

# Curriculum

für den Lehrgang

Zusätzliche Lehrbefähigung für das  
Unterrichtsfach Deutsch an der NMS



Verordnung der Studienkommission der  
Pädagogischen Hochschule Tirol vom 27.09.2013

Genehmigung durch das Rektorat der  
Pädagogischen Hochschule Tirol am 03.10.2013

Kenntnisnahme durch den Hochschulrat der  
Pädagogischen Hochschule Tirol am 09.10.2013

gemäß Hochschulgesetz 2005  
(BGBl. I Nr. 30/2006 vom 13.3.2006) i.d.g.F. und  
der Hochschul-Curriculaverordnung 2006 (BGBl. II  
Nr. 495/2006 vom 21.12.2006) i.d.g.F.





PÄDAGOGISCHE  
HOCHSCHULE TIROL

# **Pädagogische Hochschule Tirol**

## **Curriculum für den Lehrgang Zusätzliche Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Deutsch an der NMS**

**Studienkennzahl: 771 333**

**Curriculum erstellt am 30. März 2013**

## Inhalt

<b>1</b>	<b>Qualifikationsprofil</b>	<b>3</b>
1.1	Aufgaben, leitende Grundsätze und Bildungsziele	3
1.2	Kooperationsverpflichtung bei der Erstellung des Curriculums	4
1.3	Vergleichbarkeit des Curriculums mit Curricula gleichartiger Studien	4
<b>2</b>	<b>Curriculum für den Lehrgang „Zusätzliche Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Deutsch an der NMS“</b>	<b>5</b>
2.1	Allgemeines	5
2.1.1	Datum der Erlassung durch die Studienkommission:	5
2.1.2	Datum der Genehmigung durch das Rektorat:	5
2.1.3	Datum der Kenntnisnahme durch den Hochschulrat:	5
2.1.4	Umfang und Dauer des Lehrgangs	5
2.1.5	Arten von Lehrveranstaltungen	7
2.2	Kompetenzkatalog	8
2.3	Zulassungsvoraussetzungen	10
2.3.1	Allgemeine Voraussetzungen	10
2.3.2	Besondere Voraussetzungen	10
2.4	Modulraster	11
2.5	Modulübersicht	12
2.6	Module	15
2.7	Prüfungsordnung	27
2.7.1	Geltungsbereich	27
2.7.2	Art und Umfang der Prüfungen	27
2.7.3	Generelle Beurteilungskriterien	28
2.7.4	Informationspflicht der/des Modulverantwortlichen	30
2.7.5	Bestellungsweise der Prüfer/-innen	30
2.7.6	Anmeldeerfordernisse und Anmeldeverfahren	30
2.7.7	Art der Modulbeurteilung	31
2.7.8	Art der Beurteilung der Abschlussarbeit	31
2.7.9	Prüfungswiederholungen	32
2.7.10	Abschlussarbeit	33

2.7.11	Rechtsschutz bei Prüfungen.....	34
2.7.12	Nichtigerklärung von Beurteilungen .....	34
2.8	Beendigung des Studiums .....	34
2.9	Zertifizierung.....	34
2.10	Inkrafttreten .....	34
<b>3</b>	<b>DOKUMENTE FÜR DAS BMUKK .....</b>	<b>35</b>
3.1	Angaben zum Curriculum .....	35

# **1 Qualifikationsprofil**

## **1.1 Aufgaben, leitende Grundsätze und Bildungsziele**

Studien an der Pädagogischen Hochschule Tirol orientieren sich an den leitenden Prinzipien der Vielfalt und Freiheit wissenschaftlich-pädagogischer Theorien, Methoden und Lehrmeinungen gemäß § 40, Abs. 1, Hochschulgesetz 2005. Dies bezieht sich auf die Durchführung von Lehrveranstaltungen im Rahmen der zu erfüllenden Aufgaben und deren inhaltliche und methodische Gestaltung. Darüber hinaus kommen die Bestimmungen des § 19 Abs. 2 bis 4 der Hochschul-Curriculaverordnung 2006 zur Anwendung.

Unter besonderer Berücksichtigung der leitenden Grundsätze und Bildungsziele der §§ 8 und 9 des Hochschulgesetzes 2005 sowie des § 3 der Hochschul-Curriculaverordnung 2006 werden die Studien so gestaltet, dass diese zu berufsbezogenen Kompetenzen führen und das grundlegende Berufswissen dem aktuellen Stand der Wissenschaft entspricht.

Der berufsbegleitende Lehrgang „Zusätzliche Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Deutsch an der NMS“ vermittelt die für den Pflichtgegenstand Deutsch notwendigen Kompetenzen.

Die Studierenden werden im Rahmen dieses Lehrgangs zu Experten/-innen dieses Unterrichtsfachs qualifiziert, die offen für neueste wissenschaftliche Erkenntnisse unter permanenter Berücksichtigung von forschendem Weiterentwickeln der eigenen Professionalität im Rahmen des lebenslangen Lernens agieren, um die aktuellen erziehungs- und unterrichtswissenschaftlichen Anforderungen bestmöglich in allen Unterrichtsbereichen erfüllen zu können.

Die Studienangebote werden wissenschaftlich fundiert und berufsfeldbezogen gestaltet und dadurch die Studierenden befähigt, unter Beachtung der gesellschaftlichen, pädagogischen, wirtschaftlichen, technologischen und bildungspolitischen Entwicklungen ihren Unterricht zu planen, durchzuführen und zu reflektieren. Inhaltliche Schwerpunkte wie Förderung des lebenslangen Lernens, integrative Pädagogik, Förderdidaktik, Stärkung sozialer Kompetenzen, Integration von Menschen mit Behinderung, Individualisierung und Differenzierung des Unterrichts, Begabungsförderung, Einsatz moderner Informations- und Kommunikationstechnologien, Gender- Mainstreaming sowie europäische und interkulturelle Bezüge sind ein integrierter Bestandteil des Lehrgangs. Dabei kommt der Lernförderung

und der Persönlichkeitsbildung von Schülern/-innen sowie Maßnahmen zur Qualitätsentwicklung und -sicherung besondere Bedeutung zu.

Aufbau und Durchführung des Lehrgangs berücksichtigen die Individualität der studierenden Lehrer/-innen sowie die damit zusammenhängenden speziellen Ansätze der Pädagogik für die NMS. Dabei soll den unterschiedlichen Eingangsvoraussetzungen der Studierenden genau so Rechnung getragen werden wie den unterschiedlichen Lerntypen und Lernstilen, um damit bei den Studierenden durch eigenes Erleben die Notwendigkeit von Individualisierung zu verdeutlichen und diesbezügliche Kompetenzen für ihre Unterrichtspraxis aufzubauen. Individualisierte Lernstrategien und tutorielle Betreuung der E-Learning-Sequenzen unterstützen diese Zielsetzung.

Die Vermittlung neuester Erkenntnisse der Unterrichtswissenschaft und der Didaktik, die Sicherstellung der Kompetenz der Studierenden durch adäquate fachwissenschaftliche Angebote sowie die wissenschaftlich und didaktisch-methodisch begleitete Unterrichtspraxis führen zu professionellem Unterricht. Dabei wird insbesondere auch auf die Entwicklung didaktischer Materialien und die Umsetzung interaktiver Unterrichtsmodelle für einen praxisorientierten und qualitätsvollen Unterricht Wert gelegt.

## **1.2 Kooperationsverpflichtung bei der Erstellung des Curriculums**

Die Kooperationsverpflichtung gemäß § 10 Hochschulgesetz 2005 wurde wahrgenommen. Diesem Curriculum liegt das Ergebnis einer Expert/-innen-Arbeitsgruppe unter der Leitung des BMUKK zugrunde. Diese Anforderungen stellen eine verbindliche Handlungsgrundlage für den Erwerb einer zusätzlichen Lehrbefähigung an der NMS dar.

## **1.3 Vergleichbarkeit des Curriculums mit Curricula gleichartiger Studien**

Das Qualifikationsprofil, die modulare Gesamtkonstruktion, die Gesamtanzahl der ECTS-Points, der Titel des Studienganges, die Bezeichnung der einzelnen Module und die Zuteilung von ECTS-Credits zu den einzelnen Modulen und Studienfachbereichen lassen eine Vergleichbarkeit des vorliegenden Curriculums mit Curricula gleichartiger Studien gemäß § 42 Abs. 4 Hochschulgesetz 2005 zu.

## **2 Curriculum für den Lehrgang „Zusätzliche Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Deutsch an der NMS“**

### **2.1 Allgemeines**

#### **2.1.1 Datum der Erlassung durch die Studienkommission:**

25.6.2013

#### **2.1.2 Datum der Genehmigung durch das Rektorat:**

26.6.2013

#### **2.1.3 Datum der Kenntnisnahme durch den Hochschulrat:**

25.9.2013

#### **2.1.4 Umfang und Dauer des Lehrgangs**

Der Lehrgang „Zusätzliche Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Deutsch an der NMS“ umfasst 38 ECTS-Credits, setzt sich aus sieben Modulen zusammen und dauert sechs Semester.

Während in den ersten fünf Semestern jeweils ein Modul zu 6 ECTS-Credits angeboten wird, werden im sechsten Semester zwei Module zu je 3 bzw. 5 ECTS-Credits angeboten.

##### ***2.1.4.1 Studienfachbereiche***

Fachwissenschaften/Fachdidaktik	30 ECTS-Credits
Schulpraktische Studien	5 ECTS-Credits
Studienfachübergreifende Abschlussarbeit	3 ECTS-Credits
<b>GESAMT</b>	<b>38 ECTS-Credits</b>

### **2.1.4.2 Stundenausmaß**

Der Workload des Lehrganges umfasst 950 Echtstunden (38 ECTS-Credits). Dieser ist durch betreute Studienanteile (Präsenzstudium und betreute Studienanteile gemäß § 37 Hochschulgesetz 2005) und im Rahmen des unbetreuten Selbststudiums zu erbringen.

Betreute Studienanteile	357 Echtstunden
<u>Unbetreute Studienanteile</u>	<u>593 Echtstunden</u>
Gesamtes Stundenausmaß	950 Echtstunden

### **2.1.4.3 Begründung für einen Selbststudienanteil von mehr als 50 Prozent des Gesamtworkloads**

Die Selbststudienanteile dieses Lehrganges überschreiten das 50%-Limit des Gesamtworkloads (vgl. BMUKK-20.030/00001-I/12/2008). Der Lehrgang umfasst zusätzlich zu allen fachspezifischen Modulen des Studiengangs noch ein eigenes Schulpraxismodul. Das Verhältnis zwischen betreuten und unbetreuten Studienanteilen ergibt sich durch den Wegfall der im Curriculum des Studiengangs vorgesehenen „weiteren betreuten Studienanteile“.

