

CURRICULUM VITAE

Mag. Dr.
IRMGARD PLATTNER



Geb. am 21. Februar 1962
Staatsbürgerschaft: Österreich
Familienstand: verheiratet, eine Tochter
Religion: röm.-kath.
Sprachen: Englisch, Französisch

Tel. +43 664 45 98 940
E-Mail: irmgard.plattner@ph-tirol.ac.at

Grillparzerstraße 7
6020 Innsbruck

AUSBILDUNG

1980	Matura am Akademischen Gymnasium Innsbruck, humanistischer Zweig mit ausgezeichnetem Erfolg
1980 – 1985	Lehramtsstudium für Geschichte und klassische Philologie, Universität Innsbruck, alle Diplomprüfungen mit Auszeichnung bestanden
1985	Sponsion zum Magister der Philosophie
1986 – 1991	Privatunterricht in Französisch bei MMag. Ruth Straganz
1991 – 1993	Besuch des Studienlehrganges "Kulturmanagement" an der Universität Innsbruck
1992 – 1996	Doktoratsstudium in Geschichte Dissertation: Fin de Siècle in Tirol. Provinzkultur und Provinzgesellschaft um die Jahrhundertwende Erstes und zweites Gutachten: Sehr Gut Rigorosen in Neuerer Geschichte und Wirtschafts- und Sozialgeschichte mit Auszeichnung bestanden
1996	Promotion zum Doktor der Philosophie
1993 – 1997	Erweiterungsstudium Deutsche Philologie
1997	Lehramt für Deutsche Philologie an höheren Schulen mit Auszeichnung abgeschlossen
1997 – 1999	Sprach- und Forschungsaufenthalt in Kanada, Ontario Forschungsprojekt zum Thema "Österreichbewusstsein und österreichische Identität. Eine mentalitätsgeschichtliche Studie über die österreichische Emigration nach Kanada"
2006	Abschluss des Lehrganges zur Betreuungslehrer:innenausbildung an der PHT

BERUFLICHE TÄTIGKEIT

1985 – 1986	Probejahr am Akademischen Gymnasium Innsbruck
1987 – 1988	Lehrtätigkeit am BRG Adolf-Pichler-Platz Innsbruck
1988 – 1994	Lehrtätigkeit am Akademischen Gymnasium Innsbruck
1986 /1989	jeweils dreiwöchige Lehrtätigkeit im Austauschprogramm des AGI am Lycée Bellevue und der Ecole Secondaire in Castanet in Toulouse
1995 – 2014	Lehrtätigkeit am BG und BRG Sillgasse Innsbruck
seit 1994	Lehraufträge am Pädagogischen Institut Innsbruck bzw. der PHT
1996 – 1999	Mitglied der Prüfungskommission für Lehrämter an Allgemeinbildenden Pflichtschulen
1999 – 2014	Lektorin für Geschichtsdidaktik und Politische Bildung an der Universität Innsbruck
2006 – 2007	Erstellung des Lehrplans für das Unterrichtsfach „Vernetzte Kulturwissenschaften“ für die modulare Oberstufe am BG Sillgasse
2009 – 2014	Fachkoordinatorin für Latein am BG Sillgasse
2009 – 2010	Universitätsassistentin am Institut für Geschichtswissenschaften und Europäische Ethnologie, Leitung des Fachdidaktikzentrums für Geschichte und Politische Bildung
2010	Initiierung und Umsetzung der digitalen Plattform USUS (= Universitäre Schulunterrichtsmaterialiensammlung) an der Universität Innsbruck
2010 – 2014	Orphan Diseases – Leitung des Kooperationsprojektes zwischen der Medizinischen Universität Innsbruck und dem BG Sillgasse.
2011	Lektorin für Geschichtsdidaktik und Politische Bildung an der KPH Edith Stein, Stams
2010 – 2012	ARGE-Leiter-Stellvertreterin für Latein

2010 – 2014	ARGE-Leiterin für Geschichte, Sozialkunde, Politische Bildung, AHS
2010 – 2014	Bundes-ARGE-Stellvertreterin für Geschichte, Sozialkunde, Politische Bildung
2011 – 2014	Teamleiterin für Politische Bildung, Geschichte, Recht am Institut für Berufsbegleitende Professionalisierung an der PHT
2012 – 2017	Mitglied der BMUKK-Kommission zur Semestrierung der AHS-Lehrpläne in Geschichte und Sozialkunde/ Politische Bildung
seit 2012	Lektorin für Geschichtsdidaktik und Politische Bildung an der Universität Salzburg
2013 – 2014	Koordinatorin der ARGE-Leitungen AHS und der AHS-Bundesseminare am Institut für Berufsbegleitende Professionalisierung
seit 1. 4. 2014	Vizerektorin für Forschungs- und Entwicklungsangelegenheiten an der Pädagogischen Hochschule Tirol, 2. Amtsperiode
seit 2014	Mitglied der Steuerungsgruppe des Entwicklungsverbundes West bzw. der LehrerInnenbildung West
2016-2020	Vertretung der PHT im Fachbeirat Geschichte, Sozialkunde, Politische Bildung der LehrerInnenbildung West
2017	Mitglied der AQ Akkreditierungskommission der PH Bern
2019	Leitung der AQ Akkreditierungskommission der PH Graubünden
2020	Mitglied der AQ Akkreditierungskommission der Fachhochschule Nordwestschweiz
2019 – 2021	Mitglied der BMBWF-Erstellungsgruppe des Bundesqualitätsrahmen für Fort- und Weiterbildung & Schulentwicklungsberatung an den Pädagogischen Hochschulen
2020 – 2022	Mitglied der AG Modell- und Forschungsschulen des BMBWF

Seit 2020	Jury-Mitglied des Wissenschaftscomics-Preises der Österreichischen Akademie der Wissenschaften
2021	Mitwirkende Expertin bei der MINT-Strategie für Tirol. Ziele, strategische Handlungsfelder und Maßnahmenempfehlungen https://tirol.iv.at/-Dokumente-/iv-positionen/2021/November-2021/MINT-Strategie-wird-umgesetzt.de.html
2020 – 2023	Koordinatorin des Entwicklungsprojektes „Euregio macht Schule“ https://euregio.ph-tirol.at/
2021 – 2022	Mitglied der AG Laufbahnmodell PH Lehrpersonal des BMBWF
2021 – 2023	Leiterin der AG Evaluation und Forschung des BMBWF-Qualitätszirkels der Vizerektor:innen der FWB
2022	AQ Schweiz: Auflagenprüfung der PH Graubünden
seit 2022	Ukraine-Beauftragte der PH Tirol
2023	Mitglied der AQUIN Akkreditierungskommission für ORLEU, National Center for Professional Development, Kasachstan
2024	Leitung der AQ Akkreditierungskommission der PH Bern

PUBLIKATIONEN (chronologisch)

MONOGRAPHIEN

Rudolf Harb, Thomas Köll, Franz Melichar, Irmgard Plattner, *Quellen, Texte, Bilder zur Tiroler Geschichte*, Wien 1996.

