vielfältige Weise zu kommunizieren und zu interagieren.

In dieser INHOUSE<sup>plus</sup>-Fortbildung beschäftigen wir uns mit einer optimalen Raumgestaltung zur Förderung der sprachlichen Bildung im Sinne der Early Literacy. Sie erhalten praxisnahe Tipps und Inspirationen, um Räume zu schaffen, die anregend auf die sprachliche Entwicklung von Kindern wirken. Darüber hinaus entwickeln wir gemeinsam Ideen, wie eine ansprechende Umgebung Sprechen, Zuhören, Entdecken und Begreifen fördert.

**INHALT:**

- Sprachliche Bildung als integralen Bestandteil des Alltags begreifen
- Early Literacy: Bedeutung und Umsetzung
- Perspektiven der Kinder einnehmen, um förderliche und ansprechende Bedingungen für Bildung schaffen zu können
- Räume sprachförderlich gestalten

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+AS-07

„Der Alltag als Schlüssel  
zur Sprache“

**Interaktionsqualität leicht  
gemacht**

Unterrichtseinheiten: 12  
Kinderkrippe  
Kindergarten

## „Der Alltag als Schlüssel zur Sprache“ – Interaktionsqualität leicht gemacht

Qualität vor Quantität – Auf das Wie kommt es an! In diesem INHOUSE<sup>plus</sup>-Angebot erfahren Sie, warum es entscheidend ist, vielfältige Gesprächsanlässe im pädagogischen Alltag zu nutzen und wie es gelingen kann, die sprachliche Bildung von Kindern bewusst zu fördern. Dabei spielt die Qualität der Interaktionen zwischen allen Beteiligten eine wichtige Rolle. Wir beschäftigen uns mit vielfältigen Möglichkeiten, Interaktionsgelegenheiten im Alltag zu schaffen und sprachförderlich zu wirken (wie z.B. dialogische Bilderbuchbetrachtung, Begleitung von Rollenspielen, Initiierung demokratischer Prozesse, partizipative Konfliktbegleitung, u.v.m.).

Durch abwechslungsreiche Methoden werden die Inhalte in Abstimmung mit den Teilnehmenden erarbeitet.

### INHALT:

- Sprachförderliche Situationen im Alltag in Kindergarten und Kinderkrippe erkennen und sie als Gesprächsanlässe für qualitätsvolle Interaktionen nutzen
- Handlungskompetenzen für die Gestaltung von Interaktionsgelegenheiten erweitern
- Wissen zu sprachförderlichen Methoden vertiefen
- Bedeutung und Entwicklung einer dialogischen Haltung

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+AS-08

**Raus aus dem Kindergarten, rein in die Natur: Lern- und Sprachfeld NATUR!**

Unterrichtseinheiten: 16  
Kinderkrippe  
Kindergarten  
Hort

**Raus aus dem Kindergarten, rein in die Natur: Lern- und Sprachfeld NATUR!**

Lernen kann man immer und überall – auch und gerade in der Natur! Wir werden uns auf Spurensuche in Theorie und Praxis begeben. Gemeinsam entdecken wir, wie naturpädagogische Angebote in den verschiedenen Bildungsbereichen, insbesondere der Sprache, gestaltet werden können. Ein zentraler Punkt ist dabei das selbstgesteuerte Lernen der Kinder.

**INHALT:**

- neurophysiologischen Lernforschung
- Hintergrundwissen zu den Handlungsfeldern der 6 Bildungsbereiche in der Natur (insbesondere Sprache und Kommunikation)
- selbstgesteuertes Lernen
- Kombination von Primärerfahrung und Nutzung digitaler Medien
- Anwendung der pädagogischen Tools: Beobachtung, Dokumentation und Reflexion
- Kennenlernen waldpädagogischer Werkzeuge

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+AS-09

**BADOK: Bildungs- und  
Arbeitsdokumentation  
Einführung in das  
Arbeiten mit BADOK**

Unterrichtseinheiten: 16  
Kinderkrippe  
Kindergarten  
Hort

**BADOK: Bildungs- und  
Arbeitsdokumentation – Einführung in das  
Arbeiten mit BADOK**

Die BADOK (schriftliche Bildungs- und Arbeitsdokumentation) hat sich als richtungsweisendes Arbeitsinstrument für die Tiroler Kinderbildungs- und Kinderbetreuungseinrichtungen etabliert und ist bereits fester Bestandteil der pädagogischen Arbeit in zahlreichen Einrichtungen. Die Fortbildung zu BADOK besteht aus 16 Unterrichtseinheiten, die auf 4 Teilmodule aufgeteilt sind. Ziel der BADOK ist es, den Blick der Pädagog:innen darauf zu richten, mit welcher Ausdauer und Intensität sich Kinder in ihre Themen und Projekte vertiefen, wie sie ihre Lernprozesse gestalten und wie diese durch eine vorbereitete Umgebung und förderliche Impulssetzung unterstützt werden können. Die Beobachtung des Spiels, der Aktivitäten und der Interessen des Kindes sind Ausgangspunkt der pädagogischen Praxis. Dieses Arbeitsinstrument eignet sich für Kinderkrippe und Kindergarten gleichermaßen.

**INHALT:**

- Einführung in die Grundlagen der BADOK
- Begleitung im Prozess der Integrierung dieser Methode der Bildungs- und Arbeitsdokumentation in die eigene pädagogische Praxis
- Reflexion

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+A-10

## **Bildungs- und Lerngeschichten leicht gemacht!**

Unterrichtseinheiten: 12  
Kinderkrippe  
Kindergarten

## **Bildungs- und Lerngeschichten leicht gemacht!**

In diesem INHOUSE<sup>plus</sup>-Angebot wird die Methode der Bildungs- und Lerngeschichten vorgestellt. Die Be-ob-achtung der Ressourcen und Interessen jedes Kindes bildet die Basis, aus welcher sich die Entwicklungsdokumentation entwickelt. Mit geschärftem ressourcenorientiertem Blick treten wir in Austausch mit dem Kind, den Erziehungsberechtigten und dem Team. Wir entwickeln Schritte und Unterstützungsmöglichkeiten für die Weiterentwicklung der Fähigkeiten der Kinder. Zu guter Letzt üben wir uns im Verfassen eigener Lerngeschichten.

### INHALT:

- Kennenlernen des Aufbaus von Bildungs- und Lerngeschichten
- Kennenlernen der einzelnen Phasen des Instruments Bildungs- und Lerngeschichten
- Einüben anhand von praktischen Beispielen aus dem Alltag
- Reflexion und Vertiefung

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+AS-II

## **Bildungszeit für Eltern & Erziehungsberechtigte sichtbar machen**

Unterrichtseinheiten: 12  
Kinderkrippe

## **Bildungszeit für Eltern & Erziehungsberechtigte sichtbar machen**

Um eine gelingende Bildungs- und Erziehungspartnerschaft leben zu können, bedarf es einer transparent gestalteten Dokumentation der Bildungsarbeit und des kindlichen Alltags in der Kinderkrippe. Mit verschiedenen Methoden (Sprechende Wände, Portfolios, digitaler Bildschirm, ...) lassen sich wertvolle Einblicke für Eltern und Erziehungsberechtigte arrangieren. Somit lässt sich das Informationsspektrum hinsichtlich Interessen, Aktivitäten, Ideen und Entwicklungsschritten der Kinder nachvollziehen.

Wie lassen sich neue Methoden in den pädagogischen Alltag implementieren? Welche Ressourcen können genutzt werden und inwiefern lädt man Eltern und Erziehungsberechtigte zum Verweilen, Staunen und Beobachten ein?