Da sich der Hochschullehrgang vorwiegend an bereits im Dienst stehende Lehrer richtet, erscheint der erhöhte Selbststudienanteil sowohl aus organisatorischen als auch didaktisch-methodischen Gründen gerechtfertigt. Die Studierenden verfügen bereits über Berufswissen und -können und bringen ihre individuellen Erfahrungen mit in den Lehrgang ein.



## **2.1.5 Arten von Lehrveranstaltungen**

### ***2.1.5.1 Seminar (SE)***

Lehrveranstaltung, in welcher der fachliche Diskurs und Argumentationsprozess gefördert wird. Der Aktivierung der Studierenden wird besondere Bedeutung zugemessen. (Maximale Gruppengröße 30)

### ***2.1.5.2 Übung (UE)***

Lehrveranstaltung, die die intensive, meist auch praktische Auseinandersetzung mit Themenbereichen fördert. (Maximale Gruppengröße 15 - Ausnahmen für Übungen in Praktika. Max. Gruppengröße 10.)

### ***2.1.5.3 Vorlesung (VO)***

Lehrveranstaltung, in der der Stoff von den Dozierenden vorgetragen wird. Es gibt keine Anwesenheitspflicht und keine maximale Gruppengröße.

## 2.2 Kompetenzkatalog

Die Studierenden werden durch einen erfolgreichen Abschluss des Lehrgangs „Zusätzliche Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Deutsch an der NMS“ zu Experten/-innen im Unterrichtsfach Deutsch und können somit in allen Unterrichtsbereichen ihre Aufgaben als Lehrer/-innen qualifiziert erfüllen.

Die fachwissenschaftliche Ausbildung vermittelt die fachspezifisch wissenschaftlichen Inhalte des weiterbildungsrelevanten Faches, nimmt Bedacht auf die besonderen Rahmenbedingungen der Neuen Mittelschule und richtet sich an den jeweils aktuellen Lehrplänen der Neuen Mittelschule aus.

In diesem Rahmen sollen die Studierenden umfassendes Wissen und Können bezüglich der angestrebten Lehrbefähigung aufbauen und ihre eigenen Sprachkompetenzen (Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben) erweitern.

Die fachdidaktische Ausbildung ermöglicht den Transfer von Wissen in professionelles Handeln und umfasst vor allem eine professionelle und reflexive Auseinandersetzung mit Lehrplänen, Lehr- und Lernmaterialien, Lernstrategien, Konzepten zur Unterrichtsplanung und -organisation sowie zur Wissensvermittlung und Leistungsfeststellung. Die enge Verbindung und der wechselseitige Bezug von Fachwissenschaft und Fachdidaktik orientieren sich an den Anforderungen für einen handlungs-, erfahrungs- und zielorientierten Unterricht für Schüler/Innen der Sekundarstufe.

Dieser Ausbildungsbereich baut jene Kompetenzen der Studierenden auf, welche schwerpunktmäßig für

- einen individualisierenden und handlungsorientierten Unterricht,
- den situationsgerechten Einsatz von Medien und Methoden im Unterricht
- eine professionelle Leistungsfeststellung, -beurteilung und -rückmeldung zur Förderung von Lernprozessen der Schüler/-innen,
- die Erstellung eines studienfachbereichsübergreifenden Portfolios
- die Organisation und Nutzung von Lehrplattformen zur Unterstützung von interaktiven Lernprozessen

unverzichtbar sind.

Der Studienfachbereich **schulpraktische Studien** qualifiziert die Studierenden für ihre Tätigkeit als Unterrichtende im Unterrichtsfach Deutsch und baut auf bereits im Rahmen des Lehramtsstudiums erworbenen Kompetenzen auf. Zentrales Ziel ist es, die berufliche Handlungskompetenz der Studierenden durch „learning by reflective doing“ für das Unterrichtsfach Deutsch professionell zu erweitern sowie langfristig und zielgerichtet zu fördern.

Die Planung und Durchführung von Unterrichtseinheiten, umfassende Selbst- und Fremdevaluierungen sowie kritische Selbstreflexionen und Analysen von Unterrichtssituationen fördern den Aufbau der erforderlichen Handlungs-, Analyse- und Reflexionskompetenzen.

Im Rahmen aller Studienfachbereiche wird durch die Wahl geeigneter Lehr- und Lernformen auf die Vermittlung sozialer und medialer Kompetenzen hoher Wert gelegt. Insbesondere sollen kritisches und vernetztes Denken und Planen, Abstraktionsfähigkeit, Kommunikations- und Teamfähigkeit und berufsethisch verantwortungsvolles Handeln gefördert werden. Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten werden exemplarisch vermittelt und erworben. Dabei wird besonderes Augenmerk auf die Entwicklung einer ausgeprägten reflexiven Grundhaltung als Voraussetzung für die individuelle professionelle Weiterentwicklung gelegt.

## **2.3 Zulassungsvoraussetzungen**

### **2.3.1 Allgemeine Voraussetzungen**

Gemäß den Bestimmungen des § 19 Abs. 1 Hochschul-Curriculaverordnung 2006 in Verbindung mit § 39 Abs. 1 Hochschulgesetz 2005 bauen Lehrgänge auf eine abgeschlossene Erstausbildung auf. Als Zulassungsvoraussetzung gilt daher ein abgeschlossenes Lehramts- oder Diplomstudium oder ein Bakkalaureatsstudium für das Lehramt an Hauptschulen bzw. Neuen Mittelschulen.

### **2.3.2 Besondere Voraussetzungen**

Da alle TeilnehmerInnen des Lehrgangs bereits Lehrpersonen sind, ist ein Eignungsfeststellungsverfahren grundsätzlich nicht erforderlich. Die Ausnahme bilden in diesem Zusammenhang die Fächer „Bewegung und Sport“ und „Musikerziehung“.

Zum Nachweis der notwendigen sportlichen bzw. musikalischen Voraussetzungen sind alle interessierten Teilnehmer/-innen verpflichtet, sich einer speziellen Leistungsfeststellungsüberprüfung gemäß dem derzeit gültigen Eignungsfeststellungsverfahren der PHT ( vgl. <http://www.ph-tirol.ac.at/de/content/anforderungen-im-rahmen-der-eignungsfeststellung>) zu unterziehen. Dadurch sollen die für die Teilnahme am Lehrgang erforderlichen Eignungsvoraussetzungen nachgewiesen werden.

Die Leistungsfeststellungsüberprüfung ist eintägig konzipiert und findet vor Beginn des Lehrganges statt.

#### ***2.3.2.1 Eignungsfeststellungskommission***

Für die Überprüfung der besonderen Voraussetzungen hat das Rektorat eine Eignungsfeststellungskommission zu bilden, die aus bis zu drei Lehrenden aus dem Studiengang besteht. Diese Kommission bewertet die erbrachten Leistungen und legt diese Bewertung dem Rektorat vor.

#### ***2.3.2.2 Ergebnis des Eignungsfeststellungsverfahrens***

Das Rektorat entscheidet dann über die Aufnahme als ordentliche/-r Studierende/-r. Das Ergebnis der speziellen Leistungsfeststellungsüberprüfung wird dem/der Teilnehmer/-in mitgeteilt.

Modulraster

Lehrgang für die zusätzliche Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Deutsch an der NMS

1. Studienabschnitt						2. Studienabschnitt					
1. Semester		2. Semester		3. Semester		4. Semester		5. Semester		6. Semester	
751NDE1		752NDE1		753NDE1	SFÜ	754NDE1	SFÜ	755NDE1	SFÜ	756NDE1	SFÜ
Grundlagen und Bausteine für den kompetenzorientierten Deutschunterricht		Reflektierte Kenntnis für den kompetenzorientierten Deutschunterricht		Reflektiertes Wissen für den kompetenzorientierten Deutschunterricht		Reflektiertes Umsetzen für den kompetenzorientierten Deutschunterricht		Reflektierte Verständnis für den kompetenzorientierten Deutschunterricht		Reflektierte Professionalisierung für den kompetenzorientierten Deutschunterricht	
6,0 EC	4,50 SWSt.	6,0 EC	4,50 SWSt.	6,0 EC	4,75 SWSt.	6,0 EC	4,75 SWSt.	6,0 EC	5,0 SWSt.	3,0 EC	3,25 SWSt.
6,0 FW		6,0 FW		5,50 FW	,50 SP	5,0 FW	1,0 SP	5,0 FW	1,0 SP	2,50 FW	,50 SP
										756NDS1	WP
										Unterricht eigenständig planen, durchführen und reflektieren	
										5,0 EC	3,0 SWSt.
											5,0 SP
6,0 EC	4,50 SWSt.	6,0 EC	4,50 SWSt.	6,0 EC	4,75 SWSt.	6,0 EC	4,75 SWSt.	6,0 EC	5,0 SWSt.	8,0 EC	6,25 SWSt.
Summe 1. Studienjahr:		12,0 EC	9,0 SWSt.	Summe 2. Studienjahr:		12,0 EC	9,50 SWSt.	Summe 3. Studienjahr:		14,0 EC	11,25 SWSt.

Summe:	38,0 EC
Summe:	29,75 SWSt.