Irmgard Plattner, *Fin de Siècle in Tirol. Provinzkultur und Provinzgesellschaft um die Jahrhundertwende*, Innsbruck 1999.

Christian Vollmer, Sebastian Goreth, Robert Mader, Melanie Platz, Claus Oberhauser, Irmgard Plattner, *COVID-19 Distance Learning Tyrol (SUF edition)*, <https://doi.org/10.11587/LWDAD0>, AUSSDA, V1, UNF:6:gLb+IOr1DKLpY6tKcpuGxw== [fileUNF], 2020.

Jörg Meier, Irmgard Plattner, Hans-Christian Ringer, Christine Rohner, Barbara Weber-Jeller, *Wortbau. Poetisch orientiert am Bildungscampus PHT, Innsbruck (Eigenverlag PHT) Mai 2022.*

Simone Atzesberger, Roland Bernhard, Michael Csongrady, Manfred Fede, Christina Nigg, Irmgard Plattner, Paul Reinbacher, Evelyn Süß-Stepancik, Christian Vollmer, Andreas Weißenböck, Evaluierung von Beratung in Schulentwicklungsprozessen, IQES – Kompetenz für Schulen, Online-Publikation (Erscheinungstermin Juni 2023)

FACHWISSENSCHAFTLICHE UND FACHDIDAKTISCHE ARTIKEL

Irmgard Plattner, Felix Mitterer: *Stigma*, in: *An der Grenze des Erlaubten. Kunst und Zensur in Österreich. Ein Projekt des Universitätskulturzentrums Unikum, Klagenfurt/ Celovec 1996*, S. 110 – 111.

Irmgard Plattner, Rudi Wach: *Kruzifix*, in: *An der Grenze des Erlaubten. Kunst und Zensur in Österreich. Ein Projekt des Universitätskulturzentrums Unikum, Klagenfurt/ Celovec 1996*, S. 158 – 160.

Irmgard Plattner, Max Weiler: *Fresken in der Theresienkirche (Hungerburg)* in: *An der Grenze des Erlaubten. Kunst und Zensur in Österreich. Ein Projekt des Universitätskulturzentrums Unikum, Klagenfurt/ Celovec 1996*, S. 166 – 168.

Irmgard Plattner, *Regionalgeschichte im Geschichtsunterricht*, in: *Materialien zur Geschichtsdidaktik*, hg. v. Konferenz für Geschichtsdidaktik, Österreich 1/1998, S. 64 – 69.

Irmgard Plattner, *Kultur und Kulturpolitik*, in: *Bundesländergeschichte von 1945 – 1995, Bd. Tirol. Land im Gebirge. Zwischen Tradition und Moderne*, Wien 1999, S. 223 – 315.

Irmgard Plattner, *"Meine Tiroler Landsleute machen mir derzeit große Sorgen."* *Der Konflikt um die Ehrenhalle auf dem Berg Isel*, in: *Clemens Holzmeister*, hg. v. Georg Rigele, Georg Loewit, Innsbruck 2000, S. 136 – 144.

Irmgard Plattner, „*Fin de siècle*“ in *Tirol. Provinzkultur und Provinzgesellschaft um die Jahrhundertwende*, in: *Jahrbuch des italienisch-deutschen historischen Instituts in Trient 2000, Bologna 2001*, S. 281 – 299.

Irmgard Plattner, *Der Streit um die Fresken von Max Weiler in der Theresienkirche auf der Hungerburg bei Innsbruck*, *Latein Forum Heft 44 (2001)*, S. 29 – 41.

Franz Melichar, Irmgard Plattner, *Evaluierung von Wissenschaftsinputs, Impulse für die Weiterarbeit*, in: „*FUER Geschichtsbewusstsein*“. *Ein internationales geschichtsdidaktisches Forschungsprojekt zum Geschichtsunterricht*, *Zeitschrift für Geschichtsdidaktik Jahresband 2003*, Schwalbach/ Ts.2003, S. 158 – 162.

Irmgard Plattner, Luise Aston, Sophie Hatzfeld, Emma Herwegh, Christoph Hufeland, Johann Feuerbach, Friedrich Buchholz (= *Beiträge im Biographischen Lexikon zur Geschichte der demokratischen und liberalen Bewegungen in Mitteleuropa Bd. 2*), Frankfurt a. Main 2004.

Irmgard Plattner, „*Krieges Bruder*“ - *der Heldentod? Der erste Weltkrieg zwischen Realität und Mythos*, in: *Querdenken. Tirol im 20. Jahrhundert. Materialien und Anregungen*, Wien 2004, S. 96 – 102.

Irmgard Plattner, *Tradition – Aufbruch – Konflikt. Kultur in Nordtirol 1945 – 2000* in: *Querdenken. Tirol im 20. Jahrhundert. Materialien und Anregungen*, Wien 2004, S. 64 – 72.

Irmgard Plattner, *Kultur im Konflikt – Die Fresken von Max Weiler in der Theresienkirche auf der Hungerburg*, in: *Querdenken +. Tirol im 20. und 21. Jahrhundert. Materialien und Anregungen für den Geschichtsunterricht*, Pädagogisches Institut des Landes Tirol, Innsbruck 2005, S. 28 – 46.

Irmgard Plattner, *Bürgerliche Lebenskultur um 1900*, in: *Dokumentation zur internationalen Tagung Stadt und Bürgertum im Bodenseeraum*, 6. Dornbirner Geschichtstage 19. – 21. November 2003, Dornbirn 2005, S. 305 – 341.

Irmgard Plattner, *Die Schwabenkinder – Imagination und Irritation. Ein Beispiel interdisziplinärer Kooperation zwischen den Fächern Deutsch und Geschichte*, in: *Geschichtsunterricht im Dialog. Fächerübergreifende Zusammenarbeit*, hg. v. Tobias Arand, Bodo v. Borries, Münster 2006, S. 59 – 74.

Irmgard Plattner, Astrid von Schlachta, *Die Hutterer – eine religiöse Minderheit im Spannungsfeld von Toleranz und Verfolgung*, in *Längsdenken*, hg. v. Franz Melichar, Neuried 2006, S. 52 – 71.

Irmgard Plattner, *Wirtschaft und Politik. Historische Fallbeispiele gegenseitiger Beeinflussung*, in: *Bericht über den 24. Österreichischen Historikertag in Innsbruck* (= Veröffentlichungen des Verbandes Österreichischer Historiker und Geschichtsvereine 33, Innsbruck 2006, S. 588 – 593.

Irmgard Plattner, *Drehbuch zur Dokumentation „Hofkirche Innsbruck – Kaiser Maximilian I.“*, CD-ROM, Innsbruck 2006.