### **INHALT:**

- Stellenwert der Dokumentation für Eltern und Erziehungsberechtigte nach Reggio
- Methodenvielfalt für transparente Dokumentation in den pädagogischen Alltag implementieren
- Festigung der Bildungs- und Erziehungspartnerschaft durch wertvolle Einblicke in den pädagogischen Alltag
- Reflexion im Team
- Elternevaluation

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)





LV-Code: IH+A-12

„Dieses Chaos hat Struktur!“

**Klare Strukturen und Abläufe als Fundament erfolgreicher Bildungs- & Teamarbeit**

Unterrichtseinheiten: 8  
Kinderkrippe  
Kindergarten

## „Dieses Chaos hat Struktur!“ – Klare Strukturen als Fundament erfolgreicher Bildungs- & Teamarbeit

In elementaren Bildungseinrichtungen finden sich verschiedene Strukturen, Arbeits- und Handlungsaufgaben, Verantwortlichkeiten, Rollenbilder und Funktionsträger:innen. Je klarer die Zuständigkeiten und Kompetenzbereiche der einzelnen Personen formuliert, geklärt und dokumentiert sind, desto geringer ist das Konfliktpotenzial im Team.

In diesem INHOUSE<sup>plus</sup> -Angebot werden Aufgaben, Verantwortungsbereiche und wesentliche Prozesse und Abläufe innerhalb der Einrichtung unter die Lupe genommen, dadurch soll es ermöglicht werden, klare Strukturen zu etablieren, die sich positiv auf die Arbeitsorganisation und auf das Teamklima und in weiterer Folge auf die Qualität der pädagogischen Arbeit auswirken. Dabei wird der Fokus auf vorhandene Stärken und Ressourcen gelegt, um Freiräume erkennen, schaffen und nutzen zu können!

### INHALT:

- Herausarbeiten von Aufgaben und Verantwortlichkeiten
- Verteilen der Zuständigkeiten
- Erstellen der Aufgabenprofile für das pädagogische Personal in der Einrichtung, von der Praktikant:in bis zur Leitung

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+A-13

**Teambesprechung  
einmal anders**

**Professionalisierung  
durch strukturierte  
Fallbesprechung im  
Team**

Unterrichtseinheiten: 8  
Kinderkrippe  
Kindergarten  
Hort

## **Teambesprechung einmal anders – Methoden der Kollegialen Beratung**

In jedem Team ist ein großer Schatz an Wissen, Erfahrung, sozialer und emotionaler Kompetenz vorhanden. Mit Hilfe der Methode der Kollegialen Beratung kann diese Vielfalt effektiv genutzt werden, um neue Sichtweisen auf schwierige Situationen zu erhalten und gemeinsam Lösungswege zu finden. Diese kreative Möglichkeit der Fallbesprechung ist durch ihre vorgegebene Struktur einfach zu erlernen. Sie eignet sich hervorragend für Teams aus Kinderkrippe, Kindergarten und Hort.

Das INHOUSE<sup>plus</sup>-Angebot richtet sich an Teams, die sowohl die Methode der strukturierten Fallberatung kennenlernen und konkrete Situationen aus ihrem Alltag unter die Lupe nehmen wollen.

Parallel zur Bearbeitung von zwei ausgewählten Situationen, werden wesentliche Eckpunkte der Kollegialen Fallbesprechung auf der Meta-Ebene beleuchtet. Wir arbeiten mit dem Intervisionsstern und der Kollegialen Beratung nach Oliver Tietze.

### **INHALT:**

- Kenntnis der Struktur der Kollegialen Beratung
- Sicherheit in der Durchführung einer Kollegialen Beratung als Team
- Besprechung von zwei (kniffligen) Fällen des Teams

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+C-01

„All Inclusive...!?“

## Inklusion & Pädagogik der Vielfalt – eine Bereicherung für Ihren pädagogischen Alltag

Unterrichtseinheiten: 12  
Kinderkrippe  
Kindergarten  
Hort

## „All Inclusive...!?“ – Inklusion und Pädagogik der Vielfalt als Bereicherung

Wie kann eine Pädagogik der Vielfalt gelingen? Was genau steckt dahinter? Was bedeutet Inklusion für jeden von uns persönlich? Was bedeutet Inklusion für unsere Bildungsarbeit? Gemeinsam erörtern wir sehr praxisnah, welche Chancen, Herausforderungen und Bereicherungen uns dabei begegnen.

### INHALT:

- Inklusion – ein Synonym für Integration? Eine unerreichbare Utopie?
- Wo, wie und wann kann Inklusion gelingen? (persönliche Erfahrungen)
- Chancen und Herausforderungen im inklusiven Bildungsprozess
- Der Einfluss von Werten, Regeln und Normen auf unser pädagogisches Handeln
- Ressourcenorientiertes Arbeiten

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+CS-02

## Wenn Wertschätzung zur Grundhaltung wird

Unterrichtseinheiten: 12  
Kinderkrippe  
Kindergarten  
Hort

## Wenn Wertschätzung zur Grundhaltung wird

Eine der wertvollsten Ressourcen, die wir als Menschen besitzen, ist die Wertschätzung uns und anderen gegenüber. Sie hilft uns in allen zwischenmenschlichen Interaktionen das Wertvolle zu entdecken und fördert eine Haltung des Verstehens und der Geduld. Bildungseinrichtungen sind von einer Vielfalt an unterschiedlichen Menschen geprägt, die als bereichernd und manchmal auch als herausfordernd erlebt wird. Wertschätzung macht es uns möglich die fehlersuchende Brille abzusetzen und stattdessen die inneren Schätze in uns und anderen zu erkennen. In diesem Seminar werden wir uns die Zeichen der Wertschätzung bewusst machen und ihre Wirksamkeit für den Alltag erkennen und erproben.

### INHALT:

- Wertschätzende Haltung und Kommunikation
- Stärken und Potenziale erkennen – bei sich selbst und anderen
- Vielfalt der Menschen als Bereicherung und Herausforderung
- Einfluss von Wertschätzung auf zwischenmenschliche Beziehungen

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+CS-03

## Mehrsprachige Kinder fördern und begleiten

Unterrichtseinheiten: 12  
Kinderkrippe  
Kindergarten  
Hort

## Mehrsprachige Kinder fördern und begleiten

Das INHOUSE<sup>plus</sup>-Angebot vermittelt grundlegendes Wissen über den Spracherwerb und die Sprachentwicklung von mehrsprachigen Kindern, im Besonderen von Kindern mit Deutsch als Zweitsprache. Es werden Methoden zur sprachlichen Förderung aller Kinder in sprachlich facettenreichen Gruppen erklärt. Der Schwerpunkt liegt auf Spielen und Übungen, die Kindern den Deutscherwerb erleichtern und zugleich alle Kinder in ihrer Sprachentwicklung unterstützen.

### INHALT:

- Wissen über den Spracherwerb und die Sprachentwicklung
- Hauptaugenmerk: Kinder mit Deutsch als Zweitsprache
- didaktische Methoden zur sprachlichen Förderung
- Spiele und Übungen

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+CS-04

**Bildungspartnerschaften  
und Mehrsprachigkeit.**

**Herausforderungen im  
elementarpädagogische  
n Alltag konstruktiv  
begegnen.**

Unterrichtseinheiten: 12  
Kinderkrippe  
Kindergarten

## **Bildungspartnerschaften und Mehrsprachigkeit – Herausforderungen konstruktiv begegnen**

In einer zunehmend vielfältigen Gesellschaft sind Unterschiede nicht nur eine Ressource, sondern auch eine Herausforderung für die Zusammenarbeit mit Familien in elementarpädagogischen Bildungs- und Betreuungseinrichtungen. Dieses INHOUSE<sup>plus</sup>-Angebot widmet sich der Frage, wie eine partnerschaftliche Zusammenarbeit mit Familien geschaffen werden kann. Im Mittelpunkt stehen dabei praxisorientierte Ansätze, die es ermöglichen, Mehrsprachigkeit aktiv wertzuschätzen und in den Alltag zu integrieren.

Durch den Einsatz interaktiver Methoden, durch kollegialen Austausch und kooperative Lernprozesse erarbeiten die Teilnehmenden individuelle Konzepte zur Gestaltung erfolgreicher Bildungspartnerschaften.