Legende:

EC=European Credit  
SWSt.=Semesterwochenstunde

WP Wahlpflichtmodul  
WM Wahlmodul  
SÜ studienübergreifendes Modul  
SFÜ studienfachbereichsübergreifendes Modul

(1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Lehreinheiten zu je 45 Minuten)

Numerische Angaben in EC:  
HW Humanwissenschaften  
FW Fachwissenschaften und Fachdidaktik  
SP Schulpraktische Studien  
ES Ergänzende Studien  
BA Bachelorarbeit

Modulübersicht

Lehrgang für die zusätzliche Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Deutsch an der NMS

751NDE1			Studienfachbereiche ECTS					ECTS	Art LV	Semesterwochenstunden zu 45 Min.*			Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
			HW	FW	SP	ES	BA			V/S/Ü	Präsenzstudien- anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	
<b>Grundlagen und Bausteine für den kompetenzorientierten Deutschunterricht</b>															
Fachdidaktik I	751NDE1FS1		1,00					SE	1,00			1,00	12,00	13,00	1,00
Schriftliche Sprachverwendung I	751NDE1FÜ2		1,00					UE	1,00			1,00	12,00	13,00	1,00
Literaturwissenschaft I (mit Exkurs)	751NDE1FV3		2,00					VO	1,00			1,00	12,00	38,00	2,00
Orthographie I	751NDE1FS4		1,00					SE	0,50			0,50	6,00	19,00	1,00
Grammatik I	751NDE1FS5		1,00					SE	1,00			1,00	12,00	13,00	1,00
WP	SUMME		6,00						4,50			4,50	54,00	96,00	6,00

<b>Summen 1. Semester</b>			6,00						4,50			4,50	54,00	96,00	6,00
---------------------------	--	--	------	--	--	--	--	--	------	--	--	------	-------	-------	------

752NDE1			Studienfachbereiche ECTS					ECTS	Art LV	Semesterwochenstunden zu 45 Min.*			Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
			HW	FW	SP	ES	BA			V/S/Ü	Präsenzstudien- anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	
<b>Reflektierte Kenntnis für den kompetenzorientierten Deutschunterricht</b>															
Fachdidaktik II	752NDE1FS1		1,00					SE	1,00			1,00	12,00	13,00	1,00
Schriftliche Sprachverwendung II	752NDE1FÜ2		1,00					UE	1,00			1,00	12,00	13,00	1,00
Literaturwissenschaft II (mit Exkurs)	752NDE1FV3		2,00					VO	1,00			1,00	12,00	38,00	2,00
Orthographie II	752NDE1FS4		1,00					SE	0,50			0,50	6,00	19,00	1,00
Grammatik II	752NDE1FS5		1,00					SE	1,00			1,00	12,00	13,00	1,00
WP	Summe:	1	6,00						4,50			4,50	54,00	96,00	6,00

<b>Summen 2. Semester</b>			6,00						4,50			4,50	54,00	96,00	6,00
---------------------------	--	--	------	--	--	--	--	--	------	--	--	------	-------	-------	------

<b>Summen 1. Studienabschnitt</b>			12,00						9,00			9,00	108,00	192,00	12,00
-----------------------------------	--	--	-------	--	--	--	--	--	------	--	--	------	--------	--------	-------

753NDE1		SFÜ	Studienfachbereiche ECTS				ECTS	Art LV	Semesterwochenstunden zu 45 Min.*			Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits	
			HW	FW	SP	ES			BA	V/S/Ü	Präsenzstudien- anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)		Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)
<b>Reflektiertes Wissen für den kompetenzorientierten Deutschunterricht</b>															
Fachdidaktik - Schreiben und Verf	753NDE1FS1			1,50				SE	1,75			1,75	21,00	16,50	1,50
Bildungsstandards NMS Deutsch	753NDE1FV2			1,50				VO	0,75			0,75	9,00	28,50	1,50
Zeitgenössische Literatur I	753NDE1FS3			1,50				SE	1,00			1,00	12,00	25,50	1,50
Mehrsprachigkeit und Interkulturali	753NDE1FS4			1,00				SE	1,00			1,00	12,00	13,00	1,00
FD in der Unterrichtspraxis	753NDE1SÜ5				0,50			UE	0,25			0,25	3,00	9,50	0,50
WP	Summe			5,50	0,50				4,75			4,75	57,00	93,00	6,00

<b>Summen 3. Semester</b>				5,50	0,50				4,75			4,75	57,00	93,00	6,00
---------------------------	--	--	--	------	------	--	--	--	------	--	--	------	-------	-------	------

754NDE1		SFÜ	Studienfachbereiche ECTS				ECTS	Art LV	Semesterwochenstunden zu 45 Min.*			Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits	
			HW	FW	SP	ES			BA	V/S/Ü	Präsenzstudien- anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)		Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)
<b>Reflektiertes Umsetzen für den kompetenzorientierten Deutschunterricht</b>															
Fachdidaktik - Lesen und mündlich	754NDE1FS1			1,50				SE	1,75			1,75	21,00	16,50	1,50
Kinder- und Jugendliteratur	754NDE1FV2			1,50				VO	1,00			1,00	12,00	25,50	1,50
Kinder- und Jugendliteratur	754NDE1FS3			1,00				SE	1,00			1,00	12,00	13,00	1,00
Linguistik I	754NDE1FS4			1,00				SE	0,75			0,75	9,00	16,00	1,00
FD in der Unterrichtspraxis	754NDE1SÜ5				1,00			UE	0,25			0,25	3,00	22,00	1,00
WP	Summe:			5,00	1,00				4,75			4,75	57,00	93,00	6,00

<b>Summen 4. Semester</b>				5,00	1,00				4,75			4,75	57,00	93,00	6,00
---------------------------	--	--	--	------	------	--	--	--	------	--	--	------	-------	-------	------

<b>Summen 2. Studienjahr</b>				10,50	1,50				9,50			9,50	114,00	186,00	12,00
------------------------------	--	--	--	-------	------	--	--	--	------	--	--	------	--------	--------	-------

755NDE1		SFÜ	Studienfachbereiche ECTS				ECTS	Art LV	Semesterwochenstunden zu 45 Min.*			Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits	
			HW	FW	SP	ES			BA	V/S/Ü	Präsenzstudien- anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)		Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)
<b>Reflektierte Verständnis für den kompetenzorientierten Deutschunterricht</b>															
Fachdidaktik - Sprachbetrachtung,	755NDE1FS1			2,00				SE	1,50			1,50	18,00	32,00	2,00
Medien/Medienkritik/Medienpadag	755NDE1FV2			1,00				VO	1,00			1,00	12,00	13,00	1,00
Medien/Medienkritik/Medienpadag	755NDE1FS3			1,00				SE	1,00			1,00	12,00	13,00	1,00
Linguistik II	755NDE1FÜ4			1,00				UE	1,00			1,00	12,00	13,00	1,00
FD in der Unterrichtspraxis	755NDE1SÜ5				1,00			UE	0,50			0,50	6,00	19,00	1,00
WP	Summe:			5,00	1,00				5,00			5,00	60,00	90,00	6,00

<b>Summen 5. Semester</b>				5,00	1,00				5,00			5,00	60,00	90,00	6,00
---------------------------	--	--	--	------	------	--	--	--	------	--	--	------	-------	-------	------

756NDE1	SFÜ	Studienfachbereiche ECTS				ECTS	Art LV	Semesterwochenstunden zu 45 Min.*			Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
		HW	FW	SP	ES			BA	V/S/Ü	Präsenzstudien- anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	
<b>Reflektierte Professionalisierung für den kompetenzorientierten Deutschunterricht</b>													
Fachdidaktik - Feedback und Leist	756NDE1FS1		0,50				SE	1,00		1,00	12,00	0,50	0,50
Zeitgenössische Literatur II (mit Ex	756NDE1FS2		1,00				SE	1,00		1,00	12,00	13,00	1,00
Lesezirkel	756NDE1FÜ3		1,00				UE	1,00		1,00	12,00	13,00	1,00
FD in der Unterrichtspraxis	756NDE1SÜ4			0,50			UE	0,25		0,25	3,00	9,50	0,50
	Summe:		2,50	0,50				3,25		3,25	39,00	36,00	3,00

756NZS1	WP	Studienfachbereiche ECTS				ECTS	Art LV	Semesterwochenstunden zu 45 Min.*			Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
		HW	FW	SP	ES			BA	V/S/Ü	Präsenzstudien- anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	
<b>Unterricht eigenständig planen, durchführen und reflektieren</b>													
Schulpraxis	756NZS1SÜ1			2,00			UE		2,00	2,00	24,00	26,00	2,00
Abschlussarbeit	756NZS1SÜ2			3,00			UE		1,00	1,00	12,00	63,00	3,00
	Semester:			5,00					3,00	3,00	36,00	89,00	5,00

**Summen 6. Semester**      2,50   5,50      3,25   3,00   6,25   75,00   125,00   8,00

**Summen 3. Studienjahr**      7,50   6,50      8,25   3,00   11,25   135,00   215,00   14,00

**Summen 2. Studienabschnitt**      18,00   8,00      17,75   3,00   20,75   249,00   401,00   26,00

**Gesamtsummen:**      30,00   8,00      26,75   3,00   29,75   357,00   593,00   38,00

**Legende:**      HW Humanwissenschaften      LV Lehrveranstaltung      UE Übung  
 FW Fachwissenschaften und Fachdidaktiken      VO Vorlesung      SE Seminar  
 SP Schulpraktische Studien      WP Wahlpflichtmodul      WM Wahmmodul  
 ES Ergänzende Studien      SÜ studienübergreifendes Modul  
 BA Bachelorarbeit      SFÜ studienfachbereichsübergreifendes Modul

\*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Lehreinheiten zu je 45 Minuten



