

Curriculum

für den Lehrgang

Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach

Englisch an der NMS



Verordnung der Studienkommission der
Pädagogischen Hochschule Tirol vom 27.09.2013

Genehmigung durch das Rektorat der
Pädagogischen Hochschule Tirol am 03.10.2013

Kenntnisnahme durch den Hochschulrat der
Pädagogischen Hochschule Tirol am 09.10.2013

gemäß Hochschulgesetz 2005
(BGBl. I Nr. 30/2006 vom 13.3.2006) i.d.g.F. und
der Hochschul-Curriculaverordnung 2006 (BGBl. II
Nr. 495/2006 vom 21.12.2006) i.d.g.F.





PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE TIROL

Pädagogische Hochschule Tirol

Curriculum für den Lehrgang Zusätzliche Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Englisch an der NMS

Studienkennzahl: 771 344

Curriculum erstellt am 30. März 2013

Inhalt

1	Qualifikationsprofil	3
1.1	Aufgaben, leitende Grundsätze und Bildungsziele	3
1.2	Kooperationsverpflichtung bei der Erstellung des Curriculums	4
1.3	Vergleichbarkeit des Curriculums mit Curricula gleichartiger Studien	4
2	Curriculum für den Lehrgang „Zusätzliche Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Englisch an der NMS“	5
2.1	Allgemeines	5
2.1.1	Datum der Erlassung durch die Studienkommission:	5
2.1.2	Datum der Genehmigung durch das Rektorat:	5
2.1.3	Datum der Kenntnisnahme durch den Hochschulrat:	5
2.1.4	Umfang und Dauer des Lehrgangs	5
2.1.5	Arten von Lehrveranstaltungen	7
2.2	Kompetenzkatalog	8
2.3	Zulassungsvoraussetzungen	10
2.3.1	Allgemeine Voraussetzungen	10
2.3.2	Besondere Voraussetzungen	10
2.4	Modulraster	11
2.5	Modulübersicht	12
2.6	Module	15
2.7	Prüfungsordnung	29
2.7.1	Geltungsbereich	29
2.7.2	Art und Umfang der Prüfungen	29
2.7.3	Generelle Beurteilungskriterien	30
2.7.4	Informationspflicht der/des Modulverantwortlichen	32
2.7.5	Bestellungsweise der Prüfer/-innen	32
2.7.6	Anmeldeerfordernisse und Anmeldeverfahren	32
2.7.7	Art der Modulbeurteilung	33
2.7.8	Art der Beurteilung der Abschlussarbeit	33
2.7.9	Prüfungswiederholungen	34
2.7.10	Abschlussarbeit	35

2.7.11	Rechtsschutz bei Prüfungen.....	36
2.7.12	Nichtigerklärung von Beurteilungen	36
2.8	Beendigung des Studiums	36
2.9	Zertifizierung.....	36
2.10	Inkrafttreten	36
3	DOKUMENTE FÜR DAS BMUKK	37
3.1	Angaben zum Curriculum	37

1 Qualifikationsprofil

1.1 Aufgaben, leitende Grundsätze und Bildungsziele

Studien an der Pädagogischen Hochschule Tirol orientieren sich an den leitenden Prinzipien der Vielfalt und Freiheit wissenschaftlich-pädagogischer Theorien, Methoden und Lehrmeinungen gemäß § 40, Abs. 1, Hochschulgesetz 2005. Dies bezieht sich auf die Durchführung von Lehrveranstaltungen im Rahmen der zu erfüllenden Aufgaben und deren inhaltliche und methodische Gestaltung. Darüber hinaus kommen die Bestimmungen des § 19 Abs. 2 bis 4 der Hochschul-Curriculaverordnung 2006 zur Anwendung.

Unter besonderer Berücksichtigung der leitenden Grundsätze und Bildungsziele der §§ 8 und 9 des Hochschulgesetzes 2005 sowie des § 3 der Hochschul-Curriculaverordnung 2006 werden die Studien so gestaltet, dass diese zu berufsbezogenen Kompetenzen führen und das grundlegende Berufswissen dem aktuellen Stand der Wissenschaft entspricht.

Der berufsbegleitende Lehrgang „Zusätzliche Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Englisch an der NMS“ vermittelt die für den Pflichtgegenstand Englisch notwendigen Kompetenzen.

Die Studierenden werden im Rahmen dieses Lehrgangs zu Experten/-innen dieses Unterrichtsfachs qualifiziert, die offen für neueste wissenschaftliche Erkenntnisse unter permanenter Berücksichtigung von forschendem Weiterentwickeln der eigenen Professionalität im Rahmen des lebenslangen Lernens agieren, um die aktuellen erziehungs- und unterrichtswissenschaftlichen Anforderungen bestmöglich in allen Unterrichtsbereichen erfüllen zu können.

Die Studienangebote werden wissenschaftlich fundiert und berufsfeldbezogen gestaltet und dadurch die Studierenden befähigt, unter Beachtung der gesellschaftlichen, pädagogischen, wirtschaftlichen, technologischen und bildungspolitischen Entwicklungen ihren Unterricht zu planen, durchzuführen und zu reflektieren. Inhaltliche Schwerpunkte wie Förderung des lebenslangen Lernens, integrative Pädagogik, Förderdidaktik, Stärkung sozialer Kompetenzen, Integration von Menschen mit Behinderung, Individualisierung und Differenzierung des Unterrichts, Begabungsförderung, Einsatz moderner Informations- und Kommunikationstechnologien, Gender- Mainstreaming sowie europäische und interkulturelle Bezüge sind ein integrierter Bestandteil des Lehrgangs. Dabei kommt der Lernförderung

und der Persönlichkeitsbildung von Schülern/-innen sowie Maßnahmen zur Qualitätsentwicklung und -sicherung besondere Bedeutung zu.

Aufbau und Durchführung des Lehrgangs berücksichtigen die Individualität der studierenden Lehrer/-innen sowie die damit zusammenhängenden speziellen Ansätze der Pädagogik für die NMS. Dabei soll den unterschiedlichen Eingangsvoraussetzungen der Studierenden genau so Rechnung getragen werden wie den unterschiedlichen Lerntypen und Lernstilen, um damit bei den Studierenden durch eigenes Erleben die Notwendigkeit von Individualisierung zu verdeutlichen und diesbezügliche Kompetenzen für ihre Unterrichtspraxis aufzubauen. Individualisierte Lernstrategien und tutorielle Betreuung der E-Learning-Sequenzen unterstützen diese Zielsetzung.

Die Vermittlung neuester Erkenntnisse der Unterrichtswissenschaft und der Didaktik, die Sicherstellung der Kompetenz der Studierenden durch adäquate fachwissenschaftliche Angebote sowie die wissenschaftlich und didaktisch-methodisch begleitete Unterrichtspraxis führen zu professionellem Unterricht. Dabei wird insbesondere auch auf die Entwicklung didaktischer Materialien und die Umsetzung interaktiver Unterrichtsmodelle für einen praxisorientierten und qualitätsvollen Unterricht Wert gelegt.

1.2 Kooperationsverpflichtung bei der Erstellung des Curriculums

Die Kooperationsverpflichtung gemäß § 10 Hochschulgesetz 2005 wurde wahrgenommen. Diesem Curriculum liegt das Ergebnis einer Expert/-innen-Arbeitsgruppe unter der Leitung des BMUKK zugrunde. Diese Anforderungen stellen eine verbindliche Handlungsgrundlage für den Erwerb einer zusätzlichen Lehrbefähigung an der NMS dar.

1.3 Vergleichbarkeit des Curriculums mit Curricula gleichartiger Studien

Das Qualifikationsprofil, die modulare Gesamtkonstruktion, die Gesamtanzahl der ECTS-Points, der Titel des Studienganges, die Bezeichnung der einzelnen Module und die Zuteilung von ECTS-Credits zu den einzelnen Modulen und Studienfachbereichen lassen eine Vergleichbarkeit des vorliegenden Curriculums mit Curricula gleichartiger Studien gemäß § 42 Abs. 4 Hochschulgesetz 2005 zu.

2 Curriculum für den Lehrgang „Zusätzliche Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Englisch an der NMS“

2.1 Allgemeines

2.1.1 Datum der Erlassung durch die Studienkommission:

25.6.2013

2.1.2 Datum der Genehmigung durch das Rektorat:

26.6.2013

2.1.3 Datum der Kenntnisnahme durch den Hochschulrat:

25.9.2013

2.1.4 Umfang und Dauer des Lehrgangs

Der Lehrgang „Zusätzliche Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Englisch an der NMS“ umfasst 38 ECTS-Credits, setzt sich aus sieben Modulen zusammen und dauert sechs Semester.

Während in den ersten fünf Semestern jeweils ein Modul zu 6 ECTS-Credits angeboten wird, werden im sechsten Semester zwei Module zu je 3 bzw. 5 ECTS-Credits angeboten.