### INHALT:

- Zusammenarbeit mit Familien
- Entwicklung individueller Konzepte für erfolgreiche Bildungspartnerschaften mit Fokus auf Mehrsprachigkeit
- Praxisorientierte Ansätze
- Interaktive Methoden, kollegialer Austausch und kooperative Lernprozesse

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+CS-05

„Typisch Mädchen,  
typisch Bub – oder  
einfach ein Kind mit  
Potentialen?“

**Geschlechtssensible  
Pädagogik zum  
Nachdenken, Staunen  
und praktischen  
Umsetzen**

Unterrichtseinheiten: 16  
Kinderkrippe  
Kindergarten  
Hort

## „Typisch Mädchen, typisch Bub – geschlechtssensible Pädagogik

In diesem INHOUSE<sup>plus</sup>-Angebot gehen wir gemeinsam auf die Suche nach tradierten Geschlechterzuschreibungen und "doing gender" Prozessen, reflektieren diese bewusst und finden Wege wie wir in der beruflichen Praxis allen Kindern die Chance bieten können, sich mit ihren Talenten und Potentialen individuell und geschlechtsunabhängig entfalten können.

Dazu sehen wir uns unsere eigene Biografie und Sprache, sowie Bildungsbereiche, Raumgestaltung und Medienangebote in unserer Einrichtung genauer an, entlarven "Fallen" der Geschlechterstereotypisierung und entwickeln einen Ansatz wie alle Kinder – unabhängig von ihrem Geschlecht – ihre Möglichkeiten voll ausschöpfen können.

### INHALT:

- Grundlagen geschlechtersensibler pädagogischer Praxis und Bewusstsein einer geschlechtersensiblen Haltung
- Biografiearbeit "Meine Kindheit" unter dem Aspekt der Genderfrage
- Sprache, Framing und neurophysiologische Vorgänge
- Konstruktion von Geschlecht und Geschlechterstereotypen in der alltäglichen Kommunikation und ihre Wirkung
- Verschiedene Möglichkeiten der geschlechterbewussten Sprache in der Praxis
- Medienangebote (z.B. Bilderbücher) und Spielmaterialien (Genderetiketten)
- Gestaltung geschlechtersensibler Räume
- Alltagsbeobachtungen in den Fokus nehmen und reflektieren
- Kollegiale Beratung und Best Practice Beispiele teilen

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+C-06

## Musik als Brücke zu Kindern im Autismus Spektrum

### Autistische Kinder im Alltag verstehen und begleiten

Unterrichtseinheiten: 12  
Kinderkrippe  
Kindergarten  
Hort

## Musik als Brücke zu Kindern im Autismus Spektrum

Musik ist eine Sprache, die jeden erreichen kann und die jeder versteht. Außerdem vermag sie es durch Rhythmen und Melodien einen vorhersehbaren Rahmen zu schaffen, der Sicherheit vermittelt aber auch zum Mitgestalten anregt.

Ziel des INHOUSE<sup>plus</sup>-Angebotes ist es, ein Verständnis für das Erleben und Verhalten autistischer Kinder zu entwickeln und darauf aufbauend Musik so einzusetzen, dass die Kinder gut im Alltag unterstützt und begleitet werden können.

#### INHALT:

- Auseinandersetzen mit Besonderheiten und Bedürfnissen autistischer Kinder
- Erfahren der Bedeutung von Musik für die kindliche Wahrnehmung und Entwicklung
- Kennenlernen und Ausprobieren verschiedener Methoden über Musik in Kontakt zu kommen und den Ausdruck des Kindes zu begleiten bzw. zu regulieren
- Gemeinsames Erarbeiten von musikalischen Gestaltungsmöglichkeiten zur Strukturierung wiederkehrender, schwieriger Alltagssituationen (z.B. Übergänge)

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)





LV-Code: IH+C-07

## Autismus-Spektrum- Stärken im pädagogischen Alltag

Unterrichtseinheiten: 12  
Kinderkrippe  
Kindergarten  
Hort

## Autismus-Spektrum-Stärken im pädagogischen Alltag

Wir beschäftigen uns in diesem INHOUSEplus-Angebot mit Theorien und Konzepten rund um das Thema Autismusspektrum. Dabei werden die Besonderheiten, die bei Kindern im Autismusspektrum in unterschiedlichen Entwicklungsbereichen beobachtet werden können, in den Mittelpunkt gestellt. Es werden Möglichkeiten aufgezeigt, die Bedürfnisse, Stärken, Potentiale und Ressourcen von Kindern, zielgerichtet in den Blick zu nehmen, um sie in ihrer Entwicklung bestmöglich begleiten und unterstützen zu können.

- Welche Verhaltensweisen zeigen Kinder im Autismusspektrum?
- Zeigen diese Verhaltensweisen „nur“ Kinder im Autismusspektrum?
- Wie wirken sich „herausfordernde Verhaltensweisen“ auf den pädagogischen Alltag aus? Wie kann diesen in Kinderkrippe, Kindergarten und Hort begegnet werden?
- Wie sprechen wir mit Erziehungsberechtigten?
- Welche Möglichkeiten der Unterstützung gibt es?

### INHALT:

- Auseinandersetzung mit grundlegendem Wissen rund um das Thema Autismusspektrum in der Kindheit
- Auseinandersetzung mit Besonderheiten und Bedürfnissen, die Kinder im Autismusspektrum zeigen können
- Kinder hinter der Diagnose entdecken
- Ideen für die Praxis sammeln

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+CS-08

## **Unterstützte Kommunikation – Grundlagen, Methoden und Praxis**

Unterrichtseinheiten: 8  
Kinderkrippe  
Kindergarten  
Hort

## **UK: Unterstützte Kommunikation – Grundlagen, Methoden und Praxis**

Die Teilnehmer:innen dieses INHOUSE<sup>plus</sup>-Angebots erlernen die Grundbegriffe der Unterstützten Kommunikation (UK), ihre Aufgaben und Zielsetzung. Sie erhalten einen Überblick über die Kommunikationsformen von körpereigenen Formen (z.B. Gebärden), über nicht elektronische Hilfsmittel (z.B. Piktogramme und Bildkarten) bis zu den technischen Kommunikationsformen (z.B. das iPad und sprechende Tasten). Die Kommunikationsgeräte werden in praktischen Übungen ausprobiert und durch Eigenerfahrung kennengelernt. Weiters werden Möglichkeiten der Planung und Gestaltung von Interventionen erarbeitet, sodass die Teilnehmer:innen am Ende der Fortbildung viele Ideen und Methoden für den Betreuungsalltag mitnehmen können.

### **INHALT:**

- Grundlegendes Verständnis der UK
- Kenntnis der verschiedenen Kommunikationsformen (körpereigene, nicht-elektronische, technische)
- praktische Anwendung und Eigenerfahrung
- Planung und Gestaltung von Interventionen
- Methodenkompetenz für den Betreuungsalltag
- Reflexionsfähigkeit und Anpassungsfähigkeit

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+CS-09

**Kleine Hände – Große  
Worte**

**Lautsprach-  
unterstützendes  
Gebärden**

Unterrichtseinheiten: 12  
Kinderkrippe  
Kindergarten

## **Kleine Hände – Große Worte – lautsprachunterstützendes Gebärden**

Sprache ist mehr als nur Worte – sie verbindet, schafft Verständigung und ermöglicht Teilhabe.

Lautsprachunterstützendes Gebärden bietet eine wertvolle Möglichkeit, den Spracherwerb spielerisch zu fördern und Kindern – unabhängig von Alter, Familiensprache oder Entwicklungsstand – den Zugang zur Sprache zu erleichtern.

Nach einer theoretischen Einführung in die Anwendung der österreichischen lautsprachunterstützenden Gebärden widmen wir uns praxisnahen Methoden zur Einführung und Umsetzung im pädagogischen Alltag.

### INHALT:

- Einführung in die Theorie und Praxis des lautsprachunterstützenden Gebärdens
- Möglichkeiten und Vorteile im pädagogischen Alltag
- Praxisbezogene Einblicke und Tipps in Umsetzung und Verwendung im pädagogischen Alltag
- Gemeinsames Erlernen und Üben von Alltagsgebärden
- Spielerische Elemente zur Förderung des Spracherwerbs
- Gemeinsames Reflektieren

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+BS-01

## **Konstruktiver Umgang mit Konflikten und herausfordernden Emotionen in der Kinderkrippe**

Unterrichtseinheiten: 12  
Kinderkrippe

Dieses Angebot findet nur im virtuellen Raum statt!