Modulbeschreibung PHT		Lehrgang für die zusätzliche Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Deutsch an der NMS																																																																																																																																												
Modulraster - Basis- und 751NDE1	Modulthema: Grundlagen und Bausteine für den kompetenzorientierten Deutschunterricht																																																																																																																																													
Studiengang: NMS						Modulverantwortliche/r: N.N.																																																																																																																																								
Studienjahr: laufend						ECTS-Credits: 6,00			Semester: 1. Semester																																																																																																																																					
Dauer und Häufigkeit des Angebots: jährlich im Wintersemester						Niveaustufe (Studienabschnitt): ---																																																																																																																																								
Kategorie: Pflichtmodul nein		Wahlpflichtmodul ja			Wahlmodul nein		Kategorie: Basismodul ja			Aufbaumodul nein																																																																																																																																				
Verbindung zu anderen Modulen: 751NAB1; 752NAB3; 753NAB1; 753NAB3; 755NAB3; 756NAB4; 756NAB6; 751NSP1; 752NSP1; 753NSP1; 754NSP1; 755NSP1; 756NSP1; 752NDE1; 753NDE1; 754NDE1; 755NDE1; 756NDE1;																																																																																																																																														
Bei studienübergreifenden Modulen: Studienkennzahl:      Studiengangstitel/Lehrgangstitel:      Modulkurzzeichen:																																																																																																																																														
Voraussetzungen für die Teilnahme:																																																																																																																																														
Bildungsziele: - Erweiterung und Vertiefung des Grundlagenwissens im Bereich Sprachnormen, Literaturwissenschaft und Fachdidaktik - Entwicklung von Sensibilität für Aufgaben und Chancen eines zeitgemäßen, kompetenzorientierten Deutschunterrichts - Erkennen der vielfältigen Aufgaben von Deutschlehrenden und Ausformung von Perspektiven für den Lehrberuf																																																																																																																																														
Bildungsinhalte: - Grundlagenwissen zu den vier Lernbereichen eines kompetenzorientierten Deutschunterrichts - Reflexives Auseinandersetzen mit fachdidaktischem Handeln und Denken - Erarbeitung und Reflexion von Stundenmodellen zu offenem und gebundenem Unterricht - Poetologisches Grundlagenwissen zur Gattungstrias an ausgewählten Beispielen																																																																																																																																														
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Die Studierenden - kennen und wenden das grundlegende Regelwerk des Österreichischen Wörterbuches an - können möglichst fehlerfrei Texte nach den Grundregeln der Orthographie und Grammatik produzieren - wenden die grammatikalische Terminologie nach dem Österreichischen Wörterbuch an - beschreiben mündlich grundlegende Charakteristika von Literatur - können grundlegende pädagogische Konzepte kritisch hinterfragen und diskutieren																																																																																																																																														
Literatur: MITTERMAYER, M.; POPP, F. (2006): Literatur entdecken. Texte, Themen, Anregungen, Braunnüller Verlag, Wien VAN DEN BOOGAART, M. K. (2011) : Deutsch Didaktik. Leitfaden für die Sekundarstufe I und II, Cornelsen Vlg Scriptor, Berlin sowie aktuelle Semesterliteratur																																																																																																																																														
Lehr- und Lernformen: Je nach Maßgabe erfolgt ein Wechsel zwischen Vortrag, Präsentation, kooperativem, kollegialem oder projektorientiertem Lernen. Auch Exkursionen sind möglich.																																																																																																																																														
Leistungsnachweise: Die Modulprüfung erfolgt praktisch, mündlich, schriftlich oder in Form eines Portfolios. Auch Kombinationen aus den vorher genannten Leistungsfeststellungsformen sind möglich.																																																																																																																																														
Sprache(n): Deutsch																																																																																																																																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">751NDE1</th> <th rowspan="2">Studienfachbereiche ECTS</th> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Art LV</th> <th colspan="3">Semsterwochenstunden zu 45 Min.</th> <th colspan="3">Echtstunden zu 60 Min.</th> <th rowspan="2">ECTS-Credits</th> </tr> <tr> <th>HW</th> <th>FW</th> <th>SP</th> <th>ES</th> <th>BA</th> <th>VO/SE/UE</th> <th>Präsenzstudienanteile</th> <th>Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG</th> <th>Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)</th> <th>Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)</th> <th>unbetreutes Selbststudium</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="11"><b>Grundlagen und Bausteine für den kompetenzorientierten Deutschunterricht</b></td> </tr> <tr> <td>Fachdidaktik I</td> <td>751NDE1FS1</td> <td></td> <td></td> <td>1,00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>SE</td> <td>1,000</td> <td></td> <td>1,000</td> <td>12,00</td> <td>13,00</td> <td>1,00</td> </tr> <tr> <td>Schriftliche Sprachverwendung I</td> <td>751NDE1FÜ2</td> <td></td> <td></td> <td>1,00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>UE</td> <td>1,000</td> <td></td> <td>1,000</td> <td>12,00</td> <td>13,00</td> <td>1,00</td> </tr> <tr> <td>Literaturwissenschaft I (mit Exkursion)</td> <td>751NDE1FV3</td> <td></td> <td></td> <td>2,00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>vo</td> <td>1,000</td> <td></td> <td>1,000</td> <td>12,00</td> <td>38,00</td> <td>2,00</td> </tr> <tr> <td>Orthographie I</td> <td>751NDE1FS4</td> <td></td> <td></td> <td>1,00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>SE</td> <td>0,500</td> <td></td> <td>0,500</td> <td>6,00</td> <td>19,00</td> <td>1,00</td> </tr> <tr> <td>Grammatik I</td> <td>751NDE1FS5</td> <td></td> <td></td> <td>1,00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>SE</td> <td>1,000</td> <td></td> <td>1,000</td> <td>12,00</td> <td>13,00</td> <td>1,00</td> </tr> <tr> <td><b>WP</b></td> <td><b>Summe</b></td> <td></td> <td></td> <td>6,00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4,500</td> <td></td> <td>4,500</td> <td>54,00</td> <td>96,00</td> <td><b>6,00</b></td> </tr> </tbody> </table>														751NDE1	Studienfachbereiche ECTS	ECTS	Art LV	Semsterwochenstunden zu 45 Min.			Echtstunden zu 60 Min.			ECTS-Credits	HW	FW	SP	ES	BA	VO/SE/UE	Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium	<b>Grundlagen und Bausteine für den kompetenzorientierten Deutschunterricht</b>											Fachdidaktik I	751NDE1FS1			1,00					SE	1,000		1,000	12,00	13,00	1,00	Schriftliche Sprachverwendung I	751NDE1FÜ2			1,00					UE	1,000		1,000	12,00	13,00	1,00	Literaturwissenschaft I (mit Exkursion)	751NDE1FV3			2,00					vo	1,000		1,000	12,00	38,00	2,00	Orthographie I	751NDE1FS4			1,00					SE	0,500		0,500	6,00	19,00	1,00	Grammatik I	751NDE1FS5			1,00					SE	1,000		1,000	12,00	13,00	1,00	<b>WP</b>	<b>Summe</b>			6,00						4,500		4,500	54,00	96,00	<b>6,00</b>
751NDE1	Studienfachbereiche ECTS	ECTS	Art LV	Semsterwochenstunden zu 45 Min.			Echtstunden zu 60 Min.			ECTS-Credits																																																																																																																																				
				HW	FW	SP	ES	BA	VO/SE/UE		Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	unbetreutes Selbststudium																																																																																																																															
<b>Grundlagen und Bausteine für den kompetenzorientierten Deutschunterricht</b>																																																																																																																																														
Fachdidaktik I	751NDE1FS1			1,00					SE	1,000		1,000	12,00	13,00	1,00																																																																																																																															
Schriftliche Sprachverwendung I	751NDE1FÜ2			1,00					UE	1,000		1,000	12,00	13,00	1,00																																																																																																																															
Literaturwissenschaft I (mit Exkursion)	751NDE1FV3			2,00					vo	1,000		1,000	12,00	38,00	2,00																																																																																																																															
Orthographie I	751NDE1FS4			1,00					SE	0,500		0,500	6,00	19,00	1,00																																																																																																																															
Grammatik I	751NDE1FS5			1,00					SE	1,000		1,000	12,00	13,00	1,00																																																																																																																															
<b>WP</b>	<b>Summe</b>			6,00						4,500		4,500	54,00	96,00	<b>6,00</b>																																																																																																																															
<b>Legende:</b> HW Humanwissenschaften SP Schulpraktische Studien ES Ergänzende Studien ja nein BA Bachelorarbeit *) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten LV Lehrveranstaltung WP Wahlpflichtmodul SÜ studienübergreifendes Modul UE Übung WM Wahlmodul SFÜ studienfachbereichsübergreifendes Modul																																																																																																																																														

Modulbeschreibung PHT		Lehrgang für die zusätzliche Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Deutsch an der NMS	
Modulraaster - Basis- und 752NDE1	Modulthema: Reflektierte Kenntnis für den kompetenzorientierten Deutschunterricht		
Studiengang: NMS	Modulverantwortliche/r: N.N.		
Studienjahr: laufend	ECTS-Credits: 6,00	Semester: 2. Semester	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: jährlich im Sommersemester	Niveaustufe (Studienabschnitt): ---		
Kategorie: Pflichtmodul nein	Wahlpflichtmodul ja	Wahlmodul nein	Kategorie: Basismodul nein
			Aufbaumodul ja
Verbindung zu anderen Modulen: 751NAB1; 752NAB3; 753NAB1; 753NAB3; 755NAB3; 756NAB4; 756NAB6; 751NSP1; 752NSP1; 753NSP1; 754NSP1; 755NSP1; 756NSP1; 751NDE1; 753NDE1; 754NDE1; 755NDE1; 756NDE1;			
Bei studienübergreifenden Modulen: Studienkennzahl:      Studiengangstitel/Lehrgangstitel:      Modulkurzzeichen:			
Voraussetzungen für die Teilnahme: Teilnahme am Modul 751NDE1			
Bildungsziele: - Erweiterung und Vertiefung des Anwendungswissens im Bereich Sprachnormen, Literaturwissenschaft und Fachdidaktik - Unterstützte Planung, Gestaltung und Reflexion eines zeitgemäßen, kompetenzorientierten Deutschunterrichts im Rahmen der gesetzlichen Vorgaben und regionalen Gegebenheiten - Die vielfältigen Aufgaben von Deutschlehrenden im Kontext der eigenen Sprachfertigkeiten selbstkritisch reflektieren, weiterentwickeln sowie situations- und adressatenadäquat anwenden			
Bildungsinhalte: - Vertiefungs- und Anwendungswissens zu den vier Lernbereichen eines kompetenzorientierten Deutschunterrichts - Aktives und reflexives Auseinandersetzen mit fachdidaktischem Handeln und Denken - Planung, Umsetzung und Reflexion von Stundenmodellen sowie Lerndesign zu offenem und gebundenem Unterricht - Vertiefung des poetologischen Wissens zur Gattungstrias an ausgewählten Beispielen			
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Die Studierenden - können fehlerfreie Texte nach den Regeln der Orthographie und Grammatik produzieren - beherrschen die grammatikalische Terminologie nach dem Österreichischen Wörterbuch und können diese eigenreflektiv kommentieren - beschreiben und reflektieren Charakteristika von Literatur - können Unterrichtsmodelle und Lerntypologien sowie Lerndesign anwenden und vertiefend diskutieren			
Literatur: MITTERMAYER, M.; POPP, F.(2006): Literatur entdecken. Texte, Themen, Anregungen, Braumüller Verlag, Wien VAN DEN BOOGAART, M. K. ,(2011) : Deutsch Didaktik. Leitfaden für die Sekundarstufe I und II, Cornelsen Vlg Scriptor, Berlin sowie aktuelle Semesterliteratur			
Lehr- und Lernformen: Je nach Maßgabe erfolgt ein Wechsel zwischen Vortrag, Präsentation, kooperativem, kollegialem oder projektorientiertem Lernen. Auch Exkursionen sind möglich.			
Leistungsnachweise: Die Modulprüfung erfolgt praktisch, mündlich, schriftlich oder in Form eines Portfolios. Auch Kombinationen aus den vorher genannten Leistungsfeststellungsformen sind möglich.			
Sprache(n): Deutsch			