2.1.4.1 Studienfachbereiche

Fachwissenschaften/Fachdidaktik	30 ECTS-Credits
Schulpraktische Studien	5 ECTS-Credits
Studienfachübergreifende Abschlussarbeit	3 ECTS-Credits
GESAMT	38 ECTS-Credits

2.1.4.2 Stundenausmaß

Der Workload des Lehrganges umfasst 950 Echtstunden (38 ECTS-Credits). Dieser ist durch betreute Studienanteile (Präsenzstudium und betreute Studienanteile gemäß § 37 Hochschulgesetz 2005) und im Rahmen des unbetreuten Selbststudiums zu erbringen.

Betreute Studienanteile	357 Echtstunden
<u>Unbetreute Studienanteile</u>	<u>593 Echtstunden</u>
Gesamtes Stundenausmaß	950 Echtstunden

2.1.4.3 Begründung für einen Selbststudienanteil von mehr als 50 Prozent des Gesamtworkloads

Die Selbststudienanteile dieses Lehrganges überschreiten das 50%-Limit des Gesamtworkloads (vgl. BMUKK-20.030/00001-I/12/2008). Der Lehrgang umfasst zusätzlich zu allen fachspezifischen Modulen des Studiengangs noch ein eigenes Schulpraxismodul. Das Verhältnis zwischen betreuten und unbetreuten Studienanteilen ergibt sich durch den Wegfall der im Curriculum des Studiengangs vorgesehenen „weiteren betreuten Studienanteile“.

Da sich der Hochschullehrgang vorwiegend an bereits im Dienst stehende Lehrer richtet, erscheint der erhöhte Selbststudienanteil sowohl aus organisatorischen als auch didaktisch-methodischen Gründen gerechtfertigt. Die Studierenden verfügen bereits über Berufswissen und -können und bringen ihre individuellen Erfahrungen mit in den Lehrgang ein.

2.1.5 Arten von Lehrveranstaltungen

2.1.5.1 Seminar (SE)

Lehrveranstaltung, in welcher der fachliche Diskurs und Argumentationsprozess gefördert wird. Der Aktivierung der Studierenden wird besondere Bedeutung zugemessen. (Maximale Gruppengröße 30)

2.1.5.2 Übung (UE)

Lehrveranstaltung, die die intensive, meist auch praktische Auseinandersetzung mit Themenbereichen fördert. (Maximale Gruppengröße 15 - Ausnahmen für Übungen in Praktika. Max. Gruppengröße 10.)

2.1.5.3 Vorlesung (VO)

Lehrveranstaltung, in der der Stoff von den Dozierenden vorgetragen wird. Es gibt keine Anwesenheitspflicht und keine maximale Gruppengröße.

2.2 Kompetenzkatalog

Die Studierenden werden durch einen erfolgreichen Abschluss des Lehrgangs „Zusätzliche Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Englisch an der NMS“ zu Experten/-innen im Unterrichtsfach Englisch und können somit in allen Unterrichtsbereichen ihre Aufgaben als Lehrer/-innen qualifiziert erfüllen.

Die fachwissenschaftliche Ausbildung vermittelt die fachspezifisch wissenschaftlichen Inhalte des weiterbildungsrelevanten Faches, nimmt Bedacht auf die besonderen Rahmenbedingungen der Neuen Mittelschule und richtet sich an den jeweils aktuellen Lehrplänen der Neuen Mittelschule aus.

In diesem Rahmen sollen die Studierenden umfassendes Wissen und Können bezüglich der angestrebten Lehrbefähigung aufbauen und ihre eigenen Sprachkompetenzen (Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben) erweitern.

Die fachdidaktische Ausbildung ermöglicht den Transfer von Wissen in professionelles Handeln und umfasst vor allem eine professionelle und reflexive Auseinandersetzung mit Lehrplänen, Lehr- und Lernmaterialien, Lernstrategien, Konzepten zur Unterrichtsplanung und -organisation sowie zur Wissensvermittlung und Leistungsfeststellung. Die enge Verbindung und der wechselseitige Bezug von Fachwissenschaft und Fachdidaktik orientieren sich an den Anforderungen für einen handlungs-, erfahrungs- und zielorientierten Unterricht für Schüler/Innen der Sekundarstufe.

Dieser Ausbildungsbereich baut jene Kompetenzen der Studierenden auf, welche schwerpunktmäßig für

- einen individualisierenden und handlungsorientierten Unterricht,
- den situationsgerechten Einsatz von Medien und Methoden im Unterricht
- eine professionelle Leistungsfeststellung, -beurteilung und -rückmeldung zur Förderung von Lernprozessen der Schüler/-innen,
- die Erstellung eines studienfachbereichsübergreifenden Portfolios
- die Organisation und Nutzung von Lehrplattformen zur Unterstützung von interaktiven Lernprozessen

unverzichtbar sind.

Der Studienfachbereich **schulpraktische Studien** qualifiziert die Studierenden für ihre Tätigkeit als Unterrichtende im Unterrichtsfach Englisch und baut auf bereits im Rahmen des Lehramtsstudiums erworbenen Kompetenzen auf. Zentrales Ziel ist es, die berufliche Handlungskompetenz der Studierenden durch „learning by reflective doing“ für das Unterrichtsfach Englisch professionell zu erweitern sowie langfristig und zielgerichtet zu fördern.

Die Planung und Durchführung von Unterrichtseinheiten, umfassende Selbst- und Fremdevaluierungen sowie kritische Selbstreflexionen und Analysen von Unterrichtssituationen fördern den Aufbau der erforderlichen Handlungs-, Analyse- und Reflexionskompetenzen.

Im Rahmen aller Studienfachbereiche wird durch die Wahl geeigneter Lehr- und Lernformen auf die Vermittlung sozialer und medialer Kompetenzen hoher Wert gelegt. Insbesondere sollen kritisches und vernetztes Denken und Planen, Abstraktionsfähigkeit, Kommunikations- und Teamfähigkeit und berufsethisch verantwortungsvolles Handeln gefördert werden. Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten werden exemplarisch vermittelt und erworben. Dabei wird besonderes Augenmerk auf die Entwicklung einer ausgeprägten reflexiven Grundhaltung als Voraussetzung für die individuelle professionelle Weiterentwicklung gelegt.

2.3 Zulassungsvoraussetzungen

2.3.1 Allgemeine Voraussetzungen

Gemäß den Bestimmungen des § 19 Abs. 1 Hochschul-Curriculaverordnung 2006 in Verbindung mit § 39 Abs. 1 Hochschulgesetz 2005 bauen Lehrgänge auf eine abgeschlossene Erstausbildung auf. Als Zulassungsvoraussetzung gilt daher ein abgeschlossenes Lehramts- oder Diplomstudium oder ein Bakkalaureatsstudium für das Lehramt an Hauptschulen bzw. Neuen Mittelschulen.

2.3.2 Besondere Voraussetzungen

Da alle TeilnehmerInnen des Lehrgangs bereits Lehrpersonen sind, ist ein Eignungsfeststellungsverfahren grundsätzlich nicht erforderlich. Die Ausnahme bilden in diesem Zusammenhang die Fächer „Bewegung und Sport“ und „Musikerziehung“.

Zum Nachweis der notwendigen sportlichen bzw. musikalischen Voraussetzungen sind alle interessierten Teilnehmer/-innen verpflichtet, sich einer speziellen Leistungsfeststellungsüberprüfung gemäß dem derzeit gültigen Eignungsfeststellungsverfahren der PHT (vgl. <http://www.ph-tirol.ac.at/de/content/anforderungen-im-rahmen-der-eignungsfeststellung>) zu unterziehen. Dadurch sollen die für die Teilnahme am Lehrgang erforderlichen Eignungsvoraussetzungen nachgewiesen werden.

Die Leistungsfeststellungsüberprüfung ist eintägig konzipiert und findet vor Beginn des Lehrganges statt.

2.3.2.1 Eignungsfeststellungskommission

Für die Überprüfung der besonderen Voraussetzungen hat das Rektorat eine Eignungsfeststellungskommission zu bilden, die aus bis zu drei Lehrenden aus dem Studiengang besteht. Diese Kommission bewertet die erbrachten Leistungen und legt diese Bewertung dem Rektorat vor.

2.3.2.2 Ergebnis des Eignungsfeststellungsverfahrens

Das Rektorat entscheidet dann über die Aufnahme als ordentliche/-r Studierende/-r. Das Ergebnis der speziellen Leistungsfeststellungsüberprüfung wird dem/der Teilnehmer/-in mitgeteilt.