## **Konstruktiver Umgang mit Konflikten und herausfordernden Emotionen in der Kinderkrippe**

Herausfordernde Gefühle, wie beispielsweise Trennungsangst, Wut, Traurigkeit oder Verzweiflung gehören zum Alltag mit Kindern. Wie wir Kinder konstruktiv beim Durchleben solcher Situationen aus kinderphilosophischer Sicht unterstützen können und wie wir ihre emotionale Entfaltung und ihr Wertebewusstsein stärken können, wird praxisnah und konkret an verschiedenen Alltagssituationen erlebbar werden.

### **INHALT:**

- Was sind Gefühle?
- Wie kann man Kinder beim konstruktiven Durchleben herausfordernder Gefühle unterstützen und ihre emotionale Entfaltung stärken?
- Welche Grenzen sind bei Konflikten wertvoll und wie kann und soll man Kinder in Konfliktsituationen begleiten?
- Welche Herausforderungen treten in Konflikt(lösungs)-situationen auf und wie kann man damit umgehen?
- Welche Haltung erfordert das von uns Pädagog:innen?

Sie möchten dieses Angebot buchen?

Achtung: Dieses INHOUSE<sup>plus</sup>-Angebot kann nur in virtueller Form oder im Bezirk Innsbruck angeboten werden!

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+BS-02

## Umgang mit Konflikten und herausfordernden Emotionen in Kindergarten & Hort

Unterrichtseinheiten: 12  
Kindergarten  
Hort

Dieses Angebot findet im  
virtuellen Raum statt!

## Umgang mit Konflikten und herausfordernden Emotionen in Kindergarten & Hort

Herausfordernde Gefühle, wie beispielsweise Trennungsangst, Wut, Traurigkeit oder Verzweiflung gehören zum Alltag mit Kindern.

Zum Teil sind sie Ausdruck eines Bedürfnisses, zu dessen Befriedigung die Kinder auf Unterstützung angewiesen sind. Alltagsrelevant wollen wir uns mit den emotionalen Bedürfnissen von Kindern und deren konstruktiven Beantwortung auseinandersetzen.

Auch Grenzen von Bedürfnissen, welche sich beispielsweise in Konflikt- oder Streitsituationen mit anderen zeigen, sowie deren wohlthuende Begleitung soll aus kinderphilosophischer Sicht praxisnahe vorgestellt und an verschiedenen Alltagssituationen erlebbar werden.

### INHALT:

- Was sind Gefühle?
- Was sind emotionale Grundbedürfnisse und wie können wir die Verhaltenssprache der Kinder entziffern und beantworten?
- Welche Grenzen sind beim Ausleben der Bedürfnisse bzw. in Konfliktsituationen wertvoll und wie können wir Kinder dabei begleiten?
- Welche Haltung erfordert das von uns Pädagog:innen?

Sie möchten dieses Angebot buchen?

Achtung: Dieses INHOUSE<sup>plus</sup>-Angebot kann nur in virtueller Form oder im Bezirk Innsbruck angeboten werden!

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+BS-03

## Konflikte alltagsintegriert und sprachlich begleiten

Unterrichtseinheiten: 12  
Kindergarten

## Konflikte alltagsintegriert und sprachlich begleiten

Ziel dieses INHOUSE<sup>plus</sup>-Angebots ist es, Handwerkszeug für eine alltagsintegrierte und positive Begleitung von Auseinandersetzungen zwischen den Kindern zu erlangen.

Konflikte können den Kindergartenalltag schwierig machen. Ein positiver, ressourcenorientierter Blick auf Konflikte im pädagogischen Alltag kann hier neue Wege und Möglichkeiten eröffnen.

### INHALT:

- Methoden der Kommunikation und des Konfliktmanagements
- Kollegiale Fallberatung für konkrete Situationen
- Theoretischer Input über Kommunikation und Konflikte

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+BS-04

## Achtsamer Umgang mit Kindern, ihren Herausforderungen und Bedürfnissen

Unterrichtseinheiten: 12  
Kinderkrippe  
Kindergarten  
Hort

## Achtsamer Umgang mit Kindern, ihren Herausforderungen und Bedürfnissen

Achtsamkeit im Alltag gegenüber Kindern beeinflusst ihre Persönlichkeitsentwicklung und ihren Selbstwert auf eine sehr positive Art und Weise. Um "Achtsamkeit" im pädagogischen Alltag leben zu können, ist es wichtig, sich mit folgenden Fragestellungen auseinanderzusetzen:

Wie können wir mit Kindern sprechen, damit sie uns zuhören?  
Wie können wir Kindern zuhören, damit sie mit uns sprechen?  
Wie können wir zu den Eltern eine vertrauensvolle Beziehung aufbauen und einen wertschätzenden Umgang mit ihnen pflegen, um auch schwierige Situationen gemeinsam meistern zu können?

### INHALT:

- Auseinandersetzung mit grundlegenden Aspekten der Beziehungsgestaltung zu Kindern und deren Eltern unter besonderer Berücksichtigung einer "achtsamen Kommunikation"
- Erwerb einfach umzusetzender Methoden, um Kindern das Gefühl zu geben, dass sie ernst genommen werden und selbstwirksam sind
- Gemeinsame Erarbeitung von Strategien, um beruhigend auf Kinder einwirken zu können
- Stärkung des Selbstwertes und der Persönlichkeitsentwicklung von Kindern
- Impulse zur Gestaltung von Elterngesprächen als Basis einer vertrauensvollen Erziehungs- und Bildungspartnerschaft

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+BS-05

## Starke Gefühle begleiten

### Ein praxisorientierter Werkzeugkoffer zur Kompetenzstärkung

Unterrichtseinheiten: 12  
Kinderkrippe  
Kindergarten  
Hort

## Starke Gefühle begleiten – praxisorientierte Kompetenzstärkung

Anhand von Beispielen herausfordernder Situationen aus der Praxis widmen wir uns möglichen Interventionsstrategien. Wissen zur emotionalen Entwicklung des Kindes, sein Lebensumfeld und das Verständnis für beides bilden die Basis für dieses INHOUSE<sup>plus</sup>-Angebot. So machen wir uns gemeinsam auf den Weg zu einem gesunden, sozialverträglichen Umgang mit herausfordernden Gefühlen (und all seinen Holpersteinen).

### INHALT:

- Entwicklungsaufgaben der Kinder
- Reflexion
- Selbstregulation und Co-Regulation
- Systemische Fallarbeit
- Kommunikation und Handlungsoptionen (akut und präventiv)

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)





LV-Code: IH+BS-06

**„Herausfordernde  
Gefühle verstehen und  
begleiten – mit Kindern  
in schwierigen  
Situationen wachsen“**

Unterrichtseinheiten: 12  
Kinderkrippe  
Kindergarten  
Hort

**„Herausfordernde Gefühle verstehen und  
begleiten – gemeinsam wachsen“**

In diesem INHOUSE<sup>plus</sup>-Angebot erfahren die Teilnehmer:innen, wie sie auf herausforderndes Verhalten und schwierige Emotionen von Kindern angemessen reagieren können. Das Seminar bietet einen umfassenden Überblick über die Entwicklung von Kindern und die emotionalen Bedürfnisse in verschiedenen Entwicklungsphasen. Dabei wird besonders auf das Zusammenspiel zwischen den eigenen Reaktionen als Erwachsener und den Bedürfnissen der Kinder eingegangen.

**INHALT:**

- Einblick in Verhaltensweisen und emotionalen Reaktionen von Kindern in unterschiedlichen Entwicklungsphasen und deren Ursachen.
- Die eigene emotionale Reaktion verstehen: Reflexion über Gefühle im Umgang mit herausfordernden Verhaltensweisen von Kindern
- Strategien im Umgang mit herausfordernden Gefühlen entwickeln
- Kommunikationsstrategien etablieren

Durch praktische Übungen und Reflexion der eigenen Reaktionen werden konkrete Szenarien durchgespielt, um die erlernten Techniken in der Praxis anzuwenden und zu vertiefen.