Irmgard Plattner, *Tradition – Aufbruch – Konflikt. Kultur und Kulturpolitik in Tirol in der Nachkriegszeit*, in: *Freiheit und Wiederaufbau. Tirol in den Jahren um den Staatsvertrag. Akten des Symposiums des Tiroler Landesarchivs Innsbruck*, 27. und 28. Mai 2005, hg. v. Christian Fornwagner, Richard Schober, Innsbruck 2007, S. 61 – 91.

Irmgard Plattner, Kurt Schoißwohl, *solutio problematis ad geometriam situs pertinentis – Das Königsberger Brückenproblem*, in: *Latein Forum Heft 60(2006)*, S. 13 – 23.

Irmgard Plattner, *Bürokratie und Josephinismus*, in: *Josephinismus und aufgeklärter Absolutismus*, Wien – Köln-Weimar 2008, S. 53 – 97.

Irmgard Plattner, „Heil Sondwirt! Grüaß di’! ... ,sgeiht schun un, sie sein schun oll’ beinond.“ *Inszenierungsstrategien und Inszenierungsreflexionen zum Jubiläumsjahr 1909*, in: *Brigitte Mazohl, Bernhard Mertelseder (Hg.) Abschied vom Freiheitskampf? Tirol und 1809’ zwischen politischer Realität und Verklärung* (= *Schlern-Schriften* 346), Innsbruck 2009, S. 393 – 409.

Irmgard Plattner, *Wählen ab 16. Eine Unterrichtseinheit zur Nationalratswahlordnungsnovelle 2007*, in: *Jugend und politische Partizipation*, hg. v. Christoph Kühberger, Elfriede Windischbauer, Innsbruck – Wien 2009, S. 101 – 123.

Irmgard Plattner, *Die Tiroler Schule im Wandel*, in: *Zeitgeschichtliche Streiflichter*, hg. v. Wilfried Beimrohr, Richard Schober, Innsbruck 2010, S. 300 – 323.

Irmgard Plattner, *Nachkriegsalltag – Von der Notstands- zur Wohlstandsgesellschaft*, in: *Zeitgeschichtliche Streiflichter*, hg. v. Wilfried Beimrohr, Richard Schober, Innsbruck 2010, S. 323 – 374.

Irmgard Plattner, *Die josephinische Bürokratie und ihr Fortwirken im 19. Jahrhundert*, in: *Was blieb vom Josephinismus?*, hg. v. Christian Ehalt, Jean Mondot, Innsbruck 2010, S. 57 – 74.

Irmgard Plattner, Paoli Betty, in: *Biographisches Lexikon zur Geschichte der demokratischen und liberalen Bewegungen in Mitteleuropa*, Bd. 2/2, hg. v. Helmut Reinalter, Frankfurt a. Main 2011, S. 72 – 73.

Irmgard Plattner, Perin-Gradenstein Karolin, Freifrau von, in: *Biographisches Lexikon zur Geschichte der demokratischen und liberalen Bewegungen in Mitteleuropa*, Bd. 2/2, hg. v. Helmut Reinalter, Frankfurt a. Main 2011, S. 73 – 74.

Irmgard Plattner, *Gemälde historischer Herrscher und Herrscherinnen als Medien der Kompetenzdiagnostik*, in: *Kompetenzorientierter Unterricht in Geschichte und Politische Bildung: Diagnoseaufgaben mit Bildern*, hg. v. Heinrich Ammerer, Elfriede Windischbauer, Wien 2011, S. 42 – 47.

Irmgard Plattner, *Identität und Diversität. Die Herausforderung an das Geschichteschulbuch zu einer mehrperspektivischen Didaktik*, in: *Update! Perspektiven der Zeitgeschichte, Zeitgeschichtstage 2010*, hg. v. Linda Erker, Alexander Salzmann, Lucile Dreidemy, Klaudija Sabo Innsbruck-Wien-Bozen 2012, S. 186 – 194.

Irmgard Plattner, *trans metropolim – Leben im abseits?*, in: *Das bedrohte Paradies, Heinrich Kühn fotografiert in Farbe*, hg. v. Markus Heltschl, Leo Andergassen u.a., Meran 2014, S. 54 – 63.

Irmgard Plattner, *Spieglein, Spieglein an der Wand, ...? Weibliche Schönheitsideale im Wandel der Zeit*, in: *Kompetenzorientierter Unterricht in Geschichte und Politische Bildung. Unterrichtsbeispiele zur Orientierungskompetenz*, hg. v. Heinz Ammerer, Wolfgang Buchberger, Salzburg 2014.

Irmgard Plattner, Claus Oberhauser, *Geschichtsdidaktik und Inklusion*, in: *Potenzialorientierte Förderung in den Fachdidaktiken*, hg.v. Marcel Veber, Ralf Benölken, Michael Pfitzner, Münster 2019, S. 97 – 113.

Irmgard Plattner, Claus Oberhauser, *Der Codex Mendoza – eine Bildergeschichte der Azteken*, in: *Mit Quellen arbeiten. Aufgaben für historisches Lernen in der Primar- und Sekundarstufe*, hg. v. Wolfgang Buchberger, Elmar Mattle, Simon Mörwald, Salzburg-Wien 2020, S. 33 – 41.

Irmgard Plattner, *Qualifizierungsprogramme im Entwicklungsverbund West*, in: *Elementarpädagogik im Aufbruch. Einblicke und Ausblicke (= Beiträge zur Bildungsforschung 6, e-Book)*, hg. v. Nina Hover-Reisner, Andreas Paschon, Wilfried Smidt, Münster-New York 2020, S. 301 – 303.

Martin Andre, Irmgard Plattner, Claudia Rauchegger, Christine Reiter, *Module Identität und Lebenswelten der Webseite „Euregio macht Schule“* <https://euregio.ph-tirol.at/>, 2021.

Irmgard Plattner, *Regionalgeschichte*, in: *Wörterbuch Geschichtsdidaktik*, hg. v. Ulrich Mayer, Hans-Jürgen Pandel, Schwabach/Ts. 2022, S. 190 – 191.

Andrea Brait, Paola Menapace, Claus Oberhauser, Irmgard Plattner, Thomas Stornig, *Schulische Partizipation in der Euregio*, in: *Lebenswelten 2020 Euregio*, hg. v. Nikolaus Janovsky, Paul Resinger, Innsbruck-Wien 2022, S. 61 – 79.

Barbara Huemer, Irmgard Plattner, *Steuerung und Qualitätssicherung der Lehrer*innenfortbildung: Modelle, Konzepte, Arbeitsstände und Entwicklungsperspektiven in Österreich*, in: *Lehrkräftefortbildung. Zur Qualität von bildungspolitischer Steuerung. Befunde – Beispiele – Vorschläge*, hg. v. Ulrich Heinemann, Irmgard Plattner, Botho Priebe, Weinheim-Basel 2023, S. 168-185.