Modulraster

Lehrgang für die zusätzliche Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Englisch an der NMS

1. Studienabschnitt				2. Studienabschnitt							
1. Semester		2. Semester		3. Semester		4. Semester		5. Semester		6. Semester	
751NEN1		752NEN1		753NEN1	SFÜ	754NEN1	SFÜ	755NEN1	SFÜ	756NEN1	SFÜ
Foundation I to Tertiary Level and Language Teacher Education		Foundation II to Tertiary Level and Language Teacher Education		Building Language and Teaching Competences		Learner Centred Development		Versatility & Autonomy		Consolidation & New Paths	
6,0 EC	4,50 SWSt.	6,0 EC	4,50 SWSt.	6,0 EC	4,75 SWSt.	6,0 EC	4,75 SWSt.	6,0 EC	5,0 SWSt.	3,0 EC	3,25 SWSt.
6,0 FW		6,0 FW		5,50 FW	,50 SP	5,0 FW	1,0 SP	5,0 FW	1,0 SP	2,50 FW	,50 SP
										756NZS1	WP
										Unterricht eigenständig planen, durchführen und reflektieren	
										5,0 EC	3,0 SWSt.
											5,0 SP
6,0 EC	4,50 SWSt.	6,0 EC	4,50 SWSt.	6,0 EC	4,75 SWSt.	6,0 EC	4,75 SWSt.	6,0 EC	5,0 SWSt.	8,0 EC	6,25 SWSt.
Summe 1. Studienjahr:		12,0 EC	9,0 SWSt.	Summe 2 Studienjahr:		12,0 EC	9,50 SWSt.	Summe 3 Studienjahr:		14,0 EC	11,25 SWSt.

Summe:	38,0 EC
Summe:	29,75 SWSt.

Legende:

EC=European Credit
 SWSt.=Semesterwochenstunde
 (1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Lehreinheiten zu je 45 Minuten)

WP Wahlpflichtmodul
 WM Wahlmodul
 SÜ studienübergreifendes Modul
 SFÜ studienfachbereichsübergreifendes Modul

Numerische Angaben in EC:
 HW Humanwissenschaften
 FW Fachwissenschaften und Fachdidaktik
 SP Schulpraktische Studien
 ES Ergänzende Studien
 BA Bachelorarbeit

Modulübersicht

Lehrgang für die zusätzliche Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Englisch an der NMS

751NEN1			Studienfachbereiche ECTS				ECTS	Art LV	Semesterwochenstunden zu 45 Min.*			Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
			HW	FW	SP	ES			BA	V/S/Ü	Präsenzstudien- anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	
Foundation I to Tertiary Level and Language Teacher Education														
Classroom management and classr	751NEN1FS1		1,00				SE	0,75			0,75	9,00	16,00	1,00
CEFR basics for Language Learnin	751NEN1FÜ2		1,00				UE	0,75			0,75	9,00	16,00	1,00
Basic Knowledge for Teaching Con	751NEN1FS3		1,00				SE	0,75			0,75	9,00	16,00	1,00
Speaking competences, focus: prof	751NEN1FÜ4		1,00				UE	0,75			0,75	9,00	16,00	1,00
Language Competences: Reading	751NEN1FS5		1,00				SE	0,75			0,75	9,00	16,00	1,00
Language Competences: Grammar	751NEN1FÜ6		1,00				UE	0,75			0,75	9,00	16,00	1,00
WP	Summe:		6,00								4,50	54,00	96,00	6,00

Summen 1. Semester			6,00								4,50	54,00	96,00	6,00
---------------------------	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	------	-------	-------	------

752NEN1			Studienfachbereiche ECTS				ECTS	Art LV	Semesterwochenstunden zu 45 Min.*			Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
			HW	FW	SP	ES			BA	V/S/Ü	Präsenzstudien- anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	
Foundation II to Tertiary Level and Language Teacher Education														
Lesson plans and implementation o	752NEN1FS1		0,75				SE	0,75			0,75	9,00	9,75	0,75
Lesson designs	752NEN1FS2		1,50				SE	0,75			0,75	9,00	28,50	1,50
Speaking competence: Interaction	752NEN1FÜ3		1,25				UE	1,25			1,25	15,00	16,25	1,25
Reading and Writing	752NEN1FÜ4		1,25				UE	0,75			0,75	9,00	22,25	1,25
Applied Grammar	752NEN1FÜ5		1,25				UE	1,00			1,00	12,00	19,25	1,25
WP	Summe:		6,00					4,50			4,50	54,00	96,00	6,00

Summen 2. Semester			6,00					4,50		4,50	54,00	96,00	6,00
---------------------------	--	--	------	--	--	--	--	------	--	------	-------	-------	------

Summen 1. Studienabschnitt			12,00					4,50		9,00	108,00	192,00	12,00
-----------------------------------	--	--	-------	--	--	--	--	------	--	------	--------	--------	-------

753NEN1		SFÜ	Studienfachbereiche ECTS				ECTS	Art LV	Semesterwochenstunden zu 45 Min.*			Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits	
			HW	FW	SP	ES			BA	V/S/Ü	Präsenzstudien- anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)		Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)
Building Language and Teaching Competences															
Methodology: Independent Learning		753NEN1FS1		1,00				SE	1,00			1,00	12,00	13,00	1,00
CEFR and standards		753NEN1FS2		0,50				SE	0,25			0,25	3,00	9,50	0,50
Digital Media		753NEN1FS3		0,50				SE	0,50			0,50	6,00	6,50	0,50
Listening: Spoken Interaction		753NEN1FS4		0,75				SE	0,50			0,50	6,00	12,75	0,75
Listening: Exploiting authentic Engl		753NEN1FÜ5		0,75				UE	0,88			0,88	10,50	8,25	0,75
Reading and Writing		753NEN1FS6		1,00				SE	0,63			0,63	7,50	17,50	1,00
Writing: Lexis and Grammar		753NEN1FÜ7		1,00				UE	0,75			0,75	9,00	16,00	1,00
Teaching practice tutorial		753NEN1SÜ8			0,50			UE	0,25			0,25	3,00	9,50	0,50
WP	Summe			5,50	0,50				4,75			4,75	57,00	93,00	6,00

Summen 3. Semester				5,50	0,50				4,75			4,75	57,00	93,00	6,00
---------------------------	--	--	--	------	------	--	--	--	------	--	--	------	-------	-------	------

754NEN1		SFÜ	Studienfachbereiche ECTS				ECTS	Art LV	Semesterwochenstunden zu 45 Min.*			Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits	
			HW	FW	SP	ES			BA	V/S/Ü	Präsenzstudien- anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)		Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)
Learner Centred Development															
Methodology: Individualised Learnin		754NEN1FS1		1,50				SE	1,25			1,25	15,00	22,50	1,50
Spoken Interaction, Reading and W		754NEN1FÜ2		1,50				UE	1,25			1,25	15,00	22,50	1,50
Culture of Target Language Countr		754NEN1FS3		1,00				SE	1,00			1,00	12,00	13,00	1,00
Literature of Target Language Cour		754NEN1FS4		1,00				SE	1,00			1,00	12,00	13,00	1,00
Teaching practice tutorial		754NEN1SÜ5			1,00			UE	0,25			0,25	3,00	22,00	1,00
WP	Summe:			5,00	1,00				4,75			4,75	57,00	93,00	6,00

Summen 4. Semester				5,00	1,00				4,75			4,75	57,00	93,00	6,00
---------------------------	--	--	--	------	------	--	--	--	------	--	--	------	-------	-------	------

Summen 2. Studienjahr				10,50	1,50				9,50			9,50	114,00	186,00	12,00
------------------------------	--	--	--	-------	------	--	--	--	------	--	--	------	--------	--------	-------

755NEN1		SFÜ	Studienfachbereiche ECTS				ECTS	Art LV	Semesterwochenstunden zu 45 Min.*			Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits	
			HW	FW	SP	ES			BA	V/S/Ü	Präsenzstudien- anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)		Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)
Versatility & Autonomy															
Methodology: Feedback and Assess		755NEN1FS1		1,25				SE	1,00			1,00	12,00	19,25	1,25
Culture of Target Language Countr		755NEN1FS2		1,25				SE	1,00			1,00	12,00	19,25	1,25
Literature of Target Language Cour		755NEN1FS3		1,25				SE	1,00			1,00	12,00	19,25	1,25
Portfolios: EPOSTL, reflective appr		755NEN1FÜ4		1,25				UE	1,50			1,50	18,00	13,25	1,25
Teaching practice tutorial		755NEN1SÜ5			1,00			UE	0,50			0,50	6,00	19,00	1,00
WP	Summe:			5,00	1,00				5,00			5,00	60,00	90,00	6,00

Summen 5. Semester				5,00	1,00				5,00			5,00	60,00	90,00	6,00
---------------------------	--	--	--	------	------	--	--	--	------	--	--	------	-------	-------	------