Dieses INHOUSE<sup>plus</sup>-Angebot bietet den Teilnehmer\*innen wertvolle Werkzeuge und ein tieferes Verständnis für den Umgang mit schwierigen Situationen im Alltag mit Kindern.

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+B-07

**Zwischen Nähe und Grenzen: Wovon Kinder wirklich profitieren.**

**Mit Empathie und Selbstwahrnehmung das richtige Maß finden**

Unterrichtseinheiten: 12  
Kinderkrippe  
Kindergarten  
Hort

## **Zwischen Nähe und Grenzen – mit Empathie das richtige Maß finden**

Dieses INHOUSE<sup>plus</sup>-Angebot widmet sich der Frage, wie die Teilnehmer:innen in ihrem pädagogischen Tun die Balance zwischen Nähe und Grenzen im Umgang mit Kindern finden können. Sie beleuchtet, wie Empathie und Selbstwahrnehmung dabei helfen, einfühlsam auf die Bedürfnisse von Kindern einzugehen, ohne die eigene Rolle oder persönliche Grenzen aus den Augen zu verlieren. Im Fokus stehen Strategien, um Beziehungen zu stärken, klare Orientierung zu bieten und Überforderung auf beiden Seiten zu vermeiden. Praxisnahe Ansätze zeigen, wie ein gesundes Gleichgewicht geschaffen werden kann, das Kindern Sicherheit und Freiraum zugleich bietet – und Pädagog:innen unterstützt, authentisch und resilient zu bleiben.

### **INHALT:**

- Balance entwickeln: Ein gesundes Gleichgewicht zwischen Nähe und Abgrenzung im Umgang mit Kindern finden.
- Empathie stärken und Selbstwahrnehmung fördern: Die Fähigkeit ausbauen, einfühlsam auf die Bedürfnisse und Gefühle der Kinder einzugehen. Eigene Grenzen und Ressourcen besser erkennen und nutzen.
- Beziehungen gestalten: Vertrauensvolle, stabile Beziehungen zu Kindern aufbauen, die Sicherheit und Freiraum bieten.
- Überforderung vermeiden: Strategien entwickeln, um emotionale und mentale Belastungen für Kinder und Pädagog:innen zu minimieren.
- Praktische Werkzeuge anwenden: Konkrete Methoden und Ansätze kennenlernen, um den Alltag professionell und empathisch zu gestalten.

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+BS-08

**Entwicklungs-  
psychologische Aspekte  
als Fundament einer  
entwicklungs-  
angemessenen  
Förderung von Kindern**

Unterrichtseinheiten: 12  
Kinderkrippe  
Kindergarten

## **Entwicklungspsychologische Aspekte als Fundament einer entwicklungs- angemessenen Förderung**

Die Entwicklung im Kindesalter geht besonders schnell vonstatten. Die Fortschritte, die Kinder in den verschiedenen Entwicklungs- oder Funktionsbereichen erzielen, sind gerade am Anfang der Entwicklung rapide. Doch wann entwickelt sich was und wie entwickelt es sich genau? Die einzelnen Entwicklungsbereiche stehen nicht isoliert nebeneinander, sondern hängen zusammen und greifen ineinander über. Ein fundiertes entwicklungspsychologisches Wissen bildet ein Fundament für eine entwicklungsangemessene Förderung der Kinder.

### **INHALT:**

- Emotion und das Selbst: Welche Emotionen sind angeboren und kulturübergreifend, welche Emotionen werden durch Normen und Werte der Gesellschaft geformt?
- Gefühle erkennen, benennen und regulieren
- Kognitive Entwicklung und Sozialverhalten: Inwiefern liegt die kognitive Entwicklung dem Verständnis von Freundschaft zugrunde?
- Die Perspektive anderer einnehmen
- Begleitung bei der praktischen Umsetzung des theoretischen Wissens: mit der Zone der proximalen Entwicklung arbeiten (den Spagat zwischen dem aktuellen und dem potenziellen Entwicklungsstand des Kindes spannen)

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+DS-01

„Sprache schafft  
Klarheit“

Sexualpädagogik, die  
Kinder stärkt

Unterrichtseinheiten: 8  
Kinderkrippe  
Kindergarten  
Hort

## „Sprache schafft Klarheit“ – Sexualpädagogik, die Kinder stärkt!

Dieses INHOUSE<sup>plus</sup>-Angebot zielt darauf, dass sich pädagogische Teams sicher und gestärkt fühlen, Kinder in ihrer sexuellen Entwicklung zu begleiten.

Es geht unter anderem darum, Wissen über die sexuelle Entwicklung zu erlangen, die kindliche Sexualität nicht durch die Augen von Erwachsenen zu betrachten und Kindern, das Recht auf sexuelle Selbstbestimmung zuzugestehen.

### INHALT:

- theoretische und praktische Inputs
- Einführung in Methoden der Sexualpädagogik
- Förderung der Körperwahrnehmung
- Auseinandersetzung mit Gefühlen und Grenzen
- Umgang mit „Doktorspielen“
- kindgerechte und altersgemäße Beantwortung von Fragen
- gemeinsame Analyse und Bearbeitung von Fallbeispielen
- Raum für Austausch und Reflexion

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+D-02

**Bewegung macht schlau**

**Bewegtes Lernen im Kindergarten**

Unterrichtseinheiten: 8  
Kindergarten

## **Bewegung macht schlau – bewegtes Lernen im Kindergarten**

In elementarpädagogischen Einrichtungen ist Bewegung Alltag. Die Bewegungsfreude der Kinder zu stillen ist ein großer Auftrag in der Bildungsarbeit eines Kindergartens. In dieser INHOUSE<sup>plus</sup>-Fortbildung werden Anregungen für einen bewegten Tagesablauf, für bewegte Räume und Ideen zu bewegtem Lernen für alle Bildungsbereiche angeboten.

### INHALT:

- Bewegung als eines der zentralen Bildungsbereiche erkennen
- Ideen und Tipps, um Bewegung im pädagogischen Alltag einzubauen
- Vermittlung von Ideen und vor allem Lust bewegtes Lernen im Kindergarten zu implementieren
- Das Konzept Bewegungskindergarten kennenlernen

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+DS-03

## **Bewegte Sprachförderung**

Unterrichtseinheiten: 12  
Kinderkrippe  
Kindergarten

## **Bewegte Sprachförderung**

Dieses INHOUSE<sup>plus</sup>-Angebot bietet fachliche Einblicke in die alltagsintegrierte Sprachförderung sowie praxisgeleitete Ideen, um den natürlichen Erwerb und Gebrauch der Sprache zu fördern. Im Mittelpunkt steht die Förderung von Sprache durch Bewegung. Ausgearbeitete Inhalte werden gemeinsam erprobt und reflektiert. Ziel ist es, Kinder durch Bewegung in ihrem Sprachverständnis und in ihrer Sprachproduktion zu unterstützen.

### **INHALT:**

- Einblicke in die alltagsintegrierte Sprachförderung
- Praxisanleitung zur Umsetzung und Implementierung
- Sprachförderung in und durch Bewegung
- Reflexion erarbeiteter Angebote

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+DS-04

**Ganzheitlich Sprache fördern durch Rhythmik und Musik!**

**Von der Wirksamkeit elementarer Musik- und Bewegungserfahrungen**

Unterrichtseinheiten: 10  
Kinderkrippe  
Kindergarten  
Hort

## **Ganzheitlich Sprache fördern durch Rhythmik und Musik**

Die Freude am Sprechen und an der Kommunikation sind sowohl das Ziel als auch die beste Methode, um Sprache zu fördern. Im Mittelpunkt steht dabei die ganzheitliche Sprachförderung. Nirgends wird das Prinzip der Ganzheitlichkeit so deutlich wie in der Rhythmik. Wir begeben uns in dieser INHOUSE<sup>plus</sup>-Fortbildung gemeinsam auf eine Entdeckungsreise in die Welt voller Sprache, Musik und Bewegung.