Irmgard Plattner, Botho Priebe, *Zur Steuerung staatlicher Fortbildungssysteme*, in: *Lehrkräftefortbildung. Zur Qualität von bildungspolitischer Steuerung. Befunde – Beispiele – Vorschläge*, hg. v. Ulrich Heinemann, Irmgard Plattner, Botho Priebe, Weinheim-Basel 2023, S. 33-42.

Irmgard Plattner, Botho Priebe, *Von Österreich lernen? Zur Verbesserung der Governance in deutschen Fortbildungssystemen*, in: *Lehrkräftefortbildung. Zur Qualität von bildungspolitischer Steuerung. Befunde – Beispiele – Vorschläge*, hg. v. Ulrich Heinemann, Irmgard Plattner, Botho Priebe, Weinheim-Basel 2023, S.296 – 310.

Irmgard Plattner, *Der Bundesqualitätsrahmen (BQR) – ein neues Steuerungsmodell der Lehrkräftefortbildung in Österreich*, in: *Einmal ausgebildet – lebenslang qualifiziert? Fortbildung von Lehrkräften in Deutschland – Sachstand und Perspektiven*, hg. v. Peter Daschner, Klaus Karpen, Olaf Köller, (Beltz Verlag) Weinheim, Erscheinungstermin September 2023.

Irmgard Plattner, *Das Weiterbildungspaket an Pädagogischen Hochschulen zwischen Vision und Realität – ein Zwischenbericht*, in: *Hochschul|Bildung weiter|gedacht. Lebensbegleitendes Lernen an Hochschulen: Standpunkte und Perspektiven*, hg. v. AQ Austria, Verlag facultas Wien, Erscheinungstermin September 2023.

Irmgard Plattner, *BQR und QMS: Makro- und Mikrosteuerung von Lehrer:innenfortbildung in Österreich*, in: *Weißbuch des Deutschen Vereins zur Förderung der Lehrkräftefortbildung*, hg. v. Peter Daschner, Ulrike Heinrich u.a., Erscheinungstermin Juli 2023.

Simone Atzesberger, Christina Nigg, Irmgard Plattner, *Schulentwicklungsberatung als qualitätsgesichertes Unterstützungsangebot für Schulen*, in: *SchulVerwaltung, Schwerpunktheft „Schulentwicklung – Unterrichtsentwicklung“*, hg. v. Roland Bernhard, Tamara Katschnig, Erscheinungstermin September 2023.

LEITLINIEN

Bundesqualitätsrahmen für Fort- und Weiterbildung & Schulentwicklungsberatung an den Pädagogischen Hochschulen, erarbeitet unter fachlicher Begleitung von Irmgard Plattner, Regina Weitlaner, Norbert Kraker, hg. v. BMBWF, Wien 2021.

SCHULBÜCHER UND LEHRER:INNENMATERIALIEN

Elisabeth Buxbaum, Franz Melichar, Irmgard Plattner, Gerhard Wanner, *Erlebnis Zeitreise 1 (in Österreich approbiertes Geschichteschulbuch für die Sekundarstufe 1)*, Wien 2001.

Elisabeth Buxbaum, Franz Melichar, Irmgard Plattner, Gerhard Wanner, *Erlebnis Zeitreise 2 (in Österreich approbiertes Geschichteschulbuch für die Sekundarstufe 1)*, Wien 2002.

Elisabeth Buxbaum, Franz Melichar, Irmgard Plattner, Gerhard Wanner, *Erlebnis Zeitreise 3 (in Österreich approbiertes Geschichteschulbuch für die Sekundarstufe 1)*, Wien 2003.

Franz Melichar, Irmgard Plattner, Claudia Rauchegger, *GO! Geschichte Oberstufe 5 (Geschichtelehrbuch der AHS-Oberstufe)*, Wien 2010, Neuauflage ⁴2021.

Franz Melichar, Irmgard Plattner, Claudia Rauchegger, *GO! Geschichte Oberstufe 6 (Geschichtelehrbuch der AHS-Oberstufe)*, Wien 2011, Neuauflage ⁴2021.

Ulrike Gärtner, Daniela Leitner, Franz Melichar, Irmgard Plattner, Claudia Rauchegger-Fischer, *GO! Geschichte Oberstufe 5. Material für Lehrerinnen und Lehrer*, Wien 2012

Franz Melichar, Irmgard Plattner, Claudia Rauchegger, *GO! Geschichte Oberstufe 7 (Geschichtelehrbuch der AHS-Oberstufe)*, Wien 2013, Neuauflage ³2021.

Ulrike Gärtner, Daniela Leitner, Franz Melichar, Irmgard Plattner, Claudia Rauchegger-Fischer, *GO! Geschichte Oberstufe 6. Material für Lehrerinnen und Lehrer*, Wien 2013.

Stephan Scharinger, Thomas Schwaiger, Franz Melichar, Irmgard Plattner, Claudia Rauchegger-Fischer, *GO! Geschichte Oberstufe 7. Material für Lehrerinnen und Lehrer*, Wien 2014.

Franz Melichar, Irmgard Plattner, Claudia Rauchegger-Fischer, *GO! Geschichte Oberstufe 8. Material für Lehrerinnen und Lehrer + Maturaleitfaden und Aufgabenpool*, Wien 2014.

Franz Melichar, Irmgard Plattner, Claudia Rauchegger, Stephan Scharinger, GO! Geschichte Oberstufe 7/8 (Geschichtelehrbuch der AHS-Oberstufe), Wien 2018.

Franz Melichar, Irmgard Plattner, Claudia Rauchegger-Fischer, Stephan Scharinger, *GO! Geschichte Oberstufe 7/8 (Geschichtelehrbuch der AHS-Oberstufe)*, Wien ³2021.

Franz Melichar, Irmgard Plattner, Claudia Rauchegger, *GO! Geschichte Oberstufe 8 (Geschichtelehrbuch der AHS-Oberstufe)*, Wien 2014, Neuauflage ³2021.

Irmgard Plattner, Claudia Rauchegger-Fischer, Stephan Scharinger, *GO! Geschichte 2*, Wien 2021.