752NDE1	Reflektierte Kenntnis für den kompetenzorientierten Deutschunterricht	Studienfachbereiche ECTS				ECTS	Art LV	Semsterwochenstunden zu 45 Min.			Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
		HW	FW	SP	ES			BA	VO/SE/UE	Präsenzstudien- anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	
Fachdidaktik II	752NDE1FS1		1,00				SE	1,000		1,000	12,00	13,00	1,00
Schriftliche Sprachverwendung II	752NDE1FÜ2		1,00				UE	1,000		1,000	12,00	13,00	1,00
Literaturwissenschaft II (mit Exkursion)	752NDE1FV3		2,00				VO	1,000		1,000	12,00	38,00	2,00
Orthographie II	752NDE1FS4		1,00				SE	0,500		0,500	6,00	19,00	1,00
Grammatik II	752NDE1FS5		1,00				SE	1,000		1,000	12,00	13,00	1,00
<b>WP</b>	<b>Summe</b>		<b>6,00</b>					<b>4,500</b>		<b>4,500</b>	<b>54,00</b>	<b>96,00</b>	<b>6,00</b>

**Legende:**

HW Humanwissenschaften  
 SP Schulpraktische Studien  
 ES Ergänzende Studien  
 nein  
 BA Bachelorarbeit  
 \*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

LV Lehrveranstaltung  
 WP Wahlpflichtmodul  
 SÜ studienübergreifendes Modul  
 UE Übung  
 WM Wahlmodul  
 SFÜ studienfachbereichsübergreifendes Modul

ja

Modulbeschreibung PHT		Lehrgang für die zusätzliche Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Deutsch an der NMS	
Modulraaster - Basis- und 753NDE1	Modulthema: Reflektiertes Wissen für den kompetenzorientierten Deutschunterricht		
Studiengang: NMS	Modulverantwortliche/r: N.N.		
Studienjahr: laufend	ECTS-Credits: 6,00	Semester: 3. Semester	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: jährlich im Wintersemester	Niveaustufe (Studienabschnitt): ---		
Kategorie: Pflichtmodul nein	Wahlpflichtmodul ja	Wahlmodul nein	Kategorie: Basismodul nein
			Aufbaumodul ja
Verbindung zu anderen Modulen: 751NAB1; 752NAB3; 753NAB1; 753NAB3; 755NAB3; 756NAB4; 756NAB6; 751NSP1; 752NSP1; 753NSP1; 754NSP1; 755NSP1; 756NSP1; 751NDE1; 752NDE1; 754NDE1; 755NDE1; 756NDE1;			
Bei studienübergreifenden Modulen: Studienkennzahl: Studiengangstitel/Lehrgangstitel: Modulkurzzeichen:			
Voraussetzungen für die Teilnahme: positiver Abschluss der Module 751NDE1 und 752NDE1			
Bildungsziele: - Planen und Umsetzen von Arbeitstechniken zur Produktion, Analyse und Überarbeitung von Texten im Kontext des rückwärtigen Lerndesigns - Bildungsstandards als Mittel für Diagnose, Evaluation und Reflexion unterrichtlichen Handelns im DU der Sek I - Zeitgenössische Textsorten funktional unterscheiden, charakterisieren und adressatenbezogen einsetzen (cultural enforcement) - Mehrsprachigkeit und Interkulturalität im DU der Sek I als Impuls für wechselseitige Lern- und Bildungsprozesse erkennen und nutzen			
Bildungsinhalte: - Methodik und Didaktik des Schreibens zur individuellen Schreibentwicklung/Schreibhaltungen im Hinblick der Textoptimierung und Stilverbesserung - Bildungsstandards in den vier Lernbereichen eines kompetenzorientierten Deutschunterrichts - Arbeiten mit Literatur der letzten Jahrzehnte im Zusammenhang mit Gattungen, Autoren und deren soziokulturellem Hintergrund - Mehrsprachigkeit und Interkulturalität als Bestandteil gelingender Lernprozesse, basierend auf gegenseitig wertschätzender und unterstützender Beziehung			
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Die Studierenden - entwickeln textbezogene Interpretationen und reflektieren Texte (Intentionen und Wirkungen) - verfassen Texte und optimieren diese im Hinblick auf die Anforderungen der Textsorte - können Intentionen einer zeitgemäßen Schreibdidaktik nachvollziehen und diese praktisch umsetzen - verfügen über fundierte gattungsspezifische und soziokulturelle Kenntnisse der zeitgenössischen deutschsprachigen Literatur - sind fähig sprachliche und kulturelle Diversität differenziert zu reflektieren und situationsgerecht zu thematisieren - verbalisieren die Bildungsstandards in den verschiedenen Lernbereichen des DU der Sek I			
Literatur: MITTERMAYER, M.; POPP, F.(2006): Literatur entdecken. Texte, Themen, Anregungen, Braunmüller Verlag, Wien VAN DEN BOOGAART, M. K. ,(2011) : Deutsch Didaktik. Leitfaden für die Sekundarstufe I und II, Cornelsen Vlg Scriptor, Berlin sowie aktuelle Semesterliteratur			
Lehr- und Lernformen: Je nach Maßgabe erfolgt ein Wechsel zwischen Vortrag, Präsentation, kooperativem, kollegialem oder projektorientiertem Lernen. Auch Exkursionen sind möglich.			
Leistungsnachweise: Die Modulprüfung erfolgt praktisch, mündlich, schriftlich oder in Form eines Portfolios. Auch Kombinationen aus den vorher genannten Leistungsfeststellungsformen sind möglich.			
Sprache(n): Deutsch			

753NDE1	SFÜ	Studienfachbereiche ECTS				ECTS	Art LV	Semsterwochenstunden zu 45 Min.			Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
		HW	FW	SP	ES			BA	VO/SE/UE	Präsenzstudien- anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	
<b>Reflektiertes Wissen für den kompetenzorientierten Deutschunterricht</b>													
Fachdidaktik - Schreiben und Verfassen von Texten	753NDE1FS1		1,50				SE	1,750		1,750	21,00	16,50	1,50
Bildungsstandards NMS Deutsch	753NDE1FV2		1,50				VO	0,750		0,750	9,00	28,50	1,50
Zeitgenössische Literatur I	753NDE1FS3		1,50				SE	1,000		1,000	12,00	25,50	1,50
Mehrsprachigkeit und Interkulturalität im Deutschunterricht	753NDE1FS4		1,00				SE	1,000		1,000	12,00	13,00	1,00
FD in der Unterrichtspraxis	753NDE1SÜ5			0,50			UE	0,250		0,250	3,00	9,50	0,50
<b>WP</b>	<b>Summe</b>		5,50	0,50				4,750		4,750	57,00	93,00	6,00

**Legende:**

HW Humanwissenschaften  
 SP Schulpraktische Studien  
 ES Ergänzende Studien  
 nein  
 BA Bachelorarbeit

LV Lehrveranstaltung  
 WP Wahlpflichtmodul  
 SÜ studienübergreifendes Modul

UE Übung  
 WM Wahlmodul

SFÜ studienfachbereichsübergreifendes Modul

\*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

Modulbeschreibung PHT		Lehrgang für die zusätzliche Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Deutsch an der NMS	
Modulraaster - Basis- und 754NDE1	Modulthema: Reflektiertes Umsetzen für den kompetenzorientierten Deutschunterricht		
Studiengang: NMS	Modulverantwortliche/r: N.N.		
Studienjahr: laufend	ECTS-Credits: 6,00	Semester: 4. Semester	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: jährlich im Sommersemester	Niveaustufe (Studienabschnitt): ---		
Kategorie: Pflichtmodul nein	Wahlpflichtmodul ja	Wahlmodul nein	Kategorie: Basismodul nein
			Aufbaumodul ja
Verbindung zu anderen Modulen: 751NAB1; 752NAB3; 753NAB1; 753NAB3; 755NAB3; 756NAB4; 756NAB6; 751NSP1; 752NSP1; 753NSP1; 754NSP1; 755NSP1; 756NSP1; 751NDE1; 752NDE1; 753NDE1; 755NDE1; 756NDE1;			
Bei studienübergreifenden Modulen:			
Studienkennzahl:	Studiengangstitel/Lehrgangstitel:	Modulkurzzeichen:	
Voraussetzungen für die Teilnahme: Teilnahme am Modul 753NDE1			
Bildungsziele: - Kennenlernen und Umsetzen zeitgemäßer Aspekte der Lesedidaktik im Kontext lernseitiger Orientierung - Geschichte und Gattungen der Kinder- und Jugendliteratur - Texte der Kinder- und Jugendliteratur altersgerecht auswählen und für den Unterricht aufbereiten - Angemessen (situativ und soziokulturell) vor und mit Jugendlichen entsprechend der Normen der Standardsprache sprechen können			
Bildungsinhalte: - Methodik und Didaktik des Lesens zur individuellen Leseentwicklung/Lesehaltungen im Hinblick auf Lesekompetenz - Entwicklung und neuester Stand der zeitgenössischen Kinder- und Jugendliteratur - Reflektive Lektürearbeit an Hand ausgewählter Werke der Kinder- und Jugendliteratur - Grundlagenwissen zu linguistischen Fragestellungen			
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Die Studierenden - können Intentionen einer zeitgemäßen Lesedidaktik nachvollziehen, textsortenadäquate und handlungsorientierte Lesestrategien anwenden - verfügen über fundiertes Wissen zu Geschichte und Gattungen der Kinder- und Jugendliteratur - sind befähigt Werke der Kinder- und Jugendliteratur kritisch auszuwählen und in der Lektürearbeit des DU der Sek I umzusetzen - sind befähigt - basierend auf Lektürearbeit - zu Werken der Kinder- und Jugendliteratur kritisch Stellung zu beziehen - können grundlegende linguistische Fragestellungen analysieren und diskutieren			
Literatur: MITTERMAYER, M.; POPP, F.(2006): Literatur entdecken. Texte, Themen, Anregungen, Braumüller Verlag, Wien VAN DEN BOOGAART, M. K. ,(2011) : Deutsch Didaktik. Leitfaden für die Sekundarstufe I und II, Cornelsen Vlg Scriptor, Berlin sowie aktuelle Semesterliteratur			
Lehr- und Lernformen: Je nach Maßgabe erfolgt ein Wechsel zwischen Vortrag, Präsentation, kooperativem, kollegialem oder projektorientiertem Lernen. Auch Exkursionen sind möglich.			
Leistungsnachweise: Die Modulprüfung erfolgt praktisch, mündlich, schriftlich oder in Form eines Portfolios. Auch Kombinationen aus den vorher genannten Leistungsfeststellungsformen sind möglich.			
Sprache(n): Deutsch			