756NEN1	SFÜ	Studienfachbereiche ECTS				ECTS	Art LV	Semesterwochenstunden zu 45 Min.*			Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
		HW	FW	SP	ES			BA	V/SÜ	Präsenzstudien- anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	
Consolidation & New Paths													
Methodology: Projects and Differen	756NEN1FS1		0,50				SE	0,50		0,50	6,00	6,50	0,50
Music and Songs in ELT	756NEN1FS2		0,75				SE	1,00		1,00	12,00	6,75	0,75
Linguistics	756NEN1FS3		0,50				SE	0,75		0,75	9,00	3,50	0,50
Language Proficiency	756NEN1FÜ4		0,75				UE	0,75		0,75	9,00	9,75	0,75
Teaching practice tutorial	756NEN1SÜ5			0,50			UE	0,25		0,25	3,00	9,50	0,50
WP	2		2,50	0,50				3,25		3,25	39,00	36,00	3,00

756NZN1	WP	Studienfachbereiche ECTS				ECTS	Art LV	Semesterwochenstunden zu 45 Min.*			Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
		HW	FW	SP	ES			BA	V/SÜ	Präsenzstudien- anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	
Unterricht eigenständig planen, durchführen und reflektieren													
Schulpraxis	756NZN1SÜ1			2,00			UE		2,00	2,00	24,00	26,00	2,00
Abschlussarbeit	756NZN1SÜ2			3,00			UE		1,00	1,00	12,00	63,00	3,00
Semester:				5,00					3,00	3,00	36,00	89,00	5,00

Summen 6. Semester			2,50	5,50				3,25	3,00	6,25	75,00	125,00	8,00
---------------------------	--	--	------	------	--	--	--	------	------	------	-------	--------	------

Summen 3. Studienjahr			7,50	6,50				8,25	3,00	11,25	135,00	215,00	14,00
------------------------------	--	--	------	------	--	--	--	------	------	-------	--------	--------	-------

Summen 2. Studienabschnitt			18,00	8,00				17,75	3,00	20,75	249,00	401,00	26,00
-----------------------------------	--	--	-------	------	--	--	--	-------	------	-------	--------	--------	-------

Gesamtsummen:			30,00	8,00				22,25	3,00	29,75	357,00	593,00	38,00
----------------------	--	--	-------	------	--	--	--	-------	------	-------	--------	--------	-------

Legende:

HW Humanwissenschaften	LV Lehrveranstaltung	UE Übung
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken	VO Vorlesung	SE Seminar
SP Schulpraktische Studien	WP Wahlpflichtmodul	WM Wahmmodul
ES Ergänzende Studien	SÜ studienübergreifendes Modul	
BA Bachelorarbeit	SFÜ studienfachbereichsübergreifendes Modul	

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Lehreinheiten zu je 45 Minuten

751NEN1		Studienfachbereiche ECTS				ECTS	Art LV	Semsterwochenstunden zu 45 Min.			Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
		HW	FW	SP	ES			BA	VO/SE/UE	Präsenzstudien- anteile	Beitrate Studienanteile gemäß § 37 HG	Beitrate Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	
Foundation I to Tertiary Level and Language Teacher Education													
Classroom management and classroom language	751NEN1FS1		1,000				SE	0,750		0,750	9,00	16,00	1,000
CEFR basics for Language Learning and Teaching	751NEN1FÜ2		1,000				UE	0,750		0,750	9,00	16,00	1,000
Basic Knowledge for Teaching Competence - English Phonology	751NEN1FS3		1,000				SE	0,750		0,750	9,00	16,00	1,000
Speaking competences, focus: pronunciation	751NEN1FÜ4		1,000				UE	0,750		0,750	9,00	16,00	1,000
Language Competences: Reading and Writing	751NEN1FS5		1,000				SE	0,750		0,750	9,00	16,00	1,000
Language Competences: Grammar	751NEN1FÜ6		1,000				UE	0,750		0,750	9,00	16,00	1,000
WP	Summe		6,000					4,500		4,500	54,00	96,00	6,000

Legende:

HW Humanwissenschaften

FW Fachwissenschaften und Fachdidaktik

SP Schulpraktische Studien

ES Ergänzende Studien

BA Bachelorarbeit

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

LV Lehrveranstaltung

VO Vorlesung

WP Wahlpflichtmodul

SÜ studienübergreifendes Modul

SFÜ studienfachbereichsübergreifendes Modul

UE Übung

SE Seminar

WM Wahlmodul

Modulbeschreibung PHT		Lehrgang für die zusätzliche Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Englisch an der NMS	
Modulraster - Basis- und ModultHEMA: 752NEN1		Foundation II to Tertiary Level and Language Teacher Education	
Studiengang: NMS		Modulverantwortliche/r: N.N.	
Studienjahr: laufend		ECTS-Credits: 6,00	Semester: 2. Semester
Dauer und Häufigkeit des Angebots: jährlich im Sommersemester		Niveaustufe (Studienabschnitt): ---	
Kategorie: Pflichtmodul nein		Wahlpflichtmodul ja	Wahlmodul nein
		Basismodul ja	Aufbaumodul nein
Verbindung zu anderen Modulen: 751NAB1; 752NAB3; 753NAB1; 755NAB3; 755NAB3; 756NAB4;756NAB6; 756NEN1; 755NEN1; 754NEN1; 753NEN1; 751NEN1;			
Bei studienübergreifenden Modulen: Studienkennzahl: Studiengangstitel/Lehrgangstitel: Modulkurzzeichen:			
Voraussetzungen für die Teilnahme: Teilnahme am Modul 751NEN1			
Bildungsziele: - Awareness of didactical considerations for the implementation of standards - Competence to construct first lesson plans, to conduct a lesson and interact with learners - Competence to use classroom English - Awareness of the principles of Backward Design - Understanding of the potential and implications of Teamteaching - An awareness of the principles of the CEFR in both Methodology and Language Competence - Language Awareness (Life Long Learning), enhanced language competences in the areas of receptive and productive skills - Underlying Strategies & Competences including in-depth knowledge and application of Grammar, Phonetics, Intonation for Teaching Competence and the ability to read in a focussed way - Growing awareness of the scope of EPOSTL			
Bildungsinhalte: Methodology - Didactical Consideration for Implementation of Standards - Lesson Planning - Backward Design - Teamteaching - Conducting a Lesson - Interaction with Learners - Classroom Language CEFR: In-depth application in both Methodology and Language Competence Subject Knowledge Receptive and Productive Skills, Underlying Strategies & Competences - Focus on knowledge for teaching competence (Grammar, Phonetics, Intonation) - Language Awareness (Life Long Language Learning) - Focussed reading (introduction Literature list) Application of EPOSTL			
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Students will have demonstrated - ability to plan and conduct a lesson under guidance - ability to apply the EPOSTL in specified areas and the CEFR to classroom situations - achievement of C1 levels in pronunciation, stress and intonation - competence in relevant areas in grammar and classroom English			
Literatur: REDSTON, C., CUNNINGHAM, G.(2007): face2face, Upper Intermediate, CUP/Klett (mandatory), Cambridge SCRIVENER, J.(2005): Learning Teaching, Hueber Verlag GmbH & Company, Ismaning FOLEY, M., HALL, D.(2006): My Grammar Lab MORROW, K.(2004): Insights from the Common European Framework, Oxford University Press, Oxford HEWINGS, M. (2004): Pronunciation Practice Activities, Cambridge University Press, Cambridge CEF HANCOCK, M. (2007): English Pronunciation in Use, Cambridge University Press, Cambridge MORTIMER, C. (1985): Elements of Pronunciation, Cambridge University Press, Cambridge HAB, F. (2006): Fachdidaktik Englisch, Klett (recommended)			
Lehr- und Lernformen: input session interactive presentation cooperative learning forms: study buddies mini research work			
Leistungsnachweise: short presentations written assignments auditory assignments demonstration of language competences and subject knowledge through interactive speaking task			

Sprache(n):
Englisch

752NEN1		Studienfachbereiche ECTS				ECTS	Art LV	Semsterwochenstunden zu 45 Min.			Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
		HW	FW	SP	ES			BA	VO/SE/UE	Präsenzstudien- anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	
Foundation II to Tertiary Level and Language Teacher Education													
Lesson plans and implementation of standards	752NEN1FS1		0,75				SE	0,750		0,750	9,00	9,75	0,75
Lesson designs	752NEN1FS2		1,50				SE	0,750		0,750	9,00	28,50	1,50
Speaking competence: Interaction	752NEN1FÜ3		1,25				UE	1,250		1,250	15,00	16,25	1,25
Reading and Writing	752NEN1FÜ4		1,25				UE	0,750		0,750	9,00	22,25	1,25
Applied Grammar	752NEN1FÜ5		1,25				UE	1,000		1,000	12,00	19,25	1,25
WP	Summe		6,00					4,500		4,500	54,00	96,00	6,00