Irmgard Plattner, Claudia Rauchegger-Fischer, Stephan Scharinger, *GO! Geschichte 3, Wien 2021.*

Irmgard Plattner, Claudia Rauchegger-Fischer, Stephan Scharinger, *GO! Geschichte Oberstufe 5/6 (Geschichtelehrbuch der AHS-Oberstufe), Wien 2022.*

Irmgard Plattner, Claudia Rauchegger-Fischer, Stephan Scharinger, *GO! Geschichte 4, Wien 2022.*

HERAUSGEBERSCHAFTEN

Christa Juen-Kretschmer, Kerstin Mayr-Keiler, Gregor Örley, Irmgard Plattner (Hg.), *transfer. Forschung ↔ Schule, Sprachsensibel Lehren und Lernen Bd.1, Bad Heilbrunn 2015.*

Christa Juen-Kretschmer, Kerstin Mayr-Keiler, Gregor Örley, Irmgard Plattner (Hg.), *transfer. Forschung ↔ Visible Didactics Bd. 2, Bad Heilbrunn 2016.*

Christa Juen-Kretschmer, Kerstin Mayr-Keiler, Gregor Örley, Irmgard Plattner (Hg.), *transfer. Forschung ↔ Schule, Digitale P@dagogik, Bd.3, Bad Heilbrunn 2017.*

Christa Juen-Kretschmer, Kerstin Mayr-Keiler, Gregor Örley, Irmgard Plattner (Hg.), *transfer. Forschung ↔ Schule, Schule 21st - Perspektiven der Schulentwicklung im 21. Jahrhundert Bd. 4, Bad Heilbrunn, 2019.*

Christa Juen-Kretschmer, Thorsten Kosler, Kerstin Mayr-Keiler, Anna Oberrauch, Gregor Örley, Irmgard Plattner (Hg.), *transfer. Forschung ↔ Schule, Bildung für nachhaltige Entwicklung, Bd. 5, Bad Heilbrunn, 2020.*

Andrea Brait, Claus Oberhauser, Irmgard Plattner (Hg.), *Vergangenheit – Gegenwart – Zukunft. Standortbestimmung der Geschichtsdidaktik in Österreich, Innsbruck-Wien 2023.*

Ulrich Heinemann, Irmgard Plattner, Botho Priebe (Hg.), *Lehrer*innenfortbildung: Zur Qualität von bildungspolitischer Steuerung. Befunde – Beispiele – Vorschläge, Frankfurt (Beltz Juventa) November 2022.*

Ines Pichler, Irmgard Plattner, Kerstin Walz, PrimEl. Primar Elementar.
Wissenschaftskommunikation barrierefrei: mit der Praxis, (Klinkhardt Verlag) Bad Heilbrunn (in press + Open Access), September 2023.

REIHENHERAUSGEBERSCHAFTEN

Christa Juen-Kretschmer, Kerstin Mayr-Keiler, Gregor Örley, Irmgard Plattner, *transfer. Forschung ↔ Schule, Heft 1-5, Bad Heilbrunn 2015-2020.*

Claus Oberhauser, Gregor Örley, Irmgard Plattner, *transfer. Forschung ↔ Schule, Heft 6-10, Bad Heilbrunn 2020-2023.*

Christa Juen-Kretschmer, Jörg Meier, Irmgard Plattner, *Beiträge zur Fachdidaktik, Heft 1 – 5 f., Wien 2015.– 2023 f.*

ORGANISATIONSLEITUNG VON AUSSTELLUNGEN UND SYMPOSIEN

Organisationsleitung der Tagung „Schneller, höher, stärker – Sport als Thema des Geschichtsunterrichts. Internationale Lehrplan- und Lehrmittelgespräche (Bodenseekreis)/Internationale Gesellschaft für Geschichtsdidaktik e. V., Innsbruck 20. – 22. Mai 2004.

Organisationsleitung der Ausstellung „Von Lucy bis Obama“. Die Geschichtstreppe. Ein Kooperationsprojekt zwischen der Universität Innsbruck und dem BG Sillgasse zum Thema „Chronological Thinking“, Eröffnung 24. Jänner 2009.

Organisationsleitung der Ausstellung „100 Jahre Sillgasse – 100 Jahre Frauenbildung in Tirol“ Ein Kooperationsprojekt zwischen der Universität Innsbruck und dem BG Sillgasse, Eröffnung 1. Juli 2011.

Organisationsleitung des 3. Internationalen Symposiums der Gesellschaft für Geschichtsdidaktik Österreich zum Thema „Vom Kriegsnarrativ zur Friedenspädagogik. Aktuelle Herausforderungen an die Geschichtsdidaktik“, Innsbruck 27. – 28. September 2013.

Co-Organisationsleitung des 2. Symposium Forschungsgeleitete Lehre in der Lehrer/innenbildung. Einblicke in die Lehrpraxis, gemeinsam mit der KPH Edith Stein, Innsbruck 11. März 2019.

Co-Organisationsleitung der Tagung „Vergangenheit – Gegenwart – Zukunft. Standortbestimmung der Geschichtsdidaktik in Österreich“, gemeinsam mit Universität Innsbruck und der GDÖ, Innsbruck 13. September 2019.

Co-Organisationsleitung der 1. Fachtagung „Professionalisierung des elementarpädagogischen Personals – Internationale Befunde und Perspektiven für Österreich, gemeinsam mit der Universität Innsbruck, Innsbruck 14. September 2019.

Co-Organisationsleitung der 2. Innsbrucker Fachtagung zur Elementarpädagogik, gemeinsam mit der Universität Innsbruck, digital 24. September 2021.

INTERNATIONALE UND NATIONALE KONTAKTE, MITGLIEDSCHAFTEN

Leiterin der österreichischen Delegation der geschichtsdidaktischen Gesellschaft „Bodenseekreis“

Mitglied der Deutschen Konferenz für Geschichtsdidaktik

Mitglied der Internationalen Gesellschaft für Geschichtsdidaktik

Mitglied der Österreichischen Freunde von Yad Vashem

Mitglied der Gesellschaft für Geschichtsdidaktik Österreich

Kommissionsmitglied der Kompetenz-Strukturmodell-Gruppe für Politische Bildung am BMUKK, 2005 – 2008.

Mitarbeiterin des internationalen Forschungsprojektes FUER (= Zur Förderung und Entwicklung von reflektiertem Geschichtsbewusstsein), 2001 – 2008.

Betreuung des interregionalen Schüler:innen-Forschungsprojektes „storia scribere – Geschichte-schreiben“ zwischen Trentino, Südtirol und dem Land Tirol, 2010 – 2013.

Seit 2014 Mitglied des Forum Forschung

2019 – 2023 Sprecher-Stellvertreterin des Forum Lehre der RÖPH, seit 2023 Mitglied

Seit 2017 Mitglied der Schiedskommission der Medizinischen Universität Innsbruck

LEHRTÄTIGKEIT

LEHRE AN DER UNIVERSITÄT INNSBRUCK IM VERBUNDSTUDIUM LEHRERINNENBILDUNG WEST

WS 1999/2000	Methodik und Didaktik des Geschichtsunterrichts (VU 2)
SS 2001	Methodik und Didaktik des Geschichtsunterrichts (VU 2)
SS 2002	Didaktik und Methodik des Geschichtsunterrichts V: Wien-Heldenplatz. Gedächtnisorte und österreichische Erinnerungskultur (VU 2)
SS 2002	Exkursion aus österreichischer Geschichte: Vom Heldenfriedhof zum Heldenplatz. Exkursion zu österreichischen Erinnerungsorten (EX 3)
SS 2003	Didaktik und Methodik des Geschichtsunterrichts II: Neue Methoden im Geschichtsunterricht (VU 2)
SS 2004	Fakten kontra Reflexion? Die Entwicklung von reflektierendem Geschichtsbewusstsein als Schwerpunkt des Geschichtsunterrichts (VU 2)
WS 2004/2005	Wirtschaft und Politik. Wer beeinflusst wen? (SE 2, mit Franz Mathis)
SS 2005	Fachdidaktik II: Neue Methoden im Geschichtsunterricht (VU 2)