### INHALT:

- Erarbeitung ganzheitlicher Konzepte zur Sprachförderung
- Erfassen der Zusammenhänge zwischen Musik, Sprache und Bewegung
- Gemeinsames Erproben und Erfahren von Liedern, Reimen, Wahrnehmungs- und Bewegungsspielen zum Agieren in und mit der Sprache
- Gemeinsames Erarbeiten und Erproben gezielter Rhythmik-Einheiten zur ganzheitlichen Sprachförderungen

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+F-01

**MINT für  
Elementarpädagog:innen**

**Durch spielerisches  
Experimentieren zu  
Erkenntnissen gelangen**

Unterrichtseinheiten: 8  
Kindergarten

## **MINT für Elementarpädagog:innen – durch spielerisches Experimentieren zu Erkenntnissen gelangen**

Im Rahmen dieses INHOUSE<sup>plus</sup>-Angebots werden grundlegende Inhalte aus dem MINT-Themenfeld bearbeitet. Dabei werden nicht nur die wissenschaftlichen Grundlagen, sondern vor allem die didaktische und methodische Umsetzung im Elementarbereich vermittelt.

Begleitend dazu wird eine umfangreiche und thematische Sammlung an Lernmaterialien (MINT-Koffern), welche vom Werkhaus Reutte speziell für die Elementarpädagogik entwickelt wurden, präsentiert.

Die Themengebiete umfassen: Astronomie (Tag und Nacht; warum gibt es Jahreszeiten?), Licht und Farbe (Was ist Farbe? Wie entsteht ein Regenbogen? Warum ist der Himmel blau? ...), Akustik (Was sind hohe und tiefe Töne, Schallwellen, ...), Coding (wie "denkt" ein Computer? Programmieren ...), Elektro (Was ist Strom? Schaltkreise, Gefahren, ...).

Im Vordergrund steht dabei nicht das Vermitteln von Wissen, sondern von Strategien, selbst durch spielerisches Experimentieren zu Erkenntnissen zu gelangen.

### **INHALT:**

- MINT-Bildung im Kindergarten
- Didaktik und Methoden
- Hintergrundwissen
- Experimentieren
- Selbsterfahrung

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)





LV-Code: IH+F-02

**MINT in der  
Elementarpädagogik**

**Forschendes Lernen im  
Kindergarten fördern  
und begleiten**

Unterrichtseinheiten: 8  
Kindergarten

## **MINT in der Elementarpädagogik – forschendes Lernen im Kindergarten fördern und begleiten**

In diesem INHOUSE<sup>plus</sup>-Angebot wird konkretes Handwerkszeug für die Gestaltung anregender Lernumgebungen und die professionelle Dokumentation von Forschungsprozessen vermittelt. In einem Mix aus theoretischen Impulsen und praktischen Übungen erleben die Teilnehmenden selbst, wie einfach und effektiv MINT-Bildung in den Kindergartenalltag integriert werden kann. Zahlreiche Praxisbeispiele und direkt umsetzbare Ideen runden die Fortbildung ab und ermutigen zum eigenen Forschen mit den Kindern.

### **INHALT:**

- praktische Erfahrungen mit MINT-Materialien (inkl. Materialien der Spürnasenecke)
- Einblicke in einen MINT-integrierten Kindergartenalltag
- Anregungen zur Förderung und Begleitung von forschendem Lernen im Kindergarten
- Ideen zur Gestaltung von Lernumgebungen
- Erwerb von Erkenntnissen zur Dokumentation von Forschungsprozessen
- Austausch von Praxiserfahrungen

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+GS-01

## Einführung in die gewaltfreie Kommunikation (GFK)

### Eine Sprache, die Verbindung schafft

Unterrichtseinheiten: 12  
Kinderkrippe  
Kindergarten  
Hort

## Gewaltfreie Kommunikation (GFK) – Einführung

Die Gewaltfreie Kommunikation (GFK) ist ein Kommunikations- und Konfliktlösungsmodell. Das Konzept ist simpel, jedoch nicht immer leicht.

Bei Elterngesprächen eröffnet die GFK im Team und im direkten Austausch mit den Kindern Raum für kooperative und authentische Gespräche und unterstützt mit dem 4-Schritte Modell.

Ziel ist es, in Konfliktsituationen wertschätzend und lösungsorientiert kommunizieren und handeln zu können und die Fähigkeit zur Selbstreflexion zu erweitern.

#### INHALT:

- Einführung in Theorie und Haltung der Gewaltfreien Kommunikation
- Üben des 4-Schritte Modells anhand eigener Praxisbeispiele
- Reflexion eigener Kommunikationsmuster
- Achtsamkeit für mich und dich
- Konfliktlösekompetenz erweitern

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+GS-02

**Gewaltfreie  
Kommunikation (GFK)  
im Alltag mit Kindern  
und Erwachsenen  
(Vertiefung)**

Unterrichtseinheiten: 12  
Kinderkrippe  
Kindergarten  
Hort

**Gewaltfreie Kommunikation (GFK) im  
Alltag mit Kindern und Erwachsenen –  
Vertiefung**

Sie möchten herausfordernde Situationen im pädagogischen Alltag wirksam und nachhaltig lösen, eine entspannte Lernatmosphäre ermöglichen und den Ansatz der GFK integrieren?

Sie erhalten Inputs zur Anwendung der GFK in Ihrer Einrichtung sowie Übungen mit dem Ziel, Routine und Sicherheit in der praktischen Umsetzung der vier Schritte zu erlangen.

Voraussetzung: Vorerfahrungen mit der Gewaltfreien Kommunikation (z.B. durch Besuch der Veranstaltung „Einführung in die Gewaltfreie Kommunikation“)

**INHALT:**

- GFK mit Kindern – was „macht’s“ aus?
- GFK-Prozesse im Kindergartenalltag gestalten
- GFK in der Elternarbeit umsetzen
- Üben anhand aktueller Beispiele aus Schul- und Kindergartenalltag
- Achtsamkeit für sich selbst und für andere (Empathie)
- Achtsame Sprache als Methode
- Reflexionsmöglichkeit: Türöffner und Gesprächsblockaden

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+GS-03

**Gewaltfreie  
Kommunikation (GFK) –  
Praxisbegleitung**

Unterrichtseinheiten: 8  
Kinderkrippe  
Kindergarten  
Hort

**Gewaltfreie Kommunikation (GFK) –  
Praxisbegleitung**

Im Rahmen des Baukastenmodells besteht die Möglichkeit, eine gezielte Begleitung für Einrichtungen bei der Integration der GFK in den Alltag, anhand von konkreten Fragestellungen und Praxisbeispielen, zu erhalten.

Voraussetzung: Besuch „GKF-Vertiefung“

**INHALT:**

- gezielte Begleitung für Einrichtungen bei der Umsetzung und Integration der GFK in den Alltag

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+GS-04

**Sprache konstruiert  
Wirklichkeit**

**Kommunikation mit dem  
Kind, mit Eltern und im  
Team**

Unterrichtseinheiten: 12  
Kinderkrippe  
Kindergarten  
Hort

## **Sprache konstruiert Wirklichkeit – Kommunikation mit dem Kind, mit Eltern, im Team**

Nach einer Vertiefung in die Grundlagen der Kommunikation entdecken und erproben wir Möglichkeiten der Gesprächsführung in verschiedenen Settings: Kommunikation mit dem Kind, Kommunikation mit Eltern, Kommunikation im Team.

Dabei fließen Methoden der Fall- und Teamsupervision ein. So können wir gemeinsam Chancen und Herausforderungen der jeweiligen Einrichtung konstruktiv begegnen.