754NDE1	SFÜ	Studienfachbereiche ECTS					ECTS	Art LV	Semsterwochenstunden zu 45 Min.			Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
		HW	FW	SP	ES	BA			VO/SE/UE	Präsenzstudien- anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	
<b>Reflektiertes Umsetzen für den kompetenzorientierten Deutschunterricht</b>														
Fachdidaktik - Lesen und mündliche Sprachgestaltung, Medien	754NDE1FS1		1,50				SE	1,750		1,750	21,00	16,50	1,50	
Kinder- und Jugendliteratur	754NDE1FV2		1,50				VO	1,000		1,000	12,00	25,50	1,50	
Kinder- und Jugendliteratur	754NDE1FS3		1,00				SE	1,000		1,000	12,00	13,00	1,00	
Linguistik I	754NDE1FS4		1,00				SE	0,750		0,750	9,00	16,00	1,00	
FD in der Unterrichtspraxis	754NDE1SÜ5			1,00			UE	0,250		0,250	3,00	22,00	1,00	
<b>WP</b>	<b>Summe</b>		5,00	1,00				4,750		4,750	57,00	93,00	6,00	

**Legende:**

HW Humanwissenschaften  
 SP Schulpraktische Studien  
 ES Ergänzende Studien  
 nein  
 BA Bachelorarbeit

LV Lehrveranstaltung  
 WP Wahlpflichtmodul  
 SÜ studienübergreifendes Modul  
 UE Übung  
 WM Wahlmodul  
 SFÜ studienfachbereichsübergreifendes Modul

\*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten

<b>Modulbeschreibung</b> PHT		Lehrgang für die zusätzliche Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Deutsch an der NMS	
Modulraster - Basis- und 755NDE1	Modulthema: Reflektierte Verständnis für den kompetenzorientierten Deutschunterricht		
Studiengang: NMS	Modulverantwortliche/r: N.N.		
Studienjahr: laufend	ECTS-Credits: 6,00	Semester: 5. Semester	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: jährlich im Wintersemester		Niveaustufe (Studienabschnitt): ---	
Kategorie: Pflichtmodul nein	Wahlpflichtmodul ja	Wahlmodul nein	Kategorie: Basismodul nein
			Aufbaumodul ja
Verbindung zu anderen Modulen: 751NAB1; 752NAB3; 753NAB1; 753NAB3; 755NAB3; 756NAB4; 756NAB6; 751NSP1; 752NSP1; 753NSP1; 754NSP1; 755NSP1; 756NSP1; 751NDE1; 752NDE1; 753NDE1; 754NDE1; 756NDE1;			
Bei studienübergreifenden Modulen: Studienkennzahl: Studiengangstitel/Lehrgangstitel: Modulkurzzeichen:			
Voraussetzungen für die Teilnahme: positiver Abschluss der Module 753NDE1 und 754NDE1			
Bildungsziele: - Kennenlernen und Umsetzen zeitgemäßer sprachdidaktischer Strömungen im Kontext des Lerndesigns - Information als Ware erkennen und die Chancen / Gefahren verschiedener Medien verstehen und aufzeigen - erkennen von Sprachvarietäten sowie deren Bedeutung und Einfluss der Medien auf Spracherwerb und Kommunikation			
Bildungsinhalte: - Methodik und Didaktik des Sprachunterrichts zur individuellen Sprachentwicklung im Hinblick auf Sprachbewusstsein und -sensibilität - Kritisch reflektive Zusammenschau der aktuellen Medienlandschaft (Printmedien, Radio/TV, digitale Medien) und deren Bedeutung für Gesellschaft, Wirtschaft und Politik - Vertiefungs- und Anwendungswissens zu linguistischen Fragestellungen			
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Die Studierenden - können Intentionen einer zeitgemäßen Sprachdidaktik aufzeigen und erklären - wählen geeignete Medien als Quelle für die eigene Recherche aus - beurteilen Medien kritisch - können vertiefende linguistische Fragestellungen analysieren und diskutieren			
Literatur: MITTERMAYER, M.; POPP, F.(2006): Literatur entdecken. Texte, Themen, Anregungen, Braunnüller Verlag, Wien VAN DEN BOOGAART, M. K. (2011) : Deutsch Didaktik. Leitfaden für die Sekundarstufe I und II, Cornelsen Vlg Scriptor, Berlin sowie aktuelle Semesterliteratur			
Lehr- und Lernformen: Je nach Maßgabe erfolgt ein Wechsel zwischen Vortrag, Präsentation, kooperativem, kollegialem oder projektorientiertem Lernen. Auch Exkursionen sind möglich.			
Leistungsnachweise: Die Modulprüfung erfolgt praktisch, mündlich, schriftlich oder in Form eines Portfolios. Auch Kombinationen aus den vorher genannten Leistungsfeststellungsformen sind möglich.			
Sprache(n): Deutsch			

755NDE1	SFÜ	Studienfachbereiche ECTS					ECTS	Art LV	Semsterwochenstunden zu 45 Min.			Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits	
		HW	FW	SP	ES	BA			VO/SE/UE	Präsenzstudien- antelle	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)		unbetreutes Selbststudium
Reflektierte Verständnis für den kompetenzorientierten Deutschunterricht															
Fachdidaktik - Sprachbetrachtung, Sprachnormen	755NDE1FS1		2,00				SE	1,500		1,500		18,00	32,00	2,00	
Medien/Medienkritik/Medienpädagogik	755NDE1FV2		1,00				VO	1,000		1,000		12,00	13,00	1,00	
Medien/Medienkritik/Medienpädagogik	755NDE1FS3		1,00				SE	1,000		1,000		12,00	13,00	1,00	
Linguistik II	755NDE1FU4		1,00				UE	1,000		1,000		12,00	13,00	1,00	
FD in der Unterrichtspraxis	755NDE1SU5			1,00			UE	0,500		0,500		6,00	19,00	1,00	
<b>WP</b>	<b>Summe</b>		5,00	1,00				5,000		5,000		60,00	90,00	6,00	

Legende:	HW Humanwissenschaften	LV Lehrveranstaltung	UE Übung
	SP Schulpraktische Studien	WP Wahlpflichtmodul	WM Wahlmodul
ja	ES Ergänzende Studien	SÜ studienübergreifendes Modul	
	nein		
	BA Bachelorarbeit	SFÜ studienfachbereichsübergreifendes Modul	
	*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten		



Modulbeschreibung PHT		Lehrgang für die zusätzliche Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Deutsch an der NMS	
Modulraaster - Basis- und 756NDE1	Modulthema: Reflektierte Professionalisierung für den kompetenzorientierten Deutschunterricht		
Studiengang: NMS	Modulverantwortliche/r: N.N.		
Studienjahr: laufend	ECTS-Credits: 3,00	Semester: 6. Semester	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: jährlich im Sommersemester	Niveaustufe (Studienabschnitt): ---		
Kategorie:	Pflichtmodul nein	Wahlpflichtmodul ja	Wahlmodul nein
			Kategorie: Basismodul nein
			Aufbaumodul ja
Verbindung zu anderen Modulen: 751NAB1; 752NAB3; 753NAB1; 753NAB3; 755NAB3; 755NAB3; 756NAB4; 756NAB6; 751NSP1; 752NSP1; 753NSP1; 754NSP1; 755NSP1; 756NSP1; 751NDE1; 752NDE1; 753NDE1; 754NDE1; 755NDE1;			
Bei studienübergreifenden Modulen:			
Studienkennzahl:	Studiengangstitel/Lehrgangstitel:	Modulkurzzeichen:	
Voraussetzungen für die Teilnahme: Teilnahme am Modul 755NDE1			
Bildungsziele: - Kennenlernen und Umsetzen zeitgemäßer Leistungsfeststellung und -beurteilung im Kontext kollegialen Lernens und Lehrens - Zeitgenössische Textsorten funktional unterscheiden, charakterisieren und adressatenbezogen einsetzen (cultural enforcement) - Erarbeiten von und Reflektieren über Werke deutschsprachiger Autoren			
Bildungsinhalte: - Methodik und Didaktik der Leistungsfeststellung und -beurteilung im Hinblick auf fachbezogene innere Differenzierung und Individualisierung - Arbeiten mit Literatur der letzten Jahrzehnte im Zusammenhang mit Gattungen, Autoren und deren soziokulturellem Hintergrund - Arbeiten mit Werken der deutschsprachigen Literatur			
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Die Studierenden - können Intentionen einer zeitgemäßen Leistungsfeststellung und -beurteilung aufzeigen und erklären - verfügen über fundierte gattungsspezifische und soziokulturelle Kenntnisse der zeitgenössischen deutschsprachigen Literatur - vergleichen und reflektieren Werke deutschsprachiger Autoren - fachdidaktische Entwicklungen und Tendenzen aufnehmen und differenziert analysieren - im kollegialen Diskurs zu aktuellen (auch problematischen) berufsbezogenen Fragestellungen Lösungen finden			
Literatur: MITTERMAYER, M.; POPP, F.(2006): Literatur entdecken. Texte, Themen, Anregungen, Braumüller Verlag, Wien VAN DEN BOOGAART, M. K. (2011) : Deutsch Didaktik. Leitfaden für die Sekundarstufe I und II, Cornelsen Vlg Scriptor, Berlin sowie aktuelle Semesterliteratur			
Lehr- und Lernformen: Je nach Maßgabe erfolgt ein Wechsel zwischen Vortrag, Präsentation, kooperativem, kollegialem oder projektorientiertem Lernen. Auch Exkursionen sind möglich.			
Leistungsnachweise: Die Modulprüfung erfolgt praktisch, mündlich, schriftlich oder in Form eines Portfolios. Auch Kombinationen aus den vorher genannten Leistungsfeststellungsformen sind möglich.			
Sprache(n): Deutsch			