SS 2006	Das Mittelalter im Schulunterricht (SE 2, mit Klaus Brandstätter)
SS 2006	Exkursion aus Geschichte des Mittelalters (EX 2)
SS 2006	Fachdidaktik II: Der „Event“ im Geschichtsunterricht (VU 2)
SS 2007	Seminar zum Prüfungsfach Politische Bildung: Südwestfront 1915 – 1918. Karnien-Isonzo-Karst (SE 2, mit Gunda Barth-Scalmani)
SS 2007	Geschichte denken statt pauken (VU 2)
WS 2007/2008	Seminar zum Prüfungsfach Politische Bildung: „Tiroler Freiheitskampf“ und die Gedächtnispolitik für das Gedenkjahr 1809 (SE 2)
SS 2008	Seminar zum Prüfungsfach Politische Bildung: Wählen mit 16 – der Beitrag der österreichischen Geschichte zur Politischen Bildung (SE 2)
SS 2008	Didaktik des Unterrichts in Geschichte, Sozialkunde, Politische Bildung: Vielfalt der Methodik (VU 2)
WS 2008/2009	Seminar zum Prüfungsfach Politische Bildung: Lebendig Demokratie lernen heute. Der Beitrag von Geschichte und Religion (SE 2, mit Brigitte Mazohl, Matthias Scharer)
WS 2008/2009	Didaktik des Unterrichts in Geschichte, Sozialkunde, Politische Bildung: Hinaus aus dem Klassenzimmer – Historisches Lernen vor Ort (VU 2)
SS 2009	Didaktik des Unterrichts in Geschichte, Sozialkunde, Politische Bildung: Geschichtsdidaktik – around the world (VU 2)
WS 2009/2010	Didaktik des Unterrichts in Geschichte, Sozialkunde, Politische Bildung: Projekt – Schule schreibt Geschichte (VU 2)
SS 2010	Wissenschaftliches Arbeiten: Geschichte der Neuzeit: Im Zentrum: Von der frühneuzeitlichen Stadt zur europäischen Metropole

SS 2010	Seminar zum Prüfungsfach Politische Bildung: „Die Couch ist zu klein“ (R. Cohn) – Wie viel Freud brauchen Geschichts- und Religionsunterricht (SE 2, mit Brigitte Mazohl, Matthias Scharer)
WS 2010/2011	Didaktik des Unterrichts in Geschichte, Sozialkunde, Politische Bildung: Geschichtsdidaktik für Einsteiger (VU 2)
WS 2010/2011	Didaktik des Unterrichts in Geschichte, Sozialkunde, Politische Bildung: Gibt es einen guten Geschichteunterricht? (VU 2)
SS 2011	Seminar zum Prüfungsfach Politische Bildung: Tolerant in einer globalisierten Welt. TZI-Seminar für Historiker:innen und Theologen:innen (SE 2, mit Brigitte Mazohl, Matthias Scharer)
SS 2011	Didaktik des Unterrichts in Geschichte, Sozialkunde, Politische Bildung: Curriculum Weltgeschichte (VU 2)
SS 2012	Seminar zum Prüfungsfach Politische Bildung: TZI-Seminar für Historiker:innen und Theologen:innen. Reformpädagogik als Herausforderung für Geschichte- und Religionsunterricht (SE 2, mit Brigitte Mazohl, Matthias Scharer)
SS 2013	Seminar zum Prüfungsfach Politische Bildung: TZI-Seminar für Historiker:innen und Theologen:innen. Mit Lust an der Welt – in Sorge um sie". Paulo Freire und Ruth C. Cohn in historisch-politischer und religionspädagogischer Perspektive (SE 2, mit Margret Friedrich, Matthias Scharer)
SS 2014	Seminar Prüfungsfach Politische Bildung – TZI-Seminar: Reden über – lernen durch? Politische Bildung, Geschichts- und Religionsunterricht zwischen Kognition und Empathie (SE 2 mit Brigitte Mazohl, Irmgard Plattner, Matthias Scharer)
SS 2014	Fachdidaktik: Best Practice Geschichte. Kompetenzorientiert unterrichten (VU 2)
SS 2019	Geschichtsdidaktik und Didaktik der Politischen Bildung: Kompetenzorientiert unterrichten – aber wie? (PS 2)
WS 2020/2021	Geschichtsdidaktik und Didaktik der Politischen Bildung: Kompetenzorientiert unterrichten – aber wie? (PS 2)

WS 2021/2022	Geschichtsdidaktik und Didaktik der Politischen Bildung: Kompetenzorientiert unterrichten – aber wie? (PS 2)
WS 2022/2023	Geschichtsdidaktik und Didaktik der Politischen Bildung: Kompetenzorientiert unterrichten – aber wie? (PS 2)

LEHRE AN DER UNIVERSITÄT SALZBURG

SS 2012	Fachdidaktik: Didaktik und Methodik des Geschichtsunterrichts (PS 2)
WS 2012/2013	Fachdidaktik: Didaktik und Methodik des Geschichtsunterrichts (PS 2)
SS 2013	Fachdidaktik: Didaktik und Methodik des Geschichtsunterrichts (PS 2)
WS 2013/2014	Fachdidaktik: Didaktik und Methodik des Geschichtsunterrichts (PS 2)
SS 2016	Fachdidaktik: Globalgeschichte im Geschichtsunterricht (SE 2)
SS 2017	Fachdidaktik: Globalgeschichte im Geschichtsunterricht (SE 2)
SS 2018	Fachdidaktik Bleiben oder gehen? Migration als Thema des Geschichtsunterrichtes (SE 2)
WS 2018/2019	Fachdidaktik: Bleiben oder gehen? Migration als Thema des Geschichtsunterrichts (SE 2)
SS 2019	Fachdidaktik: Geschichtsdidaktik around the world (SE 2)
SS 2023	Fachdidaktik im Unterrichtsfach Geschichte, Sozialkunde/ Politische Bildung (KO 2)