Legende:

HW Humanwissenschaften	LV Lehrveranstaltung	UE Übung
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktik	VO Vorlesung	SE Seminar
SP Schulpraktische Studien	WP Wahlpflichtmodul	WM Wahlmodul
ES Ergänzende Studien	SÜ studienübergreifendes Modul	
BA Bachelorarbeit	SFÜ studienfachbereichsübergreifendes Modul	

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Modulbeschreibung PHT		Lehrgang für die zusätzliche Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Englisch an der NMS	
Modulraster - Basis- und 753NEN1	Modulthema: Building Language and Teaching Competences		
Studiengang: NMS	Modulverantwortliche/r: N.N.		
Studienjahr: laufend	ECTS-Credits: 6,00	Semester: 3. Semester	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: jährlich im Wintersemester	Niveaustufe (Studienabschnitt): ---		
Kategorie: Pflichtmodul nein	Wahlpflichtmodul ja	Wahlmodul nein	Kategorie: Basismodul nein
			Aufbaumodul ja
Verbindung zu anderen Modulen: 751NAB1; 752NAB3; 753NAB1; 755NAB3; 755NAB3; 756NAB4;756NAB6; 756NEN1; 755NEN1; 754NEN1; 752NEN1; 751NEN1;			
Bei studienübergreifenden Modulen: Studienkennzahl: Studiengangstitel/Lehrgangstitel: Modulkurzzeichen:			
Voraussetzungen für die Teilnahme: positiver Abschluss der Module 751NEN1 und 752NEN1			
Bildungsziele: - Competence to facilitate independent learning, to plan full lessons and to conduct lessons independently - Competence to foster pupils' competences across all the skills - Awareness of needs in heterogeneous groups - Competence to exploit and apply digital resources in ELT - Knowledge of the Austrian curriculum for Lower Secondary (SEK 1) and about basic resources - Competence to apply the CEFR in both Methodology and Language Competence - Enhanced competences in receptive and productive skills - Competence to apply the EPOSTL			
Bildungsinhalte: <u>Methodology</u> - Differentiation - Context - Curriculum - Lesson Planning: in depth - Resources: Introduction CEFR: In - depth application in both Methodology and Language Competence - Digital media - Subject Knowledge - Receptive and Productive skills: Focus Listening, Spoken Interaction, Writing - Awareness of the scope of EPOSTL			
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Students will have demonstrated - ability to plan and conduct full lessons - ability to create differentiated tasks - ability to use basic resources - ability to use EPOSTL - ability to communicate and cooperate via the internet - ability to use new media effectively - appropriate level in language skills - ability to understand and react to authentic English through films, podcasts etc. - ability to build up a supportive environment to build up competences across all skills			
Literatur: REDSTON, C., CUNNINGHAM, G.(2007): face2face, Upper Intermediate, CUP/Klett (mandatory), Cambridge SCRIVENER, J.(2005): Learning Teaching, Hueber Verlag GmbH & Company, Ismaning THORNBURY, S.(2002): How to teach Vocabulary, Pearson ESL (recommended) National Curriculum Praxishandbuch Bildungsstandards für Fremdsprachen (Englisch) 8.Schulstufe. OESZ Praxisreihe 4			
Lehr- und Lernformen: input session interactive presentation cooperative learning forms, study buddies mini research work			
Leistungsnachweise: presentations simulated teaching sequences written assignments research work plus presentations oral module exam			
Sprache(n): Englisch			

753NEN1	SFÜ	Studienfachbereiche ECTS				ECTS	Art LV	Semsterwochenstunden zu 45 Min.			Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
		HW	FW	SP	ES			BA	VO/SE/UE	Präsenzstudien- anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	
Building Language and Teaching Competences													
Methodology: Independent Learning	753NEN1FS1		1,00				SE	1,000		1,000	12,00	13,00	1,00
CEFR and standards	753NEN1FS2		0,50				SE	0,250		0,250	3,00	9,50	0,50
Digital Media	753NEN1FS3		0,50				SE	0,500		0,500	6,00	6,50	0,50
Listening: Spoken Interaction	753NEN1FS4		0,75				SE	0,500		0,500	6,00	12,75	0,75
Listening: Exploiting authentic English	753NEN1FÜ5		0,75				UE	0,875		0,875	10,50	8,25	0,75
Reading and Writing	753NEN1FS6		1,00				SE	0,625		0,625	7,50	17,50	1,00
Writing: Lexis and Grammar	753NEN1FÜ7		1,00				UE	0,750		0,750	9,00	16,00	1,00
Teaching practice tutorial	753NEN1SÜ8			0,50			UE	0,250		0,250	3,00	9,50	0,50
WP	Summe		5,50	0,50				4,750		4,750	57,00	93,00	6,00

Legende:

HW Humanwissenschaften
 FW Fachwissenschaften und Fachdidaktik
 SP Schulpraktische Studien
 ES Ergänzende Studien
 BA Bachelorarbeit
 *) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

LV Lehrveranstaltung
 VO Vorlesung
 WP Wahlpflichtmodul
 SÜ studienübergreifendes Modul
 SFÜ studienfachbereichsübergreifendes Modul
 UE Übung
 SE Seminar
 WM Wahlmodul

Modulbeschreibung PHT		Lehrgang für die zusätzliche Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Englisch an der NMS	
Modulraster - Basis- und ModultHEMA: 754NEN1		Learner Centred Development	
Studiengang: NMS		Modulverantwortliche/r: N.N.	
Studienjahr: laufend		ECTS-Credits: 6,00	Semester: 4. Semester
Dauer und Häufigkeit des Angebots: jährlich im Sommersemester		Niveaustufe (Studienabschnitt): ---	
Kategorie: Pflichtmodul nein		Wahlpflichtmodul ja	Wahlmodul nein
		Basismodul ja	Aufbaumodul nein
Verbindung zu anderen Modulen: 751NAB1; 752NAB3; 753NAB1; 755NAB3; 755NAB3; 756NAB4;756NAB6; 756NEN1; 755NEN1; 753NEN1; 752NEN1; 751NEN1;			
Bei studienübergreifenden Modulen: Studienkennzahl: Studiengangstitel/Lehrgangstitel: Modulkurzzeichen:			
Voraussetzungen für die Teilnahme: Teilnahme am Modul 753NEN1			
Bildungsziele: - Competence to create the necessary environment for independent and autonomous learning - Competence to create the learning conditions for individual and personalized learning - Competence to plan complex lessons and knowledge about available resources - Competence to foster pupils' competences across all the skills continued - Competence to apply the CEFR in both Methodology and Language Competence - Enhanced language competences in receptive and productive skills - Knowledge of culture of Target Language Countries, cultural awareness, intercultural competence - and the ability to reflect on concepts of otherness - Introduction to literature of Target Language Countries and literary concepts			
Bildungsinhalte: Methodology - Complex lesson planning and confidence in conducting lessons - Understanding of Independent Learning - Individual and personalized learning CEFR: In - depth application in both Methodology and Language Competence Subject Knowledge - Receptive and productive skills - Culture I: What is culture? UK - cliches & myths, identity in UK, historical/ geographical background, British lifestyle, current/ social issues - Basic concepts of Literary Studies of target language countries - Cultural awareness: getting learners to reflect on concepts of otherness			
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Students will have demonstrated - ability to plan complex lessons and conduct lessons confidently and effectively - competence in supporting Independent Learning - the ability to create learning conditions for Independent Learning - ability to apply basic knowledge of culture and literature in target countries - necessary levels in the language skills - competences across all the skills continued - ability to create a supportive environment to build up competences across all skills			
Literatur: SCRIVENER, J.(2005): Learning Teaching, Hueber Verlag GmbH & Company, Ismaning FOORD, D.(2012): Developing teacher, Delta Publishing, Main FARREL, M.(2000): British Life & Institutions, Klett Verlag, Stuttgart TOMALIN, B., STEMPLESKI, S.(1993): Cultural Awareness, OUP (recommended) FOX, K.(2008): Watching the English, Nicholas Brealey Publishing Limited, London Selected works of literature spanning from 18th to 21st century O' DRISCOLL, J.: Britain, Oxford University Press, Oxford (recommended) MALEY, A., Duff, A. (2007): Literature, Oxford University Press, Oxford (recommended) GILES, J., MIDDLETON, T. (2008): Studying Culture: A Practical Introduction,(publisher- Blackwell) (recommended) GRIESER-KINDEL C., HENSELER R., MÖLLER S. (2006): Method Guide, Schüleraktivierende Methoden für den Englischunterricht, Schöningh (recommended) GRIESER-KINDEL C., HENSELER R., MÖLLER S. (2009): Method Guide,Methoden für den kooperativen und individualisierten Englischunterricht, Schöningh (recommended)			
Lehr- und Lernformen: input session interactive presentation cooperative learning forms, study buddies mini research work			