### INHALT:

- Grundlagen der Gesprächsführung
- Zusammenarbeit mit Eltern
- Kommunikation im Team

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+H-01

**„Und was jetzt?“ –  
Herausfordernde Zeiten  
und ihre Auswirkungen  
auf das Team und die  
pädagogische Arbeit**

Unterrichtseinheiten: 12  
Kinderkrippe  
Kindergarten  
Hort

**„Und was jetzt?“ – Herausforderungen und  
ihre Auswirkungen auf das Team und die  
pädagogische Arbeit**

Die Arbeit in Kinderkrippe, Kindergarten und Hort wird von aktuellen Herausforderungen beeinflusst, die sich auf das Erleben und Verhalten aller Beteiligten in unterschiedlicher Weise auswirken.

Im pädagogischen Alltag werden Verhaltensweisen von Kindern vielfach als besonders kräfteaufwendend erlebt und auch die Kommunikation mit Eltern und Erziehungsberechtigten kann als kompliziert und konfliktuell wahrgenommen werden.

Durch gemeinsames Reflektieren konkreter Beispiele aus der Praxis wird der Fokus auf die Stärkung vorhandener Ressourcen im Team gelenkt, um Herausforderungen gemeinsam meistern zu können.

**INHALT:**

- Erarbeitung konkreter Handlungsstrategien, welche die tägliche Auseinandersetzung mit Herausforderungen in der Arbeit mit Kindern, Eltern und Erziehungsberechtigten erleichtern
- Aneignung von Theoriewissen
- Einnehmen einer offenen Haltung
- Ressourcen im Team stärken
- Konzept der Achtsamkeit
- Einsatz theaterpädagogischer Methoden

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+H-02

**Wenn Emotionen hochgehen – Konflikte lösen und knifflige Situationen im Team meistern**

Unterrichtseinheiten: 12  
Kinderkrippe  
Kindergarten  
Hort

**Wenn Emotionen hochgehen – Konflikte lösen und knifflige Situationen im Team meistern**

Jeder kennt Momente, in denen unterschiedliche Wahrnehmungen und Sichtweisen aufeinandertreffen und Emotionen aus dem Gleichgewicht geraten – ob bei uns selbst, den Kindern, Kolleg:innen oder Eltern.

In diesem INHOUSE<sup>plus</sup>-Angebot geht es darum, angemessene Reaktionsweisen zu entwickeln, die in schwierigen Momenten zur Beruhigung beitragen. Durch gemeinsames Reflektieren konkreter Alltagserfahrungen und die Stärkung vorhandener Teamressourcen sollen Handlungskompetenzen ausgebaut und nachhaltige Lösungsstrategien für knifflige Situationen entwickelt werden.

**INHALT:**

- Anzeichen für angespannte, konfliktbelastete Situationen erkennen und ihnen vorbeugen
- Eskalationen verhindern und aktiv zur Deeskalation und Beruhigung beitragen
- Partizipative Konfliktlösungsstrategien entwickeln

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+BVAEB-01

**„RESILIENT im  
pädagogischen Alltag –  
das seelische  
Immunsystem stärken“**

**Gesundheitsprojekt BVAEB**  
Unterrichtseinheiten: 10  
Kinderkrippe  
Kindergarten  
Hort

## **BVAEB: „RESILIENT im pädagogischen Alltag – das seelische Immunsystem stärken“**

Resilienz ist die Fähigkeit, sich von schwierigen Situationen, Rückschlägen oder Stress zu erholen und gestärkt daraus hervorzugehen. In diesem Inhouse+ Angebot gehen wir den Fragen nach: Was sind die Schlüsselmerkmale resilienter Persönlichkeiten? Kann man diese trainieren und wenn ja, wie? Theoretische Hintergründe und gedankliche Impulse zur Umsetzung von Resilienz-Schlüsselfaktoren werden besprochen, diskutiert, erarbeitet und dazu jeweils praktische Übungen durchgeführt.

„Resilienz-Trainingscamp“ mit folgenden 7 Schlüsselfaktoren, die bearbeitet werden:

- Akzeptanz
- Optimismus
- Selbstfürsorge / -wirksamkeit
- Selbstverantwortung
- Netzwerkorientierung
- Lösungsorientierung
- Zielorientierung

Um die Herausforderungen, mit denen Elementarpädagog:innen in ihrem Berufsalltag konfrontiert sind, mit mehr Widerstandskraft und Freude zu meistern, ist es wichtig, diese Faktoren zu kennen und eine innere Einstellung zu entwickeln, die sowohl Achtsamkeit als auch Selbstfürsorge beinhaltet.

Voraussetzung ist die Bereitschaft zur Selbstreflexion und Arbeiten an persönlichen Beispielen und Herausforderungen des Alltags (einzeln, nicht in der Gruppe).

Ziel: Vorsorglich fürsorglicher werden! Lernen, pro-aktiv mit herausfordernden Situationen flexibel und gesundheitsförderlich umzugehen und trotz oftmals widriger Umstände im Alltag psychisch stabil und gesund zu bleiben.

**INHALT:**

- Schlüsselmerkmale resilienter Personen kennenlernen
- Arbeit mit den 7 Schlüsselfaktoren der Resilienz
- Selbstreflexion und Arbeit an persönlichen Beispielen

**Eine Anmeldung ist nur für Einrichtungen, die am  
Gesundheitsprojekt der BVAEB teilnehmen, möglich.**

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)





LV-Code: IH+ BVAEB-02

**Wohlbefinden und  
achtsamer Umgang mit  
sich selbst als  
Pädagogin/Pädagoge**

**Gesundheitsprojekt BVAEB**  
Unterrichtseinheiten: 12  
Kinderkrippe  
Kindergarten  
Hort

**BVAEB: Wohlbefinden und achtsamer  
Umgang mit sich selbst als  
Pädagogin/Pädagoge**

In diesem INHOUSE<sup>plus</sup>-Angebot wird gemeinsam erarbeitet, welche Elemente der positiven Psychologie zu einem gelingenden (Arbeits-)Leben beitragen können. Es wird darum gehen, eigene Grenzen zu erkennen und das eigene Wohlbefinden im Auge zu behalten.

**INHALT:**

- Möglichkeiten und konkrete Übungen zur Selbstfürsorge vor dem Hintergrund der Positiven Psychologie
- Theorie- und Praxisteile
- Konzepte zur Positiven Psychologie (z.B. Resilienz, Wohlbefinden) und das Thema achtsamer Umgang mit sich selbst

**Eine Anmeldung ist nur für Einrichtungen, die am Gesundheitsprojekt der BVAEB teilnehmen, möglich.**

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+ BVAEB-03

Im pädagogischen Alltag  
stark sein!

**Energiepausen –  
Selbstfürsorge –  
positive Denkmuster**

**Gesundheitsprojekt BVAEB**  
Unterrichtseinheiten: 12  
Kinderkrippe  
Kindergarten  
Hort

## **BVAEB: Im pädagogischen Alltag stark sein – Energiepausen, Selbstfürsorge und positive Denkmuster**

Um die Herausforderungen und Krisen, mit denen pädagogische Fach- und Assistenzkräfte im pädagogischen Alltag konfrontiert sind, mit mehr Widerstandskraft und Sicherheit zu meistern, ist es wichtig, kurze Auszeiten in den Alltag einzuplanen sowie eine innere Einstellung zu entwickeln, die auch Selbstfürsorge und Achtsamkeit beinhaltet.

Langfristig gesund bleiben heißt, auf sich selbst achtzugeben und in unterschiedlichen Bereichen des Alltags neue Gestaltungsmöglichkeiten zu entdecken (u.a. in Form von aktivierenden/entspannenden Mini-/Mikropausen).

Das INHOUSE<sup>plus</sup>-Angebot befasst sich mit theoretischen Hintergründen zum Thema Stress und Entspannung, sowie Selbstfürsorge und Resilienz. Was ist Resilienz und was sind die Merkmale resilienter Persönlichkeiten? Es werden 7 Schlüsselfaktoren der Resilienz erklärt, mit Beispielen ergänzt und durch Übungen erfahrbar gemacht. Bereitschaft zur Selbstreflexion ist dabei eine gute Voraussetzung.