LEHRE AN DER KPH EDITH STEIN

SS 2011	Evaluation und Lernkontrolle
---------	------------------------------

SS 2011 | Außerschulische Lernorte

LEHRE IN DER FORTBILDUNG

13. 9. 2012 PH Wien, Bundesseminar	Kompetenzorientiertes Unterrichten in GGPB – Medien, Methoden, Leistungsbeurteilung
22. 10. 2012 PH Oberösterreich	Geschichte denken statt pauken. Kompetenzorientiertes Unterrichten in der Praxis
23. 10. 21012 PH Oberösterreich	Kompetenzorientierter Geschichtsunterricht in der Praxis
6. 11. 2012 PH Salzburg	Kompetenzorientiertes Unterrichten in der Praxis, gem. mit Claudia Rauchegger
28. 11. 2012 PH Tirol	Best Practice Geschichte: Drei kompetenzorientierte Unterrichtsbeispiele, gem. mit Peter Leitl
8. 4. 2013 PH Tirol	Wie schmeckte die Antike? – Das Kochbuch des Apicius, gem. mit Peter Mitterer
19. – 20. 9. 2013 PH Wien, Bundesseminar	Kreative Methoden und globales Lernen
5. 11. 2013 PH Tirol	Dancing Stars Geschichte. Wir lernen ein Menuett, gem. mit Ferenc Polai
4. – 5. 12. 2013 Pädagogisches Institut Südtirol	Bilder, Fotos, Filme – visuelle Medien des Geschichtsunterrichts, gem. mit Claudia Rauchegger
12. – 13. 12. 2013 PH Wien	Kompetenzorientiertes Unterrichten in der Praxis im Unterrichtsfach Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung, gem. mit Claudia Rauchegger
10. 1. 2014 PH Tirol	Fachdidaktik: Wie schmeckte das Mittelalter?, gem. mit Peter Mitterer
16. 1. 2014 PH Salzburg	Best Practice Geschichte: Kompetenzorientierte Unterrichtsbeispiele

- | | |
|----------------------------|---|
| 20. 3. 2014
PH Salzburg | Die kompetenzorientierte Reifeprüfung im Fach Geschichte und Sozialkunde/ Politische Bildung |
| 31. 3. 2014
PH Tirol | Fachdidaktik: Regionale Quellen für die kompetenzorientierte Reifeprüfung |
| 27. 6. 2014
PH Tirol | Fachdidaktik: Wie schmeckte die Renaissance? Zu Gast bei Philippine Welser |
| 8. 1. 2015
PH Tirol | Kompetenzorientierte Reifeprüfung Geschichte |
| 12. 6. 2015
PH Tirol | Fachdidaktik: Wie schmeckte es am Hofe Ludwig XIV? |
| 14. 12. 2015
PH Tirol | Fachdidaktik Geschichte, politische Bildung und Sozialkunde (Unterrichtspraktikum) |
| 18. 3. 2016 | Fachdidaktik: Wie schmeckte es zur Zeit der Aufklärung? Auf den Spuren W. A. Mozarts |
| 25. 11. 2016
PH Tirol | Fachdidaktik: Wie schmeckte die Fest- und Esskultur am Wiener Kongress? |
| 16. 11. 2016
PH Tirol | Fachdidaktik Geschichte, politische Bildung und Sozialkunde (Unterrichtspraktikum) |
| 7. 12. 2016
PH Tirol | Auftaktveranstaltung Elementarpädagogik an der PHT |
| 9. 11. 2017
PH Tirol | Kompetenzorientiert unterrichten – aber wie? |
| 24. 11. 2017
PH Tirol | Fachdidaktik: Wie schmeckte das Biedermeier? Das Wiener Kochbuch der Frau Johanna |
| 22. 9. 2017
PH Tirol | Professionals' Update: Hochschultag 2017: Qualität in der Lehre und Nicht-Lehre – Ergebnisse der externen Evaluierung |
| 13. 7. 2018
PH Tirol | Professionalisierung des elementarpädagogischen Personals |
| 8. 11. 2018
PH Tirol | Fachdidaktik Geschichte, politische Bildung und Sozialkunde (Unterrichtspraktikum) |

16. 11. 2018	Fachdidaktik: Wie schmeckte das multikulturelle Habsburgerreich?
15. 11. 2019 PH Tirol	Fachdidaktik: Wie schmeckte es während des Ersten Weltkrieges? – Die Notstandsküche
25. 6. 2021 PH Tirol	Fachdidaktik: Babylon Berlin. Wie schmeckten die Goldenen Zwanziger Jahre?
1.4.2022 PH Tirol	Wie schmeckte es während des Zweiten Weltkrieges?
20.10.2022 Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Innovative Zugänge im Geschichtsunterricht
23.11.2022 PH Tirol	Moderner und kompetenter Geschichtsunterricht: Tipps und Tricks für die Sekundarstufe 1
25.11.2022 PH Tirol	Wie schmeckte es in den 50er-Jahren? Von der Rationierungs- zur Wohlstandsgesellschaft

NATIONALE UND INTERNATIONALE VORTRÄGE

Irmgard Plattner, *Regionalgeschichte im Geschichtsunterricht, Konferenz der Internationalen Gesellschaft für Geschichtsdidaktik in Hajdúböszörmény, Ungarn 6. – 8. Juli 1997.*

Irmgard Plattner, „*Fin de siècle*“ in Tirol. *Provinzkultur und Provinzgesellschaft um die Jahrhundertwende, Kongress des Italienisch-Deutschen Instituts in Trient, 5. – 6. Juni 1998*

Irmgard Plattner, *Selbstdarstellung politischer Eliten in der Geschichte (Poster), Tagung des Forschungsprojektes zur Förderung und Entwicklung von reflektiertem Geschichtsbewusstsein „Mehr Qualität im Geschichtsunterricht. Perspektiven eines internationalen Projekts“, Tutzing, 21. – 22. März 2003.*

Irmgard Plattner, Claudia Rauegger, Christoph Ulf, „*Von Milon v. Kroton zu Hermann Maier*“. *Olympische Spiele zwischen Sport, Ideologie, Religion, Ernst, Vergnügen und Kommerz in Antike und Gegenwart, Internationale Lehrplan- und Lehrmittelgespräche (Bodenseekreis)/Internationale Gesellschaft für Geschichtsdidaktik e.V., Innsbruck 20. – 22. Mai 2004*

Irmgard Plattner, *Die Schwabenkinder – Imagination und Irritation. Ein Beispiel interdisziplinärer Kooperation zwischen den Fächern Deutsch und Geschichte, Tagung: Geschichtsunterricht im Dialog. Fächerübergreifende Zusammenarbeit (Geschichte-Deutsch/Religion/Erdkunde/Sozialkunde), Münster, Villa ten Hompel, 29. April – 1. Mai 2005*

Irmgard Plattner, *Quo vadis? Reisen in der Antike, Internationale Lehrplan- und Lehrmittelgespräche (Bodenseekreis)/Internationale Gesellschaft für Geschichtsdidaktik e.V., Meran 5. – 7. Mai 2005.*

Irmgard Plattner, *Tradition – Aufbruch – Konflikt. Kultur und Kulturpolitik in Tirol in der Nachkriegszeit. Symposium des Tiroler Landesarchivs Innsbruck, 27. – 28. Mai 2005.*