Leistungsnachweise: presentations simulated teaching sequences written assignments research work plus presentations oral module exam
Sprache(n): Englisch

754NEN1	SFÜ	Studienfachbereiche ECTS				ECTS	Art LV	Semsterwochenstunden zu 45 Min.			Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
		HW	FW	SP	ES			BA	VO/SE/UE	Präsenzstudien- anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	
Learner Centred Development													
Methodology: Individualised Learning	754NEN1FS1		1,50				SE	1,250		1,250	15,00	22,50	1,50
Spoken Interaction, Reading and Writing, reference to Grammar	754NEN1FÜ2		1,50				UE	1,250		1,250	15,00	22,50	1,50
Culture of Target Language Countries	754NEN1FS3		1,00				SE	1,000		1,000	12,00	13,00	1,00
Literature of Target Language Countries	754NEN1FS4		1,00				SE	1,000		1,000	12,00	13,00	1,00
Teaching practice tutorial	754NEN1SÜ5			1,00			UE	0,250		0,250	3,00	22,00	1,00
WP	Summe		5,00	1,00				4,750		4,750	57,00	93,00	6,00

Legende:	HW Humanwissenschaften FW Fachwissenschaften und Fachdidaktik SP Schulpraktische Studien ES Ergänzende Studien BA Bachelorarbeit *) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten	LV Lehrveranstaltung VO Vorlesung WP Wahlpflichtmodul SÜ studienübergreifendes Modul SFÜ studienfachbereichsübergreifendes Modul	UE Übung SE Seminar WM Wahlmodul
-----------------	---	--	--

Modulbeschreibung PHT		Lehrgang für die zusätzliche Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Englisch an der NMS	
Modulraster - Basis- und ModultHEMA: 755NEN1		Versatility & Autonomy	
Studiengang: NMS		Modulverantwortliche/r: N.N.	
Studienjahr: laufend		ECTS-Credits: 6,00	Semester: 5. Semester
Dauer und Häufigkeit des Angebots: jährlich im Wintersemester		Niveaustufe (Studienabschnitt): ---	
Kategorie: Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlmodul nein ja nein		Kategorie: Basismodul Aufbaumodul nein ja	
Verbindung zu anderen Modulen: 751NAB1; 752NAB3; 753NAB1; 755NAB3; 756NAB4;756NAB6; 756NEN1; 754NEN1; 753NEN1; 752NEN1; 751NEN1;			
Bei studienübergreifenden Modulen: Studienkennzahl: Studiengangstitel/Lehrgangstitel: Modulkurzzeichen:			
Voraussetzungen für die Teilnahme: positiver Abschluss der Module 753NEN1 und 754NEN1			
Bildungsziele: - Ability to work with the language portfolios and EPOSTL - Awareness of the importance of giving feedback to learners and how to initiate and facilitate peer feedback - Knowledge about assessment strategies - Competence to apply multiple assessment methods (formative & summative to maximise learning) - Competence to apply the CEFR in both Methodology and Language Competence - Enhanced language competences in the areas of receptive and productive skills - In-depth knowledge and understanding of Culture and Literature of Target Language Countries, the ability to discuss and present cultural and literature topics (CALP)			
Bildungsinhalte: <u>Methodology</u> - Giving and receiving feedback - Assessment - Language Portfolio- Self & Peer Assessment - Assessment: applying assessment tools (formative and summative assessment) <u>CEFR:</u> In - depth application in both Methodology and Language Competence <u>Subject Knowledge</u> - Receptive and productive skills - Culture and Literature of Target Countries II: Focus on UK, USA: Education systems, Sports & Competition, Food & Drink, current / social issues - In depth knowledge about culture and literature - Ability to discuss and present cultural and literature topics (CALP)			
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Students will have demonstrated - ability to apply assessment strategies - ability to evaluate, select and apply assessment tools - ability to use assessment tools - competence in planning first projects - in-depth knowledge of selected works of literature - ability to present cultural and literature topics at an advanced level - ability to apply EPOSTL			
Literature: O' DRISCOLL, J.: Britain, Oxford University Press, Oxford (recommended) FARREL, M.(2000): British Life & Institutions, Klett Verlag, Stuttgart HATTIE, J.: Visible Learning for Teachers, Maximizing impact on Learning (recommended) BRYSON, B.: Notes from a Small Island & Notes from a Big Country JOHNSON, R.(2010): Culture in our classrooms, Delta/Helbling (recommended) FIEDLER, E.(1990): America in Close-up, Pearson (recommended) POLLARD, A., ed.(2005): Readings for a Reflective Teaching, Continuum London (recommended) ALTRICHTER, H., POSCH, P., SOMEKH, B. (1993): Teachers investigate their Work. Routledge (recommended) Viewfinder: The American Dream, Langenscheidt (recommended) Viewfinder: From Melting Pot to Multiculturalism, Langenscheidt (recommended) The Book of Days, (UK, USA) CUP (recommended) Special Days in the UK/USA. Timesaver series. Scholastic (recommended)			
Lehr- und Lernformen: input session interactive presentation cooperative learning forms, study buddies mini research work			
Leistungsnachweise: presentations simulated teaching sequences written assignments research work plus presentations oral module exam			
Sprache(n): Englisch			

755NEN1	SFÜ	Studienfachbereiche ECTS					ECTS	Art LV	Semsterwochenstunden zu 45 Min.			Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
		HW	FW	SP	ES	BA			VO/SE/UE	Präsenzstudien- anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	
Versatility & Autonomy														
Methodology: Feedback and Assessment	755NEN1FS1		1,25				SE	1,000		1,000	12,00	19,25	1,25	
Culture of Target Language Countries	755NEN1FS2		1,25				SE	1,000		1,000	12,00	19,25	1,25	
Literature of Target Language Countries	755NEN1FS3		1,25				SE	1,000		1,000	12,00	19,25	1,25	
Portfolios: EPOSTL, reflective approaches, academic writing and ESP	755NEN1FÜ4		1,25				UE	1,500		1,500	18,00	13,25	1,25	
Teaching practice tutorial	755NEN1SÜ5			1,00			UE	0,500		0,500	6,00	19,00	1,00	
WP	Summe		5,00	1,00				5,000		5,000	60,00	90,00	6,00	

Legende:

HW Humanwissenschaften
 FW Fachwissenschaften und Fachdidaktik
 SP Schulpraktische Studien
 ES Ergänzende Studien
 BA Bachelorarbeit

LV Lehrveranstaltung
 VO Vorlesung
 WP Wahlpflichtmodul
 SÜ studienübergreifendes Modul
 UE Übung
 SE Seminar
 WM Wahlmodul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Modulbeschreibung PHT		Lehrgang für die zusätzliche Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Englisch an der NMS	
Modulraster - Basis- und ModultHEMA: 756NEN1		Consolidation & New Paths	
Studiengang: NMS		Modulverantwortliche/r: N.N.	
Studienjahr: laufend		ECTS-Credits: 3,00	Semester: 6. Semester
Dauer und Häufigkeit des Angebots: jährlich im Sommersemester		Niveaustufe (Studienabschnitt): ---	
Kategorie: Pflichtmodul Wahlpflichtmodul Wahlmodul nein ja nein		Kategorie: Basismodul Aufbaumodul ja nein	
Verbindung zu anderen Modulen: 751NAB1; 752NAB3; 753NAB1; 755NAB3; 755NAB3; 756NAB4;756NAB6; 755NEN1; 754NEN1; 753NEN1; 752NEN1; 751NEN1;			
Bei studienübergreifenden Modulen: Studienkennzahl: Studiengangstitel/Lehrgangstitel: Modulkurzzeichen:			
Voraussetzungen für die Teilnahme: Teilnahme am Modul 755NEN1			
Bildungsziele: - Competence to plan and conduct English as well as cross-curricular projects - Competence to develop differentiated tasks - Competence to apply the CEFR In both Methodology and language Competence - Enhanced language competences at C1 level across the skills: (music and songs as tools to foster language Competence) - Awareness and Knowledge of basic linguistic concepts			
Bildungsinhalte: <u>Methodology</u> - Project work - Equity Pedagogy - Differentiation - CEFR: in - depth application in both Methodology and Language Competence - Subject Knowledge - Receptive and productive skills, (exploiting music and songs for enhancing language competences & encouraging creativity) - Introduction to basic linguistic concepts and varieties of English			
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Students will have demonstrated - competence in planning and conducting projects in English and cross curricular - competence in designing differentiated tasks - ability to apply the CEF in both Methodology and Language Competence - advanced language skills (leading up to C1) - ability to integrate music and songs in lessons - knowledge of basic linguistics and awareness of varieties of English and socio-linguistic aspects in teaching - ability to apply EPOSTL			
Literatur: HATTIE, J.: Visible Learning for Teachers, Maximizing impact on Learning Project Learning CRYSTAL, D.(2012): The English Language, Cambridge University Press ELLIS, R.(1997): Second Language Acquisition, Oxford University Press FROMKIN, V. et al(2001): An Introduction to Language, Wadsworth HAVRANEK, G.(2002): Die Rolle der Korrektur beim Fremdsprachenlernen, Langenscheidt, München MURPHEY, T.(1992): Music and Song, Oxford University Press (recommended)			
Lehr- und Lernformen: input session interactive presentation cooperative learning forms, study buddies mini research work			
Leistungsnachweise: presentations simulated teaching sequences written assignments research work plus presentations final oral exam EPOSTL			
Sprache(n): Englisch			