### INHALT:

- Erkennen von körperlichen und geistigen Zusammenhängen: Stress/Entspannung und jeweilige Auswirkungen auf Körper & Gehirnleistung
- Theoretische Inputs zu Stress, Entspannung, Resilienz
- eine positive, innere Haltung aufbauen lernen und proaktiv den Arbeitsalltag gestalten, um die eigene Gesundheit zu „be-achten“
- abwechslungsreiche Fortbildung, gepaart aus theoretischer Wissensvermittlung (Vortrag) und vielen praktischen, v.a. kurzen, alltagstauglichen Übungen für das Team

**Eine Anmeldung ist nur für Einrichtungen, die am Gesundheitsprojekt der BVAEB teilnehmen, möglich.**

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+ BVAEB-04

„Aktiv im Alltag“ –  
körpergerechte  
Bewegung am  
Arbeitsplatz

„Schlaf gut! –  
Entspannt durch die  
Nacht, fit in den Tag“

Gesundheitsprojekt BVAEB  
Unterrichtseinheiten: 10  
Kinderkrippe  
Kindergarten  
Hort

## **BVAEB: „Aktiv im Alltag“ – körpergerechte Bewegung am Arbeitsplatz**

Arbeitsplätze (wie z. B. Kindergarten, Kinderkrippe und Hort) bieten zwar die Möglichkeit der Bewegung, allerdings werden meist einseitige, auf Dauer strapazierende Bewegungen durchgeführt. Wenn Muskeln ständig einseitig belastet werden, entwickeln sich Verspannungen. Typische Problemstellen sind Nacken, unterer Rücken und der Hüftbeuger. Um konzentriertes und körpergerechtes Arbeiten sicher zu stellen, sollten Bewegungspausen ohne großen Aufwand in den Arbeitsalltag integriert werden. Auch das Thera-Band als kleinstes Fitnessstudio der Welt kann hier zum Einsatz kommen (Bereitstellung durch BVAEB).

Die Übungen, die mit geringem Zeitaufwand in den täglichen Arbeitsablauf möglichst dauerhaft integriert werden sollen, dienen zur Kräftigung, Koordination und Mobilisation. Die Übungen werden in Theorie und in Praxis vorgestellt. Im 2. Teil der Veranstaltung befassen sich die Teilnehmer:innen mit Einschlaf- bzw. Durchschlafschwierigkeiten:

- Wer oder was raubt uns den Schlaf?
- Wie viel Schlaf brauchen wir überhaupt?
- Wie kann eine „unausgeschlafene Gesellschaft“ morgens „wachgerüttelt“ und wieder leistungsfähig werden?
- Welche Tipps oder Regeln gib es für einen „gesunden“ Schlaf?

Antworten auf diese und andere Fragen werden in theoretischer und praktischer Form durchgenommen. Themen sind Entspannung und „Entpflichtung“ als Basis für einen guten Schlaf.

**Nur für Einrichtungen, die am Gesundheitsprojekt der BVAEB teilnehmen** und bereits das Seminar "Im pädagogischen Alltag stark sein. Energiepausen - Selbstfürsorge - positive Denkmuster" absolviert haben.

### **INHALT:**

- Bedeutung und Wirkung von gesundheitsorientierter Bewegung kennenlernen.
- Gesundheit fördern
- Die Wichtigkeit des Schlafs erkennen, aber gleichzeitig dem Thema Schlaf wieder weniger Bedeutung schenken, um Druck weg zu nehmen.
- Leichter Umgang mit dem Thema Schlaf und bessere Schlafqualität erreichen.

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+ BVAEB-05

## Mental Health für Groß und Klein

### Psychische Gesundheit und mentale Skills für Pädagog:innen und Kinder

Gesundheitsprojekt BVAEB  
Unterrichtseinheiten: 12  
Kinderkrippe  
Kindergarten  
Hort

## BVAEB: Mental Health für Groß und Klein

Wir leben in einer sich schnell verändernden Welt und können täglich mit privaten sowie gesellschaftlichen Krisen konfrontiert werden. Durch die neuen Medien werden sowohl Kinder als auch Erwachsenen zusätzlich gefordert.

Die Förderung unserer psychischen, mentalen Gesundheit kann im Alltag durch gezielte, leicht umsetzbare Methoden gut gepflegt werden.

Ein praxisorientiertes, interaktives INHOUSE<sup>plus</sup>-Angebot, das gleichzeitig der Stärkung der Pädagog:innen sowie der Kinder dient.

#### INHALT:

- Wo liegt die Grenze zwischen mental gesund und psychisch krank?
- Welche sind die am häufigsten vorkommenden psychischen Störungsbilder bei Erwachsenen und Kindern (Depressionen, Burnout, Angststörungen, Autismus, ADHS usw.)?
- Welche Anzeichen zeigen "verhaltensoriginelle Kinder" und wo können sie Unterstützung bekommen?
- Wie können Elementarpädagog:innen im Alltag ihre eigene Resilienz (psychische Widerstandsfähigkeit) fördern, negativem Stress entgegenwirken und aktiv ihre Gesundheit fördern?

Eine Anmeldung ist nur für Einrichtungen, die am Gesundheitsprojekt der BVAEB teilnehmen, möglich.

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH+ BVAEB-06

Let`s feel good!

**Tipps rund um das  
Thema Umgang mit  
Emotionen im  
pädagogischen Alltag**

**Gesundheitsprojekt BVAEB**  
Unterrichtseinheiten: 12  
Kinderkrippe  
Kindergarten  
Hort

## **BVAEB: Let`s feel good! – Tipps rund um das Thema Umgang mit Emotionen**

Emotionen begleiten und beeinflussen unser Leben. Der Umgang mit unseren Gefühlen bestimmt, ob sie Energieräuber oder Tankstellen sind. In der Arbeit mit Kindern erleben wir täglich „emotionale“ Situationen, da diese ihre Gefühle sehr direkt äußern. Manchmal gleicht dies einer Achterbahn der Gefühle. Gemeinsam wollen wir schauen, welche Möglichkeiten es gibt, um im Alltag auf unser Gefühlsleben und auf das der Kinder einzuwirken. Wie können wir lernen mit Emotionen wie Angst, Ärger, Einsamkeit und Ohnmacht umzugehen. Wie können wir unsere Kinder dabei unterstützen mit all ihren Emotionen zurecht zu kommen.

### INHALT:

- Eintauchen in die Welt der Emotionen und Gefühle
- Emotionen als Ressource erkennen
- Umgang mit schwierigen Emotionen
- Strategien für ein Wohlfühlempfinden entwickeln

**Eine Anmeldung ist nur für Einrichtungen, die am  
Gesundheitsprojekt der BVAEB teilnehmen, möglich.**

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: IH- BVAEB-07

## „Better together“ – Gesund im Team

Gesundheitsprojekt BVAEB  
Unterrichtseinheiten: 12  
Kinderkrippe  
Kindergarten  
Hort

## BVAEB: „Better together“ – Gesund im Team

Die Herausforderungen in Bildungseinrichtungen sind enorm, man kommt kaum noch hinterher. Umso wichtiger, dass ihr euch wieder mal um euch kümmert- um euch als Team. Denn nur gemeinsam könnt ihr die Hürden überstehen.

Im systemischen Teamcoaching liegt der besondere Nutzen darin, dass keine neuen Ressourcen benötigt, sondern vorhandene verbessert und ausgeschöpft werden. Durch den Einsatz bewährter Methoden aus den Bereichen Coaching, Training und Beratung schaffe ich eine kreative, lockere und humorvolle Lernumgebung.

### INHALT:

- Zufriedene Kolleg:innen
- Stärkung des Teamgefühls
- Begleitung der Teams bei den unterschiedlichsten Herausforderungen
- Steigerung der Produktivität und Effizienz in Gruppenprozessen Entlastung der Teams
- Sicheren Rahmen für Teamprozesse
- Nachhaltigkeit aufgrund Transferaufgaben
- Positive Konfliktbearbeitung

**Eine Anmeldung ist nur für Einrichtungen, die am Gesundheitsprojekt der BVAEB teilnehmen, möglich.**

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)