Irmgard Plattner, *Die ersten Stunden eines Schuljahres: Grundlagen schaffen, Tagung: Geschichte denken statt pauken. Förderung und Entwicklung historischer Kompetenzen durch Geschichtsunterricht, Salzburg, 8. – 11. September 2005.*

Irmgard Plattner, *Wie uns die Geschichte der Wende präsentiert wird. Schüler/innen vergleichen Schulbücher aus Deutschland, Österreich, Ungarn, Tagung „Europa in historischen Perspektiven“ der Konferenz für Geschichtsdidaktik, Meißen, 3. – 5. Oktober 2005.*

Irmgard Plattner, *Wirtschaft und Politik. Historische Fallbeispiele gegenseitiger Beeinflussung, 24. Österreichischer Historikertag, Innsbruck, 20. – 23. September 2005.*

Irmgard Plattner, *Bürgerliche Lebenskultur um 1900, Internationale Tagung zum Thema „Stadt und Bürgertum im Bodenseeraum“, 6. Dornbirner Geschichtstage, 19. – 21. November 2003.*

Irmgard Plattner, „... trotz allem.“ *Der Einsatz von Holocaust-Fotografien im Geschichtsunterricht, 3. Strobl Schulbuchgespräche, Fotos des Nationalsozialismus in Geschichtsbüchern. Fotohistorische und didaktische Überlegungen, Strobl am Wolfgangsee, 18. – 20. April 2008*

Irmgard Plattner, *Chair des Panels 9: Medienrevolution im 20. Jahrhundert – Gefahr oder Chancen für das 20. Jahrhundert, 7. Österreichischer Zeitgeschichtetag, Innsbruck 28. – 31. Mai 2008.*

Irmgard Plattner, *Das Weiterwirken der Josephinischen Bürokratie im 19. Jahrhundert, Internationales Kolloquium: "Was blieb vom Josephinismus"? Universität Innsbruck 8. – 9. Mai 2009.*

Irmgard Plattner, Gerhard Siegel, *Land(wirt)schaft in Tirol. Die historische Entwicklung eines alpinen Kulturraumes aus fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Sicht, Tagung Landwirtschaft und Ernährung im voralpinen und alpinen Raum vom 16. Jahrhundert bis heute, Poschiavo, Schweiz 12. – 14. Mai 2010.*

Irmgard Plattner, *Identität und Diversität. Die Herausforderung an das Geschichteschulbuch zu einer mehrperspektivischen Didaktik*, 9. Österreichischer Zeitgeschichtetag, Universität Wien 25. – 28. Mai 2010.

Irmgard Plattner, *Curriculum Weltgeschichte, 2. Internationales Symposium der Gesellschaft für Geschichtsdidaktik und Geschichtsunterricht „Globalisierung – Globalgeschichte. Perspektiven für Geschichtsdidaktik und Geschichtsunterricht*, Universität Salzburg, 28. – 29. September 2012.

Irmgard Plattner, *Der ent-grenzte Raum. Regionalgeschichte als sinnvoller Bezugsrahmen des Geschichtsunterrichts im europäischen und globalen Kontext. La Storia Attraversa I Confini. Esperienze prospettive per l'insegnamento della storia*, Internationaler Kongress der Universität Trient, 23. – 24. November 2012.

Irmgard Plattner, Werner Bundschuh, *„Wien versus Dornbirn“. Josephinische Reformen und ihre Perzeption in der Peripherie. Die Etablierung des modernen Staates in Österreich*, 36. Internationale Lehrplan- und Lehrmittelgespräche zum Thema „Peripherien“, Nals / Südtirol, 9. – 11. Mai 2013.

Irmgard Plattner, *Kompetenzorientiert unterrichten – aber wie?* 37. Internationale Lehrplan- und Lehrmittelgespräche Bodenseekreis zum Thema „Kompetenzen im Geschichtsunterricht“, Laax/ Schweiz, 29. – 31. Mai 2014.

Irmgard Plattner, *Schulische Sozialisierung. Das Bildungskorsett, das Menschen prägt*, Dies Academicus, FH Kufstein 21. Mai 2015.

Irmgard Plattner, Claudia Rauchegger, *Die Fallhöhe: Vom Anspruch der geschichtsdidaktischen Theorie zur praktischen Umsetzung im Schulbuch*, GDÖ Tagung Salzburg, 23. – 24. September 2016.

Irmgard Plattner, Claudia Rauchegger, Stephan Scharinger, *Kompetenzorientierte Aufgaben im Schulbuch. Möglichkeiten und Grenzen aus der Sicht von Schulbuchautor*innen*, GDÖ-Tagung 24. – 25. September 2021.

Irmgard Plattner, Claudia Rauchegger-Fischer, *Wissensorientierung < Kompetenzorientierung – What else?*, 14. Österreichischer Zeitgeschichtetag Wien, 21. – 23. April 2022.

Irmgard Plattner, Botho Priebe, *Zur Steuerung/ Governance von Fortbildungssystemen und Einrichtungen. Wirksamkeits- und Qualitätsstandards, Virtuelle Fachtagung/ Trialogtagung III Steuerungsaufgaben und Standards der Lehrkräftefortbildung*, 25. Januar 2023.

Irmgard Plattner, Botho Priebe, Ulrich Heinemann, *Wie müssen Fortbildungssysteme gesteuert werden, um Fortbildungswirksamkeit in Schule und Lehrkräftefortbildung zu gewährleisten?*, Online-Fachtagung der Max-Traeger-Stiftung „Lehrkräftefortbildung: Zur Qualität von bildungspolitischer Steuerung“, 13.3.2023.

LAUFENDE FORSCHUNGS- UND ENTWICKLUNGSPROJEKTE

- Die Geschichte der Tiroler Tageszeitung

Projektleitung: Helmut Reinalter

Projektauftrag: Bearbeitung der Dokumente der Archives de l'Occupation française en Allemagne et en Autriche in Colmar und der Gerichtsakten am Oberlandesgericht Innsbruck

Abgeschlossene Beiträge:

Irmgard Plattner, *“The French Connection“: Die Beziehung der Tiroler Tageszeitung zur französischen Besatzungsmacht.*

Irmgard Plattner, *Der Gerichtsmarathon zwischen WUB, Schlüsselverlag und der Republik Österreich – eine (fast) unendliche Geschichte.*

- Irmgard Plattner, *“Stört dauernd meinen Unterricht!“: Eine historische Analyse von Klassenbucheintragungen und Schulausschlussverfahren als Spiegel erzieherischer Konzepte.*
- Armin Andergassen, Reinhold Matritsch, Irmgard Plattner, Klaus Schneider, *Entwicklung der MicroLearningApp Schulrecht des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung, Freischaltung September 2023.*
- Ines Pichler, Irmgard Plattner, Kerstin Walz, PrimEl. Primar Elementar. *Wissenschaftskommunikation barrierefrei: mit der Praxis, (Klinkhardt Verlag) Bad Heilbronn (in press + Open Access), September 2023.*

Innsbruck, 30.1.2023