756NDE1	SFÜ	Studienfachbereiche ECTS					ECTS	Art LV	Semsterwochenstunden zu 45 Min.			Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
		HW	FW	SP	ES	BA			VO/SE/UE	Präsenzstudien- anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	
<b>Reflektierte Professionalisierung für den kompetenzorientierten Deutschunterricht</b>														
Fachdidaktik - Feedback und Leistungsbeurteilung	756NDE1FS1		0,50				SE	1,000		1,000	12,00	0,50	0,50	
Zeitgenössische Literatur II (mit Exkursion)	756NDE1FS2		1,00				SE	1,000		1,000	12,00	13,00	1,00	
Lesezirkel	756NDE1FÜ3		1,00				UE	1,000		1,000	12,00	13,00	1,00	
FD in der Unterrichtspraxis	756NDE1SÜ4			0,50			UE	0,250		0,250	3,00	9,50	0,50	
<b>WP</b>	<b>Summe</b>		2,50	0,50				3,250		3,250	39,00	36,00	3,00	

ja	FW Fachwissenschaften und Fachdidaktik	VO Vorlesung	SE Seminar
	SP Schulpraktische Studien	WP Wahlpflichtmodul	WM Wahlmodul
	ES Ergänzende Studien	SÜ studienübergreifendes Modul	
	nein		
	BA Bachelorarbeit	SFÜ studienfachbereichsübergreifendes Modul	
	*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten		

Modulbeschreibung PHT		Zusätzliche Lehrbefähigung für die NMS	
Modulraster - Basis- und 756NZS1	Modulthema: Unterricht eigenständig planen, durchführen und reflektieren		
Studiengang: NMS	Modulverantwortliche/r: N.N.		
Studienjahr: laufendes Studienjahr VI. Semester	ECTS-Credits: 5,00	Semester: 6. Semester	
Dauer und Häufigkeit des Angebots: jährlich im Sommersemester	Niveaustufe (Studienabschnitt):		
Kategorie: Pflichtmodul nein	Wahlpflichtmodul ja	Wahlmodul nein	Kategorie: Basismodul ja
			Aufbaumodul nein
Verbindung zu anderen Modulen: alle Module aller Haupt- und Nebenfächer; 751NAB2; 751NAB3; 752NAB1; 752NAB2; 752NAB3; 753NAB3; 754NAB2; 753NAB4; 755NAB2; 756NAB1; 756NAB3; 756NAB4; 756NAB5; 756NAB6; 751NSP1; 752NSP1; 753NSP1; 755NSP1; 756NSP1;			
Bei studienübergreifenden Modulen:			
Studienkennzahl:	Studiengangstitel/Lehrgangstitel:	Modulkurzzeichen:	
Voraussetzungen für die Teilnahme:			
Bildungsziele: Studierende - erstellen eigenständig Unterrichtsplanungen mit dem Schwerpunkt lernseitige Orientierung - reflektieren den Unterricht bezüglich Lehren und Lernen - versuchen die Leistung/den Kompetenzerwerb von Schüler/innen einzuschätzen - praktizieren Methodenvielfalt zur Individualisierung des Unterrichts			
Bildungsinhalte: - Eigenverantwortliche und eigenständige theoriegestützte Planung und Durchführung von Unterrichtseinheiten - Offenheit in der Wahrnehmung zur Begründbarkeit von Bewertungen - Heterogenität von Lerngruppen wahrnehmen und sich daraus ergebende Maßnahmen - Erstellung einer den eigenen Unterricht kritisch betrachtenden Abschlussarbeit			
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen: Studierende - können Unterrichtseinheiten unter Einbeziehung von Methodenvielfalt und innovativer Lehr- und Lernelementen planen und umsetzen. - können in heterogenen Lerngruppen leistungs- und verhaltensniveauangepasst unterrichten. - können verschiedene Sozialformen im Unterricht gezielt einsetzen. - belegen durch ihre Abschlussarbeit, dass sie in der Lage sind den eigenen Unterricht wissenschaftlich fundiert kritisch zu reflektieren um entsprechende Lösungen bzw. Handlungsstrategien zu finden. - sind in der Lage sich mit ihren Erfahrungen in einem kritischen, reflexiven Dialog mit der Prüfungskommission auseinanderzusetzen.			
Literatur: Fachbezogene Literatur mit didaktischem Schwerpunkt BECKER, G. (2007): Unterricht planen; Weinheim und Basel BECKER, G. (2007): Unterricht ausführen und beurteilen. Weinheim und Basel BECKER, G. (2007): Durchführung von Unterricht. Weinheim und Basel Weitere Literatur wird von den Modulverantwortlichen bekannt gegeben			
Lehr- und Lernformen: Je nach Maßgabe erfolgt ein Wechsel zwischen Präsentation, kooperativem, kollegialem oder projektorientiertem Lernen.			
Leistungsnachweise: Die Modulprüfung erfolgt praktisch, mündlich, schriftlich oder in Form eines Portfolios. Auch Kombinationen aus den vorher genannten Leistungsfeststellungsformen sind möglich.			
Sprache(n): Deutsch			

756NZS1	Unterricht eigenständig planen, durchführen und reflektieren	WP	Studienfachbereiche ECTS				ECTS	Art LV	Semsterwochenstunden zu 45 Min.*			Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-Credits
			HW	FW	SP	ES			BA	VO/SE/UE	Präsenzstudien- anteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG)	
Schulpraxis	756NZS1SU1				2,00			UE		2,000	2,000	24,00	26,00	2,00
Abschlussarbeit	756NZS1SU2				3,00			UE		1,000	1,000	12,00	63,00	3,00
<b>Summe</b>					5,00					3,000	3,000	36,00	89,00	5,00

**Legende:**

HW Humanwissenschaften

FW Fachwissenschaften und Fachdidaktik

SP Schulpraktische Studien

ES Ergänzende Studien

BA Bachelorarbeit

\*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 16 Lehreinheiten zu je 45 Minuten

LV Lehrveranstaltung

VO Vorlesung

WP Wahlpflichtmodul

SÜ studienübergreifendes Modul

SFÜ studienfachbereichsübergreifendes Modul

UE Übung

SE Seminar

WM Wahlmodul

## **2.7 Prüfungsordnung**

Zusätzlich zu dieser Prüfungsordnung sind die in den einzelnen Modulbeschreibungen formulierten Studienanforderungen als Leistungsnachweise für die einzelnen Lehrveranstaltungen der jeweiligen Module zu beachten.

### **2.7.1 Geltungsbereich**

*Diese Prüfungsordnung gilt für den sechssemestrigen Lehrgang „Zusätzliche Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Deutsch an der NMS“ an der Pädagogischen Hochschule Tirol.*

### **2.7.2 Art und Umfang der Prüfungen**

Die Prüfungsanforderungen der Module sind auf die für das jeweilige Modul bzw. den Lehrgang gültigen Kompetenzen abgestimmt und entsprechen somit der in § 3 Abs 1 der HCV 2006 genannten Kompetenzorientierung des Studiums bzw. des Studienganges.

Die Arten der Leistungsfeststellung lassen eine differenzierte Einschätzung der Kompetenzentwicklung der einzelnen Studierenden zu.

#### ***2.7.2.1 Art der Prüfungen bzw. Leistungsnachweise:***

Der erfolgreiche Abschluss eines Moduls kann durch eine mündliche oder schriftliche kommissionelle Prüfung oder einen anderen Leistungsnachweis über das gesamte Modul erfolgen.

Die mündliche kommissionelle Prüfung ist öffentlich. Der/die Prüfer/in bzw. der/die Vorsitzende der Prüfungskommission hat jedoch das Recht, einzelne ZuhörerInnen auszuschließen, wenn dies aus räumlichen Gründen erforderlich ist oder wenn die Anwesenheit der ZuhörerInnen das Prüfungsgeschehen beeinträchtigt.

### ***2.7.2.2 Umfang der Prüfungen:***

- a. Schriftliche Prüfungen über Module dürfen eine Dauer von 45 Minuten nicht unter- und eine Dauer von 135 Minuten nicht überschreiten.
- b. Mündliche Prüfungen über Module dürfen eine Dauer von 20 Minuten nicht unter- und eine Dauer von 30 Minuten nicht überschreiten.

### **2.7.3 Generelle Beurteilungskriterien**

#### ***2.7.3.1 Grundlagen für die Leistungsbeurteilung***

Grundlage für die Leistungsbeurteilung sind die Anforderungen des Curriculums unter Berücksichtigung der in den Modulen ausgewiesenen (Teil)Kompetenzen.

Die Leistungsfeststellung kann je nach Festlegung in den einzelnen Modulanforderungen durch Beobachtung der Leistungen in den einzelnen Lehrveranstaltungen (lehrveranstaltungsimmanente Leistungsfeststellung), durch Kontrolle der Erfüllung von Arbeitsaufträgen, durch Beurteilung von Seminar-, Projektarbeiten, Portfolios etc. und / oder durch mündliche und schriftliche Prüfungen im Sinne dieser Prüfungsordnung erfolgen.

Für Studierende mit Behinderungen sind gemäß § 63 Abs. 1 Z 7 Hochschulgesetz 2005 sowie § 4 Abs. 5 Hochschul-Curriculaverordnung unter Bedachtnahme auf die Form der Behinderung beantragte abweichende Prüfungsmethoden zu gewähren, wobei der Nachweis der zu erbringenden Teilkompetenzen gewährleistet sein muss.

### ***2.7.3.2 Kriterien für die Leistungsbeurteilung***

Der positive Erfolg von Prüfungen oder anderer Leistungsfeststellungen ist mit "Sehr gut" (1), "Gut" (2), "Befriedigend" (3) "Genügend", der negative Erfolg ist mit „Nicht genügend“ (5) zu beurteilen. Zwischenbeurteilungen sind nicht zulässig.

1. Bei der Heranziehung der fünfstufigen Notenskala für die Beurteilung von Leistungsnachweisen gelten in der Regel folgende Leistungszuordnungen:

- Mit „Sehr gut“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen die beschriebenen Anforderungen in weit über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt und eigenständige adäquate Lösungen präsentiert werden.
- Mit „Gut“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen die beschriebenen Anforderungen in über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt und zumindest eigenständige Lösungsansätze angeboten werden.
- Mit „Befriedigend“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen die beschriebenen Anforderungen in den wesentlichen Bereichen zur Gänze erfüllt werden.
- Mit „Genügend“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen die beschriebenen Anforderungen in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt werden.
- Mit „Nicht genügend“ sind Leistungen zu beurteilen, die die Erfordernisse für eine Beurteilung mit „Genügend“ nicht erfüllen.