756NEN1	SFÜ	Studienfachbereiche ECTS				ECTS	Art LV	Semsterwochenstunden zu 45 Min.			Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
		HW	FW	SP	ES			BA	VO/SE/UE	Präsenzstudien- anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	
Consolidation & New Paths													
Methodology: Projects and Differentiation	756NEN1FS1		0,50				SE	0,500		0,500	6,00	6,50	0,50
Music and Songs in ELT	756NEN1FS2		0,75				SE	1,000		1,000	12,00	6,75	0,75
Linguistics	756NEN1FS3		0,50				SE	0,750		0,750	9,00	3,50	0,50
Language Proficiency	756NEN1FÜ4		0,75				UE	0,750		0,750	9,00	9,75	0,75
Teaching practice tutorial	756NEN1SÜ5			0,50			UE	0,250		0,250	3,00	9,50	0,50
WP	Summe		2,50	0,50				3,250		3,250	39,00	36,00	3,00

Legende:

HW Humanwissenschaften

FW Fachwissenschaften und Fachdidaktik

SP Schulpraktische Studien

ES Ergänzende Studien

BA Bachelorarbeit

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

LV Lehrveranstaltung

VO Vorlesung

WP Wahlpflichtmodul

SÜ studienübergreifendes Modul

SFÜ studienfachbereichsübergreifendes Modul

UE Übung

SE Seminar

WM Wahlmodul

756NZZ1			Studienfachbereiche ECTS				ECTS	Art LV	Semsterwochenstunden zu 45 Min.*			Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
			WP	HW	FW	SP			ES	BA	VO/SE/UE	Präsenzstudien- anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	
Unterricht eigenständig planen, durchführen und reflektieren														
Schulpraxis	756NZZ1SU1				2,00			UE		2,000	2,000	24,00	26,00	2,00
Abschlussarbeit	756NZZ1SU2				3,00			UE		1,000	1,000	12,00	63,00	3,00
Summe					5,00					3,000	3,000	36,00	89,00	5,00

Legende:

HW Humanwissenschaften
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktik
SP Schulpraktische Studien
ES Ergänzende Studien
BA Bachelorarbeit

LV Lehrveranstaltung
VO Vorlesung
WP Wahlpflichtmodul
SÜ studienübergreifendes Modul
SFÜ studienfachbereichsübergreifendes Modul
UE Übung
SE Seminar
WM Wahlmodul

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Lehreinheiten zu je 45 Minuten

2.7 Prüfungsordnung

Zusätzlich zu dieser Prüfungsordnung sind die in den einzelnen Modulbeschreibungen formulierten Studienanforderungen als Leistungsnachweise für die einzelnen Lehrveranstaltungen der jeweiligen Module zu beachten.

2.7.1 Geltungsbereich

Diese Prüfungsordnung gilt für den sechssemestrigen Lehrgang „Zusätzliche Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Englisch an der NMS“ an der Pädagogischen Hochschule Tirol.

2.7.2 Art und Umfang der Prüfungen

Die Prüfungsanforderungen der Module sind auf die für das jeweilige Modul bzw. den Lehrgang gültigen Kompetenzen abgestimmt und entsprechen somit der in § 3 Abs 1 der HCV 2006 genannten Kompetenzorientierung des Studiums bzw. des Studienganges.

Die Arten der Leistungsfeststellung lassen eine differenzierte Einschätzung der Kompetenzentwicklung der einzelnen Studierenden zu.

2.7.2.1 Art der Prüfungen bzw. Leistungsnachweise:

Der erfolgreiche Abschluss eines Moduls kann durch eine mündliche oder schriftliche kommissionelle Prüfung oder einen anderen Leistungsnachweis über das gesamte Modul erfolgen.

Die mündliche kommissionelle Prüfung ist öffentlich. Der/die Prüfer/in bzw. der/die Vorsitzende der Prüfungskommission hat jedoch das Recht, einzelne ZuhörerInnen auszuschließen, wenn dies aus räumlichen Gründen erforderlich ist oder wenn die Anwesenheit der ZuhörerInnen das Prüfungsgeschehen beeinträchtigt.

2.7.2.2 Umfang der Prüfungen:

- a. Schriftliche Prüfungen über Module dürfen eine Dauer von 45 Minuten nicht unter- und eine Dauer von 135 Minuten nicht überschreiten.
- b. Mündliche Prüfungen über Module dürfen eine Dauer von 20 Minuten nicht unter- und eine Dauer von 30 Minuten nicht überschreiten.

2.7.3 Generelle Beurteilungskriterien

2.7.3.1 Grundlagen für die Leistungsbeurteilung

Grundlage für die Leistungsbeurteilung sind die Anforderungen des Curriculums unter Berücksichtigung der in den Modulen ausgewiesenen (Teil)Kompetenzen.

Die Leistungsfeststellung kann je nach Festlegung in den einzelnen Modulanforderungen durch Beobachtung der Leistungen in den einzelnen Lehrveranstaltungen (lehrveranstaltungsimmanente Leistungsfeststellung), durch Kontrolle der Erfüllung von Arbeitsaufträgen, durch Beurteilung von Seminar-, Projektarbeiten, Portfolios etc. und / oder durch mündliche und schriftliche Prüfungen im Sinne dieser Prüfungsordnung erfolgen.

Für Studierende mit Behinderungen sind gemäß § 63 Abs. 1 Z 7 Hochschulgesetz 2005 sowie § 4 Abs. 5 Hochschul-Curriculaverordnung unter Bedachtnahme auf die Form der Behinderung beantragte abweichende Prüfungsmethoden zu gewähren, wobei der Nachweis der zu erbringenden Teilkompetenzen gewährleistet sein muss.

2.7.3.2 Kriterien für die Leistungsbeurteilung

Der positive Erfolg von Prüfungen oder anderer Leistungsfeststellungen ist mit "Sehr gut" (1), "Gut" (2), "Befriedigend" (3) "Genügend", der negative Erfolg ist mit „Nicht genügend" (5) zu beurteilen. Zwischenbeurteilungen sind nicht zulässig.

1. Bei der Heranziehung der fünfstufigen Notenskala für die Beurteilung von Leistungsnachweisen gelten in der Regel folgende Leistungszuordnungen:

- Mit „Sehr gut" sind Leistungen zu beurteilen, mit denen die beschriebenen Anforderungen in weit über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt und eigenständige adäquate Lösungen präsentiert werden.*
- Mit „Gut" sind Leistungen zu beurteilen, mit denen die beschriebenen Anforderungen in über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt und zumindest eigenständige Lösungsansätze angeboten werden.*
- Mit „Befriedigend" sind Leistungen zu beurteilen, mit denen die beschriebenen Anforderungen in den wesentlichen Bereichen zur Gänze erfüllt werden.*
- Mit „Genügend" sind Leistungen zu beurteilen, mit denen die beschriebenen Anforderungen in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt werden.*
- Mit „Nicht genügend" sind Leistungen zu beurteilen, die die Erfordernisse für eine Beurteilung mit „Genügend" nicht erfüllen.*

Weiters ist eine davon abweichende Beurteilungsform (positive Beurteilung „mit Erfolg teilgenommen", negative Beurteilung „ohne Erfolg teilgenommen") möglich, welche in der Rubrik „Leistungsnachweise" der einzelnen Modulbeschreibungen vermerkt ist.

Werden Leistungen mit der Beurteilung „Mit Erfolg teilgenommen" oder „Ohne Erfolg teilgenommen" zertifiziert, wird „Mit Erfolg teilgenommen" beurteilt, wenn die in den Modulen beschriebenen Anforderungen in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt werden. Die negative Beurteilung „Ohne Erfolg teilgenommen" erfolgt dann, wenn Leistungen die Erfordernisse für eine Beurteilung „Mit Erfolg teilgenommen" nicht erfüllen.

2.7.4 Informationspflicht der/des Modulverantwortlichen

Die/Der Modulverantwortliche hat die Studierenden nachweislich zu Beginn der ersten Lehrveranstaltung eines Moduls über die Ziele, die inhaltlichen Schwerpunkte, die zu erwerbenden Kompetenzen und die zu erbringenden Leistungsnachweise und Beurteilungskriterien zu informieren.