Weiters ist eine davon abweichende Beurteilungsform (positive Beurteilung „mit Erfolg teilgenommen“, negative Beurteilung „ohne Erfolg teilgenommen“) möglich, welche in der Rubrik „Leistungsnachweise“ der einzelnen Modulbeschreibungen vermerkt ist.

Werden Leistungen mit der Beurteilung „Mit Erfolg teilgenommen“ oder „Ohne Erfolg teilgenommen“ zertifiziert, wird „Mit Erfolg teilgenommen“ beurteilt, wenn die in den Modulen beschriebenen Anforderungen in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt werden. Die negative Beurteilung „Ohne Erfolg teilgenommen“ erfolgt dann, wenn Leistungen die Erfordernisse für eine Beurteilung „Mit Erfolg teilgenommen“ nicht erfüllen.

#### **2.7.4 Informationspflicht der/des Modulverantwortlichen**

Die/Der Modulverantwortliche hat die Studierenden nachweislich zu Beginn der ersten Lehrveranstaltung eines Moduls über die Ziele, die inhaltlichen Schwerpunkte, die zu erwerbenden Kompetenzen und die zu erbringenden Leistungsnachweise und Beurteilungskriterien zu informieren.

Den Studierenden ist auf Verlangen Einsicht in die Beurteilungsunterlagen zu gewähren. Die Studierenden sind berechtigt, von diesen Unterlagen Fotokopien anzufertigen.

#### **2.7.5 Bestellungsweise der Prüfer/-innen**

1. Ist über ein Modul eine kommissionelle Prüfung vorgesehen, hat die Institutsleitung eine Prüfungskommission zu bilden, die aus dem Modulverantwortlichen und zwei weiteren im Modul Lehrenden besteht.
2. Den Vorsitz führt die/der Modulverantwortliche.
3. Jedes Mitglied der Kommission hat bei der Beschlussfassung über die Benotung eine Stimme. Stimmenthaltung ist unzulässig. Die Beschlüsse werden mit Stimmenmehrheit gefasst.

#### **2.7.6 Anmeldeerfordernisse und Anmeldeverfahren**

1. Modulprüfungen oder andere Leistungsnachweise für den Abschluss eines Moduls sind studienbegleitend zeitnah zu den Lehrveranstaltungen, in denen die prüfungsrelevanten Inhalte erarbeitet worden sind, abzulegen.
2. Die/der Modulverantwortliche hat für die kommissionelle Modulprüfung für das jeweilige Modul jedenfalls 2 Prüfungstermine festzusetzen.
3. Die/der Studierende hat sich rechtzeitig – spätestens eine Woche vor dem Prüfungstermin – zur Modulprüfung in PHO anzumelden.



4. Die Zulassung zur Modulprüfung setzt die Erfüllung aller Studienanforderungen gemäß Modulbeschreibung und die Anwesenheit bei allen Lehrveranstaltungen des jeweiligen Moduls voraus. Bei Vorliegen von berücksichtigungswürdigen Gründen (z.B. Krankenhausaufenthalt) kann eine besondere Vereinbarung (z.B. Studienauftrag) zum Ersatz von höchstens 25 % der tatsächlich entfallenen Studienveranstaltungseinheiten getroffen werden.
5. Abgabetermine sind so festzulegen, dass den Studierenden die Einhaltung der festgelegten Studiendauer ermöglicht wird.

### **2.7.7 Art der Modulbeurteilung**

1. Der erfolgreiche Abschluss eines Moduls erfolgt gemäß Modulbeschreibung durch eine mündliche oder schriftliche kommissionelle Prüfung oder einen anderen Leistungsnachweis über das gesamte Modul.
2. Umfang, Zeit und Art der Modulprüfung wird in den Modulbeschreibungen festgelegt und den Studierenden zu Beginn des Moduls nachweislich bekanntgegeben.

### **2.7.8 Art der Beurteilung der Abschlussarbeit**

Im Rahmen des Moduls „Unterricht eigenständig planen, durchführen und reflektieren“ ist eine schriftliche, studienfachbereichsübergreifende Abschlussarbeit, welche studienbegleitend zu erstellen ist, vorzulegen.

### **2.7.9 Prüfungswiederholungen**

1. Bei negativer Beurteilung einer Modulprüfung durch „Nicht genügend“ oder „Ohne Erfolg teilgenommen“ stehen der/dem Studierenden gemäß §43 Abs 5 Hochschulgesetz 2005 insgesamt drei Wiederholungen zu, wobei die letzte Wiederholung als kommissionelle Prüfung abzulegen ist. Auf Ansuchen der /des Studierenden sind bei der zweiten und dritten Wiederholung der Prüfung andere Lehrende als Prüfer/-innen einzusetzen, wenn dies organisatorisch möglich ist.
2. Eine negativ beurteilte Prüfung darf frühestens zwei Wochen nach Bekanntgabe der Beurteilung wiederholt werden.
3. Die Prüfungskommission für die letzte Wiederholung besteht aus drei vom Rektorat unter Berücksichtigung von Abs. 1 bestellten Lehrenden im betreffenden Fachgebiet, wobei das Rektorat ein Mitglied für den Vorsitz der Prüfungskommission bestellt. Jedes Mitglied der Kommission hat bei der Beschlussfassung über die Benotung eine Stimme. Stimmenthaltung ist unzulässig. Die Beschlüsse werden mit Stimmenmehrheit gefasst.
4. Eine nicht abgelegte Prüfung ist auch dann nicht auf die Zahl der Wiederholungsmöglichkeiten anzurechnen, wenn keine fristgerechte Abmeldung von der Prüfung erfolgt ist.
5. Hat der/die Studierende jedoch die Prüfungsaufgaben übernommen, diese aber nicht bearbeitet, ist diese Prüfung jedenfalls zu beurteilen.
6. In die Zahl der Wiederholungen ist gemäß § 59 Abs 2 Ziffer 4 und Z 6 Hochschulgesetz 2005 auch die Zahl der Prüfungswiederholungen an anderen Pädagogischen Hochschulen einzurechnen.

### **2.7.10 Abschlussarbeit**

1. Die Abschlussarbeit stellt ein studienfachübergreifendes Portfolio dar und konzentriert sich insbesondere auf die Dokumentation der schulpraktischen Übungen einschließlich einer kritischen Reflexion bzw. Evaluierung. Dieses Portfolio wird studienbegleitend entwickelt und ist schriftlich vorzulegen.
2. Die Abschlussarbeit hat mindestens 40 Seiten zu umfassen (Formatierung entsprechend den Richtlinien zur Bachelorarbeit).
3. Die Abschlussarbeit ist in einfacher, schriftlicher, gebundener Ausfertigung abzugeben.
4. Jeder Abschlussarbeit ist folgende eigenhändig unterfertigte Erklärung der/des Studierenden anzufügen: "Ich erkläre, dass ich die vorliegende Abschlussarbeit selbst verfasst und keine anderen als die angeführten Behelfe verwendet habe. Außerdem habe ich ein Belegexemplar verwahrt."
5. Der Abgabetermin für die Abschlussarbeit wird zu Beginn des Moduls „Unterricht eigenständig planen, durchführen und reflektieren“ den Studierenden nachweislich bekannt gegeben.
6. Kriterien für die Beurteilung der Abschlussarbeit sind:
  - Ausgewogene Berücksichtigung des aktuellen Wissensstandes im Fachbereich
  - Differenziertes Problembewusstsein
  - Sprachlich-stilistische Eigenständigkeit
  - Korrekter Umgang mit den dem Forschungsstand entsprechenden Quellen
7. Die eingereichte Abschlussarbeit ist jeweils spätestens vier Wochen nach dem Einreichtermin zuzulassen oder abzulehnen.
8. Im Falle einer negativen Beurteilung der Abschlussarbeit kann diese maximal dreimal vorgelegt werden.

### **2.7.11 Rechtsschutz bei Prüfungen**

Betreffend den Rechtsschutz bei Prüfungen gilt § 44 Hochschulgesetz 2005.

### **2.7.12 Nichtigerklärung von Beurteilungen**

Betreffend die Nichtigerklärung von Prüfungen gilt § 45 Hochschulgesetz 2005.

## **2.8 Beendigung des Studiums**

Das Studium ist beendet, wenn alle Module positiv beurteilt sind.

Die Gesamtdauer des Studiums darf die doppelte Anzahl der im Curriculum vorgesehenen Semester nicht überschreiten. Andernfalls gilt das Studium als beendet.

## **2.9 Zertifizierung**

Die positive Absolvierung des Lehrgangs führt zu einer zusätzlichen Lehrbefähigung für den Unterricht im Pflichtgegenstand „Deutsch“ an neuen Mittelschulen. Darüber wird ein Zeugnis ausgestellt.

## **2.10 Inkrafttreten**

Dieses Curriculum für den Lehrgang „Zusätzliche Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Deutsch an der NMS“ tritt mit dem Studienjahr 2013/14 in Kraft.

## **3 DOKUMENTE FÜR DAS BMUKK**

### **3.1 Angaben zum Curriculum**

#### **Start des Lehrganges**

Beginn des Lehrgangs: Studienjahr 2013/14, Wintersemester 2013

#### **Angabe des Erstellungsdatums des Dokuments auf dem Deckblatt**

Datum der Erstellung dieses Dokuments: 30.3.2013

#### **Zuordnung zum öffentlich-rechtlichen Bereich:**

Der Lehrgang führt zu einer zusätzlichen Lehrbefähigung für den Unterricht im Pflichtgegenstand „Deutsch“ an Neuen Mittelschulen und ist daher dem öffentlich-rechtlichen Bereich zu zuordnen.

Ansprechperson: Mag. Dr. Prof. Kuttner Michael  
Institutsleiter  
Institut für Sekundarpädagogik  
Pädagogische Hochschule Tirol  
Pastorstraße 7  
6020 Innsbruck  
Tel.: 0512-59923-3001  
Email: [michael.kuttner@ph-tirol.ac.at](mailto:michael.kuttner@ph-tirol.ac.at)