Den Studierenden ist auf Verlangen Einsicht in die Beurteilungsunterlagen zu gewähren. Die Studierenden sind berechtigt, von diesen Unterlagen Fotokopien anzufertigen.

2.7.5 Bestellungsweise der Prüfer/-innen

1. Ist über ein Modul eine kommissionelle Prüfung vorgesehen, hat die Institutsleitung eine Prüfungskommission zu bilden, die aus dem Modulverantwortlichen und zwei weiteren im Modul Lehrenden besteht.
2. Den Vorsitz führt die/der Modulverantwortliche.
3. Jedes Mitglied der Kommission hat bei der Beschlussfassung über die Benotung eine Stimme. Stimmenthaltung ist unzulässig. Die Beschlüsse werden mit Stimmenmehrheit gefasst.

2.7.6 Anmeldeerfordernisse und Anmeldeverfahren

1. Modulprüfungen oder andere Leistungsnachweise für den Abschluss eines Moduls sind studienbegleitend zeitnah zu den Lehrveranstaltungen, in denen die prüfungsrelevanten Inhalte erarbeitet worden sind, abzulegen.
2. Die/der Modulverantwortliche hat für die kommissionelle Modulprüfung für das jeweilige Modul jedenfalls 2 Prüfungstermine festzusetzen.
3. Die/der Studierende hat sich rechtzeitig – spätestens eine Woche vor dem Prüfungstermin – zur Modulprüfung in PHO anzumelden.

4. Die Zulassung zur Modulprüfung setzt die Erfüllung aller Studienanforderungen gemäß Modulbeschreibung und die Anwesenheit bei allen Lehrveranstaltungen des jeweiligen Moduls voraus. Bei Vorliegen von berücksichtigungswürdigen Gründen (z.B. Krankenhausaufenthalt) kann eine besondere Vereinbarung (z.B. Studienauftrag) zum Ersatz von höchstens 25 % der tatsächlich entfallenen Studienveranstaltungseinheiten getroffen werden.
5. Abgabetermine sind so festzulegen, dass den Studierenden die Einhaltung der festgelegten Studiendauer ermöglicht wird.

2.7.7 Art der Modulbeurteilung

1. Der erfolgreiche Abschluss eines Moduls erfolgt gemäß Modulbeschreibung durch eine mündliche oder schriftliche kommissionelle Prüfung oder einen anderen Leistungsnachweis über das gesamte Modul.
2. Umfang, Zeit und Art der Modulprüfung wird in den Modulbeschreibungen festgelegt und den Studierenden zu Beginn des Moduls nachweislich bekanntgegeben.

2.7.8 Art der Beurteilung der Abschlussarbeit

Im Rahmen des Moduls „Unterricht eigenständig planen, durchführen und reflektieren“ ist eine schriftliche, studienfachbereichsübergreifende Abschlussarbeit, welche studienbegleitend zu erstellen ist, vorzulegen.

2.7.9 Prüfungswiederholungen

1. *Bei negativer Beurteilung einer Modulprüfung durch „Nicht genügend“ oder „Ohne Erfolg teilgenommen“ stehen der/dem Studierenden gemäß §43 Abs 5 Hochschulgesetz 2005 insgesamt drei Wiederholungen zu, wobei die letzte Wiederholung als kommissionelle Prüfung abzulegen ist. Auf Ansuchen der /des Studierenden sind bei der zweiten und dritten Wiederholung der Prüfung andere Lehrende als Prüfer/-innen einzusetzen, wenn dies organisatorisch möglich ist.*
2. *Eine negativ beurteilte Prüfung darf frühestens zwei Wochen nach Bekanntgabe der Beurteilung wiederholt werden.*
3. *Die Prüfungskommission für die letzte Wiederholung besteht aus drei vom Rektorat unter Berücksichtigung von Abs. 1 bestellten Lehrenden im betreffenden Fachgebiet, wobei das Rektorat ein Mitglied für den Vorsitz der Prüfungskommission bestellt. Jedes Mitglied der Kommission hat bei der Beschlussfassung über die Benotung eine Stimme. Stimmenthaltung ist unzulässig. Die Beschlüsse werden mit Stimmenmehrheit gefasst.*
4. *Eine nicht abgelegte Prüfung ist auch dann nicht auf die Zahl der Wiederholungsmöglichkeiten anzurechnen, wenn keine fristgerechte Abmeldung von der Prüfung erfolgt ist.*
5. *Hat der/die Studierende jedoch die Prüfungsaufgaben übernommen, diese aber nicht bearbeitet, ist diese Prüfung jedenfalls zu beurteilen.*
6. *In die Zahl der Wiederholungen ist gemäß § 59 Abs 2 Ziffer 4 und Z 6 Hochschulgesetz 2005 auch die Zahl der Prüfungswiederholungen an anderen Pädagogischen Hochschulen einzurechnen.*

2.7.10 Abschlussarbeit

1. *Die Abschlussarbeit stellt ein studienfachübergreifendes Portfolio dar und konzentriert sich insbesondere auf die Dokumentation der schulpraktischen Übungen einschließlich einer kritischen Reflexion bzw. Evaluation. Dieses Portfolio wird studienbegleitend entwickelt und ist schriftlich vorzulegen.*
2. *Die Abschlussarbeit hat mindestens 40 Seiten zu umfassen (Formatierung entsprechend den Richtlinien zur Bachelorarbeit).*
3. *Die Abschlussarbeit ist in einfacher, schriftlicher, gebundener Ausfertigung abzugeben.*
4. *Jeder Abschlussarbeit ist folgende eigenhändig unterfertigte Erklärung der/des Studierenden anzufügen: "Ich erkläre, dass ich die vorliegende Abschlussarbeit selbst verfasst und keine anderen als die angeführten Behelfe verwendet habe. Außerdem habe ich ein Belegexemplar verwahrt."*
5. Der Abgabetermin für die Abschlussarbeit wird zu Beginn des Moduls „Unterricht eigenständig planen, durchführen und reflektieren“ den Studierenden nachweislich bekannt gegeben.
6. Kriterien für die Beurteilung der Abschlussarbeit sind:
 - Ausgewogene Berücksichtigung des aktuellen Wissensstandes im Fachbereich
 - Differenziertes Problembewusstsein
 - Sprachlich-stilistische Eigenständigkeit
 - Korrekter Umgang mit den dem Forschungsstand entsprechenden Quellen
7. Die eingereichte Abschlussarbeit ist jeweils spätestens vier Wochen nach dem Einreichtermin zuzulassen oder abzulehnen.
8. Im Falle einer negativen Beurteilung der Abschlussarbeit kann diese maximal dreimal vorgelegt werden.

2.7.11 Rechtsschutz bei Prüfungen

Betreffend den Rechtsschutz bei Prüfungen gilt § 44 Hochschulgesetz 2005.

2.7.12 Nichtigerklärung von Beurteilungen

Betreffend die Nichtigerklärung von Prüfungen gilt § 45 Hochschulgesetz 2005.

2.8 Beendigung des Studiums

Das Studium ist beendet, wenn alle Module positiv beurteilt sind.

Die Gesamtdauer des Studiums darf die doppelte Anzahl der im Curriculum vorgesehenen Semester nicht überschreiten. Andernfalls gilt das Studium als beendet.

2.9 Zertifizierung

Die positive Absolvierung des Lehrgangs führt zu einer zusätzlichen Lehrbefähigung für den Unterricht im Pflichtgegenstand „Englisch“ an neuen Mittelschulen. Darüber wird ein Zeugnis ausgestellt.

2.10 Inkrafttreten

Dieses Curriculum für den Lehrgang „Zusätzliche Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Englisch an der NMS“ tritt mit dem Studienjahr 2013/14 in Kraft.

3 DOKUMENTE FÜR DAS BMUKK

3.1 Angaben zum Curriculum

Start des Lehrganges

Beginn des Lehrgangs: Studienjahr 2013/14, Wintersemester 2013

Angabe des Erstellungsdatums des Dokuments auf dem Deckblatt

Datum der Erstellung dieses Dokuments: 30.3.2013

Zuordnung zum öffentlich-rechtlichen Bereich:

Der Lehrgang führt zu einer zusätzlichen Lehrbefähigung für den Unterricht im Pflichtgegenstand „Englisch“ an Neuen Mittelschulen und ist daher dem öffentlich-rechtlichen Bereich zu zuordnen.

Ansprechperson: Mag. Dr. Prof. Kuttner Michael
Institutsleiter
Institut für Sekundarpädagogik
Pädagogische Hochschule Tirol
Pastorstraße 7
6020 Innsbruck
Tel.: 0512-59923-3001
Email: michael.kuttner@ph-tirol.ac.at